

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

การที่มุ่งสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นจะต้องเริ่มจากความสามารถในการกำหนดปัญหาที่สามารถดำเนินการหรือแก้ไขได้ โดยทั่วไปมักจะปรากฏออกมาในเรื่องของ “นโยบาย” ซึ่งหมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดทำขึ้น หรือแผนงาน/โครงการ หรือ แนวทางปฏิบัติที่หน่วยงาน กำหนดขึ้น เพื่อ เจตนาที่จะแก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นโยบายเมื่อถูกกำหนดขึ้นมาแล้ว สิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในลำดับต่อมา คือ การนำนโยบายนั้นไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 12 ข้อ ประกอบด้วย ข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน ข้อที่ 3 โรงเรียนน่าอยู่ ข้อที่ 4 เชิดชูคุณธรรม ข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา ข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล ข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด ข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน ข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน ข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ ข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อม ปฐมวัย และข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางและเป้าหมายให้สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานโครงการ ในการปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และเพื่อให้นโยบายบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ได้กำหนดให้มีโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกำหนดแนวดำเนินการและการประเมินผลตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้สถานศึกษาได้ภาคภูมิใจในผลงานของสถานศึกษาของตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. คู่มือดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษา
2. เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น
2. โรงเรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

การดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การดำเนินการสร้างคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
2. การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด
4. การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการสร้างคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2561 โดยศึกษานิเทศก์ที่เป็นเลขานุการนโยบายแต่ละข้อ ศึกษาแนวคิด แนวปฏิบัติ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำร่างแนวทางดำเนินงานตามนโยบายแต่ละข้อ และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
2. นำกรอบแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน นำเสนอที่ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่รับผิดชอบกำกับ ดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นประธาน โดยการวิพากษ์ เสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไข หลายครั้ง
3. นำกรอบแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน นำเสนอที่ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2561 โดยการวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขเป็นร่างแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย
4. นำร่างแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย นำเสนอในที่ประชุมคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำร่างแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ที่ปรับปรุงแก้ไข นำเสนอในที่ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2561

6. นำร่างแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ที่ปรับปรุงแก้ไข นำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทำประชาพิจารณ์ โดยวิพากษ์ วิจารณ์ และให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

7. ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2561 เพื่อทำหน้าที่
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามคู่มือการดำเนินงานนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
 - 1.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามคู่มือการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
 - 1.3 วางแผนการดำเนินการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินการตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
 - 1.4 รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป
2. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อชี้แจงแนวดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติ ระหว่างโรงเรียน กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 กำหนดนโยบายบังคับที่ทุกโรงเรียนจะต้องดำเนินการและขอรับการประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยนโยบายข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ นโยบายข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน และนโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรีความพร้อมปฐมวัย นโยบายที่เหลืออีก 9 ข้อ อยู่ที่ความพร้อมของแต่ละโรงเรียนในการขอรับการประเมินจากเขตพื้นที่การศึกษา
4. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

1. การประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - 1.1 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ตามเกณฑ์การประเมินนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 เพื่อขอรับการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากกลุ่มโรงเรียน
 - 1.2 โรงเรียนขอรับการประเมินจากกลุ่มโรงเรียนในนโยบายข้อที่โรงเรียนประเมินตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม

2. การประเมินระดับกลุ่มโรงเรียน

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลระดับกลุ่มโรงเรียน จากการเสนอชื่อคณะกรรมการของกลุ่มโรงเรียน เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

2.2 คณะกรรมการระดับกลุ่มโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ตามเกณฑ์การประเมินนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

2.3 กลุ่มโรงเรียนรายงานผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 โดยเรียงลำดับโรงเรียนตามผลการประเมินในแต่ละนโยบาย

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จากผู้ทรงคุณวุฒิจากข้าราชการบำนาญ ข้าราชการต่างเขตพื้นที่การศึกษา เป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

3.2 คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ดำเนินการประเมินโรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับกลุ่มในลำดับที่ 1 ของนโยบายแต่ละข้อ ตามเกณฑ์การประเมินผลนโยบายแต่ละข้อ

3.3 สรุปผลการประเมินจัดลำดับผลการประเมินตามนโยบายแต่ละข้อ ดังนี้

3.3.1 ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1

ลำดับที่ 2

ลำดับที่ 3

3.3.2 ระดับเหรียญเงิน

3.3.3 ระดับเหรียญทองแดง

3.3.4 ระดับเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เป็นการจัดงานมอบโล่และเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในนโยบายแต่ละข้อ ในระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3 จะได้รับโล่รางวัล ระดับอื่น ๆ ได้รับเกียรติบัตร ตามผลการประเมินตามนโยบายแต่ละข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
2. แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3. แบบรายงานการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. แบบรายงานการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. แบบประเมินความพึงพอใจการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
2. การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3. การรายงานผลการประเมินระดับกลุ่มโรงเรียน
4. การสรุปผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

การสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ 2561 แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- 3.1 ผลการประเมินการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา
- 3.2 ผลการประเมินการดำเนินงานตามนโยบายของกลุ่มโรงเรียน
- 3.3 ผลการประเมินการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตอนที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ของสถานศึกษา เป็นผลการประเมินในการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน เพื่อขอรับการประเมินในระดับกลุ่มโรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่รายงาน

จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 100 โรงเรียน

จำนวนโรงเรียนที่รายงาน 72 โรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 72.00

ตอนที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองตามรายการประเมินระดับคุณภาพ ประกอบด้วย

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนและไม่สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินงาน/หรือมีการดำเนินงาน แต่ไม่เป็นไปตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละโรงเรียนที่ปฏิบัติครบและปฏิบัติไม่ครบตามรายการประเมิน

นโยบายข้อที่	จำนวนทั้งหมด	ปฏิบัติครบ		ปฏิบัติไม่ครบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์	72	72	100	0	0
ข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน	72	72	100	0	0
ข้อที่ 3 โรงเรียนน่าอยู่	69	61	88.41	8	11.59
ข้อที่ 4 เชิดชูคุณธรรม	70	67	95.71	2	2.86
ข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา	68	63	92.65	5	7.35
ข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล	69	59	85.51	10	14.49
ข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด	66	56	84.85	10	15.15
ข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน	69	65	94.20	4	5.80
ข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน	70	68	97.14	2	2.86
ข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ	68	67	98.53	1	1.47
ข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย	72	72	100	0	0
ข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี	69	65	94.20	5	7.25

จากตารางที่ 1 พบว่า โรงเรียนส่วนมากมีการดำเนินงานตามคู่มือดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้แก่ ข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน และข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย เพราะเป็นนโยบายบังคับ ร้อยละ 100 มีบางโรงเรียนและบางนโยบายที่ยังปฏิบัติไม่ครบทุกรายการประเมิน โดยเฉพาะนโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล และข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด มีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามคู่มือดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ร้อยละ 14.49

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ (N = 72)

รายการประเมิน		ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. มีผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน	0	3	24	45
	ร้อยละ	0	4.17	33.33	62.25
2. มีโครงการ กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชัดเจน และสอดคล้องกับผลการประเมินของโรงเรียน	จำนวน	0	3	33	36
	ร้อยละ	0	4.17	45.83	50.00
3. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามโครงการ กิจกรรมมีความชัดเจนตามที่กำหนด	จำนวน	0	6	42	24
	ร้อยละ	0	8.33	58.33	33.33
4. มีเครือข่ายทางวิชาการเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน	0	18	39	15
	ร้อยละ	0	25.00	54.17	20.83

จากตารางที่ 2 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน

รายการประเมิน	N=72	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. มีการสร้างความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายพิชิตอ่านเขียน	จำนวน	0	3	32	37
	ร้อยละ	0	4.17	44.4	51.4
2. มีข้อมูลสารสนเทศจากการคัดกรองนักเรียนด้านการอ่านการเขียน	จำนวน	0	3	32	37
	ร้อยละ	0	4.17	44.4	51.4
3. จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับปัญหาของนักเรียนแต่ละคน	จำนวน	0	3	41	28
	ร้อยละ	0	4.17	56.9	38.9
4. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน อย่างสม่ำเสมอ	จำนวน	0	3	34	35
	ร้อยละ	0	4.17	47.2	48.6

จากตารางที่ 3 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 3 โรงเรียนน่าอยู่

รายการประเมิน	N=69	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ของโรงเรียน	จำนวน	2	9	29	29
	ร้อยละ	2.90	13.04	42.03	42.03
2. กำหนดแผนงาน โครงการ เพื่อดำเนินการพัฒนาย่างเหมาะสม	จำนวน	0	4	32	33
	ร้อยละ	0	5.80	46.38	47.83
3. ดำเนินการได้ตามแผนงาน โครงการ ที่กำหนดไว้	จำนวน	0	10	32	27
	ร้อยละ	0	14.5	46.4	39.1
4. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	จำนวน	0	7	23	39
	ร้อยละ	0	10.1	33.3	56.5

จากตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 3 โรงเรียนน่าอยู่ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 4 เชิดชูคุณธรรม (N = 70)

รายการประเมิน	N=70	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ วางแผน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ ในการดำเนินงานตามนโยบาย	จำนวน	2	10	24	34
	ร้อยละ	2.86	14.3	34.3	48.6
2. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน จากการวิเคราะห์ปัญหา หรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน	จำนวน	2	7	28	33
	ร้อยละ	2.86	10.00	40.00	47.1
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ครอบคลุม ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรใน	จำนวน	0	8	30	32
	ร้อยละ	0	11.4	42.9	45.7
4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	จำนวน	2	7	30	31
	ร้อยละ	2.86	10	42.9	44.3

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 4 เชิดชูคุณธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา

รายการประเมิน	N=68	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน และมีการวิเคราะห์ ทบทวนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง	จำนวน	2	11	28	27
	ร้อยละ	2.94	16.2	41.2	39.7
2. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ทั้ง 5 ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	2	13	33	20
	ร้อยละ	2.94	19.1	48.5	29.4
3. มีกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการ แล้วประสบผลสำเร็จ	จำนวน	1	8	30	29
	ร้อยละ	1.47	11.8	44.1	42.7
4. วางแผนพัฒนาตนเองเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	จำนวน	5	11	30	22
	ร้อยละ	7.35	16.2	44.1	32.4

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา อยู่ใน ระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล

รายการประเมิน	N=69	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. คณะกรรมการขับเคลื่อนส่งเสริมภาษาสู่สากลมีการเตรียมความพร้อมของครูทั้งด้านความรู้ สื่อการเรียนรู้	จำนวน	5	22	23	19
	ร้อยละ	7.26	31.9	33.3	27.5
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	จำนวน	1	18	29	21
	ร้อยละ	1.45	26.1	42	30.4
3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ชุมนุมภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษวันละคำ	จำนวน	1	22	23	23
	ร้อยละ	1.45	31.9	33.3	33.3
4. จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	จำนวน	10	20	28	11
	ร้อยละ	14.5	29	40.6	15.9

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด (N = 66)

รายการประเมิน	N=66	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เรื่องที่จะดำเนินการปฏิบัติ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	จำนวน	3	11	26	26
	ร้อยละ	4.55	16.7	39.4	39.4
2. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่วางไว้	จำนวน	2	10	30	24
	ร้อยละ	3.03	15.2	45.5	36.4
3. มีการตรวจสอบ ประเมินผลตามเกณฑ์ สรุป ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเรื่องที่ทำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	จำนวน	10	12	31	13
	ร้อยละ	15.2	18.2	47	19.7
4. มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	จำนวน	9	9	27	21
	ร้อยละ	13.6	13.6	40.9	31.8

จากตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน (N = 69)

รายการประเมิน	N=70	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จำนวน	0	7	17	46
	ร้อยละ	0	10.00	24.29	65.71
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน	0	9	22	39
	ร้อยละ	0	12.9	31.4	55.7
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นระบบ ครบถ้วน	จำนวน	2	8	36	24
	ร้อยละ	2.86	11.4	51.4	34.3
4. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในและรายงานผล	จำนวน	2	7	30	31
	ร้อยละ	2.86	10.00	42.86	44.29

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน (N = 70)

รายการประเมิน	N=70	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จำนวน	0	7	17	46
	ร้อยละ	0	10.00	24.29	65.71
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน	0	9	22	39
	ร้อยละ	0	12.9	31.4	55.7
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นระบบ ครบถ้วน	จำนวน	2	8	36	24
	ร้อยละ	2.86	11.4	51.4	34.3
4. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในและรายงานผล	จำนวน	2	7	30	31
	ร้อยละ	2.86	10.00	42.86	44.29

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ

รายการประเมิน	N=68	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกร่วมมือ วิเคราะห์ภารกิจ หลักการ การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน	จำนวน	2	11	25	31
	ร้อยละ	2.94	16.2	36.8	45.6
2. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกร่วมมือ ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิถีวัดประเมินผล และดำเนินกิจกรรม	จำนวน	2	11	34	22
	ร้อยละ	2.94	16.2	50.00	32.4
3. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกร่วมมือติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรม	จำนวน	2	8	38	21
	ร้อยละ	2.94	11.8	55.9	30.9
4. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกร่วมมือปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น	จำนวน	1	8	31	29
	ร้อยละ	1.47	11.8	45.6	42.7

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย (N = 72)

รายการประเมิน	N=72	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ด้านภาษา	จำนวน	0	5	27	38
	ร้อยละ	0	6.94	37.50	52.8
2. จัดประสบการณ์เรียนรู้สอดคล้องกับการส่งเสริมประสบการณ์ เรียนรู้ด้านภาษา	จำนวน	0	5	32	33
	ร้อยละ	0	6.94	44.4	45.8
3. ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้เรื่องการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้านภาษาระดับปฐมวัย	จำนวน	0	4	33	33
	ร้อยละ	0	5.56	45.8	45.8
4. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อมด้านภาษาเพื่อศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	จำนวน	0	5	38	27
	ร้อยละ	0	6.94	52.8	37.50

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินตนเองนโยบายข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี (N = 69)

รายการประเมิน	N=69	ผลดำเนินการ			
		1	2	3	4
1. ตรวจสอบ ทบทวน ระบบ Internet Hardware Software People ware สรุปล วาแผน	จำนวน	4	21	29	19
	ร้อยละ	5.80	30.43	42.03	27.54
2. จัดทำ ปรับปรุง พัฒนา ผลิต Internet /Social network /Social Media /Program /DLIT /DLTV	จำนวน	0	18	32	19
	ร้อยละ	0	26.09	46.38	27.54
3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ใช้บริหารจัดการงานทั้ง 4 งาน และการจัดการเรียนรู้	จำนวน	2	14	32	23
	ร้อยละ	2.90	20.29	46.38	33.33
4. ระบบ Internet และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อม	จำนวน	2	18	31	20
	ร้อยละ	2.90	26.09	44.93	29

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี อยู่ในระดับคุณภาพ 3 และ 4 คือ มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 ผลการประเมินการดำเนินงานตามนโยบายของกลุ่มโรงเรียน

ผลการประเมินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ของกลุ่มโรงเรียน เป็นการประเมินในระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อจัดเรียงลำดับผลการประเมินงานตามนโยบายของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนโรงเรียนที่เข้าขอรับการประเมินในระดับกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามรายข้อนโยบาย

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินระดับกลุ่มโรงเรียน / นโยบายข้อที่												
	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ห้วยเหนียว	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
สนามแย้	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
ท่าเรือ-ตะคร้ำเอน	9	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
พระแท่น	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10
พงดึก	8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
ยุทธหัตถี	5	5	5	1	1	0	0	0	1	0	1	5	1
ห้วยสะพาน	7	6	6	1	1	1	0	1	1	1	2	6	1
บ้านทวน	6	6	6	6	2	0	1	0	0	0	1	6	0
รางหวาย	5	5	5	1	1	0	1	1	1	1	1	5	1
พังดรุ	5	5	5	4	0	1	0	1	0	1	0	5	0
ห้วยกระเจา-วังไผ่	11	11	11	6	3	3	1	4	2	2	4	11	2
สระลงเรือ	7	7	7	3	0	0	0	0	1	0	1	7	2
ดอนแสลบ	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
รวม	101	91	91	60	46	43	40	45	44	43	48	91	44
ร้อยละ		90.10	90.10	59.41	45.54	42.57	39.60	44.55	43.56	42.57	47.52	90.10	43.56

จากตารางที่ 14 พบว่า นโยบายที่โรงเรียนขอรับการประเมินระดับกลุ่มโรงเรียนมากที่สุดได้แก่นโยบายข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน และข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 90.10 และน้อยที่สุดได้แก่ ข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล ร้อยละ 39.60 ข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน และข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา ร้อยละ 42.57 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการประเมินการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ของนโยบายแต่ละข้อ เพื่อมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินและผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย	สรุปผลการประเมิน					
	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้ารวม	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์	10	2	0	1	13	100
ข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน	8	2	2	1	13	100
ข้อที่ 3 โรงเรียนน่ายู่	7	5	0	1	13	100
ข้อที่ 4 เชิดชูคุณธรรม	2	6	2	0	10	76.93
ข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา	0	0	4	6	10	76.93
ข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล	7	1	0	0	8	61.54
ข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด	10	0	0	0	10	76.93
ข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน	4	3	2	2	11	84.62
ข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน	9	1	0	0	10	76.93
ข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ	5	4	3	0	12	92.31
ข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย	12	1	0	0	13	100
ข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี	6	4	0	0	10	76.93

จากตารางที่ 15 สรุปได้ว่า นโยบายที่โรงเรียนเข้ารับการประเมินระดับเขตพื้นที่ครบทุกกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน ข้อที่ 3 โรงเรียนน่ายู่ และข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล คิดเป็นร้อยละ 61.54

ตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สํารวจโดยใช้แบบสอบถามระบบ Google form ระหว่างวันที่ 7 - 9 พฤศจิกายน 2561 พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 รายละเอียดดังตารางที่ 16 แสดงผลสรุปค่าร้อยละผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

	ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	53	26.80
	หญิง	145	73.20
	ไม่ระบุ	0	0
	รวมทั้งสิ้น	198	100
สถานะ	รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ฯ	3	1.50
	ผู้อำนวยการกลุ่ม	2	1.00
	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ	8	4.00
	ผู้บริหารสถานศึกษา	26	23.20
	ครูผู้รับผิดชอบงานตามนโยบาย	139	70.20
	รวมทั้งสิ้น	198	100

จากตารางที่ 16 สรุปได้ว่า กลุ่มผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 รวมทั้งสิ้น 198 คน จำแนกตามเพศ ชาย 53 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 หญิง 145 คน คิดเป็นร้อยละ 73.20 จำแนกตามสถานะเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ครูผู้รับผิดชอบงานตามนโยบาย 139 คน คิดเป็นร้อยละ 70.20 ผู้บริหารสถานศึกษา 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.15 และน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้อำนวยการกลุ่ม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

4.2 ความพึงพอใจการขับเคลื่อนงานนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D	แปลผล
1. ขั้นตอนการดำเนินงาน	3.69	0.73	ดี
1.1 การชี้แจง ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามนโยบาย ฯ	3.97	0.81	ดี
1.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบาย ฯ	3.76	0.83	ดี
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานตามนโยบาย ฯ	3.45	0.91	ปานกลาง
1.4 ความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลตามนโยบาย ฯ	3.58	0.93	ดี
1.5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมตามนโยบาย ฯ	3.72	0.81	ดี
2. การอำนวยความสะดวก	3.82	0.71	ดี
2.1 คู่มือการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	3.93	0.81	ดี
2.2 เกณฑ์การประเมินตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	3.75	0.87	ดี
2.3 การส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	3.74	0.86	ดี
2.4 การดำเนินงานตามนโยบาย สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ของสถานศึกษา	3.86	0.77	ดี
3. คุณภาพการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	3.82	0.69	ดี
3.1 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย	3.81	0.75	ดี
3.2 ท่านสามารถปฏิบัติตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.77	0.75	ดี
3.3 ท่านสามารถประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายได้	3.82	0.76	ดี
3.4 การขับเคลื่อนนโยบาย เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	3.85	0.87	ดี
3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการขับเคลื่อนนโยบาย	3.87	0.83	ดี
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	3.73	0.82	ดี
4.1 การดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	3.76	0.86	ดี
4.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	3.71	0.85	ดี
รวมเฉลี่ย	3.77	0.67	ดี

จากตารางที่ 17 สรุปได้ว่า ระดับความพึงพอใจในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ในภาพรวมในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.77 S.D เท่ากับ 0.67 โดยมีรายการอำนวยความสะดวก และรายการคุณภาพการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.82 S.D เท่ากับ 0.69 เท่ากันรองลงมาได้แก่ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 3.73 S.D เท่ากับ 0.82 และประเด็นขั้นตอนการดำเนินงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.69 S.D. เท่ากับ 0.73

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตอบในแบบสอบถามระบบ Google form ระหว่างวันที่ 7 - 9 พฤศจิกายน 2561 มีดังนี้

1. สิ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ได้แก่
 - 1.1 เป็นนโยบายที่กระตุ้นการทำงานของตนเองและบุคลากรครู ของโรงเรียน
 - 1.2 เป็นนโยบายที่เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของครู ของโรงเรียน
 - 1.3 กระบวนการประเมินผล การแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการหลากหลาย
 - 1.4 เป็นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน
 - 1.5 ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
 - 1.6 เป็นความร่วมมือของคณะทำงานหลายฝ่าย
 - 1.7 เป็นการกระตุ้นการทำงานให้เป็นระบบ
2. สิ่งที่ต้องปรับปรุง แก้ไข
 - 2.1 ควรปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน
 - 2.2 ระยะเวลาในการประเมิน
 - 2.3 ควรแบ่งขนาดของโรงเรียน
 - 2.4 เกณฑ์การประเมินบางข้อไม่ชัดเจน
 - 2.5 คณะกรรมการประเมินควรเป็นคนนอกทั้งหมด
 - 2.6 ควรชี้แจงตัวชี้วัดให้ชัดเจน ชี้แจงรายละเอียด
 - 2.7 นโยบายมากเกินไป
 - 2.8 ระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างน้อย ควรมากกว่านี้
 - 2.9 ระยะเวลาประเมินควรสิ้นปีการศึกษา
 - 2.10 ให้ศึกษานิเทศก์ชี้แจงวิธีการประเมิน

เอกสารอ้างอิง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒
ที่ ๕๒๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปณิธาน “รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ” เพื่อให้การนำนโยบาย ๑๒ ข้อ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ กำหนดให้มีการปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ เพื่อใช้ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2562 จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงเกณฑ์การประเมินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอาดุลย์ พรมแสง	ผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายปกรณ์ ม่วงเจริญ	รองผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๓. นายคุณาพิชิตน์ แซ่มสีม่วง	รองผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นายอารักษ์ วิเศษสิงห์	รองผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๕. นายนิพนธ์ ภัทรวังส์	รองผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๖. นางพรกมล ปลาอ่อน	รองผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๗. นายประคอง บัวปรอท	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวจินตนา สุขสมแดน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวสุภาพ จัดละ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินงานตามนโยบาย

๑. นายปกรณ์ ม่วงเจริญ	รองผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายบรรจง ปิ่นปฐม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ	กรรมการ
๓. นายอภิชาติ แก่นน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะกา	กรรมการ
๔. นายวิชา จุลทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเบญพาด	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ ฉันทปราโมทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ร่วมวิทยาคาร	กรรมการ
๖. นายพีระพล ปฏิทัศน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพนมทวน (วัดรางหวาย)	กรรมการ
๗. นายยุทธนา เห่งยมจุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลาน	กรรมการ
๘. นายชลิตร์ ต้นเรืองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไม้แก่น	กรรมการ
๙. นายวรเทพ รักษาพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาคาร”	กรรมการ
๑๐. นายธนิต โพธิ์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระลงเรือ	กรรมการ

๑๑. นางสาวอรอนงค์ ระจับพิศษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกระต่าย“พิริยะประชาวิทยาการ”	กรรมการ
๑๒. นางสมหมาย ลิขิตธนานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาปานนิมิต มิตรภาพที่ ๑๔๒	กรรมการ
๑๓. นายปรีชา ศรีนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนิภา สุขพิทักษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕. นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖. นายชัยศักดิ์ ไชยคำวัง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุภาพ จัดละ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นางปณิตา ตะพังพินิจการ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙. นางสาวศิริวรรณภา บุญเส็ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐. นางสาวพัญญา พัฒนาอุดมสินคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑. นางเบญจมาศ นุ่มวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๒. นางชลณา ม่วงหวาน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓. นางสาวศศิชา ทรัพย์ล้น	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๔. นางคณาพร สาครเสถียรกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นางหงษ์หยก ปลาตะเพียนทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๖. นายประคอง บัวปรอท	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวจินตนา สุขสมแดน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓. คณะทำงานจัดทำเอกสาร

๑. นายประคอง บัวปรอท	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจินตนา สุขสมแดน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓. นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพ จัดละ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบ จัดทำรูปเล่มต้นฉบับ คู่มือเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอาดุลย์ พรหมแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒



ที่ ศธ ๐๔๐๑๘/๔๓๐๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒
ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๔๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย
ของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ร่างเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ กำหนดปรับปรุงเกณฑ์การ
ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ เพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน
๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๒ สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐
น. ดังการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินงานตามนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี
เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. โรงเรียนแจ้งผู้ได้รับแต่งตั้งได้ศึกษาเกณฑ์และวิธีการประเมินผล ที่เว็บไซต์ www.kan2.go.th
ก่อนเข้าร่วมประชุม

๒. แจ้งผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งไปเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาตุลย์ พรหมแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐-๓๔๕๗-๙๒๒๘

โทรสาร ๐-๓๔๕๗-๙๓๓๘

www.kan2.go.th

ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ มอบแนวทางการดำเนินงาน (ผอ.อาตุลย์ พรหมแสง)
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ (รอง ปกรณ์ ม่วงเจริญ)
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	พิจารณาเกณฑ์การประเมินผล (เลขานุการแต่ละนโยบายนำเสนอตามลำดับนโยบาย)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	พิจารณาเกณฑ์การประเมินผล (ต่อ) (เลขานุการแต่ละนโยบายนำเสนอตามลำดับนโยบาย)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	พิจารณาเกณฑ์การประเมินผล (ต่อ) (เลขานุการแต่ละนโยบายนำเสนอตามลำดับนโยบาย)

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์สำเนาเกณฑ์การประเมินตามนโยบายศึกษามาก่อน

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 -16.30 น.
 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

.....
 ผู้เข้าประชุม จำนวน 27 คน
 ผู้ไม่มาประชุม จำนวน - คน

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ (ผอ.อาตุลย์ พรหมแสง) มอบแนวทางการดำเนินงาน นโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ 2562

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ 2561

3.2 แนวทางการดำเนินงานนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ 2562 โดยรองปรกรณ์ ม่วงเจริญ

-ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

-ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงานการประเมินนโยบาย ของปีงบประมาณ 2561 และจะต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ การปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน ระยะเวลาในการประเมิน ควรแบ่งขนาดของโรงเรียน เกณฑ์การประเมินบางข้อไม่ชัดเจน คณะกรรมการประเมินควรเป็นคนนอกทั้งหมด การชี้แจงตัวชี้วัดให้ชัดเจน ชี้แจงรายละเอียด นโยบายมากเกินไป ระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างน้อย ระยะเวลาประเมินควรสั้นปีการศึกษา ให้ศึกษานิเทศก์ชี้แจงวิธีการประเมิน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาปรับเกณฑ์การประเมินนโยบาย โดยศึกษานิเทศก์ นำเสนอนโยบายแต่ละ ข้อ ดังนี้

1) น.ส.นิภา สุขพิทักษ์ นโยบายข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์

นายพิรพล ปฏิทัศน์ ผอ.โรงเรียนอนุบาลพนมทวน เสนอว่า “ด้านการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ควรเน้นการนิเทศ ติดตามมากกว่าประเมินเพื่อประกวดแข่งขัน ควรเน้นที่ผลผลิต”

นายปรีชา ศรีนวล ผอ.โรงเรียนวัดพระแท่น เสนอ “เกณฑ์การประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ ไม่ระบุระดับคุณภาพ ทำให้จำแนกระดับคุณภาพการดำเนินงานแต่ละโรงเรียนได้ไม่ชัดเจน”

นายวิชา จุลทรัพย์ ผอ.โรงเรียนวัดเบญพาด เสนอให้มี “การกำหนดขนาดของโรงเรียน ใหญ่ กลาง เล็ก เพราะโรงเรียนมีหลายประเภท”

-ที่ประชุม ยังไม่ลงมติ รอเสนอในที่ประชุมผู้บริหารทั้งหมด

2) นายประคอง บัวปรอท/นางหงษ์หยก ปลายตะเพียนทอง นโยบายข้อที่ 2 พิจารณาอ่าน

-ในปี 2562 เน้นการประเมินด้านกระบวนการด้วย

-นายปรีชา ศรีนวล ผอ.โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง “เสนอให้มีการแบ่งขนาดโรงเรียนในการประเมิน เพราะจำนวนนักเรียนไม่เท่ากัน”

3) นายชัยศักดิ์ ไชยคำวัง นโยบายข้อที่ 3 โรงเรียนนำอยู่

-เพิ่มเรื่องสุขภาพของนักเรียน

นายชลิตร ตันเรืองศรี ผอ.โรงเรียนวัดหนองไม้แก่น เสนอ “ควรมีการแยกขนาดของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้มีการแข่งขันกันได้อย่างเหมาะสมกับขนาด งบประมาณและเป็นธรรม”

4) น.ส.สุภาพ จัตละ นโยบายข้อที่ 4 เขตชุมชนธรรม

ไม่มีการปรับเกณฑ์ ใช้เกณฑ์เดิม ปัญหาคือ โรงเรียนไม่ศึกษาเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน

5) น.ส.สุภาพ จัตละ นโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา

-นายสมศักดิ์ ฉันทปราโมทย์ ผอ.โรงเรียนบ้านไร่ร่วมวิทยาคาร เสนอว่า “เกณฑ์คะแนนสูงเกินไป ร.ร.ไม่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศและการเป็นศูนย์การเรียนรู้”

-นายวรเทพ รักษาพงศ์ ผอ.โรงเรียนวัดท่าเรือ“อุตสาหกรรมวิทยาคาร” “เสนอให้ลดเกณฑ์ของด้านที่ 2 ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศและด้านที่ 3 ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาอยู่ในระดับเขตพื้นที่”

- มีการปรับเกณฑ์คะแนนให้ลดระดับลงมา

6) น.ส.ศิริวรรณภา บุญเส็ง นโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล

นายอภิชาติ แก่นน้อย เสนอ “ เกณฑ์การประเมินด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินยังไม่ครอบคลุม เรื่องบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้”

7) น.ส.พัญญา พัฒนาอุดมสินคำ ผลงานเชิงประจักษ์

- ใช้เกณฑ์เดิมแต่ปรับวิธีการนำเสนอ

8) นางเบญจมาศ นุ่มวิณะ นโยบายข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน

-ปรับเกณฑ์ให้ละเอียดและชัดเจนยิ่งขึ้น

9) นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์ นโยบายข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน

ปรับเกณฑ์ให้ชัดเจน และหาหรือสถานที่การนำเสนอ ควรจะเป็นที่โรงเรียนหรือที่สำนักงานเขตพื้นที่

10) น.ส.ศศิษา ททรัพย์สัน นโยบายข้อ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ

ปรับเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 2 ระดับ 5 คำว่า “เพิ่มขึ้น” ระดับ 4 และ 3 เพิ่มคำว่า หรือ

11) นางคนาพร สาครเสถียรกุล นโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรีความพร้อมปฐมวัย

นางสมหมาย ลิขิตธนานันท์ ผอ.โรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 เสนอ “การประเมินค่อนข้างจะได้เปรียบ เสียเปรียบเรื่องขนาดของโรงเรียน”


12) น.ส.จินตนา สุขสมแดน นโยบายข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี


ไม่มีการปรับเกณฑ์การประเมิน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.


(น.ส.สุภาพ จัตละ) ผู้จัดบันทึกการประชุม


(นายประคอง บัวปรอท) ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ที่ ศธ ๐๔๐๑๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาญจนบุรี เขต ๒
ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี
๗๑๑๔๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินการดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ เพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังแนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ เพื่อให้การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและโรงเรียนมีความเข้าใจที่ตรงกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ จะชี้แจงการประเมินเกณฑ์การประเมินงานตามนโยบาย ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 (ตามวาระการประชุมผู้บริหารโรงเรียน) จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. โรงเรียนสำเนาเกณฑ์การประเมินงานตามนโยบายของ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่เว็บไซต์ www.kan2.go.th และนำมาในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษาด้วย

๒. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาเกณฑ์ดังกล่าวมาแล้วล่วงหน้า เพื่อสอบถามในประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปกรณ์ ม่วงเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐-๓๔๕๗-๙๒๒๘

โทรสาร ๐-๓๔๕๗-๙๓๓๘

www.kan2.go.th