



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูร

ณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีภารกิจในการกำกับ ดูแล ประสาน สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สถานที่ตั้ง

ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี อยู่ห่างจากศูนย์กลางจังหวัดกาญจนบุรี ประมาณ ๒๕ กิโลเมตร มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนในพื้นที่ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน และอำเภอห้วยกระเจา มีโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งสิ้น ๑๐๑ โรงเรียน มีพื้นที่โดยรวมประมาณ ๑,๔๙๘.๕๘ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ           ติดอำเภอเลาขวัญ (กาญจนบุรี)
- ทิศตะวันออก       ติดอำเภออุ้มทอง (สุพรรณบุรี) และอำเภอกำแพงแสน (นครปฐม)
- ทิศใต้             ติดอำเภอบ้านโป่ง (ราชบุรี)
- ทิศตะวันตก       ติดอำเภอปอพลอย (กาญจนบุรี) และอำเภอดำม่วง (กาญจนบุรี)

### เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน และอำเภอห้วยกระเจา รวม ๒๙ ตำบล ๓๒๑ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย ที่มา:รายงานสถิติจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานสถิติจังหวัดกาญจนบุรี

อำเภอ	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	เทศบาล ตำบล(แห่ง)	อบต. (แห่ง)	พื้นที่ (ตร.ก.ม.)
ท่ามะกา	๑๗	๑๕๔	๙	๑๒	๓๔๐.๘๐
พนมทวน	๘	๙๘	๔	๖	๕๓๕.๗๘
ห้วยกระเจา	๔	๗๐	๒	๒	๖๒๒.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๙</b>	<b>๓๒๑</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑,๔๙๘.๕๘</b>



www.kan2.go.th



แผนที่  
สพ.กาญจนบุรี เขต2

แสดง

พื้นที่บริการของสำนักงานเขตฯ

พื้นที่อำเภอต่างๆในเขตพื้นที่บริการ

ที่ตั้งของโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่



-  สำนักงานเขตพื้นที่
-  โรงเรียนขนาดโตคาทางการศึกษา
-  โรงเรียนประถมศึกษา



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ระดับการศึกษา							รวม (โรงเรียน)
	อ.๑ - อ.๓	อ.๑ -ป.๖	ป.๑-ป.๖	อ.๑-ม.๓	อ.๑-ม.๖	ม.๑-ม.๖	ป.๔ - ม.๖	
กระทรวงศึกษาธิการ								
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	-	๗๔	-	๒๖	๑	-	-	๑๐๑
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	๑	-	๑
๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ								
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	-	๖	-	๒	-	๑	-	๑๐
กระทรวงมหาดไทย								
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น								
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๕	-	-	-	-	-	-	๒๕
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ								
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน								
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๕</b>	<b>๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๓๕</b>

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ



ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ระดับ	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>			
อนุบาล ๑ (๓ ขวบเต็ม)	๐	๕๐๓	๖๔๓
อนุบาล ๒	๑,๖๑๒	๑,๖๖๔	๑,๕๕๓
อนุบาล ๓	๑,๖๙๕	๑,๘๒๓	๑,๗๓๘
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๓,๓๐๗</b>	<b>๓,๙๙๐</b>	<b>๓,๙๓๔</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>			
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๘๗๑	๑,๘๔๒	๒,๐๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๘๐๐	๑,๖๖๖	๑,๖๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๘๗๔	๑,๗๕๑	๑,๖๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๙๓๓	๑,๘๗๔	๑,๗๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๗๒	๑,๙๑๙	๑,๘๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๙๘๘	๑,๙๘๘	๑,๙๑๔
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๑๑,๕๓๘</b>	<b>๑๑,๐๙๔</b>	<b>๑๐,๘๒๙</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓๗	๘๖๗	๘๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๓๓	๗๔๙	๗๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๕	๖๕๙	๖๘๒
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๒,๑๗๕</b>	<b>๒,๒๗๕</b>	<b>๒,๓๖๙</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๘	๔๙	๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	๒๙	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๓๒	๒๙
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๑๑๐</b>	<b>๑๔๔</b>
<b>รวม</b>	<b>๑๗,๒๓๓</b>	<b>๑๗,๔๖๙</b>	<b>๑๗,๒๗๖</b>

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ



ตารางสรุปจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	๓๓๘	๓๐๕	๖๔๓	๕๗
อนุบาลปีที่ ๒	๗๘๐	๗๗๓	๑,๕๕๓	๑๐๘
อนุบาลปีที่ ๓	๙๒๔	๘๑๔	๑,๗๓๘	๑๑๓
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๒,๐๔๒</b>	<b>๑,๘๙๒</b>	<b>๓,๙๓๔</b>	<b>๒๗๘</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๗๙	๙๓๔	๒,๐๑๓	๑๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๗๑	๘๑๐	๑,๖๘๑	๑๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๖๔	๗๖๗	๑,๖๓๑	๑๐๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๘๒	๘๕๐	๑,๗๓๒	๑๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๘๖	๘๗๒	๑,๘๕๘	๑๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๘๑	๙๓๓	๑,๙๑๔	๑๑๐
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๕,๖๖๓</b>	<b>๕,๑๖๖</b>	<b>๑๐,๘๒๙</b>	<b>๖๕๙</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๘๔	๔๑๒	๘๙๖	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๙	๓๘๒	๗๙๑	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๖	๓๒๖	๖๘๒	๓๓
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๑,๒๔๙</b>	<b>๑,๑๒๐</b>	<b>๒,๓๖๙</b>	<b>๙๘</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๓๘	๗๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๒๒	๓๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๔	๒๙	๑
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>๗๐</b>	<b>๗๔</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๐๒๔</b>	<b>๘,๒๕๒</b>	<b>๑๗,๒๗๖</b>	<b>๑,๐๔๐</b>

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ

### ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด

ที่	ประเภท	จำนวนครูที่จบการศึกษา (แยกตามวุฒิ)														
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
๑	ผอ.โรงเรียน	๐	๐	๐	๓๗	๑๓	๕๐	๑๖	๙	๒๕	๐	๐	๐	๕๓	๒๒	๗๕
๒	รอง ผอ.โรงเรียน	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๒	๐	๒
๓	ข้าราชการครู	๐	๑	๑	๑๖๑	๖๘๔	๘๔๕	๒	๗	๙	๐	๐	๐	๑๖๓	๖๙๒	๘๕๕
<b>รวม</b>		<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๑๙๙</b>	<b>๖๙๗</b>	<b>๘๙๖</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒๑๘</b>	<b>๗๑๔</b>	<b>๙๓๒</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล

### จำนวนพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนในสังกัด

ที่	ประเภท	จำนวนพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างที่จบการศึกษา (แยกตามวุฒิ)														
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
๑	พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๑๗	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๒	๒๙
๒	ครูอัตราจ้าง/ ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๐	๐	๑๕	๔๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๔๓	๖๘
<b>รวม</b>		<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๓๒</b>	<b>๕๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๓๒</b>	<b>๕๕</b>	<b>๙๗</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงาน

ที่	ประเภท	จำนวน		แยกตามวุฒิการศึกษา				รวม
		กรอบตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ. (อัตรา)	ตาม บัญชี ถ้อยจ่าย (อัตรา)	ต่ำ กว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป. เอก	
๑	ผู้อำนวยการ สพป.	๑	๑				๑	๑
๒	รองผู้อำนวยการ สพป.	๖	๕			๕		
๓	กลุ่มผู้อำนวยการ	๖	๕		๔	๑		
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	๙	๙	๒	๑	๑		
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๕		๑	๓		
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๙		๒	๓		
๗	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๒	๒					
๘	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	๖			๖		
๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	๑	๑			๑		
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๒	๒		๒			
๑๑	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	๒			๒		
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒			๒		
๑๓	ลูกจ้างประจำ	๖	๖	๕	๑			
๑๔	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	-	๔	๙	๑		

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	พระแท่น	๑. วัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ ๑๔๒ (สนง.กลุ่ม) ๒. ประชาวิทยาคาร ๓. บ้านดอนตาลเสี้ยน ๔. บ้านอุโลกสีห์หมื่น ๕. บ้านหนองช่อนฝั่งผดุงวิทย์ ๖. วัดหนองลาน ๗. วัดหนองไม้แก่น ๘. บ้านไร่ร่วมวิทยาคาร ๙. บ้านดอนรัก ๑๐. บ้านจันทร์ลาดวิทยา ๑๑. วัดพระแท่นดงรัง	
๒	พงตึก	๑. ดอนสามง่ามผิว หงส์วิณะอุปถัมภ์ (สนง.กลุ่ม) ๒. วัดเขาใหญ่ ๓. บ้านท่าพะเนียง ๔. วัดดงสัก“หมั่นวิทยาคาร” ๕. เกียรติวัชณเวคิน๑ (วัดปากบาง) ๖. วัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาคาร) ๗. วัดเขาตะพั้น ๘. บ้านชายรูป	
๓	หวายเหนียว	๑. วัดหวายเหนียว “บุญสิริวิทยา” (สนง.กลุ่ม) ๒. วัดเขาสามสิบหาบ ๓. บ้านหนองหิน ๔. บ้านเขาช่อง ๕. วัดหนองพลับ ๖. วัดท่ากระทุ่ม ๗. วัดแสนตอ (วรวัดตวิทยาการ) ๘. บ้านดอนเข้ว่า ๙. วัดกระต่ายเต็น ๑๐. อนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ๑๑. วัดศรีอพนัน	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
๔	ท่าเรือตะคร้ำเอน	๑. วัดสำนักคร้อ (สนง.กลุ่ม) ๒. วัดท่าเรือ“อุตสาหะวิทยาการ” ๓. วัดใหม่เจริญผล ๔. บ้านบึงวิทยา ๕. บ้านรางกระต่าย“พิริยะประชาวิทยาการ” ๖. บ้านหนองตาก ๗. วัดตะคร้ำเอน ๘. วัดดอนชะเอม ๙. บ้านหนองตาแพ่ง	
๕	สนามแย้	๑. วัดหนองโรง (สนง.กลุ่ม) ๒. บ้านหนองกรด ๓. วัดเขาสะพายแร้ง ๔. วัดสนามแย้ ๕. วัดดอนขมิ้น ๖. วัดห้วยตะเคียน ๗. วัดทุ่งมะกรูด ๘. บ้านทุ่งประทุน ๙. บ้านท่ามะกา ๑๐. บ้านหนองลาน	
๖	บ้านทวน	๑. วัดบ้านทวน (สนง.กลุ่ม) ๒. วัดศาลวนาราม ๓. บ้านบ่อหว่า ๔. บ้านดอนมะขาม ๕. บ้านดอนสระ ๖. บ้านหนองโพธิ์	
๗	ห้วยสะพาน	๑. วัดทุ่งสมอ (สนง.กลุ่ม) ๒. ห้วยสะพาน ๓. บ้านหลุมหิน ๔. วัดนาพระยา ๕. บ้านวังรัก	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
		๖. บ้านรางยอม ๗. บ้านห้วยด้วน	
๘	ยุทธหัตถี	๑. วัดดอนเจดีย์ (สนง.กลุ่ม) ๒. วัดบ้านน้อย ๓. บ้านหนองขุย ๔. เกียรติวีรชนเวคิน ๒ (วัดปลักเขว้า) ๕. บ้านสระลุ่มพุก	
๙	พังตรุ	๑. วัดพังตรุ (สนง.กลุ่ม) ๒. วัดเบญพาด ๓. บ้านบ่อระแหง ๔. บ้านโป่งกูป ๕. บ้านกระเจา ๖. บ้านรางสมอ	
๑๐	รางหวาย	๑. อนุบาลพนมทวนฯ (สนง.กลุ่ม) ๒. บ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ๓. บ้านดอนเตาอิฐ ๔. บ้านหนองจอก ๕. บ้านโคกราช	
๑๑	ห้วยกระเจา-วังไผ่	๑. อนุบาลห้วยกระเจา ๒. บ้านทัพพระยา (สนง.กลุ่ม) ๓. บ้านซ่อง ๔. บ้านเขากรวด ๕. บ้านเขาศาลา ๖. บ้านทุ่งมั่งกะหรั้า ๗. บ้านไพรงาม ๘. บ้านวังไผ่ ๙. บ้านนาใหม่ ๑๐. บ้านหนองตายอด ๑๑. บ้านอ่างหิน	
๑๒	ดอนแสลบ	๑. วัดดอนแสลบ ๒. วัดหนองปลิง ๓. วัดเขารักษ์	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
		๔. บ้านตลุงใต้ (สนง.กลุ่ม) ๕. บ้านหนองนางเล็ง ๖. บ้านพนมนาง	
๑๓	สระลงเรือ	๑. บ้านไผ่สี ๒. บ้านห้วยยาง ๓. วัดสระลงเรือ (สนง.กลุ่ม) ๔. บ้านห้วยลึก ๕. บ้านสระจันทอง ๖. บ้านหนองเจริญสุข ๗. เมตตาจิตต	



จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามอำเภอ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่			ระดับการจัดการศึกษา			หมายเหตุ
		หมู่	ตำบล	อำเภอ	อ.๑-๒๖	อ.๑-ม.๓	อ.๑-ม.๖	
	<b>อำเภอท่ามะกา</b>							
๑	บ้านท่ามะกา	๕	ท่ามะกา	ท่ามะกา	/			
๒	วัดศรีอพนัน	๗	ท่าไม้	ท่ามะกา		/		
๓	บ้านหนองลาน	๑๑	ท่ามะกา	ท่ามะกา	/			
๔	วัดกระต่ายเต็น	๒	ท่าไม้	ท่ามะกา	/			
๕	อนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปทิศ	๗	ท่ามะกา	ท่ามะกา			/	
๖	วัดดอนขมื่น	๓	ดอนขมื่น	ท่ามะกา	/			
๗	วัดใหม่เจริญผล	๒	เทศบาล ต.ท่าเรือ	ท่ามะกา	/			
๘	วัดท่าเรือ"อุตสาหกรรมวิทยาคาร"		เทศบาล ต.ท่าเรือ	ท่ามะกา	/			
๙	บ้านหนองตาแพ่ง	๗	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา	/			
๑๐	บ้านรางกระต่าย "พิริยะประชาวิทยาคาร"	๘	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา		/		
๑๑	บ้านหนองตากง	๑๓	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา	/			
๑๒	วัดตะคร้ำเอน		ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา		/		
๑๓	วัดสำนักศรีอ	๒	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา		/		
๑๔	บ้านบึงวิทยา	๙	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา	/			
๑๕	วัดดงสัก "หมั่นวิทยาคาร"	๔	พงตึก	ท่ามะกา	/			
๑๖	เกียรติวัธเนศวิน ๑ (วัดปากบาง)	๑	พงตึก	ท่ามะกา	/			
๑๗	ดอนสามง่ามผิว หงสวิณอุปถัมภ์	๒	ท่าเสา	ท่ามะกา	/			
๒๐	บ้านชายรูป	๕	โคกตะบอง	ท่ามะกา	/			
๒๑	วัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาคาร)	๖	พงตึก	ท่ามะกา	/			
๒๒	วัดเขาตะพั้น	๖	โคกตะบอง	ท่ามะกา	/			
๒๓	วัดห้วยตะเคียน	๓	ยางม่วง	ท่ามะกา	/			
๒๔	วัดหนองโรง	๗	ยางม่วง	ท่ามะกา	/			
๒๕	วัดเขาสะพานแย้	๒	สนามแย้	ท่ามะกา	/			
๒๖	วัดสนามแย้	๖	สนามแย้	ท่ามะกา	/			
๒๗	บ้านหนองกรด	๕	ยางม่วง	ท่ามะกา	/			
๒๘	วัดทุ่งมะกรูด	๔	ดอนชะเอม	ท่ามะกา	/			
๒๙	บ้านทุ่งประทุน	๕	ดอนชะเอม	ท่ามะกา	/			
๓๐	วัดดอนชะเอม	๑	ดอนชะเอม	ท่ามะกา	/			
๓๑	วัดห้วยเหนียว "บุญศิริวิทยา"	๔	วัดห้วยเหนียว	ท่ามะกา		/		

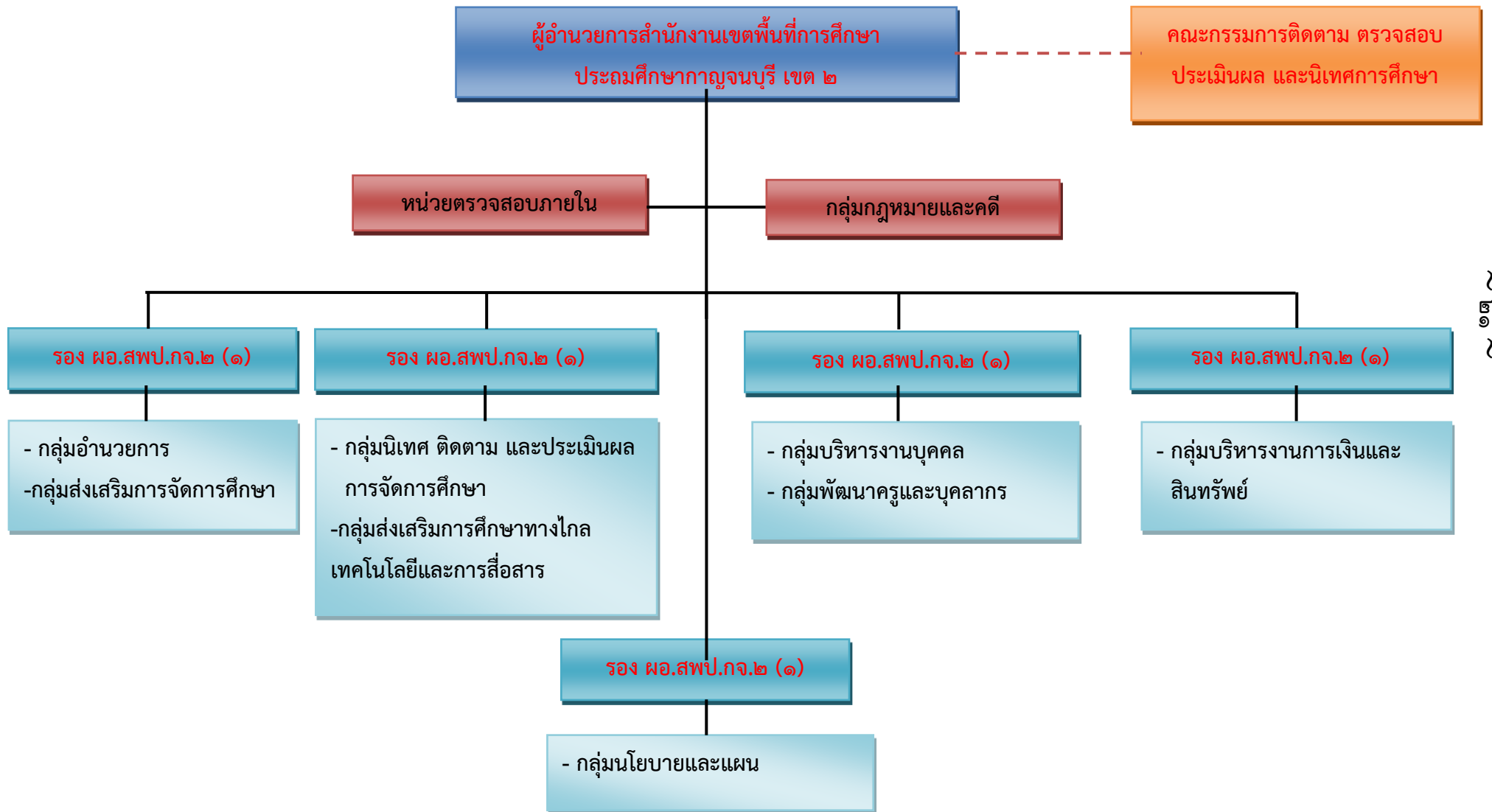
๓๒	วัดเขาสามสืบหาบ	๘	เขาสามสืบหาบ	ท่ามะกา	/			
๓๓	บ้านหนองหิน	๑	เขาสามสืบหาบ	ท่ามะกา	/			
๓๔	บ้านเขาช่อง	๘	เขาสามสืบหาบ	ท่ามะกา	/			
๓๕	วัดหนองพลับ	๑๑	แสนตอ	ท่ามะกา		/		
๓๖	วัดท่ากระทุ่ม	๑	แสนตอ	ท่ามะกา	/			
๓๗	วัดแสนตอ (วรวัตตวิทยาการ)	๔	แสนตอ	ท่ามะกา	/			
๓๘	บ้านดอนเขว้า	๖	แสนตอ	ท่ามะกา	/			
๓๙	บ้านดอนตาลเสี้ยน	๕	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
๔๐	บ้านอุโลกสีห์หมื่น	๖	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
๔๑	บ้านหนองซ่องฝั่งผดุงวิทย์	๓	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
๔๒	ประชาวิทยาการ	๔	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
๔๓	วัดพระแท่นดงรัง	๑๐	พระแท่น	ท่ามะกา	/			
๔๔	วัดหนองลาน	๓	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
๔๕	วัดดาปานนิมิต มิตรภาพที่ ๑๔๒	๒	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
๔๖	บ้านไร่ร่วมวิทยาการ	๔	พระแท่น	ท่ามะกา	/			
๔๗	บ้านดอนรัก	๖	พระแท่น	ท่ามะกา	/			
๔๘	บ้านจันทร์ลาดวิทยา	๔	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
๔๙	วัดหนองไม้แก่น	๖	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
<b>รวมอำเภอท่ามะกา (๔๙ โรงเรียน)</b>								

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่			ระดับการจัดการศึกษา			หมายเหตุ
		หมู่	ตำบล	อำเภอ	อ.๑-ป. ๖	อ.๑-ม. ๓	อ.๑-ม.๖	
<b>อำเภอพนมทวน</b>								
๑	วัดบ้านทวน	๙	พนมทวน	พนมทวน	/			
๒	บ้านดอนมะขาม	๑	ดอนตาเพชร	พนมทวน	/			
๓	วัดศาลวนาราม	๗	ดอนตาเพชร	พนมทวน		/		
๔	บ้านบ่อหว่า	๙	ดอนตาเพชร	พนมทวน	/			
๕	บ้านหนองโพธิ์	๘	ดอนตาเพชร	พนมทวน	/			
๖	บ้านดอนสระ	๖	พนมทวน	พนมทวน	/			
๗	วัดห้วยสะพาน	๒	หนองโรง	พนมทวน		/		
๘	วัดทุ่งสมอ	๒	ทุ่งสมอ	พนมทวน		/		
๙	บ้านห้วยด้วน	๕	หนองโรง	พนมทวน	/			
๑๐	บ้านวังรัก	๗	หนองโรง	พนมทวน	/			
๑๑	บ้านหลุมหิน	๑๐	หนองโรง	พนมทวน		/		
๑๒	วัดนาพระยา	๖	หนองโรง	พนมทวน	/			

๑๓	บ้านรางยวม	๘	หนองโรง	พนมทวน	/			
๑๔	วัดดอนเจดีย์	๒	ดอนเจดีย์	พนมทวน		/		
๑๕	วัดบ้านน้อย	๓	ดอนเจดีย์	พนมทวน	/			
๑๖	บ้านหนองขุย	๔	หนองสาหร่าย	พนมทวน	/			
๑๗	บ้านสระลุมพุก	๑	หนองสาหร่าย	พนมทวน		/		
๑๘	เกียรติวัธน์เวดิน ๒ (วัดปลักเขว้า)	๕	หนองสาหร่าย	พนมทวน	/			
๑๙	วัดพังตรุ	๑	พังตรุ	พนมทวน		/		
๒๐	บ้านบ่อระแหง	๕	พังตรุ	พนมทวน		/		
๒๑	บ้านโป่งกูป	๔	พังตรุ	พนมทวน	/			
๒๒	บ้านกระเจา	๔	พังตรุ	พนมทวน	/			
๒๓	วัดเบญญพาด	๒	พังตรุ	พนมทวน		/		
๒๔	อนุบาลพนมทวน	๒	รางหวาย	พนมทวน		/		
๒๕	บ้านโคราษ	๑๕	รางหวาย	พนมทวน	/			
๒๖	บ้านดอนเตาอิฐ	๑๕	รางหวาย	พนมทวน	/			
๒๗	บ้านหนองจอก	๔	รางหวาย	พนมทวน	/			
๒๘	บ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕	๕	รางหวาย	พนมทวน		/		
<b>รวมอำเภอพนมทวน (๒๘ โรงเรียน)</b>								
ที่	โรงเรียน	ที่อยู่			ระดับ			หมายเหตุ
		หมู่	ตำบล	อำเภอ	อ.๑-ป.๖	อ.๑-ม.๓	อ๑-ม.๖	
	อำเภอห้วยกระเจา							
๑	อนุบาลห้วยกระเจา	๓	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา		/		
๒	บ้านช่อง	๑๓	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/			
๓	บ้านไพรงาม	๑๕	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/			
๔	บ้านเขาศาลา	๗	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/			
๕	บ้านทุ่งมั่งกะหว่า	๑๑	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/			
๖	บ้านทัพพระยา	๘	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา		/		
๗	บ้านเขากรวด	๕	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา		/		
๘	วัดสระลงเรือ	๑	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา		/		
๙	บ้านหนองเจริญสุข	๗	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
๑๐	เมตตาจิต	๔	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
๑๑	บ้านห้วยลึก	๖	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
๑๒	บ้านห้วยยาง	๓	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
๑๓	บ้านสระจันทอง	๕	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
๑๔	บ้านไผ่สี	๒	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
๑๕	วัดดอนแสลบ	๑	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา		/		
๑๖	วัดหนองปลิง	๑๐	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา		/		
๑๗	วัดเขารักษ์	๕	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา		/		

๑๘	บ้านตลุงใต้	๖	คอนแสลป	ห้วยกระเจา	/			
๑๙	บ้านพนมนาง	๒	คอนแสลป	ห้วยกระเจา	/			
๒๐	บ้านหนองนางเล็ง	๘	คอนแสลป	ห้วยกระเจา	/			
๒๑	บ้านวังไผ่	๒	วังไผ่	ห้วยกระเจา	/			
๒๒	บ้านหนองตายอด	๗	วังไผ่	ห้วยกระเจา	/			
๒๓	บ้านอ่างหิน	๘	วังไผ่	ห้วยกระเจา	/			
๒๔	บ้านนาใหม่	๕	วังไผ่	ห้วยกระเจา	/			
รวมอำเภอห้วยกระเจา ๒๔ โรงเรียน								

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒



## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

### กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

### เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

### คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ๘๔.๘๙ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA			
	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๖๙.๙๒	๘๘.๒๕	๙๐.๐๙	๙๑.๓๐
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖๙.๙๒	๘๘.๒๕	๙๐.๐๙	๙๑.๓๐

คะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ๙๐.๖๙ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ รายดัชนี เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ แสดงรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	คะแนน ITA ภาพรวม		ดัชนีที่ ๑		ดัชนีที่ ๒		ดัชนีที่ ๓		ดัชนีที่ ๔		ดัชนีที่ ๕	
	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๐.๐๙	๙๑.๓๐	๙๓.๔๓	๘๘.๔๔	๙๕.๐๐	๙๐.๓๘	๙๗.๐๕	๙๘.๗๓	๙๐.๙๖	๘๕.๒๗	๗๔.๐๘	๙๖.๙๓

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ได้คะแนนการประเมินดัชนี ดังนี้ ดัชนีที่ ๑ ปี ๒๕๖๐ มากกว่า ปี ๒๕๖๑ / ดัชนีที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ มากกว่า ปี ๒๕๖๑ / ดัชนีที่ ๓ ปี ๒๕๖๐ น้อยกว่า ปี ๒๕๖๑ / ดัชนีที่ ๔ ปี ๒๕๖๐ มากกว่า ปี ๒๕๖๑ / ดัชนีที่ ๕ ปี ๒๕๖๐ น้อยกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มีจุดบกพร่องและสมควรดำเนินการปรับปรุงอย่างเร่งด่วน



**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

#### ๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

#### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### **๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### **๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม**

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### **๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### **๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

### วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

### พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

### วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

### ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาท่างสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาท่างสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาท่างสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่ออนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขั้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้าน	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
(Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปราม การทุจริต	๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิด ให้สาธารณชนรับทราบและ ตระหนักถึงโทษของการกระทำ การทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทาง ในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน อย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดี ทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”**

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ  
ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม  
แต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ  
บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี  
กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

### นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมาระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลานาน มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขันจัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรืออย่างง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าสมัยหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการ

ที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลียง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกกระต๊บสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องรารร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามี่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ช้าชอนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสมะเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่องเฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

### **นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)**

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่

สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

**คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ**

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

## ส่วนที่ ๓

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

#### พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

#### เป้าประสงค์ :

๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทางงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ :

๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
๒. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป



## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	๑. ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	-
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันไม่ใช่เรื่องไกลตัว - รู้ทัน กันโกง “หยุดทุจริตหยุดทำลายชาติ” - สานเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน" - ทบทวนจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริต	๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	-
	๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - รู้ทัน กันโกง “ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัยเงียบทำลายชาติ” - สานเสวนา “ผลประโยชน์ทับซ้อน รู้ก่อนล่มสลาย” - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ	๓. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๔. ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต	<p>ข้าราชการใหม่- การสร้าง ความรู้เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่</p> <p>๔. การสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมคือคุณากรหน้าเสาธง ทุกวันจันทร์ : เวิร์คเวรมัน</li> <li>- ทำบุญ-ตักบาตรเนื่องในวัน คล้ายเดือนเกิด : Youtube ความดี</li> <li>- ชุมชนแห่งความดี “ความดี : ทดแทนคุณของแผ่นดิน” one person : one good: one week.</li> <li>- ศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิชาว KAN ๒ ด้วยคติพจน์ “สพป. กาญจนบุรี เขต ๒ ไม่เป็นสองรองใคร เกียรติ เกรียงไกรก้อนหลัก ค่าของคน เฮ้”</li> </ul>	๔. ร้อยละของ จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและ จริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติ หน้าที่	-
		๕. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยและ การเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน และการปราบปรามการ ทุจริตสำหรับบุคลากร สพป. กาญจนบุรี เขต ๒	๕. ร้อยละของ จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและ จริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติ หน้าที่	-
		๖. การสร้างเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างใน สถานศึกษา กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๖. ร้อยละของ จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและ จริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้	๕๐,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
			ในการปฏิบัติหน้าที่	
		๗. การพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรการเป็นบุคลากรที่ดีที่ไม่ทนต่อการทุจริตของเรา ชาว KAN ๒ และศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ	๗. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	๑๕๐,๐๐๐

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - การพัฒนางานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปี ๒๕๖๒ - ชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้เครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IT) และภายนอก (EIT) - สรุปลงและถอดบทเรียนการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	๕๐,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- การจัดทำมาตรการ ด้านต่าง ๆ		
	๒. ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	๒. การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	๒. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๒	-
๒. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	๓. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๓. การเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรและสาธารณชน	๓. จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการ ทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	-
	๔. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุก ระดับ	๔. การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้เสีย	๔. ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ งานสื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล)	-

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ช.ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒	
<p>๑. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> <li>- การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	-	←————→									<p>บริหารงานบุคคล และกลุ่มที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ใช่เรื่องไกลตัว</li> <li>- รู้ทัน กันโกง “หยุดทุจริต หยุดทำลายชาติ”</li> <li>- สานเสวนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน”</li> <li>- ทบทวนจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบต่อความเป็นเขตสุจริต</li> </ul>	<p>๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต</p>	<p>บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี</p>	-	←————→									<p>พัฒนาครูและ อำนวยการ</p>
<p>๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ทัน กันโกง “ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัยเงียบทำลายชาติ”</li> <li>- สานเสวนา “ผลประโยชน์ทับซ้อน รู้ก่อนล่มสลาย</li> <li>- การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่</li> </ul>	<p>๓. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การ เป็นบุคคลต้นแบบ</p>		←————→									<p>พัฒนาครู</p>



ยุทธศาสตร์ที่ ๑(ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒	
๗. การพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรการเป็นบุคลากรที่ดีที่ไม่ทนต่อการทุจริตของเราชาว KAN ๒ และศึกษาดูงาน เขตสุจริตต้นแบบ	๗. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	๑๕๐,๐๐๐	←								→	ทีมงาน คุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒	
๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - การพัฒนางานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)ประจำปี ๒๕๖๒ - ชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้เครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)และภายนอก(EIT) - สรุปและถอดบทเรียนการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการจัดทำมาตรการด้านต่าง ๆ - การจัดทำมาตรการด้านต่าง ๆ	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA)	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มี ผลการ ประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการด าเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูง กว่า เป้าหมาย	๕๐,๐๐๐	←								→	ศน.สุภาพ จิตละ และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑(ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
				ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒			
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	๒. หน่วยงาน มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๒	๒.หน่วยงานมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย	-												พัฒนาครู
๓. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน - กิจกรรมสร้างสื่อ/ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต	๓. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้ เกิดความเชื่อมั่นใน กระบวนการ ทำงานด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	-	←	→										ศูนย์ DL- ICT
๔. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	๔. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	๔. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชน	--	←	→										ศูนย์ DL- ICT



แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	<b>๑. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</b> ๑.๑ การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ๑.๒ การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๑.๓ การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง
	<b>๒. กิจกรรมการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</b> ๒.๑ ปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่น ไม่ใช่เรื่องไกลตัว ๒.๒ รู้ทัน กันโกง “หยุดทุจริต หยุดทำลายชาติ” ๒.๓ สานเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชั่น" ๒.๔ ทบทวนจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบต่อสุจริต	-	กลุ่มพัฒนาครู
	<b>๓. กิจกรรมการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</b> ๓.๑ รู้ทัน กันโกง “ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัยเงียบทำลายชาติ” ๓.๒ สานเสวนา “ผลประโยชน์ทับซ้อน รู้ก่อนล้มสลาย” ๓.๓ การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	-	กลุ่มพัฒนาครู

(ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๔. กิจกรรมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๔.๑ ธรรมคือคุณากรหน้าเสาธงทุกวันจันทร์ : เวิร์คเวรมัน ๔.๒ ทำบุญ-ตักบาตรเนื่องในวันคล้ายเดือนเกิด : Youtube ความดี ๔.๓ ชุมชนแห่งความดี “ความดี : ทดแทนคุณของแผ่นดิน” one person : one good: one week. ๔.๔ ศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิชาว KAN ๒ ด้วยคติพจน์ “สพป. กาญจนบุรี เขต ๒ ไม่เป็นสองรองใคร เกียรติเกรียงไกรก้องหล้า ค่าของคน ouse”	-	กลุ่มอำนวยการและ กลุ่มต่างๆ
	๕. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยและการเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตสำหรับบุคลากร สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	-	กลุ่มกฎหมายและ คดี
	๖. โครงการสร้างเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างในสถานศึกษา กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารการเงิน และสินทรัพย์
	๗. โครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรการเป็นบุคลากรที่ดีที่ไม่ทนต่อการทุจริตของเรา ชาว KAN ๒ และศึกษาดูงาน เขตสุจริตต้นแบบ	๑๕๐,๐๐๐	ทีมคุณภาพ สพป. กาญจนบุรี เขต ๒

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	<p>๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๑.๑ การพัฒนางานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)ประจำปี ๒๕๖๒</p> <p>๑.๒ ชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้เครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)และภายนอก(EIT)</p> <p>๑.๓ สรุปและถอดบทเรียนการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๔ การจัดทำมาตรการด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p>๑) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ</p> <p>๒) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม</p> <p>๓) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</p> <p>๕) มาตรการป้องกันการรับสินบน</p> <p>๖) ทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๗) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ</p> <p>๘) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ</p>	๕๐,๐๐๐	ศน.สุภาพ จัตุละ และคณะ
	<p>๒. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๒.๑ ประเมินความเสี่ยงขององค์กรและรายงาน</p> <p>๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	-	กลุ่มพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	๓. กิจกรรมการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ๓.๑ กิจกรรมสร้างสื่อ/ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต	-	ศูนย์ DL- ICT
	๔. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	-	ศูนย์ DL- ICT
	รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(น.ส.อุบลศรี พักจิ้น)

(ดร. อาตุลย์ พรหมแสง)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง .....  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน