

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 2 ด้วยรูปแบบ CIPP Model  
ชื่อผู้รายงาน นางสาวจิตาภา ใจห่อ  
ปีที่รายงาน 2559

การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 2 ด้วยรูปแบบ CIPP Model มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินโครงการ  
การนิเทศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 2 ตาม  
แบบจำลอง CIPP Model 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากาญจนบุรี  
เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 27 คน และ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย นักเรียน  
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาอยู่โรงเรียนบ้านท่ามะกา จำนวน 246 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินโครงการครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามและ  
สัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการประเมินโครงการพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน/คณะกรรมการ  
สถานศึกษา นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ  
มากที่สุด
2. ผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ วัตถุประสงค์ของโครงการนิเทศ  
ภายในมีความเหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ  
โครงการนิเทศภายในส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานและสถานศึกษา  
ต่างๆ
3. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีห้องหรือศูนย์วิชาการ แหล่งรวมข้อสอบ และสื่อการเรียนการสอน เหมาะสมต่อ  
การเรียนรู้

4. ผลการประเมินด้านกระบวนการในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สามารถดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนตามแผนที่กำหนดไว้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ก่อนการดำเนินโครงการ และ มีการประชุมเพื่อทบทวนการปฏิบัติงานและเพื่อพัฒนางานเป็นระยะๆ

5. ผลการประเมินด้านผลผลิตในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ พฤติกรรมการสอนของครู และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

5.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตในประเด็นพฤติกรรมการสอนของครูในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ครู ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนตัวและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน

5.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตในประเด็นพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนสามารถประเมิน ปรับปรุงตนเอง และยอมรับผู้อื่นตลอดจนสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องได้ และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง

5.3 ผลการประเมินด้านผลผลิตในประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการผู้ดำเนินงานควรศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ คณะกรรมการผู้ดำเนินงานต้องการวางแผน เขียนเป็นโครงการนิเทศที่ เหมาะสม การปฏิบัติการนิเทศ ทำตามโครงการนิเทศที่คำนึงถึงหลักการนิเทศ เทคนิค ทักษะ สื่อ และ เครื่องมือนิเทศ การเตรียมความพร้อม สร้างความเข้าใจ คณะกรรมการผู้ดำเนินงานต้องประเมิน ตรวจสอบ ผลการดำเนินการนิเทศตามโครงการ และประเมินความคิดเห็น กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน รวมผลการประเมินข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงเสมอ และผู้บริหารโรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรม การจัดการความรู้เรื่องนิเทศภายในให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีได้รับความกรุณาจาก นายอภิชาติ แก่นน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะกา ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งนี้ขอขอบคุณ ครู อาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ต่างๆ เสมอมา

ขอบพระคุณ ดร.วิไล กวางศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีสุขาราม นายปรีชา ศรีนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ และ นางสาวสุภาพ จัตละ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับ นายโชคชัย พักโต ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง ที่กรุณาเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และอำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้ เครื่องมือในการวิจัยภายในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านท่ามะกา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน นอกจากนี้ยังมี ผู้บริหารและครูที่อยู่ในโรงเรียนหลายๆแห่งที่ให้ข้อมูลให้ความรู้ทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้ง ครอบครัวที่คอยเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนด้านต่างๆ จนทำให้รายงานการประเมิน โครงการนิตศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

คุณประโยชน์อันเนื่องมาจากรายงานการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนบ้านท่ามะกา เล่มนี้ ขอมอบแต่ คุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัว พร้อมทั้งคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกคน

นางสาวจิตาภา ใจห่อ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะกา