

ร่างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน นโยบาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

เพื่อใช้ในการทำประชาพิจารณ์

19 – 20 เมษายน 2561

ณ 27 รีสอร์ท อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี

เรื่อง	หน้า
❖ นโยบายข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์	1
❖ นโยบายข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน	6
❖ นโยบายข้อที่ 3 โรงเรียนน่าอยู่	7
❖ นโยบายข้อที่ 4 เชิดชูคุณธรรม	11
❖ นโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา	16
❖ นโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล	17
❖ นโยบายข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด	19
❖ นโยบายข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน	20
❖ นโยบายข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน	21
❖ นโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ	23
❖ นโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย	24
❖ นโยบายข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี	26

แบบสรุปรองมือประเมิน นโยบายข้อที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ระยะที่ 1

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>*** ด้านการบริหารจัดการ ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ความตระหนักและเห็นความสำคัญในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 3 การจัดระบบดูแล และช่วยเหลือนักเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 4 การสร้างเครือข่ายวิชาการ						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>*** ด้านกระบวนการเรียนรู้ ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 5 ครูร้อยละ 80 มีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด						
ตัวชี้วัดที่ 6 ครูร้อยละ 80 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด						
ตัวชี้วัดที่ 7 ครูร้อยละ 80 นำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพนักเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 8 การมีส่วนร่วมสนับสนุนการเรียนการสอนจากภาคส่วนต่างๆ						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>						
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>						

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัดมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ระยะที่ 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>*** ด้านผลผลิต ***</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 9</b> ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
9.1 ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 (เฉลี่ยรวมทุกวิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
9.2 ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 (เฉลี่ยรวมทุกวิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 10</b> ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 (เฉลี่ยรวมทุกด้าน)						
1) ความสามารถด้านภาษา (Literacy)						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
2) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)						
3) ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Ability)						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการประเมินปลายภาค/ปลายปี</b> ระดับสถานศึกษา ชั้น ป.1-ม.3						
11.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
11.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
11.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
11.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
11.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
11.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>คะแนนรวม</b>						
11.7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
11.8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
11.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉลี่ยรวม 5 วิชา)						
11) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
12) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
13) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
14) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัด/ข้อ มารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

แบบสรุปรองมือประเมิน นโยบายข้อที่ 2 พิชิตอ่านเขียน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2  
 ประจำปี 2561

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>*** ด้านกระบวนการ ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	10					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การสร้างความพร้อม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การคัดกรองนักเรียน	2.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนานักเรียน	2.5					
3.1 กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา						
3.2 กลุ่มนักเรียนที่ไม่มีปัญหา	2.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	1.5					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>50</b>					
<b>*** ด้านผลผลิต ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการอ่านการเขียนของนักเรียน	10					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้	5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้	3					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ร้อยละนักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้	2					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>50</b>					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	<b>100</b>					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน



**แบบสรุปร่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 3 โรงเรียนนำอยู่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>*** ด้านบริหารจัดการ ***</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> มีแผนงาน/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	1					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาและ ความต้องการของสถานศึกษา	0.5					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2</b> มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> มีการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน เพื่อวางแผนการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	1.5					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> มีรายงานการประชุมครูในการวางแผนพัฒนาสภาพแวดล้อม	0.5					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2</b> มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการวางแผนการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	0.5					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3</b> มีการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนในการวางแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	7.5					
<b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือมอบหมายการดำเนินงานด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	1.5					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> มีบันทึกมอบหมายงานดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	0.5					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2</b> มีคำสั่งมอบหมายงานการดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	0.5					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการแบ่งเขตบริการดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>7.5</b>					
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการสรุปและรายงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการรายงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนต่อผู้บังคับบัญชา/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีรายงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>					
ตัวชี้วัด 5 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ในรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลายทางช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์	2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มี 2 กิจกรรม 1 รูปแบบ	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มี 3 กิจกรรม 1 รูปแบบขึ้นไป	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มี 4 กิจกรรม 3 รูปแบบขึ้นไป	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มี 5 กิจกรรม 3 รูปแบบขึ้นไป	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>					
<b>*** ด้านกระบวนการ ***</b>						
ตัวชี้วัด 6 การมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนนักเรียน	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ครูและคณะกรรมการสถานักเรียนในโรงเรียนร่วมจัดสภาพแวดล้อมฯ	1					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ครูและนักเรียนทุกคนร่วมจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1					
<b>คะแนนรวม</b>	20					
ตัวชี้วัด 7 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานเพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
ตัวชี้วัด 8 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีภาคีเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการระดมทรัพยากรในการดำเนินงานเพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>*** ด้านผลผลิต ***</b>						
ตัวชี้วัด 9 นักเรียนแต่งกายสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ยิ้มสดใส ไหว้สวย	1.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ยิ้มสดใส ไหว้สวย	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ร้อยละ 100 ของครูที่แต่งกายสะอาด เรียบร้อย มีทัศนคติเชิงบวก	0.5					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่แต่งกายสะอาด เรียบร้อย มีทัศนคติเชิงบวก	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	7.5					
<b>ตัวชี้วัด 10</b> ความพึงพอใจของครู นักเรียน และชุมชนที่โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น "โรงเรียนน่าอยู่"	1.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ร้อยละ 100 ของครูที่มีความพึงพอใจ	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ร้อยละ 80 ของชุมชนที่มีความพึงพอใจ	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	7.5					
<b>ตัวชี้วัด 11</b> อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 อาคารเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อาคารประกอบ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 สถานที่รับประทานอาหาร/สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ จัดเป็นระเบียบ	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลต่างๆ ภายนอกและภายในห้องเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	10					
<b>ตัวชี้วัด 12</b> มีการจัดบริการด้านสุขลักษณะให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอและมีคุณภาพ	2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ดีตามเกณฑ์ อย่างน้อย 15 ข้อ	0.5					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ห้องน้ำ/ห้องส้วม ความสะอาด มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการบริหารจัดการขยะและกำจัดขยะอย่างถูกต้อง มีการคัดแยกขยะ ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ 3Rs	0.5					
<b>คะแนนรวม</b>	10					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

แบบสรุปเครื่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 4 เขตคุณภาพ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>*** ด้านบริหารจัดการ (ผู้บริหาร) ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม						

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้บริหารมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียนคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ความพึงพอใจด้านโปร่งใส เป็นธรรมจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีผลการปฏิบัติงานและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>*** ด้านกระบวนการ (ครู) ***</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> ความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การออกแบบการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การประเมินผลด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 6</b> การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 วัดและประเมินผลด้านคุณธรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 7</b> การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูมีการสร้างเครือข่ายกับครูโรงเรียนอื่นๆ						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ครูมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก/องค์กรทางศาสนา						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 8 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาค/ประเทศ						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 9 ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง</b>						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 10 การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายใน</b>						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 .ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสถานศึกษา						



ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>*** ด้านผลผลิต (นักเรียน) ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 11 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 .นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
<b>คะแนนรวม</b>						
ตัวชี้วัดที่ 12 โครงการงานคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีโครงการงานคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการงานคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการสรุปองค์ความรู้จากโครงการงานคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 โครงการงานคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 มีการเผยแพร่โครงการงานคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เช่นเอกสาร แผ่นพับ						
<b>คะแนนรวม</b>						
ตัวชี้วัดที่ 13 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 14</b> เป็นผู้นำด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 เป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 15</b> การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 16</b> พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ค่าเฉลี่ยร้อยละ						

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัดมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

แบบสรุปเครื่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงมีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	8					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สถานศึกษาพอเพียงประเมินตนเอง คะแนนเฉลี่ยของแต่ละด้านได้คะแนนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	4					
<b>คะแนนรวม</b>	40					

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP)	8					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับ เขตพื้นที่	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับชาติ	4					
<b>คะแนนรวม</b>	20					
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาและได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	4					
<b>คะแนนรวม</b>	20					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

แบบสรุปเครื่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
*** ด้านบริหารจัดการ ***						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษามีการกำหนด แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>					
ตัวชี้วัดที่ 2 เทคนิคกระบวนการที่ใช้ในการบริหาร แผนงาน/กิจกรรม / โครงการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผู้บริหารมีเทคนิค/กระบวนการที่นำมาใช้ในการดำเนินงานมีการกำหนดขั้นตอนอย่างชัดเจน	1					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>					
ตัวชี้วัดที่ 3 การให้การสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การจัดบุคลากรเหมาะสม เพียงพอ	0.2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพียงพอ	0.2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ฯลฯ	0.2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	0.2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ประกวด และการแสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	0.2					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>					
ตัวชี้วัดที่ 4 การมีส่วนร่วมในการบริหาร แผนงาน / โครงการ ของผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้อง	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร แผนงาน / โครงการ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ	1					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>					
ตัวชี้วัดที่ 5 การนิเทศ/ติดตาม แผนงาน / โครงการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>*** ด้านกระบวนการ ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 6 การเตรียมความพร้อม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
ตัวชี้วัดที่ 7 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	7					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การวัดและประเมินผล	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 การจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	1					
<b>คะแนนรวม</b>	35					
<b>*** ด้านผลผลิต ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 8 ความสามารถและทักษะการฟัง เข้าใจและสามารถ ปฏิบัติได้	3					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถและทักษะการฟังของ นักเรียน	3					
<b>คะแนนรวม</b>	15					
ตัวชี้วัดที่ 9 ความสามารถและทักษะการพูด	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถและทักษะการพูด ของ นักเรียน (โต้ตอบ สนทนา ตอบคำถาม)	4					
<b>คะแนนรวม</b>	20					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

แบบสรุปเครื่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสำคัญของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย						
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้						
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 วิธีการปฏิบัติ						
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการดำเนินงาน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ปัจจัยเกื้อหนุนความสำเร็จ						
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 การพัฒนาต่อยอด						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>						
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>						

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมินมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

**แบบสรุปรู่มือประเมิน นโยบายข้อที่ 8 เร่งรัดการนิเทศภายใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในไว้ อย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ ชอบข่วยและความรับผิดชอบของตน						
ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผน การนิเทศภายในโรงเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ โรงเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนดำเนินการตามแผนการนิเทศภายใน โรงเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบและนำ การประเมินมาปรับปรุงการนิเทศของโรงเรียน						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>						
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>						



**สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ**

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัดมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

**แบบสรุปเครื่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>ประเด็นการประเมินที่ 1</b> สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ						
<b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	12					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2</b> การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3</b> การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	2					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3					
<b>คะแนนรวม</b>	60					
<b>ประเด็นการประเมินที่ 2</b> ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา						
<b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษารอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่มีความสามารถอย่างชัดเจนและเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>ประเด็นการประเมินที่ 3</b> พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา						
<b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> ความมั่นใจ และความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	1					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจ และความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	70					
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัดมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

แบบสรุปเครื่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 1 การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 กระบวนการดำเนินงาน						
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการดำเนินงาน						
<b>คะแนนรวม</b>						
ตัวชี้วัดที่ 2 การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา						
<b>คะแนนรวม</b>						
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>						
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>						

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณามารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

**แบบสรุปรองมือประเมิน นโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>*** ด้านบริหารจัดการ ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย	1					
ตัวชี้วัดที่ 2 จัดโครงสร้างการบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	1					
ตัวชี้วัดที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	1					
<b>คะแนนรวม</b>	15					
<b>*** ด้านกระบวนการ ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการพัฒนาตนเอง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	1					
ตัวชี้วัดที่ 2 ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร	1					
ตัวชี้วัดที่ 3 ครูมีการผลิตและจัดเตรียมสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์	1					
ตัวชี้วัดที่ 4 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา	1					
ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย	1					
<b>คะแนนรวม</b>	25					
<b>*** ด้านผลผลิต ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 อ่านพยัญชนะไทย และคำพื้นฐานได้	1					
ตัวชี้วัดที่ 2 เขียนชื่อตนเอง เขียนพยัญชนะไทย และคำพื้นฐานได้	1					
<b>คะแนนรวม</b>	10					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	50					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัดมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

**แบบสรุปรูปเครื่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>*** ด้านบริหารจัดการ ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของพื้นที่ในโรงเรียนใช้ Internet ความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ทุกพื้นที่ในโรงเรียนสามารถใช้ Internet ความเร็วสูงได้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีสัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 โรงเรียนมีระบบป้องกันชั้นพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ internet	1					
<b>คะแนนรวม</b>	15					
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม ต่าง ๆ (Hardware & Software) ที่มีประสิทธิภาพ ที่โรงเรียนนำเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการงาน	2					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
4 ด้านให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ						
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> มีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ	1					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2</b> อุปกรณ์เทคโนโลยี พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานด้านการบริหารจัดการ	1					
<b>คะแนนรวม</b>	10					
<b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	1					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> ร้อยละของห้องเรียนที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	1					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> ห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการเตรียมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วย DLTV / DLIT	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>*** ด้านกระบวนการ ***</b>						
<b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> ร้อยละของครูที่ใช้ DLTV / DLIT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1</b> ครูออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้	1					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2</b> ครูเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	1					
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3</b> ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	1					



ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด	1					
<b>คะแนนรวม</b>	20					
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลาในโรงเรียน	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลาในโรงเรียน	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>*** ด้านผลผลิต ***</b>						
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเอง	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานได้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	70					
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

นำคะแนนรวมของแต่ละตัวชี้วัดมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน