

มาตรการรักษาความปลอดภัยโรงเรียนบ้านหนองหิน

ประจำปี 2561



โรงเรียนบ้านหนองหิน

หมู่ที่ 1 ตำบลเขาสามลึบหาบ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านหนองหิน

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1.ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3.ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4.ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5.จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6.จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7.แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด 4. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในโรงเรียน และชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 13.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
7.อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน 2.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน 3.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้นประจำยานพาหนะ 4. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ 5.กำหนดให้มีครูเวรนั่งท้ายเพื่อดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 6.กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายห้อยออกนอกชั้นรถยนต์เคลื่อนที่ 7.ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ 8.จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน 9.การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
5.การทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน 3.จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 5.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
6.การถูกล่อลวงและลักพา	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2.จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3.ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5.ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา 7.ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส 8.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. สื่อลามกอนาจาร	<p>1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา คีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ตั้งมาให้แก่นักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>6. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	<p>1. ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p>
8. อบายมุข	<p>1. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>2. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>4. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>5. สสำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>8. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>9. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>10. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>	<p>1. ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
9.พฤติกรรมชู้สาว	<p>1.ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>2.มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดโปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>4.กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>5.สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>6.เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>7.ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>8.ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.นักเรียน</p>
10.อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>1.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง, เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>4.ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>5.จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>6.ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>7.จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>8.ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1.สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบามากขึ้น 2.จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4.ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5.ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6.แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7.จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส่วนที่ถูกสุขอนามัย 9.มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10.ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11.จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง
ด้านสัตว์มีพิษ	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน 2.ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3.จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5.จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6.จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง

มาตรการรักษาความปลอดภัยโรงเรียนบ้านหนองหิน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านหนองหิน

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหิน มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหิน ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีรับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองหินได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองหิน

(1) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านหนองลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	ภัยบุคคล -ครูกับนักเรียน	<p>๑. โรงเรียนจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับติดตาม การลงโทษนักเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘</p> <p>๖. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p>
	-ครูกับบุคคลอื่น	<p>๑. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนและหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนแจ้งผู้ปกครองกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการลงโทษนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของนักเรียน</p>
	-ครูกับครู	<p>๑. การสร้างความคุ้นเคยให้เกิดความไว้วางใจ</p> <p>๒. การยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน</p> <p>๓. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔. การยกย่องชมเชยตามโอกาสอันควร</p>
	-อื่นๆ	-

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านหนองลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๒	อุบัติเหตุ	<p>๑. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนต้องรู้จักวิธีการช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุฉุกเฉิน มีการปรับปรุงห้องปฐมพยาบาลและสวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพ มีครูที่ทำหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนต้องมีความรู้หรือผ่าน การอบรมเรื่องนี้มาโดยตรง</p> <p>๒. โรงเรียนจัดอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ครูในโรงเรียนต้องคอยสอดส่องดูแลในส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนหากเกิดเหตุใด ๆ ขึ้น จะได้แก้ไขสถานการณ์ได้ทันที่</p> <p>๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ให้กับครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างปลอดภัย สร้างนิสัยระมัดระวัง และปลูกฝังการป้องกันภัย โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๕. การดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซมโครงสร้างอาคาร ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ บันได และทางเดินให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ใช้งานได้ตามความเหมาะสม</p>
๓	สาธารณภัย	<p>๑. โรงเรียนจัดทำแผนเสี่ยงภัย แยกตามประเภทสาธารณภัย</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสาธารณภัย</p> <p>๓. โรงเรียนจัดทำคู่มือและจัดทำแผนปฏิบัติการฉุกเฉินและแผนสำรองของหน่วยงาน และมีการฝึกซ้อมแผน เป็นประจำทุกปี</p>

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตากง

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูลงโทษนักเรียนด้วยความรุนแรง
	- ครู กับ บุคคลอื่น	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง ในแต่ละภาคเรียน เมื่อได้ลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบพร้อมระบุเหตุ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของบุตรหลานของผู้ปกครอง โดยร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	- ครู กับ ครู	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการประชุมระเบียบของข้าราชการครู อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามดูแลการปฏิบัติตนของข้าราชการครูให้อยู่ในระเบียบวินัย
2.	อุบัติเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนต้องคอยสอดส่องดูแลในส่วนต่างๆของโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยให้กับครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ดูแลรักษาบำรุงซ่อมแซมโครงสร้างอาคาร ห้องเรียน ตะเกียง บันได เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สนามโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นสนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสนามหญ้า ต้องดูแลให้อยู่ในสภาพไม่ชำรุด ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ และไม่มีเศษวัสดุมีคม
3.	สาธารณภัย	<ol style="list-style-type: none"> จัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย โดยจัดวางสายไฟต่างๆให้เหมาะสม และมีเครื่องตัดไป ควรมีการจำลองสถานการณ์เพื่อฝึกซ้อมการหนีไฟ จัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน ควรมีครูเวร หรือตำรวจจราจรคอยอำนวยความสะดวกบริเวณหน้าโรงเรียน จัดให้มีห้องปฐมพยาบาลหรือชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านหนองกรด

ลำดับที่	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	1. โรงเรียนได้กำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎระเบียบของกระทรวง
	- ครู กับ บุคคลอื่น	1. โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมชี้แจงให้กับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทราบ
	- ครู กับ ครู	1. โรงเรียนได้มีการประชุมเพื่อวางแผน กับคณะครูในเรื่องมาตรการป้องกันภัยร่วมกัน
	- อื่น ๆ	-
2.	อุบัติเหตุ	1. โรงเรียนได้ให้ความรู้เบื้องต้นแก่นักเรียนในเรื่องมาตรการป้องกันภัย 2. โรงเรียนได้กำหนดมาตรการและมีการจัดระเบียบเพื่อให้นักเรียนเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน
3.	สาธารณภัย	1. จัดทำป้ายนิเทศ และข้อความเชิญชวนในการป้องกันภัยต่าง ๆ

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านรางกระต่าย “พิริยะประชาวิทยาการ”

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1	<p>ภัยบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู กับ นักเรียน - ครู กับ บุคคลอื่น - ครู กับ ครู 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน - ร่วมกันจัดทำข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน - ประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน - กำกับดูแลการปฏิบัติตนของครูให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู - ควบคุมดูแลนักเรียนเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ว่ากล่าวตักเตือน ให้คำชี้แนะในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ - ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรเกี่ยวกับจรรยาบรรณที่พึงปฏิบัติต่อบุคคลอื่น - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคำเนิงาน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ต้องสร้างความเข้าใจร่วมกัน - ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรเกี่ยวกับจรรยาบรรณที่พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงาน - จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน - ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตน - ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ให้คำชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน ให้ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
2	อุบัติเหตุภัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนประกันความปลอดภัยของโรงเรียน - เชิญเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยตรงมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่าง ๆ - ดูแลความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
3	สาธารณภัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนประกันความปลอดภัยของโรงเรียน - สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ และแนวทางการป้องกันและแก้ไขเมื่อเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ - เชิญเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยตรงมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านทุ่งประทุม อำเภอท่ามะกา

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1	ภัยบุคคล - ครู กับนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ลงโทษนักเรียนโดยใช้อารมณ์ - ทำความเข้าใจในมาตรการการลงโทษนักเรียน - มีกฎระเบียบ หรือบทลงโทษที่ชัดเจน เพื่อป้องกันการทำผิด - ตระหนักถึงผลกระทบที่ในลงโทษ
	- ครูกับบุคคลอื่น	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และบุคคลอื่นๆ - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างมิตรภาพ ต่อบุคคลรอบข้าง
	- ครูกับครู	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนกำหนดกฎระเบียบว่าด้วยความประพฤติ - กำหนดบทลงโทษชัดเจน หากมีการกระทำผิดระหว่างครูกับครู - มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียนระหว่างครูกับครู
	- อื่นๆ	-
2	อุบัติเหตุ	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจอาคารสถานที่ภายในบริเวณสถานศึกษา เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ - สร้างความตระหนักถึงอุบัติเหตุแก่นักเรียน ในการเล่นซุกซนเกินไป - บุคลากรของสถานศึกษา ศึกษามาตรการป้องกันภัย และทำความเข้าใจแก่นักเรียน ในการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดกับ ครู นักเรียน และบุคลากร
3	สาธารณภัย	<ul style="list-style-type: none"> - ครู และบุคลากร ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภัยที่จะเกิด และสร้างความเข้าใจให้นักเรียน เพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมแก้ไขให้ทันกับสถานการณ์ที่จะเกิด - การสร้างความรู้ แก่นักเรียน ในการเดินทางมาโรงเรียน หรือการขับขี่รถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ตามกฎหมายจราจร - การให้ความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติต่างๆ ตามสภาวะแวดล้อม แก่บุคลากร และนักเรียน - ฝึกทักษะการเอาตัวรอด หากเกิดสาธารณภัยให้แก่บุคลากร และนักเรียน

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านท่ามะกา

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	- ไม่ลงโทษนักเรียนโดยใช้อารมณ์ - กำหนดการลงโทษเป็นกฎระเบียบของโรงเรียน - ไม่อยู่ในที่รโหฐานกับนักเรียนสองต่อสอง
	- ครู กับ บุคคลอื่น	- สร้างสัมพันธที่ดีกับบุคคลอื่น - กำหนดกฎระเบียบ ว่าด้วยความประพฤติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา - ปฏิบัติตนด้านคุณธรรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
	- ครู กับ ครู	- สถานศึกษากำหนดกฎระเบียบว่าด้วยความประพฤติของครู และบุคลากรในสถานศึกษา
	- อื่นๆ	-
2	อุบัติเหตุ	- อุบัติเหตุในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน <input type="checkbox"/> จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ <input type="checkbox"/> จัดทำป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยง การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน - อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา (เดินทางไป-กลับ) <input type="checkbox"/> ให้ความรู้เรื่องกฎจราจรความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ในการเดินทาง ไป-กลับของนักเรียน
3	สาธารณภัย	- ให้ความรู้นักเรียนในการป้องกันตนเองจากสาธารณภัยต่างๆ - ร่วมกับเทศบาลตำบลท่ามะกา ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการร้องกันอัคคีภัย เพื่อนักเรียนจะสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวัดห้วยเหนียว "ปัญญสิริวิทยา"

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	ภัยบุคคล -ครูกับนักเรียน	๑. โรงเรียนจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. โรงเรียนจัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๖. ผู้บริหารโรงเรียน กำกับติดตาม การลงโทษนักเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ๗. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
	-ครูกับบุคคลอื่น	๑. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนและหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ๒. โรงเรียนจัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓. โรงเรียนแจ้งผู้ปกครองทราบกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการลงโทษนักเรียน ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน
	-ครูกับครู	๑. การสร้างความคุ้นเคยให้เกิดความไว้วางใจ ๒. การยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ๓. การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. การยกย่องชมเชยตามโอกาสอันควร
	-อื่นๆ	-

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๒	อุบัติเหตุ	<p>๑. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนต้องรู้จักวิธีการช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุฉุกเฉิน มีการปรับปรุงห้องปฐมพยาบาลและสวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพ มีครูที่ทำหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนต้องมีความรู้หรือผ่านการอบรมเรื่องนี้มาโดยตรง</p> <p>๒. โรงเรียนจัดอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ครูในโรงเรียนต้องคอยสอดส่องดูแลในส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนหากเกิดเหตุใด ๆ ขึ้น จะได้แก้ไขสถานการณ์ได้ทันทันที</p> <p>๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยให้กับครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างปลอดภัย สร้างนิสัยระมัดระวัง และปลูกฝังการป้องกันภัย โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๕. การดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซมโครงสร้างอาคาร ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ บันได และทางเดินให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ใช้งานได้ตามความเหมาะสม</p>
๓	สาธารณภัย	<p>๑. โรงเรียนจัดทำแผนที่เสี่ยงภัย แยกตามประเภทภัย</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสาธารณภัย</p> <p>๓. โรงเรียนจัดทำคู่มือและจัดทำแผนปฏิบัติการฉุกเฉินและแผนสำรองของหน่วยงาน และมีการฝึกซ้อมแผน เป็นประจำทุกปี</p>

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบึงวิทยา

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	1. ประชุมทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและคณะครู 2. ผู้บริหาร กำกับติดตามการลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ
	- ครู กับ บุคคลอื่น	1. ประชุมทำความเข้าใจกับชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโอกาสต่างๆ 2. ผู้บริหาร กำกับติดตามดูแลความประพฤติปฏิบัติตนของครู ใน บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
	- ครู กับ ครู	1. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ 3. ผู้บริหาร กำกับติดตามดูแลให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2.	อุบัติเหตุ	1. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ และขยายผล/ประชาสัมพันธ์ให้ ครู นักเรียนทราบ พร้อมแนวทางปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง 2. ติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ
3.	สาธารณภัย	1. ติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองทราบ

มาตรการเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนเกียรติวัธน์เวดิน 1 (วัดปากบาง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล -ครู กับ นักเรียน	1.ห้ามนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต 2.ห้ามลงโทษนักเรียนเกินกว่าที่ระเบียบของทางราชการ 3.ห้ามอยู่กับนักเรียนสองต่อสองในที่ลับตาคน 4.ห้ามปล่อยให้นักเรียนไปกับบุคคลอื่นที่มีใช้ผู้ปกครอง เว้นแต่บุคคลที่ผู้ปกครองมอบหมาย 5.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวทางและรับฟังปัญหาต่างๆ
	- ครูกับบุคคลอื่น	1.ให้ใช้วาจาที่สุภาพและให้บริการด้วยมิตรไมตรีแก่ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ 2.ห้ามประพฤติตนไปในทางชู้สาวกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่สมรสของตน
	-ครูกับครู	1.ให้รักษาความสามัคคีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกัน 2.ห้ามนำความลับของเพื่อนร่วมงานมาเปิดเผยทำให้เกิดความเสียหาย
	-อื่น ๆ	-
2.	อุบัติเหตุ	1.ตรวจสอบระบบไฟฟ้าให้มีสภาพที่พร้อมใช้ ไม่เกิดอันตรายต่อครูและนักเรียน 2.ตรวจสอบเกี่ยวกับอาคาร สิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง 3.ตรวจสอบสนามเด็กเล่นให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง 4.ตรวจสอบ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน 5.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด
3.	สาธารณภัย	จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการทำลาย

“การกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง”

โรงเรียนบ้านเขาช่อง

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล -ครู กับ นักเรียน	1. กำหนดกฎระเบียบของสถานศึกษา เรื่องการลงโทษนักเรียน
	-ครู กับ บุคคล อื่น	1. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหาข้อตกลงร่วมกัน 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน
	อื่นๆ	-
2.	อุบัติเหตุ	1. ให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ 2. ครู และผู้ปกครองช่วยกันดูแลนักเรียนจากอุบัติเหตุต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3.	สาธารณภัย	1. ให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ 2. ครู และผู้ปกครองช่วยกันดูแลนักเรียนจากอุบัติเหตุต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เตรียมความพร้อมสำหรับตนเอง เพื่อรับมือกับสาธารณภัยต่างๆ

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดหนองโรง

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล -ครู กับ นักเรียน	-ไม่ลงโทษนักเรียนโดยใช้อารมณ์
	-ครู กับ บุคคลอื่น	-สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น -ประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจ และตกลงร่วมกันในเรื่องของการลงโทษนักเรียน
	-ครู กับ ครู	-สถานศึกษากำหนดกฎระเบียบว่าด้วยความประพฤติ
	อื่นๆ	-
2.	อุบัติเหตุ	- จัดตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ - จัดทำป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ - ให้ความรู้กฎจราจรความปลอดภัยในการเดินทางไป – กลับและการขับขี่รถจักรยานยนต์
3.	สาธารณภัย	- ให้ความรู้นักเรียนในการป้องกันตนเองจาก สาธารณภัยต่าง ๆ

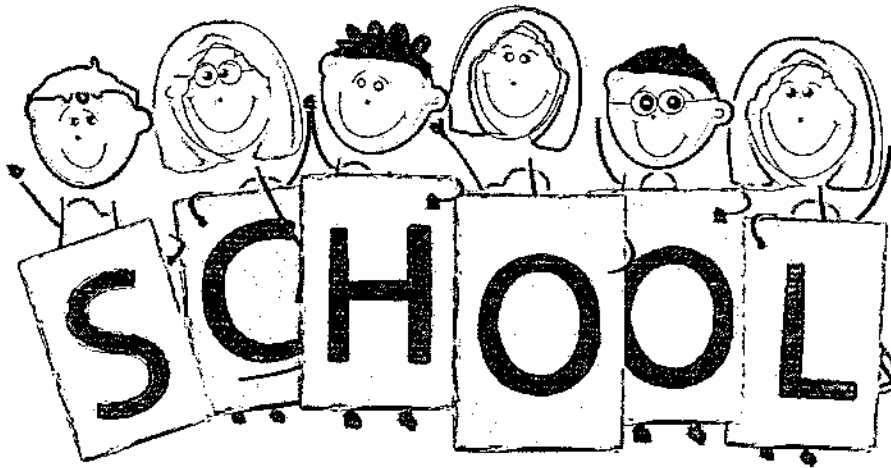
มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบึงวิทยา

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	1. ประชุมทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและคณะครู 2. ผู้บริหาร กำกับติดตามการลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
	- ครู กับ บุคคลอื่น	1. ประชุมทำความเข้าใจกับชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโอกาสต่างๆ 2. ผู้บริหาร กำกับติดตามดูแลความประพฤติปฏิบัติตนของครู ในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
	- ครู กับ ครู	1. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ 3. ผู้บริหาร กำกับติดตามดูแลให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2.	อุบัติเหตุ	1. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ และขยายผล/ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ พร้อมแนวทางปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง 2. ติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ
3.	สาธารณภัย	1. ติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองทราบ

มาตรการความปลอดภัย



โรงเรียนบ้านจันทร์ลาดวิทยา
อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

ของโรงเรียนบ้านจันทร์ลาดวิทยา

ตำบลหนองสถาน อำเภอกำแพงกา สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ความปลอดภัยเป็นสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ (safety right is a fundamental human right) นักเรียนทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลเพื่อให้เติบโต เล่น มีพัฒนาการที่ดีในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างเสมอภาคกัน เป็นหน้าที่ของทุกส่วนของสังคมจะต้องร่วมรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริมความปลอดภัยอย่างเสมอภาค โดยมีเกณฑ์ความปลอดภัยขั้นต่ำที่นักเรียนทุกคนจะได้รับอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นความรู้ การฝึกทักษะ การดูแลปกป้อง และสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเสมอภาค

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียน ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และ เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านจันทร์ลาดวิทยา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 1 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. เจ้าหน้าที่ รพ. ส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองลาน 5. นักเรียน 6. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
4. อุบัติเหตุจากระบบไฟฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์ต่างๆที่เก่า และชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า 4. จัดเก็บเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม 6. ติดป้าย และข้อความเตือนใจการใช้ไฟฟ้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของ อุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
6. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
7. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
8. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 2 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
1. อัคคีภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. จัดตั้งสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักเรียน
2. वादภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. ธรณีพิบัติภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักเรียน
ด้านที่ 3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม		
การป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ปลอดยาเสพติดและอบายมุข) 3. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 4. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 5. จัดให้บริการให้คำปรึกษา 6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 7. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ 8. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 9. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 4 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน		
ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความสะอาด และสุขภาพอนามัย 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบงาน/ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน 3. หลีกเลี้ยงและป้องกันการนำมาซึ่งโรคติดต่อและโรคระบาด 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ให้ความรู้โรคติดต่อและโรคระบาด 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน 6. จัดให้มีการตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน 7. ให้ความรู้เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3.ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5.เจ้าหน้าที่ รพ. ส่ง เสริม สุข ภาพ ตำบลหนองลาน 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
ด้านที่ 5 ปัญหาด้านสัตว์มีพิษ / สัตว์ดุร้าย		
ปัญหาด้านสัตว์มีพิษ / สัตว์ดุร้าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นภัยจากสัตว์มีพิษ / สัตว์ดุร้าย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบความสะอาดอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งต้นไม้และสวนหย่อมให้สะอาด ไม่รก 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีผู้รับผิดชอบงานห้องพยาบาลโรงเรียน 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น/ครูผู้รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4.เจ้าหน้าที่ รพ.ฯ 5.ชุมชน 6. นักเรียน

SAFETY



โรงเรียนบ้านดอนตาล/สี่ชน

อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการรักษาความปลอดภัย และ
แผนป้องกันบรรเทาภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา
ของโรงเรียนบ้านคอนतालเสียน
ตำบลอุโลกสีห์หมื่น อำเภอกำมะรง สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2

บทที่ 1 ความเป็นมา กับมาตรการความปลอดภัย

1. ความเป็นมา

1.1 สภาพการณ์ปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคอนतालเสียน ปัจจุบันมีสถานะเป็นโรงเรียนแม่เหล็ก หรือ Magnet School คือโรงเรียนทางเลือกที่มีหลักสูตรการเรียนการสอน ที่เรียกได้ว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ เน้นความเป็นเลิศไม่ว่าจะเป็นวิชาการหรือวิชาชีพ การจัดการเรียน การสอนมุ่งเน้นการเตรียมผู้เรียนเพื่อก้าวสู่อนาคตและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่ในยุคของข้อมูลข่าวสาร ยุคของสังคมแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี โอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการค้นคว้า และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อ สนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพเฉพาะทาง การจัดหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแม่เหล็ก สามารถที่จะนำเทคโนโลยีมาบูรณาการ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการมอบหมายงานค้นคว้า งานโครงการ กิจกรรมในชั้นเรียน เป็นต้น อีกแนวทางหนึ่งคือ การที่จัดหลักสูตรที่เน้นความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะ ความสามารถทางเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา นักเรียนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการฝึกทักษะการ อ่าน ทักษะคิดคำนวณ ในวิชาพลศึกษา วิชาดนตรี กิจกรรมที่น่าสนใจที่ให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยี ในหลักสูตรโรงเรียนแม่เหล็ก ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการพัฒนา ทั้งนี้ โรงเรียนได้กำหนด แนวการจัดการศึกษาและหลักสูตรที่เน้นเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

โรงเรียนแม่เหล็ก สามารถดึงดูดงบประมาณพัฒนาโรงเรียน ให้มีความพร้อมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านกายภาพ มีการก่อสร้างปรับปรุงห้องเรียนอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมมรรันปลอดภัย เอื้อต่อการเรียน
2. ด้านวิชาการ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเครือข่ายไอซีที
3. ด้านบุคลากร จัดให้มีครูผู้สอนครบทุกระดับชั้น ตรงสาขาครบทุกวิชา และมีเจ้าหน้าที่ธุรการ และนักการภารโรงสนับสนุนอย่างเพียงพอ

จากสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป และเพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดูแลความ ปลอดภัย ของทุกคนในสถานศึกษา ด้านการป้องกัน และแก้ไขอุบัติเหตุ รวมถึงสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา อาคาร เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ จึงได้มีการวางแผนจัดระบบความปลอดภัยให้ เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อเตรียมการรองรับเพื่อป้องกันอันตราย หรือลดความเสียหายที่จะเกิดกับ ทั้งชีวิตและทรัพย์สิน จึงตระหนักในความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงได้จัดทำมาตรการ ความปลอดภัย และแผนป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของ นักเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

////////////////////////////////////

1.2 นิยามศัพท์

มาตรการ หมายถึง วิธีการที่ตั้งขึ้นใช้เป็นกฎ ระเบียบ หรือกฎหมาย เป็นต้น รวมถึง วิธีการที่จะปรับเข้าไปสู่ผลสำเร็จ.

ความปลอดภัย หมายถึง การป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ในขณะที่ปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ป้องกันอันตรายความมีระเบียบ ความมีวินัยและการปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยโดยเคร่งครัด

ภัยพิบัติ (Disaster) หมายถึง สาธารณภัย อันได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง ภาวะฝนแล้ง ฝนทิ้งช่วง ฟ้าผ่า ภัยจากลูกเห็บ ภัยอันเกิดจากไฟฟ้า ภัยจากโรค หรือ การระบาดของแมลง หรือ ศัตรูพืชทุกชนิดอากาศหนาวจัดจนสัตว์ต้องสูญเสียชีวิต ภัยสงครามและภัยอันเนื่องมาจากการกระทำของผู้ก่อการร้าย ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือมีผู้ทำให้เกิดขึ้นซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตร่างกาย หรือความเสียหายแก่ทรัพย์สิน

1.3 ประเภทของภัยพิบัติ

ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ (Natural Disaster)

- ภัยธรรมชาติที่มีลักษณะการเกิดฉับพลัน เช่น น้ำท่วม ลมพายุ แผ่นดินไหว / แผ่นดินถล่ม โรคระบาดรุนแรง
- ภัยธรรมชาติที่มีลักษณะการเกิดแบบค่อยเป็นค่อยไป เช่น ภาวะแห้งแล้ง ภาวะหนาว

ภัยที่เกิดจากมนุษย์ (Man-made Disaster)

- ภัยที่เกิดขึ้นอย่างจงใจ เช่น การก่อการร้ายในรูปแบบต่าง ๆ สงคราม อาวุธชีวภาพ
- ภัยที่เกิดขึ้นอย่างไม่จงใจ เช่น ไฟไหม้ ตึกถล่ม อุบัติภัยจากการขนส่งด้านต่าง ๆ

1.4 ผลกระทบของภัยพิบัติ

ภัยพิบัติก่อให้เกิดผลกระทบในหลายด้าน เช่น

- ชีวิตและการบาดเจ็บ สูญหายและเสียชีวิต
- ทรัพย์สินส่วนตัว และทรัพย์สินของทางราชการ เช่น อาคารเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้างอื่น ระบบสาธารณูปโภคเสียหาย
- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศวิทยา แหล่งน้ำ เสียหาย
- จิตใจ มีความรู้สึกกลัว เศร้า ตระหนกตกใจ สับสน หวาดหวั่น นอนไม่หลับ
- ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภค อาหาร และยา

2. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ความปลอดภัยเป็นสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ (safety right is a fundamental human right) นักเรียนทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลเพื่อให้เติบโต เล่น มีพัฒนาการที่ดีในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างเสมอภาคกัน เป็นหน้าที่ของทุกส่วนของสังคมจะต้องร่วมรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริมความปลอดภัยอย่างเสมอภาค โดยมีเกณฑ์ความปลอดภัยขั้นต่ำที่นักเรียนทุกคนที่จะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ การฝึกทักษะ การดูแลปกป้อง และสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเสมอภาค

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียน ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้าน ปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2) เพื่อจัดระบบการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ไว้รองรับสถานการณ์ภัย พิบัติ ตาม ลักษณะความเสียหายในทุกขั้นตอนของการบรรเทาภัยพิบัติ ทั้งในช่วงก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และ ภายหลังที่ภัยได้ผ่านพ้นไปแล้ว
- 3) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิด ขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ได้ทราบและเข้าใจหลักการ ขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติเมื่อ เกิดภัยพิบัติต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
- 5) เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข เกิด ความชัดเจนในแนวทางปฏิบัติ
- 6) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในแผน บรรเทาภัยพิบัติ

4. เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนสามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้น

5. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านดอนตาลเสี้ยน

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

6. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 1 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
1. อุบัติเหตุจากอาคาร เรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่าง สม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความ ปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุด อันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิด เหตุฉุกเฉิน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน

บทที่ 2 แผนการบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดจากवादภัย

2.1 ความหมาย

वादภัย หมายถึง ภัยธรรมชาติ ซึ่งเกิดจากพายุลมแรงจนทำให้เกิดความเสียหายแก่อาคาร บ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้างต่างๆ ที่เกิดขึ้นเป็นบริเวณกว้างจากความแรงของลมที่พัดเวียนเข้าหาจุดศูนย์กลางของพายุ โดยความเสียหายจะมีมากที่สุดบริเวณใกล้แนวศูนย์กลางที่พายุเคลื่อนผ่าน

2.2 อันตรายที่เกิดจากवादภัย

เกิดบนบก ต้นไม้ถอนรากถอนโคน ต้นไม้ทับบ้านเรือนพัง ผู้คนได้รับบาดเจ็บถึงตาย เรือควม ไร่นาเสียหาย ตึก อาคาร บ้านเรือนที่ไม่แข็งแรงไม่สามารถต้านทานความรุนแรงของลมได้ พังระเนระนาดหลังคาบ้านที่ทำด้วยสังกะสีจะฉีกหลุดเปิด กระเบื้องหลังคาปลิวว่อน เสาไฟฟ้า เสาโทรเลข เสาโทรศัพท์ล้ม สายไฟฟ้าขาด ไฟฟ้าลัดวงจร เกิดเพลิงไหม้ ผู้คนที่พักอยู่ริมทะเล จะถูกคลื่นซัดท่วมบ้านเรือนและกวาดลงทะเล ฝนตกหนักมากทั้งวันและทั้งคืน อุทกภัยจะตามมา น้ำป่าจากภูเขาไหลหลากลงมาอย่างรวดเร็วและรุนแรงเกิดน้ำท่วมฉับพลันในบริเวณทรานบ่มเชิงเขา เส้นทางคมนาคม ทางรถไฟ สะพาน และถนนถูกตัดขาด

2.3 ขั้นตอนการปฏิบัติการบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดจากवादภัย

เป็นการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถ ดำเนินการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาที่เกิดจากवादภัยได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และภายหลังที่ภัยได้ผ่านพ้นไปแล้ว

2.3.1 ขั้นตอนการปฏิบัติก่อนการเกิดवादภัย

เป็นการดำเนินการเพื่อจัดเตรียมและลดผลกระทบ หรือแก้ไข้ปัญหาอุปสรรคไว้ล่วงหน้า ก่อนที่वादภัยจะเกิดขึ้น

1. จัดทำแผนป้องกันและบรรเทาवादภัยรวมทั้งประสานและฝึกซ้อมแผนการบรรเทาवादภัยกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
2. เฝ้าระวังและเตือนภัย เผยแพร่ให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการรู้เท่าทันและหลีกเลี่ยง ให้พ้นจากภัยธรรมชาติทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
3. ตรวจสอบสภาพความปลอดภัยของอาคาร สำนักงาน ประตู หน้าต่าง ช่องทางลม เสาไฟฟ้า และสายไฟฟ้า ทั้งในและนอกบริเวณสำนักงาน โดยปรับปรุงยึดเหนี่ยวให้มั่นคงแข็งแรง
4. ตัดกิ่งไม้บริเวณสำนักงานที่อาจหักโค่นลงได้จากवादภัย
5. ติดตั้งสายล่อฟ้าสำหรับอาคารสูง
6. สำรองอาคาร สถานที่ที่มีความมั่นคงแข็งแรงเพื่อกำหนดเป็นเขตพื้นที่ปลอดภัย รองรับการอพยพของพนักงานในกรณีฉุกเฉิน พร้อมจัดทำแผนที่ แสดงบริเวณสถานที่ที่กำหนดเป็นเขต พื้นที่ปลอดภัย
7. ประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลหน่วยงานด้านข่าวสาร การแจ้งเตือนและการให้ความช่วยเหลือให้รับทราบและเตรียมความพร้อมเมื่อมีเหตุ เช่น การเตรียมเสบียงอาหาร น้ำดื่ม ยารักษาโรค ไฟฉาย และอุปกรณ์อื่นๆ กรณีที่จำเป็นในการเผชิญवादภัยที่อาจเกิดขึ้น
8. สำรองจัดหาทะเบียนอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และยานพาหนะที่จำเป็นใช้ในขณะเกิดเหตุ ถ้ามีไม่ครบควรจัดหาเพิ่มเติม
9. สนับสนุนให้มีการปลูกป่า เพื่อบรรเทาความรุนแรงของลมพายุ

////////////////////////////////////

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 5 ปัญหาด้านสัตว์มีพิษ / สัตว์ดุร้าย		
ปัญหาด้านสัตว์มีพิษ / สัตว์ดุร้าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นภัยจากสัตว์มีพิษ / สัตว์ดุร้าย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบความสะอาดอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งต้นไม้และสวนหย่อมให้สะอาด ไม่รก 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีผู้รับผิดชอบงานห้องพยาบาลโรงเรียน 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น/ครูผู้รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. เจ้าหน้าที่ รพ.ฯ 6. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม		
การป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ปลอดยาเสพติดและอบายมุข) 3. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 4. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 5. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา 7. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ 8. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถ ติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 9. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกัน และแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านที่ 4 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน		
ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล การรักษาความสะอาด และสุขภาพอนามัย 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบงาน/ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน 3. หลีกเลี่ยงและป้องกันการนำมาจากซึ่งโรคติดต่อและโรค ระบาด 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ให้ความรู้โรคติดต่อและโรคระบาด 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน 6. จัดให้มีการตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน 7. ให้ความรู้เรื่องการรักษาสีฟัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่ รพ. ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสุเทพ 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 2 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
2. วัสดุภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
8. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
ด้านที่ 2 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
1. อัคคีภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. อุบัติเหตุจากระบบไฟฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เก่า และชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า 4. จัดเก็บเครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม 6. ติดป้าย และข้อความเตือนใจการใช้ไฟฟ้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของ อุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ 1 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่ รพ. ส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโลกสีห์หมื่น 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดทุ่งมะกรูด

ลำดับที่	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	1. กำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง โดยไม่ขัดกับกฎกระทรวงและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและหรือสร้างข้อตกลงตกลงร่วมกันเรื่องการลงโทษนักเรียน
	- ครู กับ บุคคลอื่น	1. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
	- ครู กับ ครู	1. จัดกิจกรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กระทำร่วมกันโดยให้กระบวนการ PLC 2. ประชุมชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของครู
	- อื่น ๆ	-
2.	อุบัติเหตุ	1. จัดระบบรักษาความปลอดภัยของนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง เครือข่ายภาครัฐ และเอกชน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน 3. ส่วนราชการภายนอก จัดอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน 4. มีการกำกับ ติดตามผล ประเมินผล และรายงาน 5. ครูต้องคอยสอดส่องดูแลในส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียน
3.	สาธารณภัย	1. จัดทำแผนป้องกันสาธารณภัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง 2. จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดแสนตอ (วรวัตตวิทยาคาร) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	ภัยบุคคล -ครูกับนักเรียน	๑. ประชุมชี้แจง กำหนดข้อตกลงร่วมกัน ๒. ให้ความรู้ ครู นักเรียน ๓. แจ้งความประพฤตินักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ว่ากล่าวตักเตือน
	-ครูกับบุคคลอื่น	๑. ประชุมชี้แจงครู ผู้ปกครอง เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างครูกับผู้ปกครอง / บุคคลภายนอก
	-ครูกับครู	๑. ประชุมชี้แจง ครู และนักเรียน กำหนดบทลงโทษ ๒. จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนทุกวันตอนเช้าหน้าเสาธง
	-อื่นๆ	-
๒	อุบัติเหตุ	๑. อุบัติเหตุต่างๆ มีวิทยากรมาให้ความรู้วิธีการขับขี่รูปแบบต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา
๓	สาธารณภัย	๑. ตรวจสอบอาคารสถานที่ต่างๆ ให้มีความแข็งแรงเพื่อลดความเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติและการเสี่ยงต่อการลักขโมย

“การกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง”

โรงเรียนวัดเขาใหญ่

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล -ครู กับ นักเรียน	1. กำหนดกฎระเบียบของสถานศึกษา เรื่องการลงโทษนักเรียน 2. สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน
	-ครู กับ บุคคล อื่น	1. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหาข้อตกลงร่วมกัน 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน
	อื่นๆ	-
2.	อุบัติเหตุ	1. ให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ 2. ครู และผู้ปกครองช่วยกันดูแลนักเรียนจากอุบัติเหตุต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3.	สาธารณภัย	1. ให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ 2. ครู และผู้ปกครองช่วยกันดูแลนักเรียนจากอุบัติเหตุต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เตรียมความพร้อมสำหรับตนเอง เพื่อรับมือกับสาธารณภัยต่างๆ

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดใหม่เจริญผล สพป.กาญจนบุรี เขต ๒

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	ภัยบุคคล	
	๑.๑ ครูกับนักเรียน	<p><u>สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</u></p> <p>- “บ ว ร”</p> <p>- “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์”</p> <p>- พระบรมราโชวาทในการดำเนินชีวิตทุกด้าน</p>
		<p><u>การลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด</u></p> <p>๑. นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กฎว่าด้วยการกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาลงโทษ นักเรียนและนักศึกษาให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งการลงโทษการกระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีนักเรียนนักศึกษาก่อทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์ : ใช้ในกรณีนักเรียนนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่ เช็ดหลาบการทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p> <p>(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิด ที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</p> <p>๓. โรงเรียนหรือสถานศึกษาลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาแล้ว ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาแจ้งให้ ผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมเพื่อนำไปว่ากล่าวตักเตือนหรือสั่งสอนเด็กอีกชั้นหนึ่ง</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๔. ถ้านักเรียน นักศึกษากระทำผิดซ้ำๆ ผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมดังกล่าวแล้วความประพฤติยังไม่ดีขึ้น ให้ย้ายสถานศึกษาใหม่ เพื่อปรับสภาพสภาพแวดล้อมใหม่ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๕. กระทำผิดที่เกี่ยวกับการเสพหรือมีไว้เพื่อเสพ จำหน่าย จ่าย แจก หรือรับฝากสารเสพติดร้ายแรง ประพฤติตนเพื่อการค้าประเวณี หรือเป็นธุระจัดการการค้าประเวณี ประพฤติตนทำนองชู้สาวชั้นร้ายแรงหรือ สามัภรรยา การก่อเหตุทะเลาะวิวาทขั้นรุนแรง การกระทำผิดกฎหมายบ้านเมืองอันจะก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อโรงเรียน และขัดต่อศีลธรรมอันดี ให้แจ้งผู้ปกครองร่วมหาแนวทางแก้ไข การบำบัด ปรับพฤติกรรม หรือให้ย้ายสถานศึกษาใหม่ เพื่อปรับสภาพสภาพแวดล้อมใหม่ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>
		<p>ห้องเรียนสีขาว</p> <p>๑. ทบทวนวิชาความรู้ ทำการบ้าน และใบงานต่างๆ ที่ครูมอบหมาย</p> <p>๒. เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่หนีเรียน โดดเรียน และขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล (ต้องมีใบลา)</p> <p>๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เที่ยวเตร่ ไม่ติดเกมหรือติดโทรศัพท์มือถือโดยไม่จำเป็น และเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ และทักษะอาชีพที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>๔. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข โดยร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรง และไม่พูดคำหยาบคาย</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนและเป็นที่พึ่งของเพื่อนๆ ได้</p> <p>๗. รักษาประชาธิปไตยในกลุ่มนักเรียน เคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาและมารยาทของนักเรียนที่พึงปฏิบัติ</p> <p>๘. แต่งเครื่องแบบและชุดกิจกรรมมาโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๙. แจ้งเบาะแสผู้ขายยาเสพติดและอบายมุข ประพฤติตัวเป็นนักเลงอันธพาลหรือเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้ครูและผู้บริหารทราบ</p> <p>๑๐. ประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p> <p>๑๑. ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เป็นจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p> <p>๑๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และชักชวนผู้ปกครองให้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๑๓. ช่วยกันรักษาความสะอาดในพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน ไม่ทิ้งขยะ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๑๔. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน โรงเรียน และของครอบครัว ร้องขอให้พ่อแม่เลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยเฉพาะเหล้าและบุหรี่</p> <p>๑๕. รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มกำลังความสามารถ</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p><u>การทะเลาะวิวาท</u></p> <p>๑. บิดามารดา หรือผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และยับยั้งพฤติกรรมที่ไม่ดี ของเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียนที่อยู่ในความปกครองดูแลของตน ตลอดจนต้องไม่สนับสนุนหรือปล่อยปละละเลย ให้เด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียน และนักศึกษา ในปกครองรวมกลุ่มเพื่อก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น หรือเตรียมการเพื่อก่อเหตุดังกล่าว และให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ติดตามและสอดส่องให้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่พบเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียน และนักศึกษา รวมกลุ่มเพื่อกระทำการให้ถือเป็นการฝ่าฝืนความรับผิดชอบของบิดามารดา หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียน นักศึกษา แล้วแต่กรณี</p> <p>๒. กรณีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน โรงเรียนจะดำเนินการแจ้งให้บิดามารดา หรือผู้ปกครอง เข้ามารับทราบการกระทำของเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ดังกล่าว เพื่อให้คำแนะนำ ตักเตือน ทำทัณฑ์บน หรือวางข้อกำหนด เพื่อป้องกันมิให้กระทำผิดอีก</p> <p>๓. โรงเรียน มีหน้าที่จัดให้มีกิจกรรมในการแนะแนวเพื่อตอบสนองการแก้ไข ปัญหาเด็กนักเรียนทะเลาะวิวาท โดยร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. โรงเรียนจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ และตู้แดงเสมารักษ์ เพื่อรับฟังปัญหาของนักเรียนทุกกรณี เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธูปแบบ</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคนเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะกระทำความผิดต้องมีข้อมูลเชิงลึกพร้อมภาพถ่ายและประวัติผู้ปกครอง จัดส่งให้สถานีตำรวจในพื้นที่ รวมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบและร่วมกันแก้ไขปัญหารวมทั้งเป็นการป้องปราม</p> <p>๖. จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยง ที่นักเรียนจะกระทำความผิด ทั้งนี้ให้ตำรวจในท้องที่ ร่วมกันในการสุ่มตรวจตรวจจุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยง หากปรากฏพบว่ามีนักเรียนที่กระทำความผิดให้ดำเนินการตามกฎหมายโดยเคร่งครัด</p> <p>๗. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะต้องกำกับดูแลความประพฤติของนักเรียน ตามมาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>๘. โรงเรียนจัดตั้งภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน อาทิ</p> <p>๘.๑ ภาคีเครือข่ายระดับนักเรียน เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน สภานักเรียน เพื่อให้มีการแนะนำและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ไขปัญหาและทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน</p> <p>๘.๒ ภาคีเครือข่ายระดับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๘.๓ ภาคีเครือข่ายระดับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเกิดความสมานฉันท์ระหว่างโรงเรียน เช่น กลุ่มโรงเรียนทำเรือ-</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>ตะคร้ำเอน ประกอบด้วยโรงเรียนใกล้เคียงจำนวน ๙ โรงเรียน</p> <p>๘.๔ ภาควิชาครีษายภาคประชาสังคม เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เช่น กลุ่มอาสาสมัครชุมชน อาสาสมัครครูตำรวจ D.A.R.E. วัดใหม่เจริญผล ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ประกอบการ</p> <p>๘.๕ ภาควิชาครีษายระดับกระทรวง เพื่อบูรณาการความร่วมมือของกระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของเด็กและเยาวชน</p> <p>๙. จัดให้มีช่องทางสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ภาควิชาครีษาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาหรือยับยั้งการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ข้อความทางโทรศัพท์ เว็บไซต์โรงเรียน เว็บเพจเฟซบุคโรงเรียน</p> <p>๑๐. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียน พร้อมรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑๑. โรงเรียนจัดอบรม แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง สำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิดต้องจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองความประพฤติ ติดตามและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๓. ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างแกนนำนักเรียน และครูฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นประจำ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งร่วมปรึกษาและทำกิจกรรมร่วมกันในเชิงสร้างสรรค์</p> <p>๑๔. ให้มีการบูรณาการและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี มีความภาคภูมิใจในตนเอง เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความอดทนและมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงบวกและรู้จักการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p>
		<p>นักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ</p> <p>๑. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี พยายามเข้าใจ จิตใจและความต้องการของเด็กวัยรุ่น</p> <p>๒. ซักถามถึงแรงจูงใจที่ทำผิด รับฟังด้วยใจเป็นกลาง สอบถามรายละเอียด เช่น ไปชอชมที่ไหน แพงไหม ใครแนะนำ คิดนานไหมก่อนจะไปทำ เอาเงินที่ไหนไปทำ ปรึกษาใครบ้าง คิดว่าจะเกิดปัญหาใดบ้างไหม ถ้าเกิดปัญหาจะทำอย่างไร</p> <p>๓. สอบถามเรื่องถูกระเบียบ รู้หรือไม่ว่าผิดกฎ รู้ผลที่จะตามมาหรือไม่ ถ้าถูกลงโทษจะทำอย่างไร</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>ถ้าเปลี่ยนแปลงได้ อาจจะอย่างไรก็ตามหรือไม่ ตอนนี้นักคิดจะอย่างไรต่อไป</p> <p>๔. ชมการคิด และการวางแผนที่ดี</p> <p>๕. ขวนคิดในความคิดที่ไม่เหมาะสม หรือสิ่งที่จะเป็นปัญหาตามมา</p> <p>๖. ชักจูงให้ทำในทางที่ถูก และผลดีที่จะเกิดตามมา</p> <p>๗. สอบถามความต้องการ อยากให้ครูช่วยอย่างไร เช่น แนะนำร้านตัดผมที่ดี</p> <p>๘. ช่วยคิดในทางเลือกที่ต้องการ แต่อาจทำให้ถูกต้อง เช่น การขอยืมอาจจะทำได้ในช่วงปิดเทอม ถ้าเจาะหู คงสวมต่างหูได้เฉพาะนอกโรงเรียน เป็นต้น</p> <p>๙. ชมพฤติกรรมด้านดี หรือความพยายามที่จะดีขึ้น</p> <p>๑๐. หลีกเลี่ยงการพูดเหน็บแนม คำทอ เสียดสี หรือการใช้คำพูดที่บั่นทอนจิตใจต่อหน้าผู้คน เพราะนักเรียนจะ ยิ่งรู้สึกเกลียดกฎระเบียบ เกลียดครูผู้ทำงาน แล้วจะเกลียดโรงเรียน ไม่รักสถาบันตัวเอง</p>
		<p><u>การพกพาโทรศัพท์เคลื่อนที่มาโรงเรียน</u></p> <p>๑. โทรศัพท์เคลื่อนที่ หมายถึง โทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ที่มีลักษณะการใช้งานในลักษณะเดียวกัน</p> <p>๒. นักเรียนที่นำโทรศัพท์เคลื่อนที่มาใช้ในโรงเรียน จะต้องปฏิบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำโทรศัพท์มาโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เท่านั้น - ถ้ามีความจำเป็นจะต้องใช้โทรศัพท์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง จะต้องใช้ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ และหลังเลิกเรียนคาบสุดท้ายเท่านั้น - การใช้โทรศัพท์ ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง จะต้องใช้เมื่อออกนอกบริเวณโรงเรียนแล้วเท่านั้น - ในขณะที่อยู่ในห้องเรียน ห้องพิเศษ หรือห้องสอบ ห้ามนักเรียนเปิดเครื่องโทรศัพท์โดยเด็ดขาด ยกเว้น ได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้นๆ - ในขณะที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน ห้ามใช้โทรศัพท์เพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ นอกจากใช้ประกอบการเรียนการสอน และติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองตามความจำเป็นเท่านั้น - หากนักเรียนมีความจำเป็นจะต้องติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ให้ขออนุญาตจากครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนประจำวิชา หรือครูที่สามารถติดต่อได้ในขณะเวลานั้น พุดบริเวณที่เปิดเผย นั่งพุดประจำที่ที่เหมาะสม ไม่เดินพุด และไม่ส่งเสียงดังเกินความจำเป็น - หากนักเรียนกระทำผิด ตามข้อ ๒.๑- ๒.๖ ข้อหนึ่งข้อใด จะถูกยึดโทรศัพท์ แล้วนำมาเก็บไว้ที่ฝ่ายกิจการนักเรียน ระยะเวลาตามดุลยพินิจของครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือตัดคะแนนความประพฤติ โดยผู้ปกครองจะต้องมาขอรับคืน และแสดงหลักฐานบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ - กรณีที่นักเรียนใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ ส่งข้อความ เฟสบุ๊ค สังคมออนไลน์ ถ่ายภาพ เผยแพร่ไปในช่องทางต่างๆ ทำให้โรงเรียนเสื่อมเสียชื่อเสียง โรงเรียนจะพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติ เชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา หากการกระทำส่งผลเสียร้ายแรงอาจต้องดำเนินการทางกฎหมายต่อไป - ให้นักเรียนผู้พกพาโทรศัพท์เคลื่อนที่ ทำการเก็บรักษาโทรศัพท์เคลื่อนที่

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ให้ปลอดภัย หากเกิดกรณีเครื่องโทรศัพท์หรืออุปกรณ์ประกอบ ของนักเรียนคนหนึ่งคนใดสูญหาย และหาผู้รับผิดชอบไม่ได้ ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบใดๆ ทั้งสิ้น
		<p>การมาโรงเรียนสาย/ไม่เข้าเรียน</p> <p>๑. การมาโรงเรียน</p> <p>๑.๑ นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ หรือก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น.</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มาหลังเวลา ๐๘.๐๑ น. ต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียนจากครูฝ่ายปกครอง - นักเรียนที่มาหลังเวลา ๐๙.๓๐ น. ถือเป็นขาดเรียน <p>๑.๒ นักเรียนที่มาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติให้ถือว่ามาสายให้รายงานตัวและลงชื่อต่อครูเวรประจำวันนั้นๆ และให้เข้าแถวอยู่ต่างหากเฉพาะนักเรียนมาสาย นักเรียนที่มาสายจะถูกพิจารณาลงโทษในแต่ละครั้ง โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูเวรประจำวันนั้นๆ และเสนอชื่อให้หัวหน้าช่วงชั้นปกครองดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป สำหรับนักเรียนที่มาสาย (ไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ) จะมีผลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาสาย ๑-๕ ครั้ง คุณครูประจำชั้นว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติไม่เกินครั้งละ ๕ คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน - มาสายเกิน ๖-๑๐ ครั้ง หัวหน้าระดับว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติไม่เกินครั้งละ ๘ คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน - มาสายเกิน ๑๐ ครั้ง แผนกปกครอง เชิญผู้ปกครองมาพบ และ/หรือหักคะแนนความประพฤติครั้งละ ไม่เกิน ๑๐ คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน <p>๑.๓ นักเรียนที่มาสายหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ต้องลงชื่อมาสายที่ห้องกิจการนักเรียนทุกครั้งโดยนักเรียนที่มาสายจะถูกพิจารณาในแต่ละครั้ง และนักเรียนต้องแสดงใบอนุญาตเข้าชั้นเรียน (กรณีมาสาย) ก่อนเข้าห้องเรียนต่อคุณครูผู้สอนทุกครั้ง สำหรับนักเรียนที่มาสาย (หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ) จะมีผลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาสาย ๑-๕ ครั้ง คุณครูประจำชั้นว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน ๘ คะแนน พร้อมทั้งบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน - มาสายเกิน ๕ ครั้ง หัวหน้าช่วงชั้นปกครอง เชิญผู้ปกครองมาพบ และ/หรือหักคะแนนความประพฤติ ๓ ครั้งละไม่เกิน ๑๐ คะแนน พร้อมทั้งบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน <p>๑.๔ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องมาสาย เช่น ช่วยงานผู้ปกครอง หรือเหตุผลอื่น ๆ ที่เห็นสมควรให้ผู้ปกครองขออนุญาตจากแผนกปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน และนักเรียนต้องแสดงใบอนุญาตเข้าชั้นเรียน (กรณีมาสาย)</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>จากแผนกปกครองต่อคุณครูเวรประจำวันในห้องกิจการนักเรียนทุกครั้งที่มาสาย</p> <p>๑.๕ การเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียนให้เดินบนบาทวิถีเท่านั้น หากเข้า-ออกเป็นกลุ่มใหญ่ให้เดินเป็นแถว และให้ใช้ประตูเข้า-ออกตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๑.๖ ห้ามนักเรียนนำยานพาหนะใดๆ เข้ามาในโรงเรียนโดยเด็ดขาดยกเว้นรถจักรยาน</p> <p>๑.๗ นักเรียนที่ผู้ปกครองมาส่ง หรือมารอรับ-ส่งประจำ ต้องลงรถที่จุดรับ-ส่งที่ทางโรงเรียนกำหนดให้เท่านั้น และตอนเลิกเรียนให้ผู้ปกครอง หรือรอรับ-ส่งนักเรียนรับนักเรียนตรงจุดรับ - ส่งที่ทางโรงเรียนกำหนด (ยกเว้นกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย หรือฝนตก)</p> <p>๑.๘ นักเรียนที่ใช้บริการรถโดยสารทุกชนิด ให้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร โดยเคร่งครัด (การข้ามถนนของนักเรียนให้ใช้ทางม้าลายหรือสะพานลอยเท่านั้น)</p> <p>การเชิญนักเรียนมาพบ</p> <p>๑. สอบถามหาข้อมูล เรื่องการมาสาย/ไม่เข้าเรียน</p> <p>๒. ให้ระบายความรู้สึกนึกคิดต่อปัญหา การกระทำ เหตุการณ์และผลที่เกิดขึ้น</p> <p>๓. ให้คิดถึงเป้าหมายที่ต้องการในเรื่องการเรียน โดขึ้นฉันอยากเป็นอะไร</p> <p>๔. ให้กำลังใจ เสริมความมั่นใจในความสามารถของนักเรียนว่า ถ้าตั้งใจ ขยัน และพยายามก็สามารถเรียนให้ได้ดี</p> <p>๕. ให้ลูกเข้าใจ บิตามารดา บทบาท อาชีพ และเวลาน้อยที่มีให้กับครอบครัว ความคาดหวัง ความตั้งใจ ความรักของบิดามารดาที่มีต่อลูกทุกคน</p> <p>๖. จัดให้เรียนพิเศษหลังเลิกเรียน</p> <p>การเชิญผู้ปกครองมาพบ</p> <p>๑. ชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจปัญหา และหาสาเหตุของปัญหาเพื่อร่วมกันแก้ไข</p> <p>๒. ให้ทราบถึงระดับเซาว์ปัญญาและพฤติกรรมของลูกว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเรียนได้ปกติ ถ้าได้รับการสนับสนุน ได้รับกำลังใจจากบิดามารดา ไม่หลงโทษ ดุด่าว่ากล่าว เมื่อกระทำผิด ให้ใช้การพูดคุยรับฟังความคิดเห็น ความรู้สึกของลูกอย่างแท้จริง</p> <p>๓. ให้เข้าใจความรู้สึกของลูก เมื่อลูกเปรียบเทียบ มีปมด้อย บทบาทของบิดามารดาในการส่งเสริมพัฒนาลูกไม่ให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์จิตใจ</p> <p>๔. ให้หาวิธีการสื่อความรัก ความเข้าใจ ให้ลูกมั่นใจ อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์ทางบวกในครอบครัวมากขึ้น</p> <p>การเชิญครูประจำชั้นมาพบ</p> <p>๑. โรงเรียนและครูประจำชั้นร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคุ้มครองความปลอดภัยของเด็ก</p> <p>๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการให้</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>เด็กนักเรียนมีความสุขที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจใคร่รู้มากขึ้น</p> <p>๓. ครูสร้างแรงจูงใจในการเรียน รวมทั้งสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนแบบกัลยาณมิตร</p> <p>การเชิญเพื่อนของนักเรียนที่มีปัญหามาพบ</p> <p>๑. ขอความร่วมมือจากเพื่อนของนักเรียนที่มีปัญหาในการสร้างกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยจัดให้เด็กที่มีปัญหามาเรียนพิเศษช่วงหลังเลิกเรียน และให้กลุ่มเพื่อนที่เรียนเก่งและไม่มีปัญหาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๒. สร้างกิจกรรมสัมพันธ์เชิงบวก เหตุการณ์สมมติหน้าชั้นเรียนระหว่างเพื่อนถึงเพื่อน เพื่อสะท้อนใจเธอคือใจฉัน เราเข้าใจกัน</p> <p>๓. ป້องปรามและอธิบายให้เพื่อนๆ ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แบ่งปันน้ำใจช่วยเหลือกัน และไม่เกเรกัน</p>
	๑.๒ ครูกับบุคคลอื่น	<p><u>โรงเรียนปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด</u></p> <p>๑. โรงเรียนเป็นเขตปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดตามกฎหมาย ห้ามไม่ให้มีการ ซื้อขายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดภายในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนอย่างเด็ดขาด (รัศมี ๓๐๐ เมตรจากรั้วหรือแนวเขตของโรงเรียน) ทั้งในและนอกเวลาราชการ รวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรมหรือจัดงานในโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด</p> <p>๓. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการไม่ดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด หรือหากยังเลิกดื่มไม่ได้ จะต้องไม่ดื่มในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน หรือไม่ดื่มต่อหน้านักเรียน หรือไม่ดื่มในขณะที่แต่งเครื่องแบบข้าราชการ</p> <p>๔. โรงเรียนสนับสนุนการพิจารณาจับพนักงานหรือลูกจ้าง หรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ไม่ดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด เข้ามาทำงานในโรงเรียนเป็นอันดับแรก</p> <p>๕. โรงเรียนสนับสนุนให้มีมาตรการป้องกันผู้บริโภคเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รายใหม่</p> <p>๖. โรงเรียนสนับสนุนให้มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่ยังเลิกดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดไม่ได้ โดยการแสดงตัวว่าเป็นผู้ติดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ถือเป็นการผิด แต่หากพบว่ามีอาการดื่มในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนจะต้องได้รับโทษตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนรอบโรงเรียนในการสร้างค่านิยมไม่ดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด</p> <p>๘. โรงเรียนจะดำเนินการตามกฎหมายสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอกที่พบพฤติกรรมการซื้อขายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน โดยมอบหน้าที่ให้ผู้บริหาร ครู</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>อุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>๒.๓ ไม่ใช้อาคารสถานที่เพื่อหาเสียงเลือกตั้งหรือดำเนินกิจกรรมทางการเมือง</p> <p>๒.๔ โรงเรียนวัดใหม่เจริญผล เป็นสถานที่ราชการ บุคคลที่จะเข้ามาใช้สถานที่เพื่อร่วมกิจกรรมต่างๆต้องปฏิบัติตามให้ชอบด้วยวัฒนธรรมที่เหมาะสมและศีลธรรมอันดี ตลอดทั้งปฏิบัติตามระเบียบแนวปฏิบัติที่หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรักษาสถานที่นั้นกำหนด</p> <p>๒.๕ โรงเรียนมอบหมายให้ครูและบุคลากรทุกคนเป็นผู้กำกับติดตาม ดูแลอำนวยความสะดวกการใช้อาคารสถานที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเหมาะสม</p> <p>๒.๖ ไม่ใช้อาคารสถานที่เพื่อการอย่างอื่นนอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ในคำขอใช้อาคารสถานที่ โดยทำข้อตกลงกับโรงเรียน ระบุวัน เวลา ในการใช้สถานที่อย่างชัดเจนตามแบบที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. การอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต</p> <p>๔. เมื่อปรากฏโดยชัดแจ้งว่าการใช้อาคารสถานที่เป็นการผิดเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในข้อ ๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้มีอำนาจอนุญาตสั่งระงับการใช้อาคารสถานที่นั้นได้</p> <p>๕. หากมีความจำเป็นต้องนำวัสดุครุภัณฑ์ที่มีใช้ของโรงเรียนเข้ามาใช้/ต่อเติม ส่วนใดส่วนหนึ่งของอาคาร/รถถอน ต้องแจ้งหัวหน้าสถานศึกษาให้ทราบเพื่อพิจารณาอนุญาตก่อน</p> <p>๖. ในระหว่างการใช้อาคารสถานที่ หากเกิดความชำรุดเสียหายแก่ทรัพย์สินที่ใช้ในนั้น ผู้ขอใช้อาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบต่อความชำรุดเสียหายและจัดการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิมโดยเร็ว</p> <p>๗. การขอใช้อาคารสถานที่ ผู้ขอใช้ต้องชำระค่าบำรุงตามระเบียบของสถานศึกษาดังต่อไปนี้</p> <p>๗.๑ ค่าน้ำ ค่าไฟ ตามความสิ้นเปลืองหรือข้อตกลงกับสถานศึกษา</p> <p>๗.๒ ค่าบำรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์</p> <p>๗.๓ ค่าตอบแทนลูกจ้างคนงานภารโรงและเจ้าหน้าที่จัดบริการด้านต่างๆ ของการจัดกิจกรรมนั้นๆ</p> <p>๘. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดค่าบำรุงการใช้อาคารสถานที่ และอาจพิจารณายกเว้นค่าบำรุงดังกล่าว ในเมื่อเห็นว่ากิจการที่ขอใช้อาคารสถานที่นั้นเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือเป็นประโยชน์แก่ทางราชการก็ได้</p>
		<p>ความร่วมมือของผู้ปกครอง</p> <p>๑. ผู้ปกครองจะปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องเอาใจใส่ช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนในด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย</p> <p>๒. ผู้ปกครองยินดีที่จะให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่ประพฤติดี ประพฤติชอบ และเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข พฤติกรรม</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>นักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ และถ้านักเรียนฝ่าฝืนกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ผู้ปกครองยินยอมให้โรงเรียนลงโทษนักเรียนแต่ต้องไม่ลงโทษเกินกว่าเหตุ และให้โรงเรียนทำหนังสือชี้แจงความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมกับหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกัน</p> <p>๓. ผู้ปกครองยินยอมให้โรงเรียนเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนย่อมแตกต่างกันออกไปตามสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>๔. ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อหาหรือความประพฤติของนักเรียน และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๕. ผู้ปกครองยินยอมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น หากโรงเรียนพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p>
	๑.๓ ครูกับครู	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>๑. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดไม่ให้เกิดพฤติกรรมหรือกระทำรุนแรงต่อผู้เรียน</p> <p>๒. ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตาม ป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำการรุนแรงต่อผู้เรียน โดยการเอาใจใส่สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำดังกล่าว ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกัน ตามควรแก่กรณี</p> <p>๓. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการทางวินัยทันทีเมื่อปรากฏกรณีมีมูลว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กระทำความรุนแรงต่อผู้เรียนโดยมีพยานหลักฐานเบื้องต้นอยู่แล้ว</p> <p>๔. ในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาละเลย มีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้ได้บังคับบัญชา หรือปฏิบัติ หน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ถือว่าผู้บริหารสถานศึกษากระทำผิดด้วย</p> <p>๕. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามลำดับ</p>
		<p><u>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่ก่อกวนก่อกอง ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน และไม่พึงกระทำ การรุนแรงต่อผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการกดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน และกระทำ การรุนแรงต่อผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประพฤติชั่วทางเพศต่อผู้เรียนทุกกรณี - กระทำทารุณกรรมต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>- ใช้ จ้างหรือวานให้ผู้เรียนไปกระทำการอันอาจเป็นอันตรายต่อร่างกายหรือจิตใจของผู้อื่น</p> <p>- สนับสนุนผู้เรียนหรือผู้อื่นเสพยาเสพติดจำหน่าย จ่าย แจก จ้างวานหรือรับฝากสารเสพติดร้ายแรงทุกประเภทแก่ผู้เรียนหรือผู้อื่น</p> <p>- จำหน่าย จ่าย แจก จ้างวาน รับฝากสุราหรือบุหรี่แก่ผู้เรียน</p> <p>- ห้ามข้าราชการครูเก็บค่าใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสมและนอกเหนือจากสถานศึกษากำหนด</p> <p>- การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่ไม่เป็นธรรมและไม่เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินการศึกษา</p> <p>- ชัดขวางหรือไม่เปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>๓. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตน หรือมีพฤติกรรมกระทำความรุนแรงต่อผู้เรียนหรือฝ่าฝืนมาตรการที่กำหนด และมูลเป็นกรณีตามกรณีถูกกล่าวหาหรือให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณีเป็นการชั่วคราวและให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้อำนาจตามมาตรา ๕๓ ตั้งกรรมการ ดำเนินการทางวินัยโดยพลัน</p> <p>๔. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมกระทำความผิดกฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุผลและวิธีการลงโทษการ โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘</p> <p>๕. ให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>
		<p><u>เวรรักษาความปลอดภัย</u></p> <p>๑. ให้นักการภารโรง สำรอง อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร โรงรถ ห้องสหกรณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง หากพบว่าประตู หน้าต่าง กลอนประตู หน้าต่าง กระฉกชำรุด ให้แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียน หรือครูเวรทราบและทำการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย</p> <p>๒. ให้นักการภารโรง สำรอง อุปกรณ์สนามเด็กเล่นทุกชิ้น ได้แก่ชิงช้า ม้าหมุน กระดานลื่น ฯลฯ และสำรวจอุปกรณ์ตัดหญ้าให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง ใบมีดทำด้วยเหล็กเหนียว หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆชำรุด ให้แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียน หรือครูเวรทราบ และทำการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ใช้ความระมัดระวัง ควรเลือกเวลาที่ปลอดภัย เช่นหลังเลิกเรียน หรือวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ให้ครูเวรดูแลเด็กก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาที่มาโรงเรียนในตอนเช้า โดยตรวจตราและตรวจสอบความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อทำการแก้ไขต่อไป ส่วนในตอนเย็นเลิกเรียนให้ครูเวรดูแลนักเรียนจนกว่าผู้ปกครองจะมารับกลับบ้าน หากมีเหตุการณ์</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>ผิดปกติ ให้รายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ โดยให้ประสานไปที่ผู้ปกครอง และครูประจำชั้น</p> <p>๔. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว จัดทำระเบียบสะสม ศึกษา นักเรียน เป็นรายบุคคล ให้ความรัก เอาใจใส่ เอื้ออาทร สังเกตความผิดปกติ และการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนโดยการสนทนา ซักถาม หรือใช้แบบสอบถาม หากผิดปกติให้ความช่วยเหลือแก้ไขทันที ทั้งนี้ให้ครูประจำชั้นจดเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครองทุกคนไว้เพื่อการติดตามช่วยเหลือนักเรียนด้วย</p> <p>๕. ส่งเสริมให้นักเรียนได้บันทึกเหตุการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ทราบข้อมูลพฤติกรรมต่างๆของนักเรียน เพื่อที่จะได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ</p> <p>๖. ให้ครูเวรประจำวัน ได้ดูแลในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนของ นักรการภารโรง และนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการทำงานอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความสะอาด และปลอดภัย</p> <p>๗. ให้นักการภารโรง ได้ตรวจสอบ สายไฟในอาคารเรียน อาคารประกอบ รวมทั้งเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด หากพบข้อบกพร่อง ชำรุด เสียหาย ให้แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูเวรทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและทำการแก้ไขปรับปรุงโดยเร็ว</p> <p>๘. ให้ครูประจำชั้น และครูเวรได้ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อ สารเสพติด ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการป้องกัน คุ่มครอง ดูแล ป้องกัน ให้ ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากสารเสพติด เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุข การถูกรังแก การทะเลาะวิวาท และสื่อที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๙. ให้ครูเวรอาหารกลางวันได้ตรวจตราการประกอบอาหารกลางวัน การ จำหน่ายสินค้าของสหกรณ์โรงเรียนให้มีประโยชน์ และมีความปลอดภัยในการ บริโภค</p> <p>๑๐. ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งในการอยู่เวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ ประจำวันได้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจตรา ความปลอดภัยของบุคลากรใน โรงเรียน และทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งการระวังอุบัติเหตุทางธรรมชาติ เมื่อเกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบโดยเร็ว</p> <p>๑๑. ให้มีการเฝ้าระวังการป้องกันและแก้ไข ในเรื่องมลภาวะ เพื่อไม่ให้โรงเรียน ได้รับผลกระทบกับมลพิษต่างๆ ภายนอกโรงเรียนให้ประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน ถ้ากรณีมี มลภาวะเกิดขึ้นให้เข้ามาดูแลเรื่องมลภาวะของโรงเรียนโดยเร็ว</p> <p>๑๒. ให้คณะครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้คุ้มครองความปลอดภัยของ นักเรียน จากการถูกล่วงละเมิดทั้งร่างกายและจิตใจ ในการป้องกันและให้ ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดสิทธิตามกฎหมายและศีลธรรม</p>
๒	อุบัติเหตุ	
	๒.๑ อุบัติภัยจากอาคาร	๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
	เรียน อาคารประกอบ	<p>เดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง</p> <p>๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
๒.๒	อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	<p>๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/ บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p>
๒.๓	อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	<p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>
๒.๔	อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ฯลฯ	<p>๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๒. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด</p> <p>๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้</p> <p>๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย</p>
๒.๕	อุบัติเหตุจากการ	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
	เดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	<p>นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน</p> <p>๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว</p> <p>๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ</p> <p>๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง</p> <p>๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก</p>
	๒.๖ อุบัติภัยจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p> <p>๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ</p> <p>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</p>
	๒.๗ อุบัติภัยจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน</p> <p>๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ</p> <p>๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่</p> <p>๕. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร</p> <p>๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่</p> <p>๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์</p> <p>๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน</p> <p>๙. การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน</p>
๓	<u>สาธารณภัย</u>	
	๓.๑ อัคคีภัย	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า</p> <p>๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<ul style="list-style-type: none"> ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที
๓.๒	วาทภัย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที
๓.๓	อุทกภัย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที
๓.๔	ธรณีพิบัติภัย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที
๔	ปัญหาทางสังคม	
๔.๑	การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น ๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล ๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น
๔.๒	การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>
	๔.๓ สารเสพติด	<p>๑. ห้ามนักเรียนเสพสารเสพติดและนำสารเสพติดทุกชนิด ตลอดจนอุปกรณ์การพนัน สื่อลามกอนาจารเข้ามาในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดให้มีกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนหรือชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. ให้ครูเวร ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน ตลอดจนนักการภารโรง มีหน้าที่สอดส่องดูแลให้มีการเสพ การนำสารเสพติด ตลอดจนอุปกรณ์การพนัน สื่อลามกอนาจารเข้ามาในสถานศึกษา โดยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการและรายงานผู้บริหารทุกครั้งเมื่อทราบ</p> <p>๔. ให้ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการประกันความปลอดภัยและโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>๕. ให้มีคณะกรรมการนักเรียน มีหน้าที่ดูแลสอดส่องและป้องกันการใช้สารเสพติดในโรงเรียน การพนัน สื่อลามกอนาจาร การใช้ความรุนแรงทะเลาะวิวาทในรูปแบบนำและอาสาสมัครนักเรียน</p> <p>๖. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในวันปฐมนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติดมาปรึกษาหารือและหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน</p> <p>๘. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษ พิษภัยของยาเสพติด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๙. ส่งนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติดไปบำบัดยังสถานบำบัดของรัฐ</p> <p>๑๐. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดให้โทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้องปราม เข้มงวดในการตรวจค้นเพื่อป้องกัน การลักลอบนำสารเสพติดเข้ามาในโรงเรียนและการสุ่มตรวจปัสสาวะผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง - อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - การพัฒนาแนวทางและสร้างความสำเร็จนโยบายและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๔.๔ การถูกล่อลวงและลักพา		<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตนเองให้</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการถูกล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p>
๔.๕ สื่อลามกอนาจาร		<p>๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตราควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>
๔.๖ อบายมุข		<p>๑. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๕. สำรองแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกรับ รวบรวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวยุคใหม่ในทางที่ไม่เหมาะสม</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมีส่วนร่วมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>
๔.๗	พฤติกรรมชู้สาว	<p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไข ปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>
๔.๘	อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียน และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>
๔.๙	การตั้งครุฑในวัย	๑. การจัดการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง เพศศึกษา ทักษะชีวิต และการสร้าง

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
	เรียน	<p>ภูมิคุ้มกันให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๒. จัดบริการปรึกษาแนะนำและทำหน้าที่ผ่อนคลายระบายนทุกซีให้แก่แก่นักเรียนและผู้ปกครองที่กำลังประสบปัญหา</p> <p>๓. เปิดช่องทางการสื่อสารขอความช่วยเหลืออย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้ส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรือประสบปัญหาที่อาจนำไปสู่การตั้งครรภในวัยเรียน</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการยุติธรรมเพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนตามระดับความรุนแรงของปัญหา</p> <p>๕. โรงเรียนต้องรับนำนักเรียนออกจากสถานการณปัญหาให้เร็วที่สุดและดำเนินการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างรวดเร็ว</p> <p>๖. ประสานส่งต่อนักเรียนที่ประสบปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือบำบัดฟื้นฟูอย่างถูกวิธีและทันเวลา</p> <p>๗. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาโดยหลีกเลี่ยงการลงโทษหรือให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา</p> <p>๘. สร้างและพัฒนารูปแบบการให้บริการทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของนักเรียนที่กำลังประสบปัญหา</p> <p>๙. คຸ້มครองสิทธิและโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการประชุมสหวิชาชีพ เพื่อพิจารณาและคຸ້มครองสิทธิตามสมควรแก่กรณี</p> <p>๑๐. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างต้นทุนชีวิตให้แก่แก่นักเรียน ทั้งกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ประสบปัญหาการตั้งครรภในวัยเรียน</p> <p>๑๑. ขอความร่วมมือจาก โรงพยาบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ศูนย์แพทย์เฉลิมพระเกียรติฯ ผู้ใหญ่บ้าน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องเข้ามาจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในโรงเรียน</p> <p>๑๒. จัดสภาพแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ไม่ให้มีมุมมืด มุมอับที่อาจเอื้อต่อการเกิดปัญหาทางเพศ โดยอาจจัดให้ครูรับผิดชอบประจำห้องประจำพื้นที่ต่างๆ เพื่อให้สามารถดูแลสอดส่องได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๑๓. โรงเรียนจัดตั้งมุมบริการที่เป็นมิตรกับเด็กวัยรุ่น จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ และติดตั้งตู้แดงเสมารักษ์ เพื่อรับฟังปัญหาของนักเรียนทุกกรณี เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทุกรูปแบบ</p>
๕	สุขภาพอนามัย	
	๕.๑ การอุปโภคบริโภค	<p>๑. จัดให้มีชมรมคຸ້มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน</p> <p>๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐม</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>พยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>
	๕.๒ ความรักษาความสะอาด	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่างๆ ให้ระบาดมากขึ้น</p> <p>๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส่วนที่ถูกสุขอนามัย</p> <p>๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p>
	๕.๓ สัตว์มีพิษ	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” สพป.กาญจนบุรี เขต ๒

๑. นโยบายและการวางแผนป้องกันภัยของโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ”

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติภัย และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาในด้านอื่นๆ

เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการป้องกันภัยของสถานศึกษาด้านภัยบุคคล อุบัติภัย สาธารณภัย ปัญหาทางสังคม และสุขภาพอนามัย โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านภัยบุคคล อุบัติภัย สาธารณภัย ปัญหาทางสังคม และสุขภาพอนามัย ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีรับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ยุทธศาสตร์

(๑) จัดระบบการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการป้องกันภัยบุคคล อุบัติภัย สาธารณภัย ปัญหาทางสังคม และสุขภาพอนามัย

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนป้องกันภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมี มาตรการและโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยการพิจารณาการประพฤติจรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการในการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา และเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด พ.ศ.๒๕๕๑
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๓๙

โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” ได้ทำการศึกษากฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดประชุมระดมความคิดในการกำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติของโรงเรียน เพื่อป้องกันภัยบุคคล อุบัติภัย สาธารณภัย ปัญหาทางสังคม และสุขภาพอนามัย ดังนี้

- นโยบายสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- นโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่
- นโยบายโรงเรียนปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด
- ระเบียบโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” ว่าด้วยความประพฤติและการลงโทษนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๐
- ระเบียบโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” พ.ศ.๒๕๖๐
- ระเบียบโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” ว่าด้วยการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๖๐
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา
- คลินิกเสมารักษ์ และตู้เสมารักษ์รับเรื่องร้องเรียน ในสถานศึกษา
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการป้องกันภัยต่างๆ ได้แก่
 ๑. โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ”
 ๒. นักเรียน
 ๓. ผู้ปกครอง
 ๔. ชุมชนในกุศล
 ๕. วัดท่าเรือ
 ๖. เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
 ๗. โรงพยาบาลมะการักษ์
 ๘. สถานีตำรวจภูธรท่าเรือ
 ๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

- มาตรการป้องกันด้านภัยบุคคล
 - สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - การลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด
 - ห้องเรียนสีขาว
 - การทะเลาะวิวาท
 - นักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ
 - การพกพาโทรศัพท์เคลื่อนที่มาโรงเรียน
 - การมาโรงเรียนสาย/ไม่เข้าเรียน
 - โรงเรียนปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด
 - โรงเรียนปลอดบุหรี่
 - การขออนุญาตให้อาคราสถานที่
 - ความร่วมมือของผู้ปกครอง
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - เวนรักษาความปลอดภัย
- มาตรการป้องกันด้านอุบัติเหตุ
 - อุบัติภัยจากอาคารเรียนอาคารประกอบ
 - อุบัติภัยจากบริเวณภายในสถานศึกษา
 - อุบัติภัยจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา
 - อุบัติภัยจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามอุปกรณ์ ต่างๆ
 - อุบัติภัยจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา
 - อุบัติภัยจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ
 - อุบัติภัยจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน
- มาตรการป้องกันด้านสาธารณภัย
 - อัคคีภัย
 - วาตภัย
 - อุทกภัย
 - ธรณีพิบัติภัย
- มาตรการป้องกันด้านปัญหาทางสังคม
 - การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ
 - การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย
 - สารเสพติด
 - การถูกล่อลวงและลักพา
 - สื่อลามกอนาจาร
 - อบายมุข
 - พฤติกรรมชู้สาว
 - อินเทอร์เน็ตและเกม
 - การตั้งครรภในวัยเรียน
- มาตรการป้องกันด้านสุขภาพอนามัย
 - การอุปโภค บริโภค
 - การรักษาความสะอาด
 - สัตว์มีพิษ

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากภัยบุคคล อุบัติภัย สาธารณภัย ปัญหาทางสังคม และสุขภาพอนามัย
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกันและแก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันภัยของสถานศึกษาด้านภัยบุคคล อุบัติภัย สาธารณภัย ปัญหาทางสังคม และสุขภาพอนามัย

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	ภัยบุคคล	
	๑.๑ ครูกับนักเรียน	<p>สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>- “บ ว ร”</p> <p>- “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”</p> <p>- พระบรมราโชวาทในการดำเนินชีวิตทุกด้าน</p>
		<p>การลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด</p> <p>๑. นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กฎว่าด้วยการกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาลงโทษ นักเรียนและนักศึกษาให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งการลงโทษการกระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีนักเรียนนักศึกษาก่อทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์ : ใช้ในกรณีนักเรียนนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่ เช็ดหลาบการทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนดและให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่มีนักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิด ที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</p> <p>๓. โรงเรียนหรือสถานศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาแล้ว ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาแจ้งให้ ผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมเพื่อนำไปว่ากล่าวตักเตือนหรือสั่งสอนเด็กอีกชั้นหนึ่ง</p> <p>๔. ถ้านักเรียน นักศึกษากระทำผิดซ้ำๆ ผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมดังกล่าวแล้วความประพฤติยังไม่ดีขึ้น ให้ย้ายสถานศึกษาใหม่ เพื่อปรับสภาพสภาพแวดล้อมใหม่ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๕. กระทำความผิดที่เกี่ยวกับการเสพยาหรือมีไว้เพื่อเสพ จำหน่าย จ่าย แจก หรือรับฝากสารเสพติดร้ายแรง ประพฤติตนเพื่อการค้าประเวณี หรือเป็นธุระจัดหาการค้าประเวณี ประพฤติตนทำนองชู้สาวชั้นร้ายแรงหรือ สามีภรรยา การก่อเหตุทะเลาะวิวาทขั้นรุนแรง การกระทำความผิดกฎหมายบ้านเมืองอันจะก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อโรงเรียน และขัดต่อศีลธรรมอันดี ให้แจ้งผู้ปกครองร่วมหาแนวทางแก้ไข การบำบัด ปรับพฤติกรรม หรือให้ย้ายสถานศึกษาใหม่ เพื่อปรับสภาพสภาพแวดล้อมใหม่ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>
		<p>ห้องเรียนสีขาว</p> <p>๑. ทบทวนวิชาความรู้ ทำการบ้าน และใบงานต่างๆ ที่ครูมอบหมาย</p> <p>๒. เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่หนีเรียน โดดเรียน และขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล (ต้องมีใบลา)</p> <p>๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เที่ยวเตร่ ไม่ติดเกมหรือติดโทรศัพท์มือถือโดยไม่จำเป็น และเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ และทักษะอาชีพที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>๔. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข โดยร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรง และไม่พูดคำหยาบคาย</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนและเป็นที่พึ่งของเพื่อนๆ ได้</p> <p>๗. รักษาประชาติป้ไต่ยในกลุ่มนักเรียน เคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกาและมารยาทของนักเรียนที่พึงปฏิบัติ</p> <p>๘. แต่งเครื่องแบบและชุดกิจกรรมมาโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๙. แจ้งเบาะแสผู้ใ้ช้ยาเสพติดและอบายมุข ประพฤติตัวเป็นนักเลงอันธพาลหรือเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้ครูและผู้บริหารทราบ</p> <p>๑๐. ประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p> <p>๑๑. ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เป็นจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๑๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และชักชวนผู้ปกครองให้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๑๓. ช่วยกันรักษาความสะอาดในพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน ไม่ทิ้งขยะ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๑๔. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน โรงเรียน และของครอบครัว ร้องขอให้พ่อแม่เลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยเฉพาะเหล้าและบุหรี่</p> <p>๑๕. รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มกำลังความสามารถ</p>
		<p><u>การทะเลาะวิวาท</u></p> <p>๑. บิดามารดา หรือผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และยับยั้งพฤติกรรมที่ไม่ดี ของเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียนที่อยู่ในความปกครองดูแลของตน ตลอดจนถึงไม่สนับสนุนหรือปล่อยปละละเลย ให้เด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียน และนักศึกษา ในปกครองรวมกลุ่มเพื่อก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น หรือเตรียมการเพื่อก่อเหตุดังกล่าว และให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ติดตามและสอดส่องให้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่พบเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียน และนักศึกษา รวมกลุ่มเพื่อกระทำการให้ถือเป็นความรับผิดชอบของบิดามารดา หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียน นักศึกษา แล้วแต่กรณี</p> <p>๒. กรณีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน โรงเรียนจะดำเนินการแจ้งให้บิดามารดา หรือผู้ปกครอง เข้ามารับทราบการกระทำของเด็กและเยาวชน ที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ดังกล่าว เพื่อให้คำแนะนำ ตักเตือน ทำทัณฑ์บน หรือวางข้อกำหนดเพื่อป้องกันมิให้กระทำผิดอีก</p> <p>๓. โรงเรียน มีหน้าที่จัดให้มีกิจกรรมในการแนะแนวเพื่อตอบสนองการแก้ไข ปัญหาเด็กนักเรียนทะเลาะวิวาท โดยร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. โรงเรียนจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ และตู้แดงเสมารักษ์ เพื่อรับฟังปัญหาของนักเรียนทุกกรณี เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทุกรูปแบบ</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคนเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะกระทำความผิดต้องมีข้อมูลเชิงลึกพร้อมภาพถ่ายและประวัติผู้ปกครอง จัดส่งให้สถานีตำรวจในพื้นที่ รวมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบและร่วมกันแก้ไขปัญหา รวมทั้งเป็นการป้องปราม</p> <p>๖. จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยง ที่นักเรียนจะกระทำความผิด ทั้งนี้ให้ตำรวจในท้องที่ ร่วมกันในการสุ่มตรวจตรวจจุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยง หากปรากฏพบว่ามีนักเรียนที่กระทำความผิดให้ดำเนินการตามกฎหมายโดยเคร่งครัด</p> <p>๗. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะต้องกำกับดูแลความประพฤติของนักเรียน ตามมาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๘. โรงเรียนจัดตั้งภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนา นักเรียน อาทิ</p> <p>๘.๑ ภาคีเครือข่ายระดับนักเรียน เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน สถานักเรียน เพื่อให้มีการแนะนำและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ไขปัญหาและทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน</p> <p>๘.๒ ภาคีเครือข่ายระดับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๘.๓ ภาคีเครือข่ายระดับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเกิดความสมานฉันท์ระหว่างโรงเรียน เช่น กลุ่มโรงเรียนท่าเรือ-ตะคร้ำเอน ประกอบด้วยโรงเรียนใกล้เคียงจำนวน ๙ โรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนสุจริต</p> <p>๘.๔ ภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เช่น กลุ่มอาสาสมัครชุมชน อาสาสมัครครูตำรวจ D.A.R.E. วัดท่าเรือ ประชาชนชุมชน ผู้ประกอบการ</p> <p>๘.๕ ภาคีเครือข่ายระดับกระทรวง เพื่อบูรณาการความร่วมมือของกระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของเด็กและเยาวชน</p> <p>๙. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาหรือยับยั้งการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ข้อความทางโทรศัพท์ เว็บไซต์โรงเรียน เว็บบอร์ดโรงเรียน</p> <p>๑๐. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียน พร้อมรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑๑. โรงเรียนจัดอบรม แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง สำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิดต้องจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองความประพฤติ ติดตามและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๓. ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างแกนนำนักเรียน และครูฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นประจำ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งร่วมปรึกษาและทำกิจกรรมร่วมกันในเชิงสร้างสรรค์</p> <p>๑๔. ให้มีการบูรณาการและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี มีความภาคภูมิใจในตนเอง เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความอดทนและมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงบวกและรู้จักการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p>
		<p>นักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ</p> <p>๑. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี พยายามเข้าใจ จิตใจและความต้องการของเด็กวัยรุ่น</p> <p>๒. ซักถามถึงแรงจูงใจที่ทำผิด รับฟังด้วยใจเป็นกลาง สอบถามรายละเอียด เช่น ไปชอຍผมที่ไหน แพงไหม ใครแนะนำ คิดนานไหมก่อนจะไปทำ เอาเงินที่ไหนไปทำ ปรีक्षाใครบ้าง คิดว่าจะเกิดปัญหาใดบ้างไหม ถ้าเกิดปัญหาจะทำอย่างไร</p> <p>๓. สอบถามเรื่องถูกระเบียบ รู้หรือไม่ว่าผิดกฎ รู้ผลที่จะตามมาหรือไม่ ถ้าถูกลงโทษจะทำอย่างไร</p> <p>ถ้าเปลี่ยนแปลงได้ อยากจะทำอย่างเดิมหรือไม่ ตอนนี้คิดจะทำอย่างไรต่อไป</p> <p>๔. ชมการคิด และการวางแผนที่ดี</p> <p>๕. ชวนคิดในความคิดที่ไม่เหมาะสม หรือสิ่งที่จะเป็นปัญหาตามมา</p> <p>๖. ซักจงให้ทำในทางที่ถูกต้อง และผลดีที่จะเกิดตามมา</p> <p>๗. สอบถามความต้องการ อยากให้ครูช่วยอย่างไร เช่น แนะนำร้านตัดผมที่ดี</p> <p>๘. ช่วยคิดในทางเลือกที่ต้องการ แต่อาจทำให้ถูกต้อง เช่น การชอຍผมอาจจะทำได้ในช่วงปิดเทอม ถ้าเจาะหู คงสวมต่างหูได้เฉพาะนอกโรงเรียน เป็นต้น</p> <p>๙. ชมพฤติกรรมด้านดี หรือความพยายามที่จะดีขึ้น</p> <p>๑๐. หลีกเลี่ยงการพูดเหน็บแนม คำทอ เสียดสี หรือการใช้คำพูดที่บั่นทอนจิตใจต่อหน้าผู้คน เพราะนักเรียนจะ ยิ่งรู้สึกเกลียดถูกระเบียบ เกลียดครูผู้ทำงาน แล้วจะเกลียดโรงเรียน ไม่รักสถาบันตัวเอง</p>
		<p>การพกพาโทรศัพท์เคลื่อนที่มาโรงเรียน</p> <p>๑. โทรศัพท์เคลื่อนที่ หมายถึง โทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ที่มีลักษณะการใช้งานในลักษณะเดียวกัน</p> <p>๒. นักเรียนที่นำโทรศัพท์เคลื่อนที่มาใช้ในโรงเรียน จะต้องปฏิบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำโทรศัพท์มาโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เท่านั้น - ถ้ามีความจำเป็นจะต้องใช้โทรศัพท์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง จะต้องใช้ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ และหลังเลิกเรียนคาบสุดท้ายเท่านั้น - การใช้โทรศัพท์ ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง จะต้องใช้เมื่อออกนอกบริเวณโรงเรียนแล้วเท่านั้น - ในขณะที่อยู่ในห้องเรียน ห้องพิเศษ หรือห้องสอบ ห้ามนักเรียนเปิดเครื่องโทรศัพท์โดยเด็ดขาด ยกเว้น ได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้นๆ - ในขณะที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน ห้ามใช้โทรศัพท์เพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ นอกจากใช้ประกอบการเรียนการสอน และติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองตามความจำเป็นเท่านั้น - หากนักเรียนมีความจำเป็นจะต้องติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ให้ขออนุญาตจากครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนประจำวิชา หรือครูที่สามารถติดต่อได้ในขณะเวลานั้น พุดบริเวณที่เปิดเผย นั้งพุดประจำที่ที่เหมาะสม ไม่เดินพุด

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>และไม่ส่งเสียงดังเกินความจำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หากนักเรียนกระทำผิด ตามข้อ ๒.๑- ๒.๖ ข้อหนึ่งข้อใด จะถูกยึดโทรศัพท์ แล้วนำมาเก็บไว้ที่ฝ่ายกิจการนักเรียน ระยะเวลาตามดุลยพินิจของครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือตัดคะแนนความประพฤติ โดยผู้ปกครองจะต้องมาขอรับคืน และแสดงหลักฐานบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ - กรณีที่นักเรียนใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ ส่งข้อความ เฟสบุ๊ก สังกอมออนไลน์ ถ่ายภาพ เผยแพร่ไปในช่องทางต่างๆ ทำให้โรงเรียนเสื่อมเสียชื่อเสียง โรงเรียนจะพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติ เชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหา หากการกระทำส่งผลเสียร้ายแรงอาจต้องดำเนินการทางกฎหมายต่อไป - ให้นักเรียนผู้พกพาโทรศัพท์เคลื่อนที่ ทำการเก็บรักษาโทรศัพท์เคลื่อนที่ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ให้ปลอดภัย หากเกิดกรณีเครื่องโทรศัพท์ หรืออุปกรณ์ประกอบ ของนักเรียนคนหนึ่งคนใดสูญหาย และหาผู้รับผิดชอบไม่ได้ ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบใดๆ ทั้งสิ้น
		<p><u>การมาโรงเรียนสาย/ไม่เข้าเรียน</u></p> <p>๑. การมาโรงเรียน</p> <p>๑.๑ นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ หรือก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น.</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มาหลังเวลา ๐๘.๐๑ น. ต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียนจากครูฝ่ายปกครอง - นักเรียนที่มาหลังเวลา ๐๘.๓๐ น. ถือเป็นขาดเรียน <p>๑.๒ นักเรียนที่มาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติให้ถือว่ามาสายให้รายงานตัวและลงชื่อต่อครูเวรประจำวันนั้นๆ และให้เข้าแถวอยู่ต่างหากเฉพาะนักเรียนมาสาย นักเรียนที่มาสายจะถูกพิจารณาลงโทษในแต่ละครั้ง โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูเวรประจำวันนั้นๆ และเสนอชื่อให้หัวหน้าช่วงชั้นปกครองดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป สำหรับนักเรียนที่มาสาย (ไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ) จะมีผลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาสาย ๑-๕ ครั้ง คุณครูประจำชั้นว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติไม่เกินครั้งละ ๕ คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน - มาสายเกิน ๖-๑๐ ครั้ง หัวหน้าระดับว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติไม่เกินครั้งละ ๘ คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน - มาสายเกิน ๑๐ ครั้ง แผนกปกครอง เชิญผู้ปกครองมาพบ และ/หรือหักคะแนนความประพฤติครั้งละ ไม่เกิน ๑๐ คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน <p>๑.๓ นักเรียนที่มาสายหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ต้องลงชื่อมาสายที่ห้องกิจการนักเรียนทุกครั้งโดยนักเรียนที่มาสายจะถูกพิจารณาในแต่ละครั้ง และนักเรียนต้องแสดงใบอนุญาตเข้าชั้นเรียน (กรณีมาสาย) ก่อนเข้าห้องเรียนต่อคุณครูผู้สอนทุกครั้ง สำหรับนักเรียนที่มาสาย (หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ) จะมี</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>ผลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาสาย ๑-๕ ครั้ง คุณครูประจำชั้นว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน ๘ คะแนน พร้อมทั้งบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน - มาสายเกิน ๕ ครั้ง หัวหน้าช่วงชั้นปกครอง เชิญผู้ปกครองมาพบ และ/หรือหักคะแนนความประพฤติ ๓ ครั้งละไม่เกิน ๑๐ คะแนน พร้อมทั้งบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน <p>๑.๔ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องมาสาย เช่น ช่วยงานผู้ปกครอง หรือเหตุผลอื่น ๆ ที่เห็นสมควรให้ผู้ปกครองขออนุญาตจากแผนกปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน และนักเรียนต้องแสดงใบอนุญาตเข้าชั้นเรียน (กรณีมาสาย) จากแผนกปกครองต่อคุณครูเวรประจำวันในห้องกิจการนักเรียนทุกครั้งที่มาสาย</p> <p>๑.๕ การเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียนให้เดินบนบาทวิถีเท่านั้น หากเข้า-ออกเป็นกลุ่มใหญ่ให้เดินเป็นแถว และให้ใช้ประตูเข้า-ออกตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๑.๖ ห้ามนักเรียนนำยานพาหนะใดๆ เข้ามาในโรงเรียนโดยเด็ดขาดยกเว้นรถจักรยาน</p> <p>๑.๗ นักเรียนที่ผู้ปกครองมาส่ง หรือมารับ-ส่งประจำ ต้องลงรถที่จุดรับ-ส่งที่ทางโรงเรียนกำหนดให้เท่านั้น และตอนเลิกเรียนให้ผู้ปกครอง หรือมารับ-ส่งนักเรียนรับนักเรียนตรงจุดรับ - ส่งที่ทางโรงเรียนกำหนด (ยกเว้นกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย หรือฝนตก)</p> <p>๑.๘ นักเรียนที่ใช้บริการรถโดยสารทุกชนิด ให้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร โดยเคร่งครัด (การข้ามถนนของนักเรียนให้ใช้ทางม้าลายหรือสะพานลอยเท่านั้น)</p> <p>การเชิญนักเรียนมาพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สอบถามหาข้อมูล เรื่องการมาสาย/ไม่เข้าเรียน ๒. ให้ระบายความรู้สึกนึกคิดต่อปัญหา การกระทำ เหตุการณ์และผลที่เกิดขึ้น ๓. ให้คิดถึงเป้าหมายที่ต้องการในเรื่องการเรียน โตขึ้นฉันอยากเป็นอะไร ๔. ให้กำลังใจ เสริมความมั่นใจในความสามารถของนักเรียนว่า ถ้าตั้งใจ ขยัน และพยายามก็สามารถเรียนให้ได้ดี ๕. ให้ลูกเข้าใจ บิดามารดา บทบาท อาชีพ และเวลาน้อยที่มีให้กับครอบครัว ความคาดหวัง ความตั้งใจ ความรักของบิดามารดาที่มีต่อลูกทุกคน ๖. จัดให้เรียนพิเศษหลังเลิกเรียน <p>การเชิญผู้ปกครองมาพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจปัญหา และหาสาเหตุของปัญหาเพื่อร่วมกันแก้ไข ๒. ให้ทราบถึงระดับเซาว์ปัญญาและพฤติกรรมของลูกว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเรียนได้ปกติ ถ้าได้รับการสนับสนุน ได้รับกำลังใจจากบิดามารดา ไม่หลงโทษ ตู้อว่ากล่าว เมื่อกระทำผิด ให้ใช้การพูดคุยรับฟังความคิดเห็น

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>ความรู้สึกลูกอย่างแท้จริง</p> <p>๓. ให้เข้าใจความรู้สึกของลูก เมื่อถูกเปรียบเทียบ มีปมด้อย บทบาทของบิดามารดาในการส่งเสริมพัฒนาลูกไม่ให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์จิตใจ</p> <p>๔. ให้หาวิธีการสื่อความรัก ความเข้าใจ ให้ลูกมั่นใจ อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์ทางบวกในครอบครัวมากขึ้น</p> <p>การเชิญครูประจำชั้นมาพบ</p> <p>๑. โรงเรียนและครูประจำชั้นร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคุ้มครองความปลอดภัยของเด็ก</p> <p>๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการให้เด็กนักเรียนมีความสุขที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจใคร่รู้มากขึ้น</p> <p>๓. ครูสร้างแรงจูงใจในการเรียน รวมทั้งสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนแบบกัลยาณมิตร</p> <p>การเชิญเพื่อนของนักเรียนที่มีปัญหามาพบ</p> <p>๑. ขอความร่วมมือจากเพื่อนของนักเรียนที่มีปัญหาในการสร้างกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยจัดให้เด็กที่มีปัญหามาเรียนพิเศษช่วงหลังเลิกเรียน และให้กลุ่มเพื่อนที่เรียนเก่งและไม่มีปัญหาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๒. สร้างกิจกรรมสัมพันธ์เชิงบวก เหตุการณ์สมมติหน้าชั้นเรียนระหว่างเพื่อนถึงเพื่อน เพื่อสะท้อนใจเธอคือใจฉัน เราเข้าใจกัน</p> <p>๓. บอกรวมและอธิบายให้เพื่อนๆทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แบ่งปันน้ำใจช่วยเหลือกัน และไม่เกเรกัน</p>
๑.๒	ครูกับบุคคลอื่น	<p><u>โรงเรียนปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด</u></p> <p>๑. โรงเรียนเป็นเขตปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดตามกฎหมาย ห้ามไม่ให้มีการ ซื้อขายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดภายในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนอย่างเด็ดขาด (รัศมี ๓๐๐ เมตรจากรั้วหรือแนวเขตของโรงเรียน) ทั้งในและนอกเวลาราชการ รวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรมหรือจัดงานในโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด</p> <p>๓. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการไม่ดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด หรือหากยังเลิกดื่มไม่ได้ จะต้องไม่ดื่มในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน หรือไม่ดื่มต่อหน้านักเรียน หรือไม่ดื่มในขณะที่แต่งเครื่องแบบข้าราชการ</p> <p>๔. โรงเรียนสนับสนุนการพิจารณาปรับพนักงานหรือลูกจ้าง หรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ไม่ดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด เข้ามาทำงานในโรงเรียนเป็นอันดับแรก</p> <p>๕. โรงเรียนสนับสนุนให้มีมาตรการป้องกันผู้บริโภคเหล้าและเครื่องดื่ม</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>แอลกอฮอล์รายใหม่</p> <p>๖. โรงเรียนสนับสนุนให้มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่ยังเลิกดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดไม่ได้ โดยการแสดงตัวว่าเป็นผู้ติดเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ถือเป็นความผิด แต่หากพบว่ามีเครื่องดื่มในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนจะต้องได้รับโทษตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนรอบโรงเรียนในการสร้างค่านิยมไม่ดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด</p> <p>๘. โรงเรียนจะดำเนินการตามกฎหมายสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอกที่พบพฤติกรรมการซื้อขายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน โดยมอบหน้าที่ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกคน เป็นผู้ควบคุมดูแลสอดส่องการกระทำ ความผิด หากพบผู้ฝ่าฝืนให้บันทึกข้อมูลและรวบรวมหลักฐานส่งต่อไปยังพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อดำเนินคดีต่อไป</p> <p>๘.๑ ผู้ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา จะมีความผิดตามมาตรา ๒๗ (๕) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>๘.๒ ผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา จะมีความผิดตามมาตรา ๓๑ (๔) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ</p>
		<p><u>โรงเรียนปลอดบุหรี่</u></p> <p>๑. โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ห้ามไม่ให้มีการสูบบุหรี่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเด็ดขาด ทั้งในและนอกเวลาราชการ รวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรมหรือจัดงานในโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่</p> <p>๓. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการไม่สูบบุหรี่หรือหากยังเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้ จะต้องไม่สูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียน หรือไม่สูบบุหรี่ต่อหน้านักเรียน หรือไม่สูบบุหรี่ในขณะที่แต่งเครื่องแบบข้าราชการ</p> <p>๔. โรงเรียนสนับสนุนการพิจารณาจ้างพนักงานหรือลูกจ้าง หรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ไม่สูบบุหรี่เข้ามาทำงานในโรงเรียนเป็นอันดับแรก</p> <p>๕. โรงเรียนสนับสนุนให้มีมาตรการป้องกันผู้สูบบุหรี่รายใหม่</p> <p>๖. โรงเรียนสนับสนุนให้มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่ยังเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้ โดยการแสดงตัวว่าเป็นผู้สูบบุหรี่ไม่ถือเป็นความผิด แต่หากพบว่ามีเครื่องดื่มในบริเวณโรงเรียนจะต้องได้รับโทษตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนรอบโรงเรียน ในการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่</p> <p>๘. โรงเรียนจะดำเนินการตามกฎหมายสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอกที่สูบบุหรี่ในโรงเรียน โดยมอบหน้าที่ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกคน เป็นผู้ดำเนินการควบคุมดูแล หากพบผู้สูบบุหรี่ ให้</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		บันทึกข้อมูลและรวบรวมหลักฐานส่งต่อไปยังพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ และจะถูกปรับเป็นเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
		<p>การขออนุญาตใช้อาคารสถานที่</p> <p>๑. ผู้ที่ประสงค์จะขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” ให้ยื่นขอต่อหัวหน้าสถานศึกษาตามแบบที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. การขอใช้อาคารสถานที่ต้องอยู่ในเงื่อนไขของโรงเรียนดังต่อไปนี้</p> <p>๒.๑ ไม่ใช้อาคาร สถานที่ กระทำในสิ่งผิดกฎหมาย</p> <p>๒.๒ ไม่ใช้อาคาร สถานที่ในการจัดกิจกรรมหรือการแสดงใดๆที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน และไม่เกิดผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>๒.๓ ไม่ใช้อาคารสถานที่เพื่อหาเสียงเลือกตั้งหรือดำเนินกิจกรรมทางการเมือง</p> <p>๒.๔ โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” เป็นสถานที่ราชการ บุคคลที่จะเข้ามาใช้สถานที่เพื่อร่วมกิจกรรมต่างๆต้องปฏิบัติตามให้ชอบด้วยวัฒนธรรมที่เหมาะสมและศีลธรรมอันดี ตลอดทั้งปฏิบัติตามระเบียบแบบปฏิบัติที่หัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรักษาสถานที่นั้นกำหนด</p> <p>๒.๕ โรงเรียนมอบหมายให้ครูและบุคลากรทุกคนเป็นผู้กำกับติดตาม ดูแลอำนวยความสะดวกการใช้อาคารสถานที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเหมาะสม</p> <p>๒.๖ ไม่ใช้อาคารสถานที่เพื่อการอย่างอื่นนอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ในคำขอใช้อาคารสถานที่ โดยทำข้อตกลงกับโรงเรียน ระบุวัน เวลา ในการใช้สถานที่อย่างชัดเจนตามแบบที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. การอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต</p> <p>๔. เมื่อปรากฏโดยชัดแจ้งว่าการใช้อาคารสถานที่เป็นการผิดเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในข้อ ๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้มีอำนาจอนุญาตสั่งระงับการใช้อาคารสถานที่นั้นได้</p> <p>๕. หากมีความจำเป็นต้องนำวัสดุครุภัณฑ์ที่มีใช้ของโรงเรียนเข้ามาใช้/ต่อเติม ส่วนใดส่วนหนึ่งของอาคาร/รั้วถนน ต้องแจ้งหัวหน้าสถานศึกษาให้ทราบเพื่อพิจารณาอนุญาตก่อน</p> <p>๖. ในระหว่างการใช้อาคารสถานที่ หากเกิดความชำรุดเสียหายแก่ทรัพย์สินที่ใช้นั้น ผู้ขอใช้อาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบต่อความชำรุดเสียหายและจัดการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิมโดยเร็ว</p> <p>๗. การขอใช้อาคารสถานที่ ผู้ขอใช้ต้องชำระค่าบำรุงตามระเบียบของสถานศึกษาดังต่อไปนี้</p> <p>๗.๑ ค่าน้ำ ค่าไฟ ตามความสิ้นเปลืองหรือข้อตกลงกับสถานศึกษา</p> <p>๗.๒ ค่าบำรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๗.๓ ค่าตอบแทนลูกจ้างคนงานภารโรงและเจ้าหน้าที่จัดบริการด้านต่างๆ ของการจัดกิจกรรมนั้นๆ</p> <p>๘. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดค่าบำรุงการใช้อาคารสถานที่ และอาจพิจารณายกเว้นค่าบำรุงดังกล่าว ในเมื่อเห็นว่ากิจการที่ขอใช้อาคารสถานที่นั้น เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือเป็นประโยชน์แก่ทางราชการก็ได้</p>
		<p>ความร่วมมือของผู้ปกครอง</p> <p>๑. ผู้ปกครองจะปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องเอาใจใส่ช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนในด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย</p> <p>๒. ผู้ปกครองยินดีที่จะให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียนที่ประพฤติดี ประพฤติชอบ และเผื่อระวัง ป้องกัน แก้ไข พฤติกรรม นักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ และถ้านักเรียนฝ่าฝืนกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ผู้ปกครองยินยอมให้โรงเรียนลงโทษนักเรียนแต่ต้องไม่ลงโทษเกินกว่าเหตุ และให้โรงเรียนทำหนังสือชี้แจงความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมกับหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกัน</p> <p>๓. ผู้ปกครองยินยอมให้โรงเรียนเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจใน พฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนย่อมแตกต่างกัน ออกไปตามสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>๔. ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อหารือความประพฤติของนักเรียน และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๕. ผู้ปกครองยินยอมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น หากโรงเรียนพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p>
๑.๓ ครูกับครู		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และ พฤติกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดไม่ให้เกิด พฤติกรรมหรือกระทำรุนแรงต่อผู้เรียน</p> <p>๒. ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตาม ป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากระทำการรุนแรงต่อผู้เรียน โดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัด เหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำดังกล่าว ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกัน ตามควรแก่ กรณี</p> <p>๓. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการทวงวินัยทันทีเมื่อปรากฏกรณีมีมูลว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้กระทำความรุนแรงต่อผู้เรียนโดยมี พยานหลักฐานเบื้องต้นอยู่แล้ว</p> <p>๔. ในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาละเลย มีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ ผู้ได้บังคับบัญชา หรือปฏิบัติ หน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ถือว่าผู้บริหารสถานศึกษา กระทำผิดด้วย</p> <p>๕. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามลำดับ</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p><u>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่กลั่นแกล้ง ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน และไม่พึงกระทำ การรุนแรงต่อผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการกดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน และกระทำ การรุนแรงต่อผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประพฤติชั่วทางเพศต่อผู้เรียนทุกกรณี - กระทำทารุณกรรมต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน - ใช้ จ้างหรือวานให้ผู้เรียนไปกระทำการอันอาจเป็นอันตรายต่อร่างกายหรือจิตใจของผู้อื่น - สนับสนุนผู้เรียนหรือผู้อื่นเสพยาเสพติดจำหน่าย จ่าย แจก จ้างวานหรือรับฝากสารเสพติดร้ายแรงทุกประเภทแก่ผู้เรียนหรือผู้อื่น - จำหน่าย จ่าย แจก จ้างวาน รับฝากสุราหรือบุหรี่แก่ผู้เรียน - ห้ามข้าราชการครูเก็บค่าใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสมและนอกเหนือจากสถานศึกษากำหนด - การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่ไม่เป็นธรรมและไม่เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินการศึกษา - ชัดขวางหรือไม่เปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างรอบด้าน <p>๓. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตน หรือมีพฤติกรรมกระทำความรุนแรงต่อผู้เรียนหรือฝ่าฝืนมาตรการที่กำหนด และมูลเป็นกรณีตามกรณีถูกกล่าวหาหรือให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณีเป็นการชั่วคราวและให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้อำนาจตามมาตรา ๕๓ ตั้งกรรมการ ดำเนินการทางวินัยโดยพลัน</p> <p>๔. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมกระทำผิดกฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุผลและวิธีการลงโทษการ โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘</p> <p>๕. ให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>
		<p><u>เวรรักษาความปลอดภัย</u></p> <p>๑. ให้นักการภารโรง สำรวจ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร โรงรถ ห้องสหกรณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง หากพบว่าประตู หน้าต่าง กลอนประตู หน้าต่าง กระจกชำรุด ให้แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียน หรือครูเวรทราบและทำการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย</p> <p>๒. ให้นักการภารโรง สำรวจ อุปกรณ์สนามเด็กเล่นทุกชิ้น ได้แก่ชิงช้า ม้าหมุน</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>กระดานลื่น ฯลฯ และสำรวจอุปกรณ์ตัดหญ้าให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง ใบมีดทำด้วยเหล็กเหนียว หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆชำรุด ให้แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียน หรือครูเวรทราบ และทำการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ใช้ความระมัดระวัง ควรเลือกเวลาที่ปลอดภัย เช่นหลังเลิกเรียน หรือวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ให้ครูเวรดูแลเด็กก่อนประณตศึกษา และประณตศึกษาที่มาโรงเรียนในตอนเช้า โดยตรวจตราและตรวจสอบความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อทำการแก้ไขต่อไป ส่วนในตอนเย็นเลิกเรียน ให้ครูเวรดูแลนักเรียนจนกว่าผู้ปกครองจะมารับกลับบ้าน หากมีเหตุการณ์ผิดปกติ ให้รายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ โดยให้ประสานไปที่ผู้ปกครอง และครูประจำชั้น</p> <p>๔. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว จัดทำระเบียบสนธิสัญญา ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ความรัก เอาใจใส่ เอื้ออาทร สังเกตความผิดปกติ และการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนโดยการสนทนา ซักถาม หรือใช้แบบสอบถาม หากผิดปกติให้ความช่วยเหลือแก้ไขทันที ทั้งนี้ให้ครูประจำชั้นจดเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครองทุกคนไว้เพื่อการติดตามช่วยเหลือนักเรียนด้วย</p> <p>๕. ส่งเสริมให้นักเรียนได้บันทึกเหตุการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ทราบข้อมูลพฤติกรรมต่างๆของนักเรียน เพื่อที่จะได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ</p> <p>๖. ให้ครูเวรประจำวัน ได้ดูแลในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนของ นักรการภารโรง และนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการทำงานอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความสะอาด และปลอดภัย</p> <p>๗. ให้นักรการภารโรง ได้ตรวจสอบ สายไฟในอาคารเรียน อาคารประกอบ รวมทั้งเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด หากพบข้อบกพร่อง ชำรุด เสียหาย ให้แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูเวรทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและทำการแก้ไขปรับปรุงโดยเร็ว</p> <p>๘. ให้ครูประจำชั้น และครูเวรได้ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสารเสพติด ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการป้องกัน คุ่มครอง ดูแล ป้องกัน ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากสารเสพติด เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุข การถูกรังแก การทะเลาะวิวาท และสื่อที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๙. ให้ครูเวรอาหารกลางวันได้ตรวจตราการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของสหกรณ์โรงเรียนให้มีประโยชน์ และมีความปลอดภัยในการบริโภค</p> <p>๑๐. ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งในการอยู่เวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ ประจำวันได้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจตรา ความปลอดภัยของบุคลากรในโรงเรียน และทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งการระวังอุบัติเหตุทางธรรมชาติ เมื่อเกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบโดยเร็ว</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๑๑. ให้มีการเฝ้าระวังการป้องกันและแก้ไข ในเรื่องมลภาวะ เพื่อไม่ให้โรงเรียนได้รับผลกระทบกับมลพิษต่างๆ ภายนอกโรงเรียนให้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ถ้ากรณีมีมลภาวะเกิดขึ้นให้เข้ามาดูแลเรื่องมลภาวะของโรงเรียนโดยเร็ว</p> <p>๑๒. ให้คณะครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้คุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียน จากการถูกล่วงละเมิดทั้งร่างกายและจิตใจ ในการป้องกันและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดสิทธิตามกฎหมายและศีลธรรม</p>
๒	อุบัติเหตุภัย	
	๒.๑ อุบัติภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	<p>๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร เดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง</p> <p>๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
	๒.๒ อุบัติภัยจากบริเวณภายในสถานศึกษา	<p>๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/ บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p>
	๒.๓ อุบัติภัยจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	<p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
	๒.๔ อุบัติภัยจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ฯลฯ	๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ได้อย่างปลอดภัย
	๒.๕ อุบัติภัยจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้จัดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก
	๒.๖ อุบัติภัยจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย ๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น
	๒.๗ อุบัติภัยจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน ๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ ๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ ๕. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร ๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ ๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน ๙. การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน
๓	สาธารณภัย	
	๓.๑ อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้อ่างหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้อ่างหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที
	๓.๒ วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที
	๓.๓ อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที
	๓.๔ ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที
๔	ปัญหาทางสังคม	
	๔.๑ การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น</p> <p>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</p> <p>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</p> <p>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น</p>
	๔.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	<p>๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>
	๔.๓ สารเสพติด	<p>๑. ห้ามนักเรียนเสพสารเสพติดและนำสารเสพติดทุกชนิด ตลอดจนอุปกรณ์การพนัน สื่อลามกอนาจารเข้ามาในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดให้มีกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนหรือชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. ให้ครูเวร ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน ตลอดจนนักการภารโรง มีหน้าที่สอดส่องดูแลให้มีการเสพ การนำสารเสพติด ตลอดจนอุปกรณ์การพนัน สื่อลามกอนาจารเข้ามาในสถานศึกษา โดยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการและรายงานผู้บริหารทุกครั้งเมื่อทราบ</p> <p>๔. ให้ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการประกันความปลอดภัยและโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๕. ให้มีคณะกรรมการนักเรียน มีหน้าที่ดูแลสอดส่องและป้องกันการใช้สารเสพติดในโรงเรียน การพนัน สื่อลามกอนาจาร การใช้ความรุนแรงทะเลาะวิวาทในรูปแบบนำและอาสาสมัครนักเรียน</p> <p>๖. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในวันปฐมนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติดมาปรึกษาหารือและหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหาพร้อมกับโรงเรียน</p> <p>๘. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษ พิษภัยของยาเสพติด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๙. ส่งนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติดไปบำบัดยังสถานบำบัดของรัฐ</p> <p>๑๐. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติด</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>ติดให้โทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้องปราม เข้มงวดในการตรวจค้นเพื่อป้องกัน การลักลอบนำสารเสพติดเข้ามาในโรงเรียนและการสุ่มตรวจปัสสาวะผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง - อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - การพัฒนาแนวทางและสร้างความเข้าใจนโยบายและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๔.๔ การถูกล่อลวงและลักพา		<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา ๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา ๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา ๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส ๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ
๔.๕ สื่อลามกอนาจาร		<ol style="list-style-type: none"> ๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา ๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ ๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น
๔.๖ อบายมุข		<ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท ๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้และความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๕. สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>
	๔.๗ พฤติกรรมชู้สาว	<p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไข ปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>
	๔.๘ อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียน</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
		<p>และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>
	๔.๙ การตั้งครุฑในวัยเรียน	<p>๑. การจัดการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง เพศศึกษา ทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๒. จัดบริการปรึกษาแนะนำและทำหน้าที่ผ่อนคลายระบายทุกข์ให้แก่นักเรียนและผู้ปกครองที่กำลังประสบปัญหา</p> <p>๓. เปิดช่องทางการสื่อสารขอความช่วยเหลืออย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้ส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรือประสบปัญหาที่อาจนำไปสู่การตั้งครุฑในวัยเรียน</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการยุติธรรมเพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามระดับความรุนแรงของปัญหา</p> <p>๕. โรงเรียนต้องรับนำนักเรียนออกจากสถานการณ์ปัญหาให้เร็วที่สุดและดำเนินการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างรวดเร็ว</p> <p>๖. ประสานส่งต่อนักเรียนที่ประสบปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือบำบัดฟื้นฟูอย่างถูกวิธีและทันเวลา</p> <p>๗. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาโดยหลีกเลี่ยงการลงโทษหรือให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา</p> <p>๘. สร้างและพัฒนารูปแบบการให้บริการทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของนักเรียนที่กำลังประสบปัญหา</p> <p>๙. คุ้มครองสิทธิและโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการประชุมสหวิชาชีพ เพื่อพิจารณาและคุ้มครองสิทธิตามสมควรแก่กรณี</p> <p>๑๐. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างต้นทุนชีวิตให้แก่ นักเรียน ทั้งกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ประสบปัญหาการตั้งครุฑในวัยเรียน</p> <p>๑๑. ขอความร่วมมือจาก โรงพยาบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ศูนย์แพทย์เฉลิมพระเกียรติฯ ประธานชุมชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามาจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในโรงเรียน</p> <p>๑๒. จัดสภาพแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ไม่ให้มีมุมมืด มุมอับที่อาจเอื้อต่อการเกิดปัญหาทางเพศ โดยอาจจัดให้ครูรับผิดชอบประจำห้องประจำพื้นที่ต่างๆ เพื่อให้สามารถดูแลสอดส่องได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๑๓. โรงเรียนจัดตั้งมุมบริการที่เป็นมิตรกับเด็กวัยรุ่น จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ และติดตั้งตู้แดงเสมารักษ์ เพื่อรับฟังปัญหาของนักเรียนทุกกรณี เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหารูปแบบ</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๕	สุขภาพอนามัย	
	๕.๑ การอุปโภคบริโภค	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน ๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน ๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล ๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ ๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน ๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น
	๕.๒ ความรักษาความสะอาด	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่างๆ ให้ระบาดมากขึ้น ๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน ๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด ๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด ๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน ๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย ๘. มีส่วนที่ถูกสุขอนามัย ๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี ๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ
	๕.๓ สัตว์มีพิษ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ ๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น ๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ ๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการป้องกันภัยฯ
โรงเรียนบ้านหนองซอณฝั่งผดุงวิทย์

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑.	ภัยบุคคล - ครูกับนักเรียน ๑.๑ การพานักเรียนไปศึกษาและการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒.เตรียมตั้งแหล่งวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย ๙.หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๑๐.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๑.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๓.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน
๑.๒	การล้วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๔. ให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น ๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อนให้การช่วยเหลือดูแล ๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น
๑.๓	อินเทอร์เน็ตและเกม	๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข่าวสาร รู้เท่าทันภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ เป็นต้น ๔. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต ๖. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ ๗. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
	<p>- ครูกับบุคคลอื่น</p> <p>๑.๑ ยานพาหนะรับส่งนักเรียน</p>	<p>๑.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่องยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>๒.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน</p> <p>๓.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องประจำยานพาหนะ เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น</p> <p>๔.ตรวจประวัติคนขับ ความสามารถนการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่</p> <p>๕.กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร</p> <p>๖.กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่</p>
	อื่นๆ	<p>๑.เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรอบรู้และวิธีป้องกัน เช่น ไข้เลือดออก โรคพิษสุนัขบ้า</p> <p>๒.แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
๒.	<p>อุบัติเหตุภัย</p> <p>-อัคคีภัย/वादภัย/ธรณีพิบัติภัย</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</p> <p>๓.ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที</p> <p>๔.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p>
๓.	สาธารณภัย	<p>๑.จัดให้มีการประกันภัยของบุคคล ของยานพาหนะ</p> <p>๒.ตรวจซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้แข็งแรงทนทาน</p> <p>๓.จัดหาอุปกรณ์ป้องกันภัย เช่น สายฉีดน้ำ ถังดับเพลิง</p> <p>๔.จัดเวรยามดูแลสถานที่ราชการ และให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และรายงานทันทีเมื่อมีเหตุการณ์</p>

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนวัดท่ากระทุ่ม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑	ภัยบุคคล -ครูกับนักเรียน	๑. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในการทำความเข้าใจข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และโรงเรียนทำหน้าที่แจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมกับหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ให้ผู้บริหารโรงเรียน กำกับติดตาม ไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียน เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ๓. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
	-ครูกับบุคคลอื่น	๑. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง ในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ๒. โรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการลงโทษนักเรียน ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน
	-ครูกับครู	๑. ให้เกียรติเพื่อนร่วมงานในทุกๆเรื่อง ๒. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ๓. มีการยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ๔. ให้ความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า ๕. การยกย่องชมเชยตามโอกาสอันควร ๖. ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจซึ่งกันและกัน
	-อื่นๆ	-

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนวัดท่ากระทุ่ม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๒	อุบัติเหตุ	<p>๑. เชิญวิทยากรทางด้านสาธารณสุขมาให้ความรู้แก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่จะเกิดขึ้นและให้ความรู้ สาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๒. ร่วมมือกับชุมชนและผู้นำในชุมชน ช่วยสอดส่องดูแลและเฝ้าระวัง ช่วยเหลืออุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น</p> <p>๓. มีการตรวจสอบสิ่งปลูกสร้างต่างๆ ภายในโรงเรียน หากมีการชำรุดเสียหายให้ซ่อมแซมโดยทันที</p> <p>๔. โรงเรียนควรให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่อง เครื่องหมายเตือนต่างๆ ติดบริเวณโดยรอบของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น</p> <p>๕. จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่องในการป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>๖. มีมาตรการในการกำกับควบคุมการเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ มีการสืบสวน สอบสวนอย่างจริงจัง เป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมายในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๗. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ เช่น กล้องวงจรปิด</p>
๓	สาธารณภัย	<p>๑. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันวางแผนดำเนินงานการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร่วมมือกับชุมชนและผู้นำชุมชนในการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกิดสาธารณภัยต่างๆแก่นักเรียนบอกวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสาธิตการเกิดสาธารณภัยและการป้องกันแก้ไข</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสามารถนำมาตรการในการลดหรือหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดสาธารณภัย มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนวัดเขาตะพันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	- การไม่ทำโทษนักเรียนรุนแรง และมีเหตุผล - ครูและนักเรียนไม่ควรอยู่ด้วยกันตามลำพัง
	- ครู กับ บุคคลกรอื่น	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - การหลีกเลี่ยงความขัดแย้งซึ่งกันและกัน
	- ครู กับ ครู	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูต่อกัน - การหลีกเลี่ยงความขัดแย้งซึ่งกันและกัน - ครูชายและครูหญิงไม่ควรอยู่ด้วยกันตามลำพัง
	- อื่นๆ	
2.	อุบัติเหตุ	- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองดูแลนักเรียนช่วงปิดเทอมไม่ให้เล่นน้ำลำคลอง - การขั้ขี่ยานพาหนะที่เสี่ยงต่ออันตราย
3.	สาธารณสุข	- การฉีดวัคซีนให้สุนัขและแมวที่บ้านของนักเรียน ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า - การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะเพื่อป้องกันโรคท้องร่วงที่เกินในช่วงฤดูร้อน

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนประชาวิทยาคาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
๑.	ภัยบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งระเบียบการลงโทษนักเรียนแก่ครูทุกคนและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - ประชุมชี้แจงความทำความเข้าใจให้กับผู้ปกครองเรื่องระเบียบการลงโทษนักเรียน - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง เรื่องการปฏิบัติงานตามจายาบรรณวิชาชีพครู และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และชาวบ้านในเรื่องการแต่งกาย การพูด การวางตัว การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็ยบุคคลนำเคารพ น่าเชื่อถือ - ประชุมทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องการทำงาน เรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ ให้ปฏิบัติตนตามระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความสมัครสมานสามัคคี ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน - เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรอบรู้และวิธีป้องกัน เช่น ใช้เสื้อคอกอก โรคพิษสุนัขบ้า
	- ครู กับนักเรียน	
	- ครู กับบุคคลอื่น	
	- ครู กับ ครู	
- อื่น ๆ		
๒.	อุบัติเหตุ	<ul style="list-style-type: none"> - รณรงค์การขับขี่รถจักรยานยนต์ รถยนต์ โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบการจราจรอย่างเคร่งครัด ในเรื่องของการสวมหมวกกันน็อค การขับขี่รถไม่เร็วเกินกว่ากฎหมายกำหนด และปฏิบัติตามกฎจราจร ห้ามแข่งในทางโค้งทางแคบ
๓.	สาธารณภัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประกันภัยของบุคคล ของยานพาหนะ - ตรวจสอบซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้แข็งแรงทนทาน - จัดหาอุปกรณ์ป้องกันภัย เช่น สายฉีดน้ำ ถังดับเพลิง - จัดเวรยามดูแลสถานที่ราชการ และให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และรายงานทันทีเมื่อมีเหตุการณ์

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านชายรูป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล - ครู กับ นักเรียน	- ไม่ทำโทษนักเรียนรุนแรง - ครูและนักเรียนไม่ควรอยู่ด้วยกันตามลำพัง
	- ครู กับ บุคคลกรอื่น	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
	- ครู กับ ครู	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูด้วยกัน - ครูชายและครูหญิงควรวางตัวให้เหมาะสม - การไม่ขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน
	- อื่นๆ	
2.	อุบัติเหตุ	- ระมัดระวังการเล่นน้ำ ในช่วงเวลาปิดปีการศึกษา - การขับขี่ยานพาหนะอย่างระมัดระวัง
3.	สาธารณสุข	- การฉีดวัคซีนให้สุนัขและแมวป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านท่าพะเนียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล -ครู กับ นักเรียน	ออกคำสั่งห้ามลงโทษนักเรียน
	-ครู กับ บุคคล อื่น	จัดประชุมชี้แจง ถึงมาตรการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น และเมื่อดำเนินงานมีการติดตาม
	-ครู กับ ครู	จัดประชุมคณะครูสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานภายใน สถานศึกษาปฏิบัติงานตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
	-อื่น ๆ	
2.	อุบัติเหตุ	มีคำสั่งเวรรักษาการณ์สถานศึกษา ดูและสถานที่ไม่ให้เกิด ความเสี่ยง ประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอก จัดให้มีการดูแลสุขอนามัย สิ่งแวดล้อม ป้องกันโรคที่จะเกิดขึ้น วางมาตรการป้องกันนักเรียน
3.	สาธารณภัย	ประสานงานหน่วยงานเข้ามาดูแลสถานศึกษา ปรับปรุง ให้มีความสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน