



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น แนวทาง กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สู่การปฏิบัติในเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ เกิดจากการมีส่วนร่วมของกลุ่มภารกิจและผู้บริหารทุกท่านภายใต้การให้คำแนะนำ กำกับจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และจะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาและทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

กุมภาพันธ์ 2561

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	สถานที่ตั้ง	1
	เขตพื้นที่บริการ	1
	ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	3
	การเปรียบเทียบคุณภาพผู้เรียน	8
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	นโยบายรัฐบาล	22
	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	24
	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	31
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	32
	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์	34
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	41
	สรุปงาน/โครงการ/รายละเอียดโครงการ	44
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	59
ภาคผนวก		
	คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561	
	คำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2561	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2553 มีภารกิจในการกำกับ ดูแล ประสาน สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานที่ตั้ง

ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี อยู่ห่างจากศูนย์กลาง จังหวัดกาญจนบุรี ประมาณ 25 กิโลเมตร มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน และอำเภอห้วยกระเจา มีโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งสิ้น 101 โรงเรียน มีพื้นที่โดยรวมประมาณ 1,498.58 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดอำเภอเลาขวัญ (กาญจนบุรี)
- ทิศตะวันออก ติดอำเภออุ้มทอง (สุพรรณบุรี) และอำเภอกำแพงแสน (นครปฐม)
- ทิศใต้ ติดอำเภอบ้านโป่ง (ราชบุรี)
- ทิศตะวันตก ติดอำเภอบ่อพลอย (กาญจนบุรี) และอำเภอท่าม่วง (กาญจนบุรี)

2. เขตพื้นที่บริการ

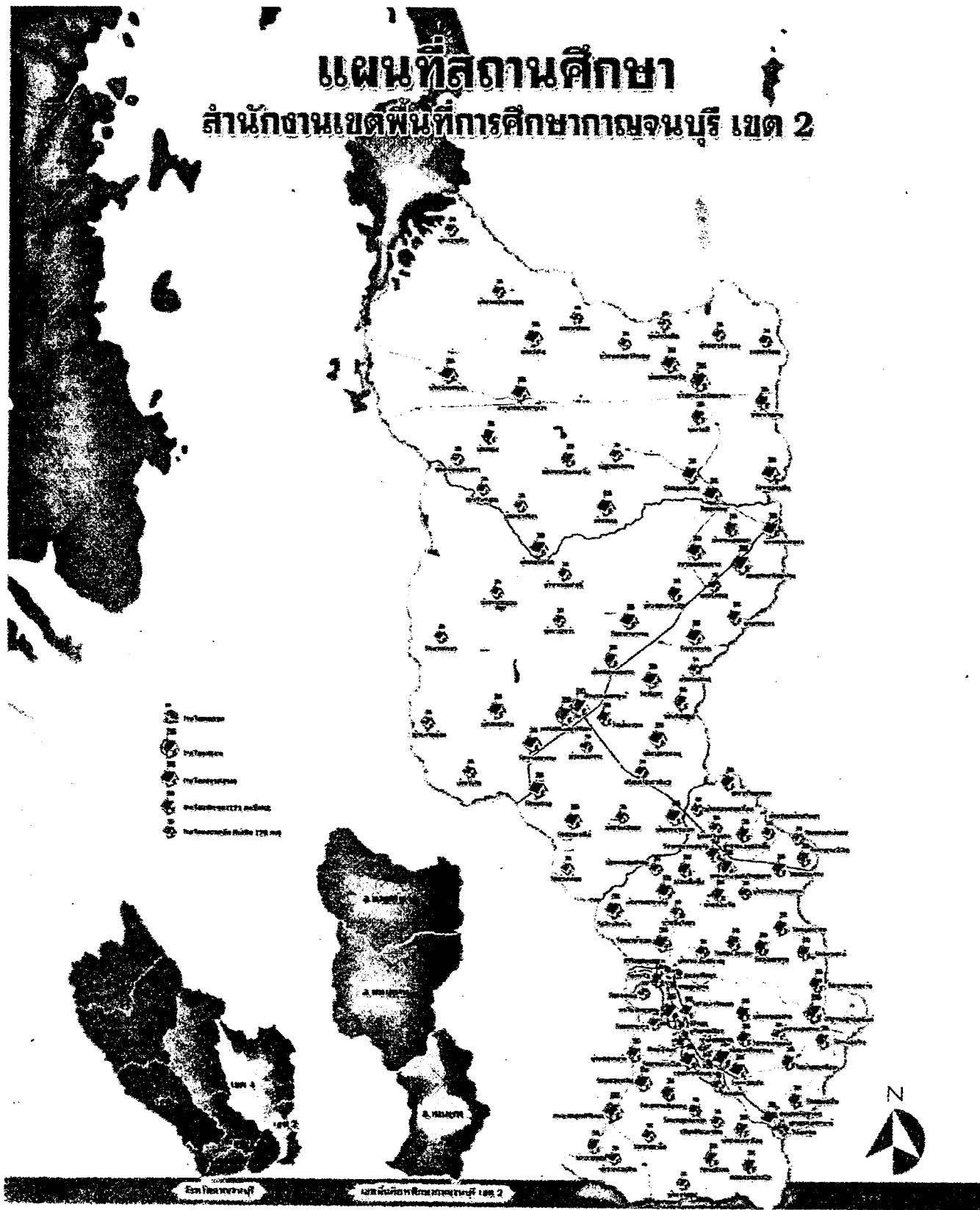
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีพื้นที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน และอำเภอห้วยกระเจา รวม 29 ตำบล 321 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย

อำเภอ	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	เทศบาล ตำบล(แห่ง)	อบต. (แห่ง)	พื้นที่ (ตร.ก.ม.)
ท่ามะกา	17	154	9	12	340.80
พนมทวน	8	98	4	6	535.78
ห้วยกระเจา	4	70	2	2	622.00
รวม	29	321	13	20	1,498.58

ที่มา : รายงานสถิติจังหวัด พ.ศ. 2559 สำนักงานสถิติจังหวัดกาญจนบุรี

แผนที่สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2



กรมศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2

๒๕๖๓ ICT ๒๕๖๓.๒

3. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ระดับการศึกษา							รวม (โรงเรียน)
	อ.1 - อ.3	อ.1 -ป.6	ป.1-ป.6	อ.1-ม.3	อ.1-ม.6	ม.1-ม.6	ป.4 - ม.6	
กระทรวงศึกษาธิการ								
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	-	74	-	26	1	-	-	101
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	8	-	8
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ								
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	6	-	2	-	1	-	9
กระทรวงมหาดไทย								
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น								
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	25	-	-	-	-	-	-	25
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ								
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน								
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	25	80	-	28	1	9	-	143

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ

3.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2560

ระดับ	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ระดับก่อนประถมศึกษา			
อนุบาล 1 (3 ขวบเต็ม)			503
อนุบาล 2	1,612	1,612	1,664
อนุบาล 3	1,695	1,695	1,823
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	3,307	3,307	3,990
ระดับประถมศึกษา			
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,988	1,871	1,842
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,889	1,800	1,666
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,935	1,874	1,751
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,060	1,933	1,874
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,036	2,072	1,919
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,891	1,988	1,988
รวมระดับประถมศึกษา	11,799	11,538	11,094
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	842	837	867
มัธยมศึกษาปีที่ 2	687	733	749
มัธยมศึกษาปีที่ 3	656	605	659
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2,185	2,175	2,275
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	57	38	49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	39	29
มัธยมศึกษาปีที่ 6	45	37	32
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	143	114	110
รวม	17,434	17,233	17,469

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2558 - 2560 กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 1	252	251	503	48
อนุบาลปีที่ 2	874	790	1,664	112
อนุบาลปีที่ 3	937	886	1,823	113
รวมก่อนประถมศึกษา	2,063	1,927	3,990	273
ประถมศึกษาปีที่ 1	965	877	1,842	114
ประถมศึกษาปีที่ 2	885	781	1,666	111
ประถมศึกษาปีที่ 3	882	869	1,751	112
ประถมศึกษาปีที่ 4	981	893	1,874	110
ประถมศึกษาปีที่ 5	992	927	1,919	112
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,026	1,016	2,042	115
รวมประถมศึกษา	5,731	5,363	11,094	674
มัธยมศึกษาปีที่ 1	457	410	867	32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	399	350	749	33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	335	324	659	32
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,191	1,084	2,275	97
มัธยมศึกษาปีที่ 4	25	24	49	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	14	29	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	17	32	2
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	55	55	110	5
รวมทั้งสิ้น	9,040	8,429	17,469	1,049

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560 กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ

4. ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด

ที่	ประเภท	จำนวนครูที่จบการศึกษา (แยกตามวุฒิ)														
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
1	ผอ.โรงเรียน	0	0	0	0	1	1	71	21	92	0	0	0	72	22	93
2	รอง ผอ.โรงเรียน	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2
3	ข้าราชการครู	0	0	0	163	620	783	88	158	246	0	0	0	251	778	1029
รวม		0	0	0	164	621	785	160	179	339	0	0	0	325	800	1,124

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนในสังกัด

ที่	ประเภท	จำนวนพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างที่จบการศึกษา (แยกตามวุฒิ)														
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
1	พนักงานราชการ	0	0	0	11	14	0	0	0	0	0	0	0	11	14	25
2	ครูอัตราจ้าง/ ลูกจ้างชั่วคราว	47	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	24	71
รวม		47	24	0	11	14	0	0	0	0	0	0	0	58	38	96

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงาน

ที่	ประเภท	จำนวน		แยกตามวุฒิการศึกษา				รวม
		กรอบตาม เกณฑ์ ก.ค. ศ.(อัตรา)	ตาม บัญชีถือ จ่าย (อัตรา)	ต่ำ กว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	
1	ผู้อำนวยการ สพป.	1	1	-	-		1	1
2	รองผู้อำนวยการ สพป.	10	5	-	-	5	-	5
3	กลุ่มผู้อำนวยการ	8	5	-	4	1	-	5
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	9	5	2	2	1	-	5
5	กลุ่มนโยบายและแผน	8	4	-	1	3	-	4
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	15	7	-	2	5	-	7
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 7.1 38 ค (1) (ไปช่วยราชการ 1 คน, ว่าง 4 อัตรา) 7.2 38 ค (2)	19	9	-	-	8	1	9
		2	-	-	-	-	-	-
8	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	12	8	-	-	8	-	8
9	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	5	1	-	-	1	-	1
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	2	-	-	2	-	2
11	ลูกจ้างประจำ	7	7	6	1	-	-	7
12	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม		99	54	8	10	34	2	54

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล

4.การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	มากกว่า/น้อยกว่า
ภาษาไทย	52.71	52.98	-0.27
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	44.69	46.68	-1.99
ภาษาอังกฤษ	29.63	34.59	-4.96
คณิตศาสตร์	38.09	40.47	-2.38
วิทยาศาสตร์	39.52	41.22	-1.70
รวมเฉลี่ย	40.92	43.18	-2.26

จากตารางที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (-2.26)

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่าระดับประเทศ เรียงลำดับความต่างระหว่างคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาภาษาอังกฤษ (-4.96) วิชาคณิตศาสตร์ (-2.38) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (-1.99) วิชาวิทยาศาสตร์ (-1.70) และวิชาภาษาไทย (-0.27)

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	มากกว่า/น้อยกว่า
ภาษาไทย	43.38	46.36	-2.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.37	49	-2.63
ภาษาอังกฤษ	27.97	31.80	-3.83
คณิตศาสตร์	24.53	29.31	-4.78
วิทยาศาสตร์	33.27	34.99	-1.72
รวมเฉลี่ย	35.10	38.29	-3.19

จากตารางที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (-3.19)

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่าระดับประเทศ เรียงลำดับความต่างระหว่างคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ (-4.78) วิชาภาษาอังกฤษ (-3.83) วิชาภาษาไทย (-2.98) วิชาสังคมศึกษา และวัฒนธรรม (-2.63) และวิชาวิทยาศาสตร์ (-1.72)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	มากกว่า/น้อยกว่า
ภาษาไทย	44.66	52.29	-7.63
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	33.37	35.89	-2.52
ภาษาอังกฤษ	22.30	27.76	-5.46
คณิตศาสตร์	18.78	24.88	-6.1
วิทยาศาสตร์	28.80	31.62	-2.82
รวมเฉลี่ย	29.58	34.48	-4.9

จากตารางที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (-4.9)

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่าระดับประเทศ เรียงลำดับความต่างระหว่างคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาภาษาไทย (-7.63) วิชาคณิตศาสตร์ (-6.1) วิชาภาษาอังกฤษ (-5.46) วิชาวิทยาศาสตร์ (-2.82) และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (-2.52)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	48.03	52.71
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.97	44.69
ภาษาอังกฤษ	34.80	29.63
คณิตศาสตร์	39.93	38.09
วิทยาศาสตร์	40.90	39.52
รวมเฉลี่ย	42.13	40.92

จากตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้นลดลง ดังนี้ 42.13 และ 40.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายปีการศึกษา ในแต่ละรายวิชา พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 42.13 และ 40.92
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 46.97 และ 44.69
- วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 34.80 และ 29.63
- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 39.93 และ 38.09
- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 40.90 และ 39.52

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	40.50	43.38
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43.27	46.37
ภาษาอังกฤษ	26.71	27.97
คณิตศาสตร์	27.51	24.53
วิทยาศาสตร์	35.49	33.27
รวมเฉลี่ย	34.70	35.10

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้น มีพัฒนาการสูงขึ้น ดังนี้ 34.70 และ 35.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายปีการศึกษา ในแต่ละรายวิชา พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 40.50 และ 43.38
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 43.27 และ 46.37
- วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 26.71 และ 27.97
- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 27.51 และ 24.53
- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 35.49 และ 33.27

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	38.48	44.66
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.98	33.37
ภาษาอังกฤษ	18.39	22.30
คณิตศาสตร์	19.89	18.78
วิทยาศาสตร์	29.38	28.80
รวมเฉลี่ย	28.42	29.58

จากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้น มีพัฒนาการสูงขึ้น 28.42 และ 29.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายปีการศึกษา ในแต่ละรายวิชา พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 38.48 และ 44.66
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 35.98 และ 33.37
- วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 18.39 และ 22.30
- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 19.89 และ 18.78
- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 28.42 และ 29.58

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	48.03	51.03	52.71
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.97	49.97	44.69
ภาษาอังกฤษ	34.80	37.80	29.63
คณิตศาสตร์	39.93	42.93	38.09
วิทยาศาสตร์	40.90	43.90	39.52
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	42.13	45.12	40.92

จากตารางที่ 7 เมื่อใช้เกณฑ์การเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากปีการศึกษา 2558 พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 (+1.21)

และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า ปีการศึกษา 2559 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นถึงเกณฑ์ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+4.68)

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	40.50	43.50	43.38
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43.27	46.27	46.37
ภาษาอังกฤษ	26.71	29.71	27.97
คณิตศาสตร์	27.51	30.51	24.53
วิทยาศาสตร์	35.49	38.49	33.27
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	34.70	37.69	35.10

จากตารางที่ 8 เมื่อใช้เกณฑ์การเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากปีการศึกษา 2558 พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 (+0.4)

และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า ปีการศึกษา 2559 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นถึงเกณฑ์ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (+3.1) ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แต่ไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+2.88) และวิชาภาษาอังกฤษ (+1.26)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	38.48	41.48	44.66
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.98	38.98	33.37
ภาษาอังกฤษ	18.39	21.39	22.30
คณิตศาสตร์	19.89	22.89	18.78
วิทยาศาสตร์	29.38	32.38	28.80
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	28.42	31.42	29.58

จากตารางที่ 9 เมื่อใช้เกณฑ์การเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากปีการศึกษา 2558 พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 (+1.16)

และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า ปีการศึกษา 2559 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นถึงเกณฑ์ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+6.18) และวิชาภาษาอังกฤษ (+3.91)

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
1	พระแท่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 (สนง.กลุ่ม) 2. ประชาวิทยาการ 3. บ้านดอนตาลเสี้ยน 4. บ้านอุโลกสีห์หมื่น 5. บ้านหนองซ่องฝั่งผดุงวิทย์ 6. วัดหนองลาน 7. วัดหนองไม้แก่น 8. บ้านไร่ร่วมวิทยาการ 9. บ้านดอนรัก 10. บ้านจันทร์ลาดวิทยา 11. วัดพระแท่นดงรัง 	
2	พงดึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดอนสามง่ามผิว หงสวีณะอุปถัมภ์ (สนง.กลุ่ม) 2. วัดเขาใหญ่ 3. บ้านท่าพะเนียง 4. วัดดงสัก“หมื่นวิทยาการ” 5. เกียรติวัธเนศิน๑ (วัดปากบาง) 6. วัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาการ) 7. วัดเขาตะพั้น 8. บ้านชายรูป 	
3	หวายเหนียว	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดหวายเหนียว “ปญฺญสิริวิทยา” (สนง.กลุ่ม) 2. วัดเขาสามลิบหาบ 3. บ้านหนองหิน 4. บ้านเขาช่อง 5. วัดหนองพลับ 6. วัดท่ากระทุ่ม 7. วัดแสนตอ (วรวัตตวิทยาการ) 8. บ้านดอนเขว้า 9. วัดกระต่ายเต็น 10. อนุบาลวัดลูกแกประชาชนุทิศ 11. วัดศรีอพนัน 	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
4	ท่าเรือตะคร้ำเอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดสำนักคร้อ (สนง.กลุ่ม) 2. วัดท่าเรือ“อุตสาหะวิทยาการ” 3. วัดใหม่เจริญผล 4. บ้านบึงวิทยา 5. บ้านรางกระต่าย“พิริยะประชาวิทยาการ” 6. บ้านหนองตาก 7. วัดตะคร้ำเอน 8. วัดดอนชะเอม 9. บ้านหนองตาแพ่ง 	
5	สนามแย้	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดหนองโรง (สนง.กลุ่ม) 2. บ้านหนองกรด 3. วัดเขาสะพายแร่ 4. วัดสนามแย้ 5. วัดดอนขมิ้น 6. วัดห้วยตะเคียน 7. วัดทุ่งมะกรูด 8. บ้านทุ่งประทุน 9. บ้านท่ามะกา 10. บ้านหนองลาน 	
6	บ้านทวน	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดบ้านทวน (สนง.กลุ่ม) 2. วัดศาลานาราม 3. บ้านบ่อหว้า 4. บ้านดอนมะขาม 5. บ้านดอนสระ 6. บ้านหนองโพธิ์ 	
7	ห้วยสะพาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดทุ่งสมอ (สนง.กลุ่ม) 2. ห้วยสะพาน 3. บ้านหลุมหิน 4. วัดนาพระยา 5. บ้านวังรัก 	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
		6. บ้านรางยอม 7. บ้านห้วยด้วน	
8	พุทธหัตถ์	1. วัดดอนเจดีย์ (สนง.กลุ่ม) 2. วัดบ้านน้อย 3. บ้านหนองซุย 4. เกียรติวัธน์เวคิน 2 (วัดปลักเขว้า) 5. บ้านสระลุมพุก	
9	พังตรุ	1. วัดพังตรุ (สนง.กลุ่ม) 2. วัดเบญพาด 3. บ้านบ่อระแหง 4. บ้านโป่งกูป 5. บ้านกระเจา 6. บ้านรางสมอ	
10	รางหวาย	1. อนุบาลพนมทวนฯ (สนง.กลุ่ม) 2. บ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105 3. บ้านดอนเตาอิฐ 4. บ้านหนองจอก 5. บ้านโคราช	
11	ห้วยกระเจา-วังไผ่	1. อนุบาลห้วยกระเจา 2. บ้านทัพพระยา (สนง.กลุ่ม) 3. บ้านช่อง 4. บ้านเขากรวด 5. บ้านเขาศาลา 6. บ้านทุ่งมั่งกะหระ 7. บ้านไพรงาม 8. บ้านวังไผ่ 9. บ้านนาใหม่ 10. บ้านหนองตายอด 11. บ้านอ่างหิน	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
12	ดอนแสลบ	1. วัดดอนแสลบ 2. วัดหนองปลิง 3. วัดเขารักษ์ 4. บ้านตลุงใต้ (สนง.กลุ่ม) 5. บ้านหนองนางเล็ง 6. บ้านพนมนาง	
13	สระลงเรือ	1. บ้านไผ่สี 2. บ้านห้วยยาง 3. วัดสระลงเรือ (สนง.กลุ่ม) 4. บ้านห้วยลึก 5. บ้านสระจันทอง 6. บ้านหนองเจริญสุข 7. เมตตาจิตต	

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามอำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

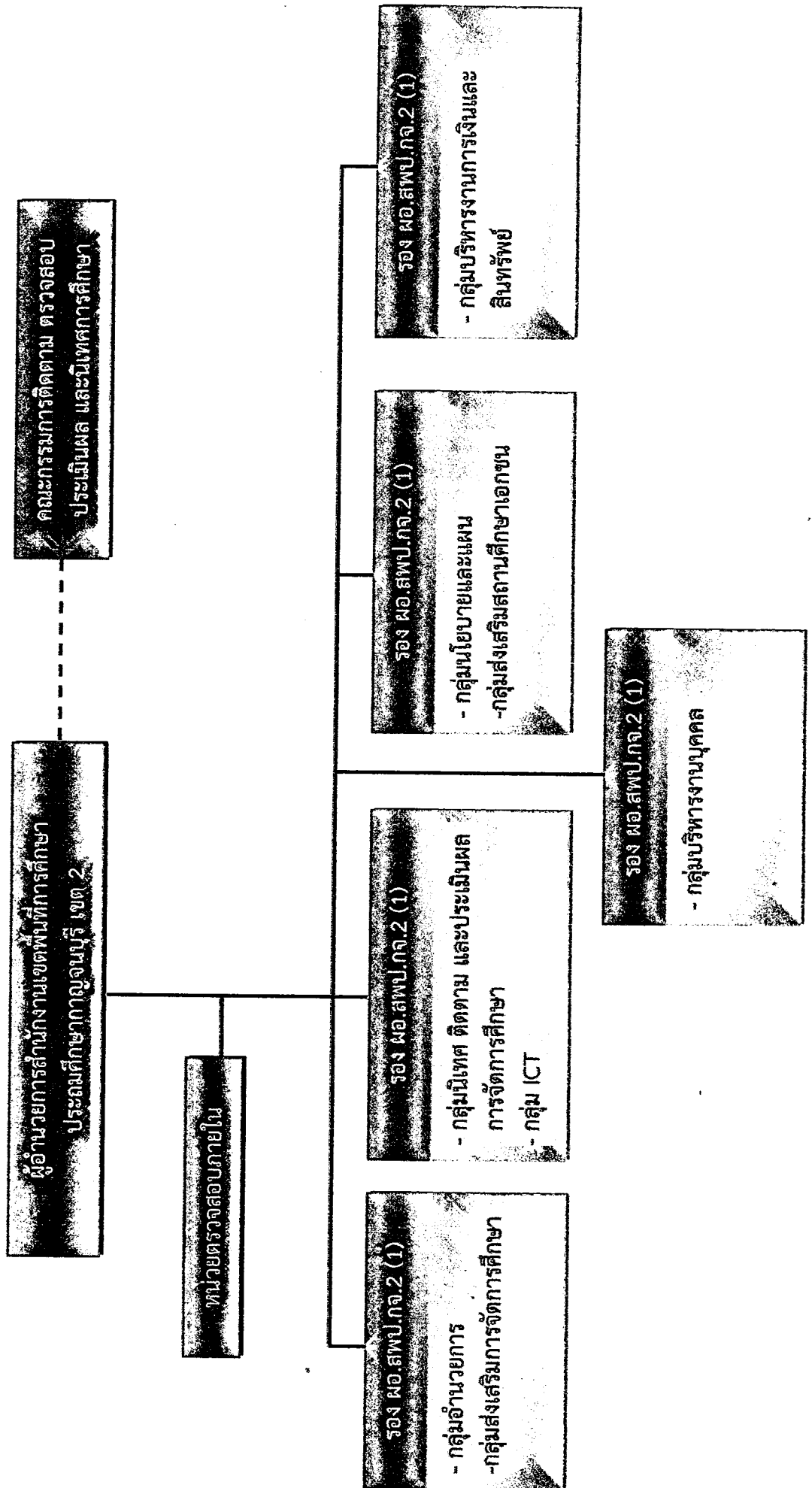
ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่	ระดับการจัดการศึกษา			หมายเหตุ
			อ.1-ป.6	อ.1-ม.3	อ.1-ม.6	
อำเภอท่ามะกา						
1	บ้านท่ามะกา	5	ท่ามะกา	ท่ามะกา	/	
2	วัดศรีอัมรินทร์	7	ท่าไม้	ท่ามะกา		/
3	บ้านหนองลาน	11	ท่ามะกา	ท่ามะกา	/	
4	วัดกระต่ายเต้น	2	ท่าไม้	ท่ามะกา	/	
5	อนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปทิศ	7	ท่ามะกา	ท่ามะกา		/
6	วัดดอนขมิ้น	3	ดอนขมิ้น	ท่ามะกา	/	
7	วัดใหม่เจริญผล	2	เทศบาล ต.ท่าเรือ	ท่ามะกา	/	
8	วัดท่าเรือ"อุตสาหกรรมวิทยาคาร"		เทศบาล ต.ท่าเรือ	ท่ามะกา	/	
9	บ้านหนองตาแพ่ง	7	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา	/	
10	บ้านรางกระต่าย "พิริยะประชาวิทยาคาร"	8	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา		/
11	บ้านหนองตากง	13	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา	/	
12	วัดตะคร้ำเอน		ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา		/
13	วัดสำนักคร้อ	2	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา		/
14	บ้านบึงวิทยา	9	ตะคร้ำเอน	ท่ามะกา	/	
15	วัดดงสัก "หมั่นวิทยาคาร"	4	พงตึก	ท่ามะกา	/	
16	เกียรติวัธน์เวคิน 1 (วัดปากบาง)	1	พงตึก	ท่ามะกา	/	
17	ดอนสามง่ามผิว หงสวิณะอุปถัมภ์	2	ท่าเสา	ท่ามะกา	/	
18	ดอนสามง่าม	5	ท่าเสา	ท่ามะกา	/	
19	วัดเขาใหญ่	3	โคกตะบอง	ท่ามะกา	/	
20	บ้านชายรูป	5	โคกตะบอง	ท่ามะกา	/	
21	วัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาคาร)	6	พงตึก	ท่ามะกา	/	
22	วัดเขาตะพั้น	6	โคกตะบอง	ท่ามะกา	/	
23	วัดห้วยตะเคียน	3	ยางม่วง	ท่ามะกา	/	
24	วัดหนองโรง	7	ยางม่วง	ท่ามะกา	/	
25	วัดเขาสะพายแร้ง	2	สนามแย้	ท่ามะกา	/	

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่			ระดับการจัดการศึกษา			หมายเหตุ
					อ.1-ป.6	อ.1-ม.3	อ.1-ม.6	
26	วัดสนามแย้	6	สนามแย้	ท่ามะกา	/			
27	บ้านหนองกรด	5	ยางม่วง	ท่ามะกา	/			
28	วัดทุ่งมะกรูด	4	ดอนชะเอม	ท่ามะกา	/			
29	บ้านทุ่งประทุน	5	ดอนชะเอม	ท่ามะกา	/			
30	วัดดอนชะเอม	1	ดอนชะเอม	ท่ามะกา	/			
31	วัดห้วยเหนียว "บุญสิริวิทยา"	4	วัดห้วยเหนียว	ท่ามะกา		/		
32	วัดเขาสามสิบหาบ	8	เขาสามสิบหาบ	ท่ามะกา	/			
33	บ้านหนองหิน	1	เขาสามสิบหาบ	ท่ามะกา	/			
34	บ้านเขาช่อง	8	เขาสามสิบหาบ	ท่ามะกา	/			
35	วัดหนองพลับ	11	แสนตอ	ท่ามะกา		/		
36	วัดท่ากระทุ่ม	1	แสนตอ	ท่ามะกา	/			
37	วัดแสนตอ (วรวิทย์วิทยา)	4	แสนตอ	ท่ามะกา	/			
38	บ้านดอนเขว้า	6	แสนตอ	ท่ามะกา	/			
39	บ้านดอนตาลเสี้ยน	5	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
40	บ้านอุโลกสีห์หมื่น	6	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
41	บ้านหนองซ่องฝั่งผดุงวิทย์	3	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
42	ประชาวิทยาคาร	4	อุโลกสีห์หมื่น	ท่ามะกา	/			
43	วัดพระแท่นดงรัง	10	พระแท่น	ท่ามะกา	/			
44	วัดหนองลาน	3	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
45	วัดดาปานนิมิต มิตรภาพที่ 142	2	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
46	บ้านไร่ร่วมวิทยาคาร	4	พระแท่น	ท่ามะกา	/			
47	บ้านดอนรัก	6	พระแท่น	ท่ามะกา	/			
48	บ้านจันทร์ลาดวิทยา	4	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
49	วัดหนองไม้แก่น	6	หนองลาน	ท่ามะกา	/			
รวมอำเภอท่ามะกา (49 โรงเรียน)								
อำเภอพนมทวน								
1	วัดบ้านทวน	9	พนมทวน	พนมทวน	/			
2	บ้านดอนมะขาม	1	ดอนตาเพชร	พนมทวน	/			
3	วัดศาลวนาราม	7	ดอนตาเพชร	พนมทวน		/		

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่		ระดับการจัดการศึกษา			หมายเหตุ
				อ.1-ป.6	อ.1-ม.3	อ.1-ม.6	
4	บ้านบ่อหว่า	9	ดอนตาเพชร	พนมทวน	/		
5	บ้านหนองโพธิ์	8	ดอนตาเพชร	พนมทวน	/		
6	บ้านดอนสระ	6	พนมทวน	พนมทวน	/		
7	วัดห้วยสะพาน	2	หนองโรง	พนมทวน		/	
8	วัดทุ่งสมอ	2	ทุ่งสมอ	พนมทวน		/	
9	บ้านห้วยดำน	5	หนองโรง	พนมทวน	/		
10	บ้านวังรัก	7	หนองโรง	พนมทวน	/		
11	บ้านหลุมหิน	10	หนองโรง	พนมทวน		/	
12	วัดนาพระยา	6	หนองโรง	พนมทวน	/		
13	บ้านรางยอม	8	หนองโรง	พนมทวน	/		
14	วัดดอนเจดีย์	2	ดอนเจดีย์	พนมทวน		/	
15	วัดบ้านน้อย	3	ดอนเจดีย์	พนมทวน	/		
16	บ้านหนองขุย	4	หนองสาหร่าย	พนมทวน	/		
17	บ้านสระลุมพุก	1	หนองสาหร่าย	พนมทวน		/	
18	เกียรติวิธานเวคิน 2 (วัดปลักเขี้ยว)	5	หนองสาหร่าย	พนมทวน	/		
19	วัดพังตรุ	1	พังตรุ	พนมทวน		/	
20	บ้านบ่อระแหง	5	พังตรุ	พนมทวน		/	
21	บ้านโป่งกูป	4	พังตรุ	พนมทวน	/		
22	บ้านกระเจา	4	พังตรุ	พนมทวน	/		
23	วัดเบญพาด	2	พังตรุ	พนมทวน		/	
24	อนุบาลพนมทวน	2	รางหวาย	พนมทวน		/	
25	บ้านโคราช	15	รางหวาย	พนมทวน	/		
26	บ้านดอนเตาอิฐ	15	รางหวาย	พนมทวน	/		
27	บ้านหนองจอก	4	รางหวาย	พนมทวน	/		
28	บ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105	5	รางหวาย	พนมทวน		/	
รวมอำเภอพนมทวน (28 โรงเรียน)							
อำเภอห้วยกระเจา							
1	อนุบาลห้วยกระเจา	3	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา		/	
2	บ้านช่อง	13	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/		

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่		ระดับการจัดการศึกษา			หมายเหตุ	
				อ.1-ป.6	อ.1-ม.3	อ.1-ม.6		
3	บ้านไพรงาม	15	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/			
4	บ้านเขาศาลา	7	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/			
5	บ้านทุ่งมั่งกะหรั	11	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา	/			
6	บ้านทัพพระยา	8	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา		/		
7	บ้านเขากรวด	5	ห้วยกระเจา	ห้วยกระเจา		/		
8	วัดสระลงเรือ	1	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา		/		
9	บ้านหนองเจริญสุข	7	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
10	เมตตาดิจิต	4	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
11	บ้านห้วยลึก	6	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
12	บ้านห้วยยาง	3	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
13	บ้านสระจันทอง	5	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
14	บ้านไผ่สี	2	สระลงเรือ	ห้วยกระเจา	/			
15	วัดดอนแสลบ	1	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา		/		
16	วัดหนองปลิง	10	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา		/		
17	วัดเขารักษ์	5	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา		/		
18	บ้านตลุงใต้	6	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา		/		
19	บ้านพนมนาง	2	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา	/			
20	บ้านหนองนางเล็ง	8	ดอนแสลบ	ห้วยกระเจา	/			
21	บ้านวังไผ่	2	วังไผ่	ห้วยกระเจา		/		
22	บ้านหนองตายอด	7	วังไผ่	ห้วยกระเจา	/			
23	บ้านอ่างหิน	8	วังไผ่	ห้วยกระเจา	/			
24	บ้านนาใหม่	5	วังไผ่	ห้วยกระเจา	/			
รวมอำเภอห้วยกระเจา (24 โรงเรียน)								
รวมสังกัด สพท.กาญจนบุรี เขต 2 (101 โรงเรียน)						74	26	1

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

ในคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 นโยบายด้านศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมในการ ใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

1. การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพ ทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ นวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่าง การอนุรักษ์กับการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้าง สังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
2. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกักขังเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา สู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. พัฒนาคคนในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอนให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

8. อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

9. ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

1. สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

2. เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลักกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

3. การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทางานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือ กลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

4. ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

5. ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายและจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า

- 1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง
- 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัย

ที่ดีงาม (Character Education)"

1.2. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มี ความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผล ตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 - 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตารางส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการ

สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2560 - 2561

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลัก ในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

4.1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความ ประองคองความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อน โดยใช้รูปแบบ Active Learning

4.2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

4.2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครุภัณฑ์

- พัฒนาระบบภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง
- ขยายการพัฒนาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา
และการอบรมโดย Boot
- พัฒนาระบบภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะ
ดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

4.2.2 การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทางการปรับ
โรงงานเป็นโรงเรียน

4.3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

4.3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย
- 1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3
(เด็กอายุ 3 - 5 ปี)
- 2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอด การสร้างความดี ซึ่งโมเดลการสร้างควมดีมีหลายทางทั้งโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูต ความดี

2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

● การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT

และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจาก ประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและ กิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

● การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออก

ข้อสอบ

4.3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

● การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบ การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

● การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

● การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4.4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาโดยพัฒนาโรงเรียน (ICU) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

4.6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.6.1 เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560

4.6.2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

- การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน
- การดำเนินการต่อเนื่อง เรื่อง Admission การเตรียมการรับนักศึกษาใหม่

ผ่านระบบ Clearing - House

4.6.3 การประสาน ขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

5.2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำนโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบาย

5.2.2 ติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-report และการตรวจราชการ

5.2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ ปราบกฏผลโดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

5.2.4 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

5.2.5 การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ 5.2.1 – 5.2.4 อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

- นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
- นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีนโยบายในการดำเนินงาน 12 ด้านดังนี้

- | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายที่ 1 | เพิ่มผลสัมฤทธิ์
ผลการสอบระดับชาติ (O-NETและNT) สูงขึ้นจากฐานเดิม ร้อยละ 5 |
| นโยบายที่ 2 | พิชิตอ่านเขียน
ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ |
| นโยบายที่ 3 | โรงเรียนน่าอยู่
สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ |
| นโยบายที่ 4 | เชิดชูคุณธรรม
ทุกคนในสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม |
| นโยบายที่ 5 | น้อมนำหลักปรัชญา
สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้ |
| นโยบายที่ 6 | ส่งเสริมภาษาสู่สากล
ครูและผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน |
| นโยบายที่ 7 | ผลงานประจักษ์ชัด
โรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) |
| นโยบายที่ 8 | เร่งรัดนิเทศภายใน
สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในตามมาตรฐาน |
| นโยบายที่ 9 | ใส่ใจระบบประกัน
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล |
| นโยบายที่ 10 | สร้างสรรค์ความร่วมมือ
สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |
| นโยบายที่ 11 | ฝึกปรีความพร้อมปฐมวัย
เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานหลักสูตร |
| นโยบายที่ 12 | ก้าวไกลเทคโนโลยี
สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์(vision)

สพป.กาญจนบุรี เขต 2 เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน ผู้นำด้านเทคโนโลยี บริการดีประทับใจ บนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่อาเซียนและสากล

พันธกิจ(mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีจิตสาธารณะด้านการบริการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการสื่อสารได้

ค่านิยม(Value)

- K = Knowledge worker = บุคคลแห่งการเรียนรู้
 A = Attitude = สมาชิกมีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร
 N = Notability = ความโดดเด่นไม่เป็นสองรองใคร
 T = Teamwork = เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบ
 W = Willingness = ด้วยความเต็มใจ
 O = Organic = องค์กรที่มีชีวิต

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.บุคลากรมีจิตสาธารณะด้านการบริการ

6.บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7.บุคลากร มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน ในประชาคมอาเซียน ในการสื่อสารได้

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จึงกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและการพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การทดสอบ ประเมิน และการประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5. ICT เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การบริหารจัดการ

โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 101 แห่ง เป็นหน่วยปฏิบัติการการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

ตารางตัวชี้วัดความสำเร็จ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑.๑ นำอำนวยการพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ "ศาสตร์พระราชฯ" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ๑.๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สภามณฑล สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ "ศาสตร์พระราชฯ" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สภามณฑล สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียงเศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ	๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียงเศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ	๖. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภท มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	๑. ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่วิธีปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความ จำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา นำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่วิธีปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย ๑ ภาษา	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา จัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
	๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ
	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความ พร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย ๑ ภาษา
	๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามช่วงวัย	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน
	๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียน ในระดับที่สูงขึ้น
	๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ที่ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียน	๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะ การเขียน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
		๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
		๙. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
		๑๐. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
		๑๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิด สร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
	๒.๖ ปฏิบัติทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และ จิตวิทยาศาสตร์	๑๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
	๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
	๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทีวีศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น	๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร
	๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็ม ตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
	๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	๑๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ
	๓.๑ ยกย่องระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	๑๘. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
	๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในด้านต่างๆ	๑๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
	๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด และการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐	๒๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทํากิจและนําผลกรการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมการทํากิจเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมการทํากิจเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อารวัดและประเมินผล โดยเน้นเพิ่มการวิจัยในชั้นเรียน	๒๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนําผลกรการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนําผลกรการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อารวัดและประเมินผล

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย	๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ฯลฯ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนามานานสี่เทคนิโม่ได้สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด การกำหนดแผน อัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุจริตในการปฏิบัติงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p>๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p>
<p>๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ</p>	<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับใช้ข้อมูลประกอบการบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
	๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคลส่วนการบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ "CLUSTERS" เป็นต้น</p> <p>๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค</p> <p>๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ</p> <p>๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่แต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่</p> <p>๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานองค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีแผนบูรณาการจัดการศึกษา</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป</p> <p>๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ</p>	
<p>๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๓.๒ สถานะสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลการกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ สำหรับการพิจารณาคัดเลือกโครงการที่ขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดหลักวิเคราะห์ที่เป็นไปตามเอกสารด้านนโยบาย แต่หลายหลากวิธีปฏิบัติ ดังนี้

1. ยึดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหลักในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ
2. ต้องเป็นโครงการหรือส่งผลต่อตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการตามประเด็นการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนของ สพฐ. และตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่ส่งผลและหรือนำส่งผลผลิตเป้าหมายความสำเร็จ
5. เป็นงานตามภารกิจโครงสร้างที่สำคัญและจำเป็นในการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา
6. สนองต่อความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและท้องถิ่น
7. ต้องตอบสนองตามที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้เสนอผลการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยวางแผนการจัดสรรงบประมาณจากกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน 6,000,000 บาท และการเสนองบประมาณ แยกเป้าความสำเร็จ วงเงินงบประมาณ จำนวน 7,079,710 บาท รวมทั้งสิ้น 13,079,710 บาท ก่อนขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่/2561 เมื่อวันที่เดือนเมษายน พ.ศ.2561 รายละเอียดดังนี้

การจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	รายการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1	งบพื้นฐาน/งบประจำ	3,150,000	52.50
2	งบพัฒนา/งบยุทธศาสตร์	2,850,000	47.5
รวม		6,000,000	100.00

รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
งบประจำ (20 รายการ)	1 โครงการ	3,150,000
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1 โครงการ	23,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	5 โครงการ	1,006,100
ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4 โครงการ	171,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4 โครงการ	104,560
ยุทธศาสตร์ที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2 โครงการ	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	13 โครงการ	1,545,340
รวมทั้งสิ้น	30 โครงการ	6,000,000

การเสนอของบประมาณแลกเป้าความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	7 โครงการ	1,918,810
ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	17 โครงการ	4,896,900
ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2 โครงการ	230,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	2 โครงการ	34,000
รวมทั้งสิ้น	28 โครงการ	7,079,710

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง						
1	ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"สู่สถานศึกษา	1.ประเมินสถานศึกษาพอเพียง 2.นิเทศ ติดตามสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 75 โรงเรียน 3.ศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ	1.สถานศึกษาพอเพียง จำนวน 75 โรงเรียน 2.สถานศึกษาทั่วไป จำนวน 26 โรงเรียน	23,000	1.ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี 2561 2.ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงที่ผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) 3.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ พระราชทานในโครงการพระราชดำริ	ก.นิเทศ/สุภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน						
1	การพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้เรียนผู้เรียนผู้เรียน ทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	1.ดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม โรงเรียน 2.ดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 3.ดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค 4.ดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพกิจกรรมทั้งหมด และผลงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด	400,000	1.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกิจกรรมทั้งหมด ได้สามารถแสดงผลงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมี ศักยภาพ	ก.ส่งเสริม/ศุภภัทร์
2	ส่งเสริมการวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	1.รวบรวมข้อมูล 2.เพิ่มพูนประสิทธิภาพนักวิจัย 3.โยนโยนในแคลลอรี่ 4.แรลลี่แนวที่ 5.มีการรายงาน	ผลงานของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอที่ประชุม วิชาการ ในรูปแบบการบรรยายและรูปแบบโปสเตอร์ ไม่ น้อยกว่า 1 ผลงาน	55,500	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการนำ ความรู้นี้เกี่ยวกับวิจัยไปประยุกต์ใช้ 2.จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่	ก.นิเทศ/พันวนา
3	การประเมินคุณภาพนักเรียนด้วยข้อสอบ มาตรฐานกลาง ชั้น ป.2 ป.4-5 และม.1-2 ปี การศึกษา 2560	การข้อสอบโดยใช้ข้อสอบกลางชั้น ป.2 ป.4-5 ม.1 และ ม.2	1.โรงเรียน 102 โรงเรียน 2.นักวิจัยรวม 7,530 คน	190,000	ร้อยละของนักวิจัย ป.2 ป.4 ป.5 ม.1 และ ม.2 ที่ได้รับการประเมิน	ก.นิเทศ/นิภา

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	1. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. นิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	1. โรงเรียน จำนวน 101 โรงเรียน 2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 13 กลุ่มโรงเรียน 3. โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	234,000	1. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มโรงเรียน 2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับโรงเรียน	ก.นิเทศ/ประสงค์
5	นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC	1. ประชุมวางแผน 2. ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2560 3. ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามมา	1. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน 2. โรงเรียน จำนวน 101 โรงเรียน	126,600	1. ร้อยละของโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC 2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติปีการศึกษา 2560 สูงขึ้น	ก.นิเทศ/สุภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร						
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	1. จัดประชุมพนักงานราชการและครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อจัดทำสัญญาจ้าง จำนวน 2 ครั้ง 2. ประชุมพิจารณาจัดสรรอัตราค่าจ้างครูผู้ทรงคุณวุฒิแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 3. ประชุมพิจารณาคัดเลือกครูผู้ทรงคุณวุฒิแห่งแผ่นดิน ปี 2561 4. จัดทำคะแนนย้ายครู สายงานการสอน จำนวน 1 ครั้ง 5. ประชุมจัดทำคะแนนย้ายผู้บริหารปี ๒๕๖๑ จำนวน 1 ครั้ง 6. พิจารณาคัดเลือกอัตราค่าจ้าง จำนวน 5 ครั้ง 7. พิจารณาคัดเลือกครูอัตราจ้าง โอน ปรับระดับ เดือนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 8 ครั้ง 8. ประชุมพิจารณาเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาและจตุวรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 4 ครั้ง	1. การดำเนินงานตามภารกิจงานครบทุกกิจกรรม จำนวน 19 กิจกรรม 2. การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในทุกระบบ	60,000	1. ผลการดำเนินงานตามประสิทธิภาพสำเร็จ 2. ผลการดำเนินงานได้รับความพึงพอใจเป็นที่ยอมรับ ไม่มีการร้องเรียน	ก.บุคคล/งนพช

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		<p>9.การเดินทางไปปรับเครื่องอิสรียาภรณ์ที่กอง ภาษาป๋น จ.ปทุมธานี จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>10.พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>11.ประชุมพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>12.ประชุมพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 10 ครั้ง</p> <p>13.ประชุมพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนลูกจ้างประจำ จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>14.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเงินรางวัล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>15.ประชุมพิจารณาคัดเลือกครูดีในดวงใจ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>16.ประชุมพิจารณาคัดเลือกครูตามรอยเกียรติยศครูผู้ มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู</p> <p>17.ประชุมพิจารณาคัดเลือกบุคลากร สพฐ.ดีเด่น Obec Awards</p>				
2	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ด้านบริหารงานบุคคล	<p>1.การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)</p> <p>2.การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>3.การประเมินเพื่อปรับระดับลูกจ้างประจำ</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ที่ส่งผลงานเพื่อขอรับการ ประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 30 ราย และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 16 ราย รวมจำนวน 46 ราย</p>	45,000		ก.บุคคล/แมน

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
3	3.3 การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	การดำเนินงานตามภารกิจครบทุกกิจกรรมและประสิทธิภาพและประสิทธิผล	20,000	1. ได้ครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ 2. ได้บุคลากรทุกตำแหน่งที่มีคุณภาพไปทดแทนตำแหน่งว่าง	ก.บุคคล/งนงษ
4	3.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธี การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่	การพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 101 คน 2. รองผู้บริหารสถานศึกษา สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 3 คน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 101 คน 2. รองผู้บริหารสถานศึกษา สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 3 คน	46,000	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจกับการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน 2. กลุ่มเป้าหมายสามารถสามารถบริหารจัดการ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ก.บุคคล/ผอ.กัญจน์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ						
1	4.1 สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่การพัฒนาเส้นทางสายอาชีพผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบยั่งยืน	1. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ “เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางการสู่สายอาชีพ” 2. ติดตามการประเมินผล 3. ประชุมคณะทำงานสรุปข้อมูลประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 และบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. สัปดาห์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 5. พิธีมอบทุนการศึกษา และโครงการ “ได้เองหมดทั้งใจความปลอดภัย คืนกำไรให้สังคม” 6. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. เสิ่งปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ทราบข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบ 100% และนำไปใช้ใน การวางแผนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิภาพ 3. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ครบ 100%	34,800	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อน/พัฒนาการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีคุณภาพภายใต้รับของโรงเรียนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาส และมีความจำเป็นต้องการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเร่งด่วน ได้รับ การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพ	ก.ส่งเสริม/ศึกษานอก ใหม่ก

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
2	4.2 สถานศึกษาเสถียรและอดทน สพป.กาญจนบุรี เขต 2	1. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อน ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข 3. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรดีและอบายมุข 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละของสถานศึกษาสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรดีและ อบายมุข	17,000	1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรดี และอบายมุข 2. ร้อยละ 25 ของโรงเรียนในสังกัด สพป. กาญจนบุรี เขต 2 ผ่านการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรดีและ อบายมุข ระดับดีเด่น	ก.ส่งเสริม/ถ่ายทอด
3	4.3 สนับสนุนการดำเนินการจัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงของโรงเรียน ตามนโยบายการใช้อินเทอร์เน็ต ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการช่วยเหลือสนับสนุนการ ดำเนินการจัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียน ตามนโยบายการใช้อินเทอร์เน็ตของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการช่วยเหลือสนับสนุนการ ดำเนินการจัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียน ตามนโยบายการใช้อินเทอร์เน็ตของ กระทรวงศึกษาธิการ 3. จัดทำเครื่องมือ และแบบรายงาน 4. ดำเนินการช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการจัดหา อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียน ตามนโยบายการ ใช้อินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการ 5. ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	โรงเรียนในสังกัด 101 โรงเรียน	40,000	1. จำนวนโรงเรียนที่อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. จำนวนโรงเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษา ค้นคว้าของนักเรียนและครู	ก.ICT/จชฎา

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
4	4.4 ประเมินความพร้อมของโรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ในการเปิดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 (3 ปีบริบูรณ์)	1.แจ้งสถานศึกษาประเมินความพร้อมของตนเอง ในการเปิดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2561 2.ประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมของโรงเรียน ในการเปิดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2561 3.ออกประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2561 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีความพร้อมในการเปิดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2561 (3 ปีบริบูรณ์)	12,760	สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการเปิดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 (3 ปีบริบูรณ์) โดยให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ 3 ปีบริบูรณ์) สังกัด สพฐ.ปีการศึกษา 2560 และไม่ต้องการพบต่อการจัดการศึกษาในท้องถิ่นและโรงเรียนสังกัดเอกชนหรือหน่วยงานการศึกษาอื่น	ก.ส่งเสริม/เข้มงวด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
1	5.1 โรงเรียนนำอยู่ที่กาญจนบุรี เขต 2	1.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์โรงเรียนนำอยู่ที่กาญจนบุรี เขต 2 3.แจ้งหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนนำอยู่ที่กาญจนบุรี เขต 2 4.แจ้งโรงเรียนประเมินตนเองเข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำอยู่ที่กาญจนบุรี เขต 2 5.คณะกรรมการออกประเมินโรงเรียนนำอยู่ที่กาญจนบุรี เขต 2 6.ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินโรงเรียนนำอยู่ที่กาญจนบุรี เขต 2 7.แจ้งผลการประเมินโรงเรียนนำอยู่ที่กาญจนบุรี เขต 2 8.ยกย่องเชิดชูเกียรติ 9.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ร้อยละ 80 จัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการต่างๆ , แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้สะอาดปลอดภัยต่อการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่		1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	ก.ส่งเสริม/ลักพัฒนา

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
2	โรงเรียนปลอดขยะ สพป.กาญจนบุรี เขต 2	1. ปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรการลดปริมาณขยะให้เกิดขึ้นไปสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 2. จัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถานศึกษาให้ดำเนินการตามนโยบาย ปี 2561 และสนับสนุนการดำเนินการบูรณาการด้านการสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในโรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่สามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	สถานศึกษาในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 101 โรงเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี 2. มีโรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนิน	ก.ส่งเสริม/ถ่ายทอด
1	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม 6.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	1. การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 2. ประชุมพิจารณา(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดทำโครงการงบเดกเป่า สพฐ. 3. การจัดทำรูปเล่ม สพฐ.	1.ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 70 คน 2. นายกมลคนผู้บริหาร และประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 16 คน	250,000	1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบทิศทาง เป้าหมายความสำเร็จขององค์กร 2. ร้อยละ 100 ขององค์กรมีแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละ 100 ขององค์กร มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ก.นโยบายและแผน

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
2	ประชุมภายใน สพป.กาญจนบุรี เขต 2	1.จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา(รอง ผอ.สพป.) และผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 48 ครั้ง 2.จัดประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 12 ครั้ง 3.จัดประชุมบุคลากรสำนักงาน จำนวน 12 ครั้ง	1.จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา(รอง ผอ.สพป.) และผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 48 ครั้ง 2.จัดประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 12 ครั้ง 3.จัดประชุมบุคลากรสำนักงาน จำนวน 12 ครั้ง	90,000	ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่มีความพึงพอใจ ในการประชุมครั้งต่อไป	ก.อำนาจการ
3	ส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเพณีไทย	จัดกิจกรรมงานรัฐพิธีงานอนุรักษ์ส่งเสริมประเพณี/วัฒนธรรม ตามภารกิจของหน่วยงาน	1.จัดกิจกรรมสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับ หน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน ตามภารกิจของสพป.กาญจนบุรี เขต 2 2.จัดกิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมตามภารกิจของ หน่วยงาน จำนวน 15 กิจกรรม	186,000	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตาม เป้าหมาย	ก.อำนาจการ
4	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	ประชุมชี้แจงและเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	โรงเรียนในสังกัด	56,100	ร้อยละของการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความสำเร็จ ถูกต้อง ตาม กำหนดเวลา	ก.บริหารการเงิน
5	โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียน (บ้านทุ่งประทุม)	1.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2.จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน ละ 20,000 บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ โรงเรียน 3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน 4.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน	1.โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์พัฒนาต่อยอดการดำเนินงาน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนให้เกิดความยั่งยืน และขยายเครือข่าย 2.การเชื่อมโยงการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ยึด โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และขยายผลสู่ ชุมชนได้	20,000	โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์พัฒนาต่อยอด การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนให้เกิด ความยั่งยืนและขยายเครือข่าย	ก.ส่งเสริม/รักษา

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
6	ส่งเสริมและพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา	1.เห็นคุณค่ารู้ ประชุม ก.ต.ป.น. จำนวน 2 ครั้ง 2.คู่มือการทำงานหรือผู้อำนวยความสะดวกพื้นที่การศึกษา ทุกท่าน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกท่านศึกษานิเทศก์ทุก ท่าน และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไปศึกษาดูงาน รวม 28 คน 3.งานรับวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา 4.ติดตาม ตรวจสอบ 5.มอบผลการวิเคราะห์ รวบรวม ประมวล และ	1.ร้อยละ 80 ของ ก.ต.ป.น.มีความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ก.ต.ป.น. 2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	98,000	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมก.ต.ป.น. มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของ ก.ต.ป.น. 2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 3.ความสามารถในการปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	ก.นิเทศ/ประสงค์
7	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ กลุ่มนโยบายและแผน	1.การจัดทำแผนและชี้แจงนโยบาย 2.ตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ และจัดสรรงบประมาณประจำปี 2560ให้กับสถานศึกษา 3.การติดตาม ประเมินผล และรายงาน 4.จัดเก็บข้อมูลรายบุคคล	1.สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการ ต่างๆ ของ สพฐ. ได้รับการตรวจสอบสภาพความเสียหาย ความชำรุดทรุดโทรม และประมาณการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ จำนวน 101 แห่ง 2.จัดประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้องและ รับผิดชอบตัวชี้วัด 3.จัดทำเอกสารรายงานผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2 ครั้ง รวม 50 เล่ม เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 15 เล่ม และจัดทำเอกสารคู่มือตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 18 เล่ม	50,000	1.ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความเข้าใจใน การกรอบทิศทาง เป้าหมายและความสำเร็จ ขององค์กร 2.ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับ การตรวจสอบสภาพอาคารเรียนและได้รับ จัดสรรงบประมาณ 3.ร้อยละ 80 ของแผนงาน/โครงการ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 4.ร้อยละ 80 ของแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับนโยบายตามกลยุทธ์และมี เอกสารหลักฐานรองรับและรายงานผลการ ดำเนินงานโดยใช้ระบบรายงานทาง อิเล็กทรอนิกส์	ก.นโยบายและแผน

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	
6.8	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน พร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่ แบบเสริมพลังอำนาจ (งบ สพฐ.45,900 งบ สพท. 60,000)	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปี และส่งเสริมภาคนานาชาติประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ไปให้พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 101 โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปี การศึกษา 2559 ตามรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนด และบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งได้ 2. สถานศึกษาจำนวน 30 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก รอบสี่	60,000	1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 101 โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปี การศึกษา 2559 ตามรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนด ติดตามผลในโรงเรียนที่ หลังอำนาจ และการบริหาร ติดตามผลในโรงเรียนที่ จะรับการประเมินภายนอก รอบสี่ ชุดที่ 1 จำนวน 24 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีผลการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสามไม่รับรองคุณภาพ จำนวน 6 โรงเรียน รวมเป็น 30 โรงเรียน	1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต 2 จำนวน 101 สถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามรูปแบบ ที่ต้นสังกัดกำหนดและบริหารจัดการประกัน คุณภาพภายในให้เข้มแข็งได้ 2. สถานศึกษาจำนวน 30 โรงเรียนมีความ พร้อมในการรับการประเมินภายนอก รอบสี่	ก.นิเทศ/กมลวรรณ
6.9	การตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการของ สพป./สถานศึกษา	1. ประชุมทีมงานเพื่อวางแผนตรวจสอบ 2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี 3. ตรวจสอบ สพป.กาญจนบุรี เขต 4. สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในของ สพป. กาญจนบุรี เขต 2 เสนอต่อ สพฐ. 5. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 โรงเรียน 6. สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในเสนอต่อผอ. สพป.กาญจนบุรี เขต 2 7. สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีเสนอ ต่อ สพฐ. 8. จัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2561	1. ตรวจสอบ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 2. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน 3. ตรวจสอบด้วยตัวตรวจสอบที่ ผอ. สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สังกัด	20,000	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจที่กำหนด ตามแผนการตรวจสอบได้รับการตรวจสอบ 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจที่กำหนด ตามแผนการตรวจสอบได้รับการติดตามผล การปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจที่เข้า ตรวจสอบสามารถบริหารงานงบประมาณได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีประสิทธิภาพ	ก.สน./สร่างค์/ สุทัย	

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ได้รับ จัดสรร	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
10	พัฒนาสำนักงานให้เอื้อต่อการบริการ	1.เสนอโครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.สรุปผลและรายงานโครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์ ของ สำนักงาน ให้มีสภาพที่สวยงามใช้ประโยชน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการให้บริการ	50,000	สำนักงานเมื่ออาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์ ที่สวยงามปลอดภัยและใช้ประโยชน์คุ้มค่า	ก.อำนาจการ/บรรพชย์
11	การขับเคลื่อนนโยบาย ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	1.ชี้แจงแผน 2.ชี้แจงดำเนินการ 3.ชี้แจงติดตามผล 4.ชี้แจงการปรับปรุง 5.ชี้แจงสรุปและรายงานผล	1.ทุกโรงเรียนมีผลการดำเนินการตามนโยบายที่ดี ขึ้น 2.ทุกโรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ เป็นเลิศอย่างน้อย 1 เรื่อง	83,000	1.ร้อยละโรงเรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น 2.ร้อยละโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ก.นิเทศ/พระองค์
12	การจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2561	1.วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน 2.จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 70 คน		ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรมีความ ตระหนักและปฏิบัติตามที่ให้เป็นไปตาม แนวทางและมาตรการ	ก.นโยบายและแผน
13	ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานตามความ จำเป็นเร่งด่วน	ประชุมเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กลุ่ม/ฝ่ายต่างๆ ที่มี ความต้องการตามความจำเป็นและเร่งด่วน	กลุ่ม/หน่วยงาน ในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 รวม 8 กลุ่ม 1 หน่วย	582,240	สพป.กาญจนบุรี เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ก.นโยบายและแผน

รายละเอียดโครงการเสนอของงบประมาณแลเป้าความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมแลเป้า	เป้าหมาย	งบประมาณ ที่เสนอข	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 โครงการลูกเสือ	1.กิจกรรมมอบหมายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี 2.กิจกรรมสวนสนามเนื่องในวันคล้าย วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติและการสวนสนามเฉลิมพระเกียรติรัชการ ที่ 10 3.กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม การปลูกป่าเฉลิมพระ เกียรติเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชการที่ 10 4.กิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1.เพื่อให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ทักษะลูกเสือและสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่นได้ 2.เพื่อให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือมีคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญตน ให้เป็น ประโยชน์มีจิตอาสา 3.เพื่อร่วมมือกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือในวันสำคัญต่างๆได้	1,005,500	นายศุภกักร์ ศาตา
2	1.2 โครงการสถานักเรียน	โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน 2.สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย 3.เพื่อให้ครูและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนไม่โรงเรียนอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง	293,700	นางสาวจิตติยา อ่อนวิมล
3	1.3 โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	1. ประชุมคณะกรรมการที่อำนวยการ 2. จัดประชุมส่งเสริมมาตรฐาน 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ครูงานอนามัย	50,125	นางสาวศศิพร ศรีแก้ว
4	1.4 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	1. ประชุมคณะกรรมการที่อำนวยการ 2. จัดประชุมส่งเสริมมาตรฐาน 3. ติดตามผลการดำเนินงาน 4. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อขยาย 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบงานสหกรณ์	100,625	นางสาวศศิพร ศรีแก้ว
5	1.5 โครงการสร้างคนดี ให้บ้านเมือง	กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนต้นแบบคุณธรรมสู่สังคม	1.ค่ายผู้นำเยาวชนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 1 ค่าย (จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) 2.ค่ายผู้นำเยาวชนระดับโรงเรียน	204,500	นางสาวสุภาพ จัดละ
6	1.6 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา "โรงเรียนคุณธรรม"	1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการส่งเสริม "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม" 2.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนผู้การเป็นผู้นำการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรมสหครู ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน 2.ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สหครูทุกคน	264,360	นางสาวสุภาพ จัดละ

รายละเอียดโครงการเสนอของบประมาณแลเป้าความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษานิเทศศาสตร์ เขต 2

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมแลเป้า	เป้าหมาย	งบประมาณ ที่เสนอข	ผู้รับผิดชอบ
1	2.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการเป็นพลเมืองอาเซียนและการเตรียมสู่การเป็น	การพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ (Young Ambassador Asean for lifelong learning to Sustainable)	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกา	80,000	
2	2.2 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	การเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาประกาศไว้	378,000	นายประคอง บัวปรอท
3	2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	1.ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 2.วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านภาษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน	1.เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 2.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย 3.เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียน	1,728,400	นายประคอง บัวปรอท
4	2.4 โครงการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1.พัฒนาเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และขยายผลให้ครอบคลุมในพื้นที่การศึกษา 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ (NUMERACY) ด้วยการทำโจทย์สุดท้า	ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณ (NUMERACY) การคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ และการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์	393,000	น.ส.ศศิธรนา พัฒนาอุดมสินค้า
5	2.5 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องความเข้มแข็งและความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนภายในเครือข่ายศูนย์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 2.การส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ English/Mini Program (EP/MEP) ใน 4 ภูมิภาค (EP Open House)	1.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศูนย์เครือข่ายพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 2.การแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนที่อยู่ในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	440,000	น.ส.ศศิธรนา นฤแสง

รายละเอียดโครงการเสนอของงบประมาณแล่งเป้าความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคัญบุรี เขต 2

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมแล่งเป้า	เป้าหมาย	งบประมาณที่เสนอ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยเพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยกระบวนการ 152C	เพื่อให้เรียนรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของชาติไทย เสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีประวัติศาสตร์ และเกิดความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100,000 นางสาวจินตนา สุขสมแดน	
7	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรของครูผู้สอน	1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกิดอุปนิสัยอย่างเที่ยง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. การรักษามาตรฐานและสร้างควมยั่งยืนสถานศึกษาพอเพียง 3. เพื่อการประเมินสถานศึกษาพอเพียง/มีเขต ติดตามโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อมุ่งเฉพาะผู้เรียนให้มีอุปนิสัย "อยู่อย่างพอเพียง" ตามบริบท และมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	111,500 นางสาวสุภาพ จัดตะ	
8	โครงการพัฒนาระบบการจัดและประเมินผลกรเรียนรู้ที่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคลากรสถานศึกษาเกี่ยวกับงานวัดผล และงานทะเบียน 2. พัฒนารูปแบบ/เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน 3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มงานวัดและประเมินผล)	148,400 นางสาววิภา สุขพิทักษ์	
9	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนการสร้างนิสัยรักการอ่านตามช่วงวัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย สพฐ. 2. สนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่าน ด้านพัฒนาห้องสมุด และการเข้าถึงห้องสมุด	1. นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) 2. พัฒนารองเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	651,500 นายประคอง บัวปรีธ	
10	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา (แนะแนวอาชีพ)	1. จัดสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. คัดสรรและเผยแพร่ best practice การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสามารถดำเนินงานแนะแนวอาชีพ 2. นักเรียนมีความตระหนักในอาชีพ 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อ	200,000 นางลักขณา หมตฤกษ์	

รายละเอียดโครงการเสนอของบประมาณแลกรูปภาพความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณที่เสนอขอ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1.กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง ASEAN Curriculum Sourcebook 2.กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอาเซียนและทวิวัฒนธรรม 3.การสร้างเครือข่ายจัดการเรียนรู้อาเซียนและทวิวัฒนธรรม	โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ASEAN Curriculum Sourcebook และจัดกิจกรรม และสร้างเครือข่ายจัดการเรียนรู้อาเซียนและทวิวัฒนธรรม	100,000	นางสาวจินตนา สุขสมแดน
12	โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1.ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้เข้าใจในการจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning และบรรลุตามเป้าหมายโครงการ 2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร ฯ	100,000	นางสาวจินตนา สุขสมแดน
13	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3.การพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัยเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2.โรงเรียนมีสถานเด็กเล่นตามหลักพัฒนาสมอง(BBL) 3.พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	466,100	นางศุภมาส สารสิทธิ์ฤกุล
1	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (Zero Wastr school)	1.มีการส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน 2.ส่งเสริมการทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีลดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ	โรงเรียนในสังกัด 101 โรงเรียน	230,000	นางลัดดาพร ทนตฤกษ์
1	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในฝัน	1.การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันที่ยั่งยืน 2.การนำเสนอและพัฒนาคณะกรรมการวิชาการ โดยโรงเรียนในฝันจะต้องดำเนินการดังนี้ 1.โรงเรียนในฝันทุกโรงเรียน จะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ 2.โรงเรียนในฝันทุกโรงเรียน จะต้องสร้างสรณ์วัดกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน	1.โรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน จำนวน 4 โรงเรียน	34,000	นายประดอง บัวปรอท

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกระบวนการนาแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัย ความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของ สำนักต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด

2. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสำนักเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ได้พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งบประมาณงานพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ระยะเวลาไกล และ จัดสรรตามภาระงาน ประกอบด้วย เกณฑ์จำนวนนักเรียน ครู และโรงเรียนในสังกัด คุณภาพการบริหาร การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจากจำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตาม นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้จาก Best Practice ที่ปรากฏหรือปฏิบัติแล้วเป็นเลิศและประสบความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมที่สามารถให้หน่วยงาน/ บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานอื่น นำไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้เพื่อให้การดำเนินงาน ผลงาน ประสบ ความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับ

3. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรให้ สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนตีประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ จึงกำหนดการติดตาม ประเมินผลและรายงาน ดังนี้

15 เมษายน 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561)
15 กรกฎาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561)
15 ตุลาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. หน่วยงานทุกระดับ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการ การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
ที่ 441/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จะดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2561 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการสำนักงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การดำเนินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561 เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอารักษ์ วิเศษสิงห์ | รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายปรกรณ์ ม่วงเจริญ | รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 4. นายคุณาพิชฌน์ แซ่มสีม่วง | รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 5. นายนิพนธ์ ภัทรวิงส์ | รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 6. นางพรกมล ปลาอ่อน | รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 7. นายอุดม สืบบุก | ผอ.ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ | กรรมการ |
| 8. นายประคอง บัวปรอท | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 9. นางสาวกมลวรรณ พลอยมี | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 10. นางสาวไอลย์รินณ์ จันทร์แย้ม | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 11. นางชนาภรณ์ สักดิ์สุนทร | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 12. นางสาวสุรางค์ ธิติณิลนิต | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 13. นายแมน คำวงษ์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 14. นางสาวอินทิรา ชิวปรีชา | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางมุกครินทร์ บุชภา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาวธนัชฐา อาชากิจ | พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

(นายปรกรณ์ ม่วงเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
ที่ 83 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ,แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ,นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระหว่างวันที่ 15-16 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมโรงแรมริเวอร์แควปาร์ค แอนด์ รีสอร์ท ดงนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปกรณ์ ม่วงเจริญ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายคุณาพิชฌน์ แซมสีม่วง รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 4. นายอารักษ์ วิเศษสิงห์ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 5. นายนิพนธ์ ภัทรวิงส์ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 6. นางพรกมล ปลาอ่อน รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |

ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้คำปรึกษา เพื่อดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปกรณ์ ม่วงเจริญ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายคุณาพิชฌน์ แซมสีม่วง รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 4. นายอารักษ์ วิเศษสิงห์ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 5. นางพรกมล ปลาอ่อน รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 6. นายนคร มากมีทรัพย์ นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอท่ามะกา | กรรมการ |
| 7. นายพีระพล ปฎิทัศน์ นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอพนมทวน | กรรมการ |
| 8. นายภาคภูมิ ศรีทอง นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอห้วยกระเจา | กรรมการ |
| 9. นายประคอง บัวปรอท ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 10. นายแมน คำวงษ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 11. นางชนาภรณ์ นันท์ ศักดิ์สุนทร ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 12. นางสาวกมลวรรณ พลอยมี ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 13. นางสาวไอลยรินณ์ จันทร์แย้ม ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. นายปกรณ์ ม่วงเจริญ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ประธานกรรมการ
2. นายบรรพต ทำน้ำตัน ประธานกลุ่มโรงเรียนดอนแสลบ กรรมการ
3. นายสฤชดี กองสิน ประธานกลุ่มโรงเรียนพงตึก กรรมการ
4. นายธรรมะ เทียงธรรม ประธานกลุ่มโรงเรียนรางหวาย กรรมการ
5. นายสมศักดิ์ ฉันทปราโมทย์ ผอ.ร.ร.บ้านไร่ร่วมวิทยาการ กรรมการ
6. ว่าที่ ร.อ.เมธี ทองรอด ผอ.ร.ร.บ้านไผ่สี กรรมการ
7. ว่าที่ ร.ท.บุรินทร์ จงถวิล ผอ.ร.ร.บ้านดอนสระ กรรมการ
8. นางนราทิพย์ สอาดเอี่ยม นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ กรรมการ
9. นางลักขณา หมดทุกซ์ นักวิชาการศึกษานำนาฎการ กรรมการ
10. นางคณาพร สาครเสถียรติกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการกรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวธนิษฐา อาซากิจ อธิการโรงเรียนวัดหวายเหนียว "บุญสิริวิทยา" กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. นายนิพนธ์ ภัทรวังส์ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ประธานกรรมการ
2. นายบุญทรง สัมปสิริสกุล ประธานกลุ่มโรงเรียนห้วยสะพาน กรรมการ
3. นายปรีชา ศรีนวล รองประธานกลุ่มโรงเรียนท่าเรือ-ตะคร้ำเอน กรรมการ
4. นายวิรัช กุ้ยอ่อน ผอ.ร.ร.วัดศาลานาราม กรรมการ
5. นางสาวกมลวรรณ พลอยมี ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการ
6. นายอุดม สิบบุก ผอ.ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ กรรมการ
7. นางชนาภรณ์ ศักดิ์สุนทร ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
8. นางสาวสุรางค์ จิตินิลนธิ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
9. นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
10. นางสาวอินทรา ชิวปรีชา ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
11. นางอรดา ยางงาม นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำและวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการให้สอดคล้อง และสนองต่อตัวชี้วัดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม

1. นายเจษฎา ดันธนะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ประธานกรรมการ
 2. นายสมพงษ์ เกรียงทอง ช่างไม้ระดับ ช.4 กรรมการ
 3. นายรุ่ง เนื้อแดงเย็น ช่างปูนระดับ ช.4 กรรมการ
 4. นายจำเนียร เขียวแก้ว ช่างระบบประปา ระดับ 2 กรรมการ
 5. นางมุกครินทร์ บุษภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
 6. นางสาวธนิษฐา อาซากิจ อธิการโรงเรียนวัดหวายเหนียว "บุญสิริวิทยา" กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ทำหน้าที่ จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ บันทึกภาพ จัดเตรียมสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม

เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

5. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

1. นางสาวอินทรี วิชาชีวะ ฝอ.กลุ่มนโยบายและแผน ประธานกรรมการ
 2. นางอรดา ยางงาม นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ
 3. นางมยุครินทร์ บุษภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
 4. นางสาวรุ่งนภา สืบแย้ม ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ทำหน้าที่ จัดทำทะเบียนและรับรายงานตัว

6. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/ประชาสัมพันธ์

1. นายอุดม สืบบุก ฝอ.ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ ประธานกรรมการ
 2. นางสาวไอลย์รินทร์ จันทร์แย้ม ฝอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
 3. นางสาวอินทรี วิชาชีวะ ฝอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ทำหน้าที่ พิธีกรดำเนินการ และจัดลำดับขั้นตอนให้เรียบร้อยเหมาะสม

7. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฉบับสมบูรณ์

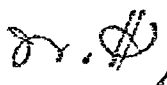
1. นางสาวอินทรี วิชาชีวะ ฝอ.กลุ่มนโยบายและแผน ประธานกรรมการ
 2. นายเจษฎา ตันธนะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ
 3. นางมยุครินทร์ บุษภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
 4. นางสาวรุ่งนภา สืบแย้ม ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ทำหน้าที่ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฉบับสมบูรณ์

8. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

1. นางชนาภรณ์ ศักดิ์สุนทร ฝอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธานกรรมการ
 2. นางประดับ ช่างเขี้ยว นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 3. นางกัลยารัตน์ ถ้ำแก้ว เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน กรรมการ
 4. นางสาวอินทรี วิชาชีวะ ฝอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ทำหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2561



(นายอาตุลย์ พรหมแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

