

นโยบายข้อที่3.... ...ชื่อนโยบาย..โรงเรียนนำอยู่.

คำชี้แจง

1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น ...3. ด้าน รายละเอียด ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านบริหารจัดการ. ประกอบด้วย ..1.. ตัวชี้วัด ...5... ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก =4....)

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์และแผนงาน/โครงการ การใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์และแผนงาน/โครงการการใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 กำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ

ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย ...1. ตัวชี้วัด5.. ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = ...4.....)

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการและนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาหรือสิ้นสุดโครงการ

ด้านที่ 3 ..ด้านผลผลิต... ประกอบด้วย ..3.. ตัวชี้วัด ..12.... ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = ...12.....)

ตัวชี้วัดที่ 1 อาคารเรียน อาคารประกอบ ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 อาคารเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สถานที่รับประทานอาหาร/ประกอบอาหาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลต่างๆ ภายนอกและภายในห้องเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ห้องน้ำ/ห้องส้วม สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ สะอาด ปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีสาธารณูปโภคพอเพียง เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด พอเพียง การจัดการขยะถูกตามแนวทางการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีถนนและทางเชื่อมต่อกภายในโรงเรียน สะอาด สวยงามและปลอดภัย

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการจัดสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สะอาด ร่มรื่น สวยงามนักเรียนศึกษาค้นคว้าได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้ของบุคลากรในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีภาวะโภชนาการดี และมีสุขภาพจิตดี

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีน้ำหนัก ตามเกณฑ์

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีส่วนสูง ตามเกณฑ์

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี

2.วิธีการประเมิน

- 2.1 การสำรวจ
- 2.2 การสอบถาม

3.เครื่องมือการประเมิน

- 3.1 แบบสำรวจ
- 3.2. แบบสอบถาม

4.เกณฑ์การประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านบริหารจัดการ.

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์และแผนงาน/โครงการ การใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาของโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> นโยบายของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาของโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตรงตามความต้องการของโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีโครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์และแผนงาน/โครงการการใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีรายงานการประชุมการวิเคราะห์งานของ คณะกรรมการสถานศึกษาและสถานักเรียนเพื่อวางแผนการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา สภา นักเรียนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 3	มีการประชุมสภานักเรียนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 2	มีการวางแผนเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 1	มีการสำรวจเพื่อทราบถึง สภาพปัจจุบัน ของ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	...............	...............	...............

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 กำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการอนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ มีคำสั่งมอบหมายงานให้ครู บุคลากร นักเรียนตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	..... .....	..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีการประชุม และมอบหมายงาน ให้ครู นักเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตามโครงการแต่ยังไม่มีงบประมาณจัดสรร	<input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม
<input type="checkbox"/> 3	มีการประชุม และมอบหมายงาน ให้ครู นักเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามสภาพ	<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย
<input type="checkbox"/> 2	มีการบันทึกมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรให้กับครู นักเรียน	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 1	มีการมอบหมายงานกับครู นักเรียนโดยวาจา	..........	..........	..........

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีคำสั่งมอบหมายงานพร้อมเครื่องมือในการดูแลรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและเขตบริการและดำเนินการตามแผน	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 4	มีคำสั่งมอบหมายงานให้ ครู นักเรียน ดูแลรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและเขตบริการ	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 3	มีคำสั่งมอบหมายงานให้ ครู นักเรียน ดูแลเขตบริการต่างๆ	...............	...............	.....
<input type="checkbox"/> 2	บันทึกมอบหมายงานให้หัวหน้าเพื่อชี้แจง	...............	...............	.....
<input type="checkbox"/> 1	มอบหมายงานดูแลเขตต่างๆด้วยวาจา	...............	...............	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ/โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	..... .....	..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีแผนปฏิบัติการ/โครงการ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กำหนดระยะเวลา ดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 3	มีแผนปฏิบัติการ/โครงการ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กำหนดระยะเวลา ดำเนินการ	..... .....	..... .....	โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 2	มีแผนปฏิบัติการ/โครงการ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการ	..........	..........	..........
<input type="checkbox"/> 1	มีแผนปฏิบัติการ/โครงการ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	..........	..........	..........

ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการ

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการและนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีคำสั่งมอบหมายงานให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการ/กิจกรรมและมีวัสดุ อุปกรณ์ครบ มีการกำหนดเวลาในการดำเนินการชัดเจน	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 4	มีคำสั่งมอบหมายงานให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการ/กิจกรรม ในเขตบริการที่กำหนด	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 3	มีการแบ่งเขตบริการให้นักเรียนรับผิดชอบ มีเครื่องมือในการรักษาความสะอาดครบ	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 2	มีการแบ่งเขตบริการให้นักเรียนในแต่ละชั้นรับผิดชอบ	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 1	นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับมอบหมายให้ทำความสะอาดเขตต่างๆ	...............	...............	...............

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุนการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงามอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรตระบุดเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุด
<input type="checkbox"/> 4	คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนประชุมร่วมกัน และลงมือปฏิบัติงานดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนประชุมร่วมกัน กำหนดเวลาในการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนการพัฒนาและเตรียมจัดหางบประมาณในการดำเนินงาน	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน			

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีภาคีเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาภายในโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> แผ่นพับประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ชุมชนได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานให้กับทางโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครอง หน่วยราชการให้เข้ามาร่วมกิจกรรมในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอจนเป็นที่รู้จักในชุมชน	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชนอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่รู้จักและพร้อมให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงาน ความต้องการ การได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรต่างๆในชุมชนได้ทราบถึงความขาดแคลนหรืองบประมาณ	..... ..... .....	..... ..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ติดตามผลการดำเนินการตามปฏิทิน และมีการสรุปผลการนิเทศ ติดตามแจ้งในที่ประชุมเพื่อพัฒนาต่อไป	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> แผ่นพับประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ติดตามผลการดำเนินการตามปฏิทิน และมีการสรุปผลการนิเทศ ติดตาม	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ติดตามผลการดำเนินการตามปฏิทิน	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีปฏิทินในการนิเทศ ติดตามอย่างชัดเจน	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการวางแผนและแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทราบเรื่องการนิเทศ ติดตาม	.....	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาหรือสิ้นสุดโครงการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาหรือสิ้นสุดโครงการเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อพัฒนาในปีต่อไป	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> หลักฐานการวิเคราะห์งาน <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> แผ่นพับประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	โครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่และดำเนินงานตามตามปฏิทินของโครงการ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่	.....	.....

ด้านที่ 3 ..ด้านผลผลิต...

ตัวชี้วัดที่ 1 อาคารเรียน อาคารประกอบ ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 อาคารเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	อาคารเรียนสะอาด เรียบร้อยทั้งภายนอก ภายใน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับนักเรียน จัดเป็นระเบียบ เรียบร้อยสะอาด นักเรียนพึงพอใจ	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	อาคารเรียนสะอาด เรียบร้อยทั้งภายนอก ภายใน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับนักเรียน จัดเป็นระเบียบ เรียบร้อยสะอาด	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 3	อาคารเรียนสะอาด เรียบร้อยทั้งภายนอก ภายใน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับนักเรียน จัดเป็นระเบียบ	..... .....	..... .....	โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 2	อาคารเรียนสะอาด เรียบร้อยทั้งภายนอก ภายใน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับนักเรียน			
<input type="checkbox"/> 1	อาคารเรียนสะอาด เรียบร้อยทั้งภายนอก ภายใน			

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สถานที่รับประทานอาหาร/ประกอบอาหาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	สถานที่รับประทานอาหาร/ประกอบอาหาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย พอเพียงพอต่อการให้บริการ นักเรียนมีความพึงพอใจ	..... .....	..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	สถานที่รับประทานอาหาร/ประกอบอาหารที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ พอเพียงพอต่อการให้บริการ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	มีการแต่งตั้งกรรมการฝ่ายสถานที่รับประทานอาหาร/ประกอบอาหารที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 2	มีสถานที่รับประทานอาหาร/ประกอบอาหาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีสถานที่รับประทานอาหารที่แยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจน พอเพียง	..... .....	..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลต่างๆ ภายนอกและภายในห้องเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลต่างๆ ภายนอกและภายในห้องเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและปลอดภัย สวยงามเป็นตัวอย่างได้	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลต่างๆ ภายนอกและภายในห้องเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและปลอดภัย	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 3	มีการจัดทำป้าย ข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง สวยงาม เป็นปัจจุบัน และครบทุกสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 2	มีการจัดทำป้าย ข้อมูล สารสนเทศ อาคารเรียน อาคารประกอบ ทั้งภายนอกและภายในครบ	...............	...............	...............
<input type="checkbox"/> 1	มีการจัดทำป้ายนิเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ห้องน้ำ/ห้องส้วม สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ สะอาด ปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ห้องน้ำ/ห้องส้วม สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์สะอาด ปลอดภัย เพียงพอกับนักเรียน เป็นแบบอย่างได้	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีระบบการจัดการ เวิร์กความสะอาดสถานที่ ห้องน้ำ/ห้องส้วม สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ สะอาด ปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	ห้องน้ำ/ห้องส้วม เพียงพอมีสถานกีฬา อาคารอเนกประสงค์ สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอับจำนวนนักเรียน มีแสงสว่างพร้อมใช้	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	ห้องน้ำ/ห้องส้วม เพียงพอ ตามอัตราส่วนและแยกชายหญิงอย่างชัดเจน มีระบบน้ำสะอาด เพียงพอ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	โรงเรียนมีห้องน้ำ/ห้องส้วม เพียงพอตามอัตราส่วนของนักเรียนชาย หญิง	..... ..... .....	..... ..... .....

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีสาธารณูปโภคพอเพียง เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด พอเพียง การจัดการขยะถูกตามแนวทางการจัดการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ของโรงเรียน สะอาด บริโภคได้ พอเพียง การจัดการขยะเป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ของโรงเรียน สะอาด สามารถบริโภคได้อย่างปลอดภัย เพียงพอก่อนการจัดการใช้ ในความต้องการจำเป็นทุกด้าน การจัดการขยะเป็นไปตามระบบการจัดการที่ถูกต้อง	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	โรงเรียนดำเนินการด้านระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด พอเพียงตามระบบการจัดการที่ถูกวิธี ปลอดภัย และมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกต้อง	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับน้ำดื่ม น้ำใช้และการจัดการขยะภายในโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ภายในโรงเรียน	..... .....	..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีถนนและทางเชื่อมต่อภายในโรงเรียน สะอาด สวยงามและปลอดภัย

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ถนน ทางเดิน ทางแยก ทางเชื่อมต่างๆสะอาด ปลอดภัย สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นแบบอย่างได้	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ดำเนินการจัดทำและพัฒนาถนนและทางเชื่อมต่อภายในโรงเรียน สะอาด สวยงามและปลอดภัย	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	ดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลา และมีผล การพัฒนาขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมสังเกตได้	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีโครงการ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และปฏิทิน การดำเนินการอย่างเป็นระบบ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	.....	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการจัดสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สะอาด ร่มรื่น สวยงามนักเรียนศึกษาค้นคว้าได้

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ดำเนินการจัดสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้สะดวก มีความปลอดภัย	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ดำเนินการจัดสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบมี ผลการพัฒนาตามลำดับ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีโครงการจัดสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และงบประมาณ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสวนหย่อม แหล่ง เรียนรู้รัฐธรรมนูญ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	..... .....	..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้ของบุคลากรในโรงเรียน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนใช้เพียงพอ กับบุคลากร ในโรงเรียนทุกคน จัดเป็นระบบ สะอาด จัดเป็น รูปแบบที่มาตรฐาน เป็นสัดส่วนน่าดู ปลอดภัย	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนใช้เพียงพอ กับบุคลากร ในโรงเรียนทุกคน จัดเป็นระบบ สะอาด จัดเป็น รูปแบบที่มาตรฐาน เป็นสัดส่วนน่าดู	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนใช้เพียงพอ กับบุคลากร ในโรงเรียนทุกคน จัดเป็นระบบ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนใช้เพียงพอ กับบุคลากร ในโรงเรียนทุกคน	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนใช้เพียงพอ			

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ภาวะโภชนาการ สุขภาพจิตดี
 ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีน้ำหนัก ตามเกณฑ์

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่ กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 90 ขึ้นไป	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่ กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 80 ขึ้นไป	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่ กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 70 ขึ้นไป	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่ กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่ กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 50 ขึ้นไป	.....	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีส่วนสูง ตามเกณฑ์

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 90 ขึ้นไป	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 80 ขึ้นไป	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 70 ขึ้นไป	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนมีน้ำส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดร้อยละ 50 ขึ้นไป	.....	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพตามเกณฑ์

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทั้งหมดมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ระดับดีมาก	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทั้งหมดมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ระดับดี	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทั้งหมดมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ระดับพอใช้	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทั้งหมดมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ระดับค่อนข้างต่ำ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทั้งหมดมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ระดับต่ำ	..... ..... .....	..... ..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ผลการประเมิน สุขภาพจิตนักเรียนทั้งหมดตามแบบประเมินของสำนักพัฒนาสุขภาพจิตผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 90 ขึ้นไป	..... ..... .....	..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ผลการประเมิน สุขภาพจิตนักเรียนทั้งหมดตามแบบประเมินของสำนักพัฒนาสุขภาพจิตผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 3	ผลการประเมิน สุขภาพจิตนักเรียนทั้งหมดตามแบบประเมินของสำนักพัฒนาสุขภาพจิตผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป	...............	...............	.....
<input type="checkbox"/> 2	ผลการประเมิน สุขภาพจิตนักเรียนทั้งหมดตามแบบประเมินของสำนักพัฒนาสุขภาพจิตผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60 ขึ้นไป	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	ผลการประเมิน สุขภาพจิตนักเรียนทั้งหมดตามแบบประเมินของสำนักพัฒนาสุขภาพจิตผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป	..... ..... .....	..... ..... .....

5. สรุปผลการประเมิน

แบบสรุปเครื่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่.....3 ..(โรงเรียนน่ายอยู่)....

โรงเรียน.....ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน.....

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ด้านบริหารจัดการ						
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์และแผนงาน/โครงการ การใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์และแผนงาน/โครงการ การใช้อาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 กำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ	0.5					
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ	0.5					
คะแนนรวม	20					
*** ด้านกระบวนการ ***		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 1 มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการและนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่โดยเน้นการมีส่วนร่วม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	0.5					

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาหรือสิ้นสุดโครงการ	0.5					
คะแนนรวม	20					
*** ด้านผลผลิต ***		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 1 อาคารเรียน อาคารประกอบ ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องพิเศษต่างๆ มีความสะอาด เป็นระเบียบทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สถานที่รับประทานอาหาร/ประกอบอาหาร ถูกสุขลักษณะ จัดเป็นระเบียบ สะอาดถูกสุขลักษณะ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลต่างๆ ภายนอกและภายในห้องเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ห้องน้ำ/ห้องส้วม สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ สะอาด ปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	1					
คะแนนรวม	20					
ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีสาธารณูปโภคพอเพียง เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด พอเพียง การจัดการขยะถูกตามแนวทางการจัดการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีถนนและทางเชื่อมต่อกภายในโรงเรียน สะอาด สวยงามและปลอดภัย	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการจัดสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สะอาด ร่มรื่น สวยงามนักเรียนศึกษาค้นคว้าได้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย เพียงพอการใช้ของบุคลากรในโรงเรียน	1					
คะแนนรวม	20					
ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ภาวะโภชนาการ สุขภาพจิตดี	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีน้ำหนัก ตามเกณฑ์	1					

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีส่วนสูง ตามเกณฑ์	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี	1					
คะแนนรวม	20					
คะแนนรวมทั้งสิ้น	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง เงิน ทองแดง เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.