

นโยบายข้อที่ 4

เชิดชูคุณธรรม

คำชี้แจง

1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 3 ด้าน รายละเอียด ดังนี้

ด้านที่ 1 ผู้บริหาร ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด 14 ประเด็นการพิจารณา(คะแนน = 16)

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. ผู้บริหารมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3 บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. มีคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียนคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. ความพึงพอใจด้านโปร่งใส เป็นธรรมจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. มีผลการปฏิบัติงานและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ 4 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

ด้านที่ 2 ครู ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด 23 ประเด็นการพิจารณา(คะแนน =24)

ตัวชี้วัดที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.ความรู้ ความเข้าใจคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.การออกแบบการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 4.การสร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 5.การประเมินผลด้านคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. วัดและประเมินผลด้านคุณธรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.ครูมีการสร้างเครือข่ายกับครูโรงเรียนอื่นๆ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.ครูมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก/องค์กรทางศาสนา

ประเด็นการพิจารณาที่ 4.การเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาค/ประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 6 การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ

ด้านที่ 3 นักเรียน ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด 17 ประเด็นการพิจารณา(คะแนน = 24)

ตัวชี้วัดที่ 1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณา : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2. โครงการคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. นักเรียนมีโครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. มีการสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. โครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 5. มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เช่นเอกสาร แผ่นพับ

ตัวชี้วัดที่ 3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 4. เป็นผู้นำด้านคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. เป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน
ระหว่างโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการพิจารณา : นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

2. วิธีการประเมิน

2.1 ประเมินระดับโรงเรียน

2.2 ประเมินระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

2.3 ประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมินนโยบาย ข้อ 4 เชิดชูคุณธรรม ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

4. เกณฑ์การประเมิน

แบ่งเป็นระดับ คุณภาพ 4 ระดับ ได้แก่

ระดับ คุณภาพ 4 ดีเยี่ยม

ระดับ คุณภาพ 3 ดี

ระดับ คุณภาพ 2 พอใช้

ระดับ คุณภาพ 1 ปรับปรุง

5.สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด 64 คะแนน (คิดเป็น ร้อยละ 100)

ระดับ เจริญทอง คะแนนร้อยละ 80-100 คะแนน

ระดับ เจริญเงิน คะแนนร้อยละ 70-79 คะแนน

ระดับ เจริญทองแดง คะแนนร้อยละ 60-69 คะแนน

ระดับ เข้าร่วมกิจกรรม คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 คะแนน

**แบบประเมิน
นโยบายข้อที่ 4 เชิดชูคุณธรรม**

ด้านที่ 1 ผู้บริหาร

คำอธิบาย

ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ประเด็นการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมโดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรมผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติ 4 ข้อ	.....
2. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ปฏิบัติ 3 ข้อ	.....
3. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	ปฏิบัติ 2 ข้อ	.....
4. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	ปฏิบัติ 1 ข้อ	....................

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณธรรม/แผนนิเทศ/รายงานผลการปฏิบัติงาน
2. รายงานผลการนิเทศ/สมุดเยี่ยม
3. ประมวลภาพกิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 2 มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	.....
2. ผู้บริหารมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	.....
3. ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	.....
4. ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	...............

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. แผนการกำกับติดตาม

- 4.บันทึกการนิเทศ
- 5.รายงานสรุปผลโครงการ
- 6.บันทึกการประชุมการพัฒนางานด้านคุณธรรม
- 7.ร่องรอยรูปภาพ
- 8.เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร โรงเรียนคุณธรรม มีความพึงพอใจด้านความโปร่งใส เป็นธรรมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีผลการปฏิบัติงานและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. มีคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียนคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	.....
2. ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	.....
3. ความพึงพอใจด้านโปร่งใส เป็นธรรมจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	.....
4. มีผลการปฏิบัติงานและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.....

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

- 1.คู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร/สำหรับผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
- 2.แบบสอบถาม
- 3.ร่องรอยรูปภาพ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และได้รับการยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน 2. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ระดับภาคหรือ ระดับประเทศ	..........
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ระดับเขตพื้นที่หรือ ระดับจังหวัด	..........
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	เป็นแบบอย่างที่ดีครอง ตน ครองคน ครองงาน	...............
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	เป็นแบบอย่างที่ดีไม่ ครบ สามด้าน	..........

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. ทะเบียนประวัติ(ก.พ.7)
2. เกียรติบัตร/โล่/รางวัล
3. แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร่องรอยรูปภาพ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านครู

คำอธิบาย

ครูโรงเรียนคุณธรรม หมายถึง ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามารถเป็นวิทยากร สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ประเด็นการพิจารณา

1. ความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
6. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิธีการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามคุณธรรม จริยธรรม วิธีการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.ความรู้ ความเข้าใจคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.การออกแบบการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม 3.การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม 4.การสร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม 5.การประเมินผลด้านคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของ จำนวนครูทั้งหมด	...............
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวน ร้อยละ 70-79 ของจำนวน ครูทั้งหมด	...............
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวน ร้อยละ 60-69 ของจำนวน ครูทั้งหมด	...............
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวน ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของ จำนวนครูทั้งหมด	...............

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

- 1.ผลการผ่านการอบรมในหลักสูตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 2.แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 3.ผลงาน/ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน
- 4.สื่อ/นวัตกรรม
- 5.เครื่องมือการวัดและประเมินผล
- 6.เอกสาร/หลักฐานประกอบการเป็นวิทยากร

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

คำอธิบาย

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม วัดและประเมินผลด้านคุณธรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ 2.นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ 3.มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม 4. วัดและประเมินผลด้านคุณธรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนครูทั้งหมด	...............
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79ของจำนวนครูทั้งหมด	...............
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69ของจำนวนครูทั้งหมด	...............
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60ของจำนวนครูทั้งหมด	...............

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

3. สื่อ/นวัตกรรมของครู
4. เครื่องมือวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม
5. ผลงานนักเรียน เช่นโครงการคุณธรรม แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก ฯลฯ
6. สอบถาม ผู้บริหาร ครูและนักเรียน

ตัวชี้วัด ที่ 3 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียนกับครูโรงเรียนอื่นๆ กับหน่วยงานภายนอก องค์กรทางศาสนา มีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 สม่ำเสมอ ชัดเจนเป็นรูปธรรม

เกณฑ์พิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน 2.ครูมีการสร้างเครือข่ายกับครูโรงเรียนอื่นๆ 3.ครูมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก/องค์กรทางศาสนา 4.การเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80-ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด	...............
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด	..........
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด	..........
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 1ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด	..........

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

1. มีรายชื่อสมาชิกกลุ่ม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
2. มีบันทึกการประชุมเครือข่ายการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น
3. มีช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์
4. มีผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการคุณธรรม
5. ภาพถ่ายกิจกรรม
6. เกียรติบัตร โล่รางวัล
7. อื่นๆ(ระบุ.....)

ตัวชี้วัดที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

ครูมีผลงานและนำผลงานการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสถานศึกษากลุ่มโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ครูปฏิบัติได้ 4 ข้อ	.....
2.ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ครูปฏิบัติได้ 1-3 ข้อ	.....
3.ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	ครูปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ	.....
4.ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาค/ประเทศ	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	ครูปฏิบัติได้ 1 ข้อ	...............

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

- 1.บันทึกการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. คำสั่ง/บันทึกการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.รายงานผลการประเมินผล การจัดกิจกรรม/โครงการคุณธรรม
- 4.ภาพถ่าย
- 5.เกียรติบัตร/โล่รางวัล
- 6.อื่นๆ(ระบุ.....)

ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
1.ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80-ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด	..........
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด	..........
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด	..........
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด	..........

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

1. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
2. สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน/ครู/บุคคลในชุมชน
3. เอกสาร/หลักฐานที่บ่งบอกพฤติกรรมวิถีชีวิตพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ
4. อุดมการณ์คุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน ครูและชุมชน
5. อื่นๆ(ระบุ.....)

ตัวชี้วัดที่ 6 การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

ครูได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสถานศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/และระดับภูมิภาค/ประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 4ข้อมีจำนวน ร้อยละ 80-ขึ้นไป ของจำนวนครู ทั้งหมด	...............
2.ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 3	ดี	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 3ข้อมีจำนวน ร้อยละ 70-79 ของจำนวนครู ทั้งหมด	...............
3.ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ จังหวัด	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ /2ข้อมี จำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวน ครูทั้งหมด	...............
4.ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 1ข้อมีจำนวน ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครู ทั้งหมด	...............

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

- บันทึกการปฏิบัติงานของครู
- เอกสาร/หนังสือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงานองค์กรภายในหรือภายนอก
- เกียรติบัตร/โล่รางวัล
- ภาพถ่ายและอื่นๆ(ระบุ.....)

3. ด้านนักเรียน

คำอธิบาย

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม สามารถจัดทำโครงการคุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำด้านคุณธรรม สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมก่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการพิจารณา

1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงการคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เป็นผู้นำด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1.ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	..........
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	นักเรียนร้อยละ 70-79 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	..........
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 60-69มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	..........
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	นักเรียนร้อยละ 60 ลงมา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	..........

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

- 1.บันทึกการประชุมชี้แจงความรู้
- 2.วิธีการกำหนดปัญหา/วิธีการวิเคราะห์ปัญหา(ความดีที่ยากทำ คุณธรรมที่ยากแก้)
- 3.รายงานการดำเนินการค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์
- 4.รูปแบบคุณธรรมอัตลักษณ์
5. ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินการ ข้อ 1-4

ตัวชี้วัดที่ 2 โครงการคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

นักเรียนทำโครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
1.นักเรียนมีโครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.นักเรียนสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรม 3.มีการสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม 4.โครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน 5. มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1-5	.....
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1-4	.....
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1-3	.....
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1-2	.....
			

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

- 1.โครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรม
3. เอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์, แผ่นพับ, สื่อสิ่งพิมพ์,Facebook,Website,Print-Screen

ตัวชี้วัดที่ 3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับการยอมรับจากชุมชน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน 3. นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ80 ขึ้นไปและได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรางวัลต่างๆ	...............
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ70-79 และได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรางวัลต่างๆ	...............
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ60-69 และได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรางวัลต่างๆ	...............
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดต่ำกว่า ร้อยละ 60 และได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรางวัลต่างๆ	.....

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

1.แบบบันทึกความดี,ปพ.5(การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 ปี ย้อนหลัง)

2. เกียรติบัตร, วุฒิบัตร, โล่รางวัลและอื่นๆที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องชมเชย

3. ภาพถ่ายประกอบกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

นักเรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงานคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.เป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	.....
2.มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม	<input type="checkbox"/> 3	ดี	นักเรียนร้อยละ 50-59 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	.....
3.เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 40-49 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	.....
4.นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	นักเรียนร้อยละ 40 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	...............

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

1. ผลงานชิ้นงาน

2. สื่อ/นวัตกรรม

3. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

4. หลักฐาน/ร่องรอยการจัดกิจกรรม เช่นแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมอย่างหลากหลาย โครงการคุณธรรม การนำเสนอผลงานของนักเรียนแกนนำในด้านคุณธรรมต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 5 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
1.นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	...............
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน	...............
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน	...............
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน	...............

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

- จัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม
- รายชื่อสมาชิก
- รายงานผลการดำเนินงาน สมุดเยี่ยม บันทึกการประชุม ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ 6 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

คำอธิบายประเด็นการพิจารณา

นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	<input type="checkbox"/> 4	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	..... .....
	<input type="checkbox"/> 3	ดี	นักเรียนร้อยละ 70-79 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	..... .....
	<input type="checkbox"/> 2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 60 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	..... .....
	<input type="checkbox"/> 1	ปรับปรุง	นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	..... ..... .....

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน

1. ปพ.5 ของนักเรียน
2. หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินกิจกรรมโครงการ โครงการงาน ภาพถ่ายกิจกรรม

แบบสรุปร่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 4 เขตคุณภาพ

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้าน ผู้บริหาร						
ตัวชี้วัดที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม	4					
ตัวชี้วัดที่ 2 มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ	4					
ตัวชี้วัดที่ 3 บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้	4					
ตัวชี้วัดที่ 4 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ	4					
คะแนนรวม	16					
ด้านครู						
ตัวชี้วัดที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม	4					
ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4					
ตัวชี้วัดที่ 3 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	4					
ตัวชี้วัดที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4					
ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง	4					
ตัวชี้วัดที่ 6 การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน	4					
คะแนนรวม	24					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านนักเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม	4					
ตัวชี้วัดที่ 2 โครงการคุณธรรม	4					
ตัวชี้วัดที่ 3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4					
ตัวชี้วัดที่ 4 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม	4					
ตัวชี้วัดที่ 5 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	4					
ตัวชี้วัดที่ 6 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	4					
คะแนนรวม	24					
คะแนนรวมทั้ง 3 ด้าน	64					
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง เงิน ทองแดง เข้าร่วมกิจกรรม

ระดับเหรียญทอง คะแนนร้อยละ 80-100 คะแนน ระดับเหรียญเงิน คะแนนร้อยละ 70-79 คะแนน ระดับเหรียญทองแดง คะแนนร้อยละ 60-69 คะแนน

ระดับเข้าร่วมกิจกรรม คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....