

## นโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา

### คำชี้แจง

#### 1.ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน รายละเอียด ดังนี้

ด้านที่ 1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงมีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้  
(ค่าคะแนนเต็ม 4 = ค่าคะแนนร้อยละ 80)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้)

ด้านที่ 2 สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าคะแนนเต็ม 20 = ค่าคะแนนร้อยละ 10)

ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย ผลงานกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาทั้งระบบ ของโรงเรียน (Whole School Approach) และส่งผลต่อผู้เรียนในการบ่มเพาะคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามที่ได้ปฏิบัติจริงตลอดจนมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ด้านที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา  
ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา  
ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(ค่าคะแนนเต็ม 20 = ค่าคะแนนร้อยละ 10)

ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้านการศึกษา ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ด้านที่ 1 ด้านบุคลากร ( 4 องค์ประกอบ )  
ด้านที่ 2 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ( 2 องค์ประกอบ )  
ด้านที่ 3 ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ( 2 องค์ประกอบ )

## 2.วิธีการประเมิน

- 2.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1
- 2.2 โรงเรียนส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) เพื่อประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านที่ 2
- 2.3 โรงเรียนส่งผลงานการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านที่ 3
- 2.4 คณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่ ประเมินและตรวจสอบโรงเรียนตามประเด็นการประเมิน 3 ด้าน

## 3.เครื่องมือการประเมิน

- 3.1 แบบประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)
- 3.2 แบบประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
- 3.3 แบบประเมินตนเอง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

#### 4.เกณฑ์การประเมิน

โรงเรียนผ่านการประเมินในแต่ละด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด 34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 1 คะแนนเต็ม 4 คิดเป็นร้อยละ 80 (คะแนนที่ได้  $\times$  80  $\div$  คะแนนเต็ม = คะแนนร้อยละ.....)

ตัวชี้วัดที่ 2 คะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 10 (คะแนนที่ได้  $\times$  10  $\div$  คะแนนเต็ม = คะแนนร้อยละ.....)

ตัวชี้วัดที่ 3 คะแนนเต็ม 10 คิดเป็นร้อยละ 10 (คะแนนที่ได้  $\times$  10  $\div$  คะแนนเต็ม = คะแนนร้อยละ.....)

(คะแนนร้อยละ ตัวชี้วัดที่ 1 + คะแนนร้อยละ ตัวชี้วัดที่ 2 + คะแนนร้อยละ ตัวชี้วัดที่ 3 = คะแนนร้อยละ.....)

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ	80-100	คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ	70-79	คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ	60-69	คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ	น้อยกว่า 60	คะแนน

เกณฑ์การประเมินนโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา

ด้านที่ 1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงที่มีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษาพอเพียงมีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 5 ด้าน 17 องค์กรประกอบ 62 ตัวบ่งชี้

ตัวชี้วัด ที่ 1	คำอธิบาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน/ ร่องรอย
<input type="checkbox"/> 1	สถานศึกษาพอเพียงที่มีการพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน หมายถึง การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาพอเพียง ใน 5 ด้าน 17 องค์กรประกอบ 62 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	สถานศึกษาพอเพียงดำเนินการจัดกิจกรรม ปฏิบัติงานใน 5 ด้าน 17 องค์กรประกอบ 62 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ( 4 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ( 4 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( 3 องค์กรประกอบ 15 ตัวบ่งชี้) ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ( 2 องค์กรประกอบ 7 ตัวบ่งชี้) ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ( 4 องค์กรประกอบ 12 ตัวบ่งชี้)	สถานศึกษาพอเพียงที่มี การพัฒนาตนเองอย่าง ยั่งยืน และมีคะแนนตาม เกณฑ์ประเมินสถานศึกษา พอเพียง ของ กระทรวงศึกษาธิการ	

ด้านที่ 2 สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ 2	คำอธิบาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย
<input type="checkbox"/> 2	สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หมายถึง สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานโครงการ/กิจกรรมที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียน (Whole School Approach) และส่งผลต่อผู้เรียนในการบ่มเพาะคุณลักษณะ “ อยู่อย่างพอเพียง ” ตามที่ได้ปฏิบัติจริง ตลอดจนมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1.สถานศึกษาพอเพียงส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามคู่มือฯ สพป.กจ 2 จำนวน 1 ผลงาน 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามคู่มือฯ สพป.กจ 2	สถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศผ่านการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีคะแนนตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BP)ระดับเขตพื้นที่	ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา  
ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ 3	คำอธิบาย	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย
<input type="checkbox"/> 3	<p>ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา หมายถึง ความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ด้านบุคลากร</li> <li>2.ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</li> <li>3.ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก</li> </ol>	<p>สถานศึกษาพอเพียงมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และส่งข้อมูลเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาพอเพียงได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>โรงเรียนได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>

แบบสรุปร่องมือประเมิน นโยบายข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา

โรงเรียน..... ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน.....

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน ร้อยละ	คะแนนที่ได้	คะแนน ร้อยละ
ด้านที่ 1 : ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงที่มีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	4	80		
ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศึกษา				
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา				
ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ				
รวมคะแนนร้อยละ		80		
ด้านที่ 2 : ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	20	10		
ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
รวมคะแนนร้อยละ		10		
ด้านที่ 3 : ตัวชี้วัดที่ 3 สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	10	10		
ผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
ด้านการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
ด้านที่ 1 ด้านบุคลากร				
ด้านที่ 2 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ				
ด้านที่ 3 ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก				
รวมคะแนนร้อยละ		10		
รวมคะแนนร้อยละทั้งหมด		100		

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ  
ระดับเหรียญทอง คะแนนร้อยละ 80-100 คะแนน  
ระดับเหรียญทองแดง คะแนนร้อยละ 60-69 คะแนน

ทอง  เงิน  ทองแดง  ผู้เข้าร่วม  
ระดับเหรียญเงิน คะแนนร้อยละ 70-79 คะแนน  
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

