

นโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล

คำชี้แจง

1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 3 ด้าน รายละเอียด ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด 9 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 5)

ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษามีการกำหนด แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการเรียนการ

สอนภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 2 เทคนิคกระบวนการที่ใช้ในการบริหาร แผนงาน/กิจกรรม / โครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผู้บริหารมีเทคนิค/กระบวนการที่นำมาใช้ในการดำเนินงานมีการกำหนดขั้นตอนอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 3 การให้การสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การจัดบุคลากรเหมาะสม เพียงพอ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพียงพอ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ฯลฯ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ประกวด และการแสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 4 การมีส่วนร่วมในการบริหาร แผนงาน / โครงการ ของผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร แผนงาน / โครงการ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

ตัวชี้วัดที่ 5 การนิเทศ/ติดตาม แผนงาน / โครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด 7 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 7)

ตัวชี้วัดที่ 1 การเตรียมความพร้อม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การวัดและประเมินผล

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

ด้านที่ 3 ด้านผลผลิต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด 2 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 8)

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถและทักษะการฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถและทักษะการฟังของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถและทักษะการพูด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถและทักษะการพูด ของนักเรียน (โต้ตอบ สนทนา ตอบคำถาม)

2. วิธีการประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

สัมภาษณ์, ตรวจสอบเอกสาร

ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้

สัมภาษณ์, ตรวจสอบเอกสาร, สังเกตชั้นเรียน

ด้านที่ 3 ด้านผลผลิต

สัมภาษณ์, ทดสอบ

3. เครื่องมือการประเมิน (ถ้ามี)

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

แบบประเมิน, สัมภาษณ์, ตรวจสอบเอกสาร

ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้

แบบสัมภาษณ์, ตรวจสอบเอกสาร, สังเกตชั้นเรียน

ด้านที่ 3 ด้านผลผลิต

แบบสัมภาษณ์, แบบทดสอบ

4. เกณฑ์การประเมิน

4.1 ระดับการศึกษาที่กำหนดให้เข้ารับการประเมินได้แก่ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

4.2 กลุ่มเป้าหมาย ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ชั้นละ 10 คน รวมทั้งหมด 40 คน หากโรงเรียนใดมีนักเรียนแต่ละชั้นต่ำกว่า 10 คนลงมา ให้ไปพบจำนวนนักเรียนจากชั้นอื่นให้ครบ 40 คน แต่หากพบแล้วยังไม่ครบทั้ง 40 คน ให้คณะกรรมการประเมินนักเรียนเท่าที่มีในชั้นนั้นๆ แต่ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีไม่น้อยกว่า รวมทั้งหมด 25 คน

4.2 ระยะเวลาในการประเมิน โรงเรียนละ ครั้งวัน /1 วันเต็ม

4.3 คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วยกรรมการที่มีคุณสมบัติดังนี้

☞ เป็นผู้มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

☞ คณะกรรมการตำแหน่งครูหรือผู้บริหารต้องไม่เป็นคณะกรรมการประเมินโรงเรียนของตนเอง

5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด ...100..... คะแนน

คิดเป็นร้อยละ (คะแนนที่ได้ \times 100 \div คะแนนเต็ม =100.....)

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ	80 – 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ	70 – 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ	60 – 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ	น้อยกว่า 60 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 เทคนิคกระบวนการที่ใช้ในการบริหาร แผนงาน/กิจกรรม / โครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผู้บริหารมีเทคนิค/กระบวนการที่นำมาใช้ในการดำเนินงานมีการกำหนดขั้นตอนอย่างชัดเจน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการกำหนดเทคนิค/กระบวนการ/ทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับแผนงาน/กิจกรรมและมีกระบวนการดำเนินงาน <u>ครบทุก</u> ขั้นตอนสามารถตรวจสอบได้	.....	.....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4	มีการกำหนดเทคนิค/กระบวนการ/ทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับแผนงาน/กิจกรรม มีกระบวนการดำเนินงานแต่ <u>ไม่ครบทุก</u> ขั้นตอนสามารถตรวจสอบได้	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 3	มีการกำหนดเทคนิค/กระบวนการ/ทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับแผนงาน/กิจกรรม และมีกระบวนการดำเนินงาน แต่ <u>ไม่ครบทุก</u> ขั้นตอน สามารถตรวจสอบได้ยาก	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการกำหนดเทคนิค/กระบวนการ/ทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับแผนงาน/กิจกรรม มีกระบวนการดำเนินงาน แต่ <u>ไม่เป็นระบบ</u> สามารถตรวจสอบได้ยาก	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	<u>ไม่มีการ</u> กำหนดเทคนิค/กระบวนการ/ทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับแผนงาน/กิจกรรม และ <u>ไม่มี</u> กระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ <u>ไม่สามารถ</u> ตรวจสอบได้	.....	.....	.....

ตัวชี้วัดที่ 4 การมีส่วนร่วมในการบริหาร แผนงาน / โครงการ ของผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร แผนงาน / โครงการ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	รายละเอียดการพิจารณา 1.ครู 2.นักเรียน 3.ผู้ปกครอง 4.คณะกรรมการสถานศึกษา 5.กลุ่มเอกชน/หน่วยงานอื่น	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรด ระบุ
<input type="checkbox"/>	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ	..................................................	..................................................	.....
<input type="checkbox"/>	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	..................................................	..................................................	.....
<input type="checkbox"/>	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 3 ข้อ	..................................................	..................................................	.....
<input type="checkbox"/>	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 2 ข้อ	..................................................	..................................................	.....
<input type="checkbox"/>	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 1 ข้อ	..................................................	..................................................	.....

ตัวชี้วัดที่ 5 การนิเทศ/ติดตาม แผนงาน / โครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
<input type="checkbox"/> 5	รายละเอียดการพิจารณา 1.มีแผนงาน ปฏิทินการนิเทศ 2.มีคำสั่ง 3.มีเครื่องมือ และบันทึกการนิเทศ 4.มีรายงานผลการนิเทศ 5.มีการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรต ระบุ	
	<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	.....		.....
	<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 3 ข้อ	.....		.....
	<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 2 ข้อ	.....		.....
	<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 1 ข้อ	.....		.....

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การวัดและประเมินผล

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	รายละเอียดการพิจารณา 1.มีความหลากหลาย 2.สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 3.มีการประเมินตามสภาพจริง โดยการมีส่วนร่วม ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4.มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน 5.มีบันทึกหลังการสอน	.....	.....	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
	<input type="checkbox"/> 4	การดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	.....	.....
	<input type="checkbox"/> 3	การดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 3 ข้อ	.....	.....
	<input type="checkbox"/> 2	การดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 2 ข้อ	.....	.....
	<input type="checkbox"/> 1	การดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 1 ข้อ	.....	.....

ด้านที่ 3 ด้านผลผลิต

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถและทักษะการฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถและทักษะการฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 2	ฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ทุกรายการ	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 1	ฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้บางรายการ	....................	....................	.....
<input type="checkbox"/> 0	ฟัง ไม่เข้าใจและไม่สามารถปฏิบัติได้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	.....

เกณฑ์การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลผลิต

ทักษะ Listening คะแนนเต็ม 10 คะแนน ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ 5 ข้อๆ ละ 2 คะแนน) แต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	๐
เกณฑ์การฟัง	ฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ทุกรายการ	ฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้บางรายการ	ฟัง และไม่สามารถปฏิบัติได้

ทักษะ Spoken Interaction คะแนนเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ 15 ข้อๆ ละ 2 คะแนน แต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	๐
เกณฑ์การตอบคำถามทุกประเด็นคำถาม	<ul style="list-style-type: none"> - พูดได้คล่องแคล่ว - ตอบคำถามได้ตรงประเด็นหรือสามารถพูดขยายความเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - พูดตะกุกตะกัก เล็กน้อย - ตอบคำถามได้ถูกต้อง 	ตอบคำถามไม่ได้เลย

แบบสรุปร่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ด้านการบริหารจัดการ						
ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษามีการกำหนด แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ	1					
ประเด็นการประเมินที่ 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูป การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1					
คะแนนรวม						
ตัวชี้วัดที่ 2 เทคนิคกระบวนการที่ใช้ในการบริหาร แผนงาน/กิจกรรม / โครงการ	1					
ประเด็นการประเมินที่ 1 ผู้บริหารมีเทคนิค/กระบวนการที่นำมาใช้ในการดำเนินงานมีการกำหนดขั้นตอน อย่างชัดเจน	1					
คะแนนรวม						
ตัวชี้วัดที่ 3 การให้การสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษและด้านการแข่งขันประกวดการแสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม เพียงพอ	1					
คะแนนรวม						

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ตัวชี้วัดที่ 4 การมีส่วนร่วมในการบริหาร แผนงาน / โครงการของผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้อง	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร แผนงาน / โครงการ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ	1					
คะแนนรวม						
ตัวชี้วัดที่ 5 การนิเทศ/ติดตาม แผนงาน / โครงการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1					
คะแนนรวม						
*** ด้านการจัดการเรียนรู้ ***						
ตัวชี้วัดที่ 1 การเตรียมความพร้อม	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน	1					
คะแนนรวม	5					
ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	6					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การวัดและประเมินผล	1					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1					
คะแนนรวม	30					
*** ด้านผลผลิต ***						
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถและทักษะการฟัง เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถและทักษะการฟังของนักเรียน	2					
คะแนนรวม	10					
ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถและทักษะการพูด	6					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถและทักษะการพูด ของนักเรียน (โต้ตอบ สนทนา ตอบคำถาม)	6					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง เงิน ทองแดง เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.