

นโยบายข้อที่ 7 ผลงานประจักษ์ชัด

คำชี้แจง

1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 7 ประเด็นการพิจารณา รายละเอียด ดังนี้

- ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสำคัญของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ค่าน้ำหนัก = 2.00)
- ประเด็นการพิจารณาที่ 2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (ค่าน้ำหนัก = 1.00)
- ประเด็นการพิจารณาที่ 3 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ (ค่าน้ำหนัก = 2.00)
- ประเด็นการพิจารณาที่ 4 วิธีการปฏิบัติ (ค่าน้ำหนัก = 5.00)
- ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนัก = 4.00)
- ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ปัจจัยเกื้อหนุนความสำเร็จ (ค่าน้ำหนัก = 2.00.)
- ประเด็นการพิจารณาที่ 7 การพัฒนาต่อยอด (ค่าน้ำหนัก = 4.00)

2. วิธีการประเมิน

การประเมินผล ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีวิธีการประเมินผล 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ นโยบายข้อ 7 ผลงานประจักษ์ชัด ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนเพื่อคัดกรองผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนในศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

1.2 คณะกรรมการประเมินฯ ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนดำเนินการคัดกรองผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยการอ่านเอกสารว่า ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวข้องกับ 3 กระบวนการ หรือไม่ อย่างไร ถ้าไม่ครบ 3 กระบวนการถือว่าไม่ผ่านการคัดกรอง

1.3 คณะกรรมการประเมินฯ ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน ประเมินผล ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนในศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองแล้ว ตามเครื่องมือการประเมิน พร้อมทั้งคัดเลือกโรงเรียนที่ได้รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1 เป็นตัวแทนศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

1.4 โรงเรียนที่ได้รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1 ที่เป็นตัวแทนศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน เตรียมการดังนี้ นำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดนิทรรศการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 นำเสนอผลงานโดยผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละไม่เกิน 15 นาที และ ตอบคำถามจากคณะกรรมการ 5 นาที

2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ นโยบายข้อ 7 ผลงานประจักษ์ชัด

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จัดเวทีการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน และได้รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1 ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

2.3 แจ้งให้โรงเรียนที่ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านการคัดกรองระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน และได้รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1 นำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดนิทรรศการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เตรียมการนำเสนอโดยผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละไม่เกิน 15 นาที และตอบคำถามจากคณะกรรมการ 5 นาที

2.4 คณะกรรมการประเมินฯ นโยบายข้อ 7 ผลงานประจักษ์ชัด ประเมินผล ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามเครื่องมือการประเมิน

2.5 คณะกรรมการประเมินฯ นโยบายข้อ 7 ผลงานประจักษ์ชัด สรุปผลการประเมิน ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เครื่องมือการประเมิน (ถ้ามี)

4. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินตามประเด็นการพิจารณา มีเกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5 ดีเยี่ยม

ระดับ 4 ดีมาก

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน

คิดเป็นร้อยละ (คะแนนที่ได้ \times 100 \div คะแนนเต็ม =)

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80 – 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 – 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60 – 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสำคัญของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง	....................	....................	....................
<input type="checkbox"/> 3	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน และมีการจัดลำดับความสำคัญ	....................	....................	....................
<input type="checkbox"/> 2	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน	....................	....................	....................
<input type="checkbox"/> 1	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	....................	....................	....................

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางานได้ชัดเจน สมบูรณ์ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	....................	....................	.....
<input type="checkbox"/> 3	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	....................	....................	.....
<input type="checkbox"/> 2	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	....................	....................	.....
<input type="checkbox"/> 1	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม	....................	....................	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ระบุแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ ทั้ง 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ในการออกแบบผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ระบุแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ ทั้ง 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ในการออกแบบผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	........................................	........................................	........................................
<input type="checkbox"/> 3	ระบุแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ เพียง 2 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ และ/หรือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ กระบวนการนิเทศ ในการออกแบบผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน	........................................	........................................	........................................
<input type="checkbox"/> 2	ระบุแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ เพียง 2 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ และ/หรือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ กระบวนการนิเทศ ในการออกแบบผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	........................................	........................................	........................................

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 1	ระบุแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ เพียง 1 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ และ/หรือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ กระบวนการนิเทศ ในการออกแบบผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 วิธีการปฏิบัติ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนาผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิด ทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการ สอดคล้องตามแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหา สาระ และถูกต้องตาม หลักวิชาการ	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนาผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิด ทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการ สอดคล้องตามแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหา สาระ	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนาผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิด ทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการ	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	สอดคล้องตามแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่ระบุ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนาผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนาผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	..... .....	..... .....

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการดำเนินงาน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ	.........................	.........................	.........................
<input type="checkbox"/> 3	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น	.........................	.........................	.........................
<input type="checkbox"/> 2	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	.........................	.........................	.........................
<input type="checkbox"/> 1	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมาย เพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่ง	.........................	.........................	.........................

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ปัจจัยเกื้อหนุนความสำเร็จ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	Practice) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	.....	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 7 การพัฒนาต่อยอด

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อโรงเรียน ครู นักเรียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น	..............................	..............................	..............................
<input type="checkbox"/> 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปประยุกต์ใช้	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน และมีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	..............................	..............................	..............................
<input type="checkbox"/> 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน	..............................	..............................	..............................

แบบสรุปเครื่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 7 (ผลงานประจักษ์ชัด)

ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสำคัญของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2.00					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	1.00					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้	2.00					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 วิธีการปฏิบัติ	5.00					
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการดำเนินงาน	4.00					
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ปัจจัยเกื้อหนุนความสำเร็จ	2.00					
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 การพัฒนาต่อยอด	4.00					
คะแนนรวม						
คะแนนรวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง เงิน ทองแดง เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.