

นโยบายข้อที่ 8 เร่งรัดการนิเทศภายใน

คำชี้แจง

1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 5 ตัวชี้วัด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในไว้อย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจขอบข่ายและความรับผิดชอบของตน ประกอบด้วย 5 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 3 คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

- ประเด็นการพิจารณาที่ 1. จัดให้มีคณะบุคคลรับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียนและมีคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร
- ประเด็นการพิจารณาที่ 2. บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสรรหาผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 3. คำสั่งมีการกำหนดภารกิจของผู้รับผิดชอบไว้ชัดเจน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้เรื่องการนิเทศภายใน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 5. บุคลากรที่รับผิดชอบ มีความเข้าใจภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนการนิเทศภายใน ประกอบด้วย 5 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 3 คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

- ประเด็นการพิจารณาที่ 1. มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ได้แก่ สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ
- ประเด็นการพิจารณาที่ 2. ข้อมูลในข้อ 1 ถูกต้องตามสภาพของโรงเรียนและเป็นปัจจุบัน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 3. มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ แปลผลเป็นสารสนเทศ และจัดเก็บเป็นระบบ คั่นหาง่าย สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ ได้ทันที
- ประเด็นการพิจารณาที่ 4. มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 5. มีข้อมูลย้อนกลับที่จัดเก็บเป็นระบบอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนประกอบด้วย 5 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 6 คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

- ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีแผนการนิเทศภายในโรงเรียน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 2 แผนการนิเทศภายในโรงเรียนแต่ละกิจกรรมมีรายละเอียดครบถ้วน ได้แก่ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เครื่องมือ การประเมิน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 3 แผนการนิเทศภายในโรงเรียน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 4 บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การเขียนสาระสำคัญของแผนการนิเทศมีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน

ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนดำเนินการตามแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 4 คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนฯ
- ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีการประชุมชี้แจงแผนการนิเทศภายในโรงเรียนให้ครูทุกคนรับทราบ
- ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผู้นิเทศดำเนินการตามแผนการนิเทศภายในโรงเรียนที่กำหนดไว้
- ประเด็นการพิจารณาที่ 4 มีการบันทึกผลการดำเนินการนิเทศภายในแต่ละกิจกรรม
- ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน เช่น ขวัญและกำลังใจ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบและนำการประเมินมาปรับปรุงการนิเทศของโรงเรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 4 คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินผลไว้ในแผนนิเทศภายในโรงเรียน
- ประเด็นการพิจารณาที่ 2 แผนการประเมินผลครอบคลุมขอบข่ายในการประเมิน ได้แก่ สิ่งที่จะประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน ระยะเวลาดำเนินการ และผลการดำเนินการ
- ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ
- ประเด็นการพิจารณาที่ 4 บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล
- ประเด็นการพิจารณาที่ 5 จัดทำรายงานการประเมินที่ครอบคลุม ผลการปฏิบัติงานตามแผนนิเทศภายใน การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจของครูต่อนิเทศฯ ผลที่เกิดกับนักเรียน มีการนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนนิเทศในปีต่อไป

คู่มือการประเมิน นโยบาย 12 ข้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

2. วิธีการประเมิน

- 2.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมิน
- 2.2 โรงเรียนส่งผลการประเมินระดับศูนย์ประสิทธิภาพโรงเรียน
- 2.3 คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ประเมินตรวจสอบผลการพัฒนา

3. เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมินนโยบายข้อ 8 เร่งรัดการนิเทศภายใน

4. เกณฑ์การประเมิน

การผ่านเกณฑ์ต้องได้คะแนนรวมทุกตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า 60 คะแนน

5. สรุปผลการประเมิน

80 – 100 คะแนน	เหรียญทอง	ระดับ ดีมาก
70 – 79 คะแนน	เหรียญเงิน	ระดับ ดี
60 – 69 คะแนน	เหรียญทองแดง	ระดับ พอใช้
0 – 59 คะแนน	เข้าร่วม	ระดับ ปรับปรุง

แบบประเมิน
นโยบายข้อ 8 เร่งรัดการนิเทศภายใน

ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในไว้อย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจขอบข่ายและความรับผิดชอบของตน

คะแนน	วิธีการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารร่องรอย/หลักฐาน
<input type="checkbox"/> 5	ปฏิบัติได้ 5 ประเด็น	1. จัดให้มีผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร 2. บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสรรหาผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียน 3. คำสั่งมีการกำหนดภารกิจของผู้รับผิดชอบไว้ชัดเจน 4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้เรื่องการนิเทศภายใน 5. บุคลากรที่รับผิดชอบ มีความเข้าใจภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในโรงเรียน <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แบบสอบถาม <input type="checkbox"/> ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> 4	ปฏิบัติได้ 4 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 3	ปฏิบัติได้ 3 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 2	ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 1	ปฏิบัติได้ 1 ประเด็น		.....

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

คะแนน	วิธีการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารร่องรอย/หลักฐาน
<input type="checkbox"/> 5	ปฏิบัติได้ 5 ประเด็น	1. มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู - แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ 2. ข้อมูลในข้อ 1 ถูกต้องตามสภาพของโรงเรียนและเป็นปัจจุบัน 3. มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ แปลผลเป็นสารสนเทศ และจัดเก็บเป็นระบบ ค้นหาได้ง่าย สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที 4. มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน 5. มีข้อมูลย้อนหลังที่จัดเก็บเป็นระบบอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) <input type="checkbox"/> ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล <input type="checkbox"/> ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <input type="checkbox"/> ปพ.5 <input type="checkbox"/> แผนการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> ปฏิทินนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ <input type="checkbox"/> ข้อมูลจากการสังเกต
<input type="checkbox"/> 4	ปฏิบัติได้ 4 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 3	ปฏิบัติได้ 3 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 2	ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 1	ปฏิบัติได้ 1 ประเด็น		.....

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

คะแนน	วิธีการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารร่องรอย/หลักฐาน
<input type="checkbox"/> 5	ปฏิบัติได้ 5 ประเด็น	1. มีแผนการนิเทศภายในโรงเรียน 2. แผนการนิเทศภายในโรงเรียนแต่ละกิจกรรม มีรายละเอียดครบถ้วน ได้แก่ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เครื่องมือ การประเมิน 3. แผนการนิเทศภายในโรงเรียน สอดคล้องกับ ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน 4. บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการ วางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน 5. การเขียนสาระสำคัญของแผนการนิเทศมี ความสัมพันธ์สอดคล้องกัน	<input type="checkbox"/> แผนการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) <input type="checkbox"/> แบบสำรวจความคิดเห็น <input type="checkbox"/> แบบสอบถามความพึงพอใจ <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> บันทึก PLC <input type="checkbox"/> ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> 4	ปฏิบัติได้ 4 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 3	ปฏิบัติได้ 3 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 2	ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 1	ปฏิบัติได้ 1 ประเด็น		.....

ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนดำเนินการตามแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

คะแนน	วิธีการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารร่องรอย/หลักฐาน
<input type="checkbox"/> 5	ปฏิบัติได้ 5 ประเด็น	1. มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนฯ 2. มีการประชุมชี้แจงแผนการนิเทศ ภายในโรงเรียนให้ผู้นิเทศและผู้รับการ นิเทศรับทราบ 3. ผู้นิเทศดำเนินการตามแผนการนิเทศ ภายในโรงเรียนที่กำหนดไว้ 4. มีการบันทึกผลการดำเนินการนิเทศ ภายในแต่ละกิจกรรม 5. ผู้อำนวยการสถานศึกษาให้การ สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนฯ เช่น ขวัญและกำลังใจ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	<input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน นิเทศภายในโรงเรียน <input type="checkbox"/> โครงการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แผนการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> ปฏิทินการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> บันทึกการปฏิบัติงานตามแผน นิเทศภายใน <input type="checkbox"/> สมุดบันทึกการนิเทศประจำ ห้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานโครงการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย
<input type="checkbox"/> 4	ปฏิบัติได้ 4 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 3	ปฏิบัติได้ 3 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 2	ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 1	ปฏิบัติได้ 1 ประเด็น		.....

ตัวชี้วัดที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการนิเทศของโรงเรียน

คะแนน	วิธีการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารร่องรอย/หลักฐาน
<input type="checkbox"/> 5	ปฏิบัติได้ 5 ประเด็น	1. มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินผลไว้ในแผนนิเทศภายในโรงเรียน 2. แผนการประเมินผลครอบคลุมขอบข่ายในการประเมิน ได้แก่ สิ่งที่จะประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน ระยะเวลาดำเนินการ และผลการดำเนินการ 3. มีการประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ 4. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล 5. จัดทำรายงานการประเมินที่ครอบคลุม - ผลการปฏิบัติงานตามแผนนิเทศภายใน - การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศฯ - ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน - มีการนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนนิเทศในปีต่อไป	<input type="checkbox"/> แผนการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> แผนประเมินผลการนิเทศ <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> เครื่องมือการประเมิน <input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมิน <input type="checkbox"/> รายงานโครงการนิเทศภายใน <input type="checkbox"/> แบบสอบถาม <input type="checkbox"/> logbook
<input type="checkbox"/> 4	ปฏิบัติได้ 4 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 3	ปฏิบัติได้ 3 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 2	ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น		.....
<input type="checkbox"/> 1	ปฏิบัติได้ 1 ประเด็น		.....

แบบสรุปร่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน

โรงเรียน ศูนย์ประสิทธิภาพโรงเรียน.....สพป.กจ. 2

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน					คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		5	4	3	2	1		
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในไว้อย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจชอบขำและความรับผิดชอบของตน	3						15	
ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	3						15	
ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	6						30	
ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนดำเนินการตามแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	4						20	
ตัวชี้วัดที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการนิเทศของโรงเรียน	4						20	
รวม	20						100	
สรุปผลการประเมิน	เหรียญ.....ระดับ.....							

- 80 – 100 คะแนน เหรียญทอง ระดับ ดีมาก
- 70 – 79 คะแนน เหรียญเงิน ระดับ ดี
- 60 – 69 คะแนน เหรียญทองแดง ระดับ พอใช้
- 0 – 59 คะแนน เข้าร่วม ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คู่มือการประเมิน นโยบาย 12 ข้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2