

## นโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ

### คำชี้แจง

#### 1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 2 ตัวชี้วัด รายละเอียด ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ 1** การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มี 2 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 10.00)

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** กระบวนการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนัก = 3.00)

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2** ผลการดำเนินงาน (ค่าน้ำหนัก = 7.00)

**ตัวชี้วัดที่ 2** การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา (ค่าน้ำหนัก = 10.00)

#### 2. วิธีการประเมิน

การประเมินผล นโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ มีการประเมินผล 3 ระดับ ดังนี้

##### 1. การประเมินระดับโรงเรียน โรงเรียนประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวทางดังนี้

1.1 โรงเรียนศึกษาคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ และเกณฑ์การประเมินนโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ

1.2 โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินนโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ ให้ครอบคลุมประเด็นการประเมินทั้ง 2 ตัวชี้วัด

##### 2. ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

2.1 ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน เพื่อประเมินผลตามเครื่องมือการประเมินนโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ พร้อมทั้งคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมินเป็นอันดับที่ 1 เป็นตัวแทนระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

2.2 คณะกรรมการประเมินฯ ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน สรุปและรายงานผลการประเมินระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน

2.3 โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน รอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 3. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินผลตามเครื่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ

3.2 คณะกรรมการประเมินฯ นโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน ทั้ง 11 ศูนย์

3.3 คณะกรรมการประเมินฯ นโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สรุปและรายงานผลการประเมิน

### 3. เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมินนโยบายข้อที่ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ

### 4. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินตามตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา มีเกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5 ดีเยี่ยม                      ระดับ 4 ดีมาก                      ระดับ 3 ดี                      ระดับ 2 พอใช้                      ระดับ 1 ปรับปรุง

### 5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

คิดเป็นร้อยละ (คะแนนที่ได้  $\times$  100  $\div$  คะแนนเต็ม = .....)

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ	80 – 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ	70 – 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ	60 – 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ	น้อยกว่า 60 คะแนน

**ตัวชี้วัดที่ 1** การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก  
**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** กระบวนการดำเนินงาน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนงาน ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็น รูปธรรม โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำใน การทำงานเชิงรุกร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพด้วย ความเต็มใจอย่างดี และมีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โปรตระบุดเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุด
<input type="checkbox"/> 4	สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนงานร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็น รูปธรรม โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำใน การทำงานเชิงรุกร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาสถานศึกษา	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 3	สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนงานร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็น รูปธรรม โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำใน การทำงานร่วมกับชุมชน			
<input type="checkbox"/> 2	สถานศึกษา มีกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกแต่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาขาดความเป็นผู้นำในการ ทำงานร่วมกับชุมชนและไม่มีการประชุมวางแผน งาน			
<input type="checkbox"/> 1	สถานศึกษา มีกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเป็น บางครั้ง และมีความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ค่อนข้างน้อย			

**ตัวชี้วัดที่ 1** การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก  
**ประเด็นการพิจารณาที่ 2** ผลการดำเนินงาน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	สถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีความร่วมมือกันที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในด้านการเรียนการสอน ด้าน สภาพแวดล้อม ด้านอาคารสถานที่ฯลฯ ในรอบ ปีงบประมาณ 15 ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ .....
<input type="checkbox"/> 4	สถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีความร่วมมือกันที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในด้านการเรียนการสอน ด้าน สภาพแวดล้อม ด้านอาคารสถานที่ฯลฯ ในรอบ ปีงบประมาณ จำนวน 12-14 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	.....
<input type="checkbox"/> 3	สถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีความร่วมมือกันที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในด้านการเรียนการสอน ด้าน สภาพแวดล้อม ด้านอาคารสถานที่ฯลฯ ในรอบ ปีงบประมาณ จำนวน 9-11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60	..... .....	..... .....	.....
<input type="checkbox"/> 2	สถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีความร่วมมือกันที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในด้านการเรียนการสอน ด้าน			

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	สภาพแวดล้อม ด้านอาคารสถานที่ฯ ในรอบปีงบประมาณ จำนวน 6-8 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40			
<input type="checkbox"/> 1	สถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความร่วมมือกันที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านอาคารสถานที่ฯ ในรอบปีงบประมาณ จำนวนต่ำกว่า 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20			

ตัวชี้วัดที่ 2 การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และความร่วมมือจากหลายภาคส่วนเพิ่มขึ้น	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	โปรตระบุงเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของโปรตระบุง
<input type="checkbox"/> 4	มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และความร่วมมือจากหลายภาคส่วน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ หรือ วัสดุ หรือ อุปกรณ์ และความร่วมมือจากหลายภาคส่วน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

**แบบสรุปรื่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 10 (สร้างสรรค์ความร่วมมือ)**

โรงเรียน ..... ศูนย์ประสิทธิภาพโรงเรียน ..... สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	10.00					
<b>ประเด็นการประเมินที่ 1</b> กระบวนการดำเนินงาน	3.00					
<b>ประเด็นการประเมินที่ 2</b> ผลการดำเนินงาน	7.00					
<b>คะแนนรวม</b>	50					
<b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	10.00					
<b>คะแนนรวม</b>	50					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....