



“ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน”



โดย ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2562  
เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

สดจาก วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี อ.เมือง จ.ปทุมธานี



# ภาพความสำเร็จของ สพฐ.



จุดหมาย:  
เก่ง ดี มีสุข

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง: กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์  
ระดับคุณวุฒิการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา  
กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

## กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ตามหลักสูตรแกนกลาง

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณวุฒิทางการศึกษา

- คุณวุฒิทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คุณวุฒิทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- คุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### มาตรฐานอาชีพ

- มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- มาตรฐานฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- กรอบสมรรถนะอาเซียนด้านการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- มาตรฐานวิชาชีพขององค์กรวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการ

# ข้อมูลพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

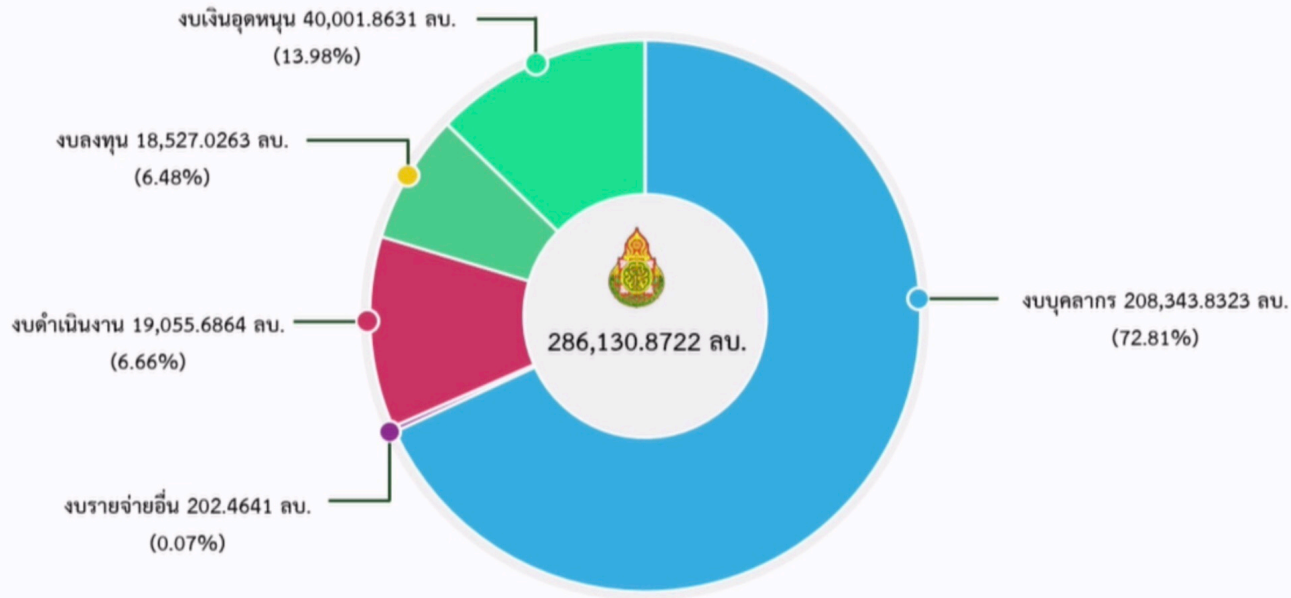


## จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู ห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

รายการ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
โรงเรียน	30,112	15,089	50.11
นักเรียน	6,781,125	981,447	14.47
ครู	373,243	73,549	19.71
ห้องเรียน	345,870	120,381	34.81

ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2562

# งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย



แนวทางการดำเนินงานต่อไป: ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2562



โครงการสำคัญตามพระราชดำริ

โครงการสำคัญตามนโยบายรัฐบาล

โครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงและ สพฐ.

1. โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. โครงการจิตอาสา
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
4. โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)
3. โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project
4. โครงการโรงเรียนประชารัฐ
5. โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. โครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
สู่ความยั่งยืน”
3. โครงการรุกรการครบวงจร
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้  
อ่านคล่องเขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้
5. โครงการพัฒนาครูแกนนาภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
6. โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# เพื่อการยกระดับคุณภาพ

นิ.ย.-ก.ค.	เด็กจะได้รับการตรวจสุขภาพ และมีการจัดประสบการณ์เพื่อให้เติบโตตามวัย
ส.ค.-ก.ย.	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน

นิ.ย.-ก.ค.	น.ร.ป.๑ -อ่านและเขียนแม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระอา อี อุ เอ และแอได้ -เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ มีทักษะการบวก และลบ จำนวนนับ ๑-๑๐๐ และแก้ปัญหาได้
------------	--

ส.ค.-ก.ย.	น.ร.ป.๑ -อ่านและเขียนคำง่ายๆ ได้มากขึ้น (แม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระเสียงยาว และมีรูปวรรณยุกต์) -คาดคะเน และวัดความยาว น้ำหนัก เลือกใช้เครื่องมือหน่วยที่เหมาะสม นำไปใช้ได้
-----------	--

**ปฐมวัย**  
 → มีพัฒนาการ ๔ ด้าน

**ประถมศึกษา**  
 → อ่านออกเขียนได้

**ม.ต้น**  
 → ค้นพบตนเอง

นิ.ย.-ก.ค.	วัดความถนัดทางการเขียน
ส.ค.-ก.ย.	สามารถเลือกเรียนตามความต้องการ

**ม.ปลาย**  
 → ทักษะอาชีพ

นิ.ย.-ก.ค.	รู้ความต้องการเลือกแนวทางตนเอง
ส.ค.-ก.ย.	เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดและความต้องการ

# การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

# การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่... หัวใจห้องเรียนคุณภาพ



## วัตถุประสงค์

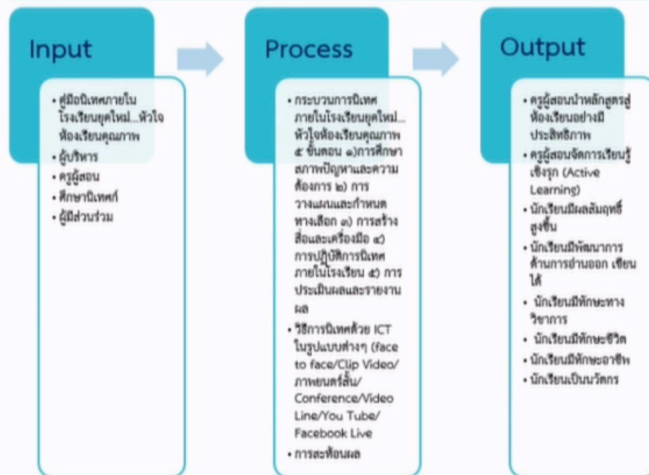
1. เพื่อนิเทศการศึกษาระดับ สพฐ. ในการแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อนิเทศการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการแนะนำ ช่วยเหลือ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด

## กรอบการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ประเด็นการนิเทศ

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 5. การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ DLIT/DLTV |
| 2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์      | 6. การประกันคุณภาพการศึกษา            |
| 3. การจัดการเรียนการสอน      | 7. โรงเรียนในโครงการพิเศษ             |
| 4. การอ่านออกเขียนได้        | 8. โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ          |

## ระบบการนิเทศภายใน “การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่...หัวใจห้องเรียนคุณภาพ”





## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานข้อมูล (Big data ระดับเขตพื้นที่)



- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (น.ร. ครู ร.ร. )
- ข้อมูลพื้นฐานด้านงานบุคคล
- ข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพการศึกษา
- สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา



สพฐ.



S B M (School-Based Management)

เขตพื้นที่  
การศึกษา



(๑ S)  
S B M (School-Based Management)  
S B M (Student-Based Management)

สถานศึกษา  
(ผู้บริหาร)



(๒ S)  
S B M (Student-Based Management)  
R M B (Result-Based Management)

ห้องเรียน  
(ครู)



(Student + Classroom)  
S B M (Student-Based Management)



# กระจายอำนาจ

## ความร่วมมือ

### การสร้างเครือข่าย



## ผลที่คาดหวัง



ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแผนพัฒนา

- ระยะสั้น (๒ เดือน มิ.ย.-ก.ค. ๖๒)
- ระยะกลาง (๔ เดือน มิ.ย.-ก.ย. ๖๒)
- ผลผลิต (๑ ปีการศึกษา มิ.ย.๖๒ -มี.ค. ๖๓)

ส่ง [obecplan@gmail.com](mailto:obecplan@gmail.com)

ภายในวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๒