

# คู่มือการปฏิบัติงาน

งานส่งเสริมโครงการ  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นางธิดารัตน์ ภัทรวังส์

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

# คู่มือการปฏิบัติงาน

งานส่งเสริมงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นางธิดารัตน์ ภัทรवंส นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

## คำนำ

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 โดยมีเนื้อหาที่บ่งบอกถึงความสำคัญของการปฏิบัติงาน คู่มือฉบับนี้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลและอ้างอิงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะช่วยให้ผู้อ่านได้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานและการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## สารบัญ

คำนำ	
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการปฏิบัติงาน	1
คำจำกัดความ	1
ขั้นตอน/รายละเอียดการปฏิบัติงาน	2
หน้าที่ความรับผิดชอบ	2
ผลสำเร็จที่คาดหวัง	3
Flow Chart	4
มาตรฐานการปฏิบัติงานของงาน	5
แบบฟอร์มที่ใช้	5
เอกสารอ้างอิง	5
<b>ภาคผนวก</b>	

## ชื่องานส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอันดีงามของท้องถิ่น ชนบธรรมนิยมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษาให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๑.๕ เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ในวัฒนธรรม

### ๒. ขอบเขตของงาน

- ๒.๑. มีหน่วยงาน องค์กรรับผิดชอบโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในทุกระดับ
- ๒.๒ มีแผนงาน / โครงการ ทั้งระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๓ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกระดับ
- ๒.๔ มีเครือข่ายการนำไปใช้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา มีผลผลิตที่มีคุณภาพทุกระดับ

### ๓. คำจำกัดความ

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมายถึง โครงการที่ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนี้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมายถึง โครงการ แผนงาน หรือกิจกรรมใด ๆ ที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เป็นผู้ดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริ ทั้งนี้ เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

#### ๔. ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ และประสานพื้นที่กิจกรรม
- ๔.๒ แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาประสานงาน เพื่อจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย
- ๔.๓ จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนด
- ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
- ๔.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินงานพร้อมประเมินผลและรายงานผลให้กระทรวง ทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ดีขึ้นและหมดไป
- ๔.๖ ติดตาม รายงานผลและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

#### ๕. หน้าที่ความรับผิดชอบ

กระบวนการประชุมจัดทำโครงการ และประสานพื้นที่กิจกรรม มีบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และสถานศึกษา

กระบวนการแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาประสานงาน เพื่อจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย มีบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

กระบวนการจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนด บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

กระบวนการในการ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และสถานศึกษา

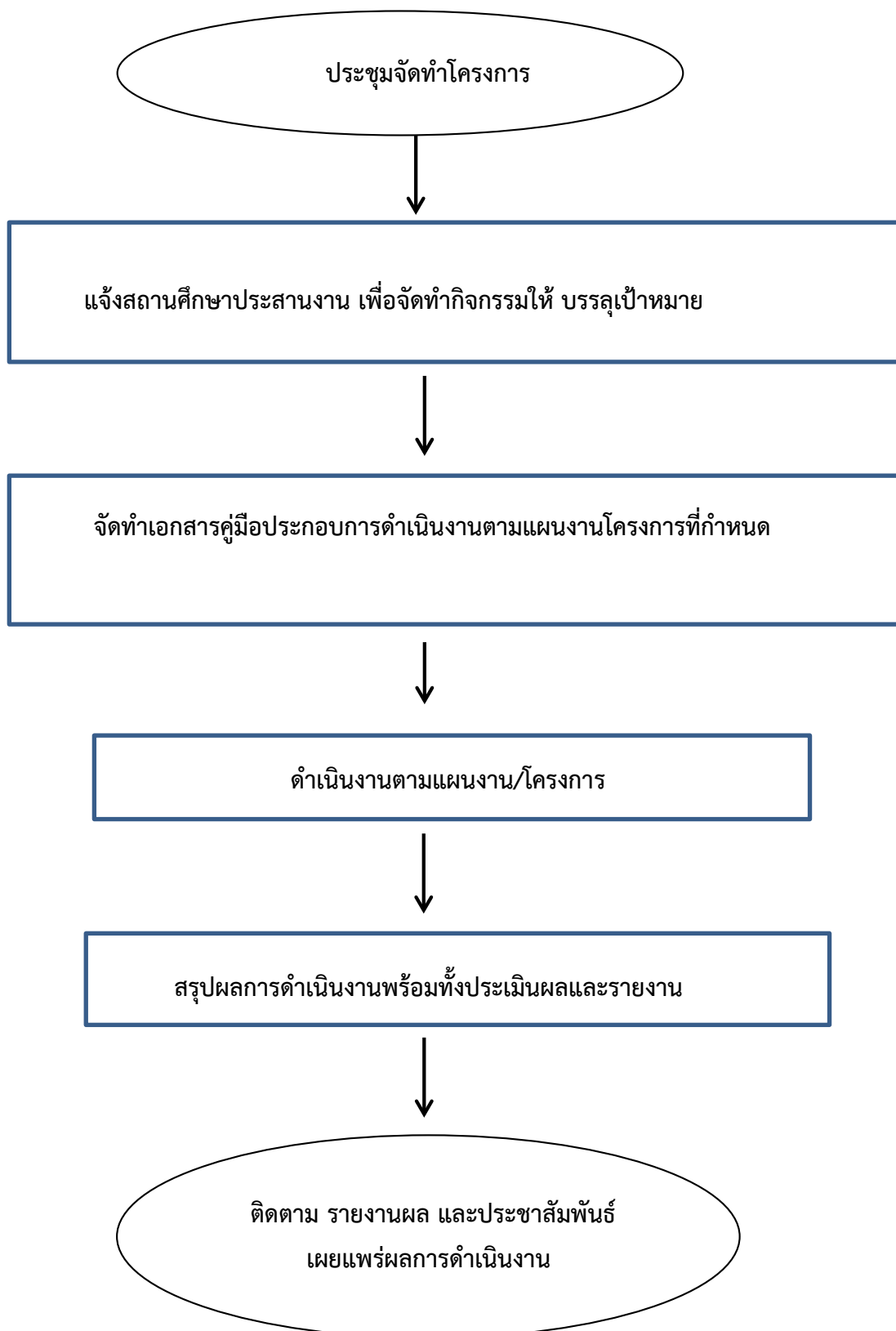
กระบวนการในการ สรุปผลการดำเนินงานพร้อมประเมินผลและรายงานผลให้กระทรวง ทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ดีขึ้นและหมดไป บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

กระบวนการในการ ติดตาม รายงานผลและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน มีบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

#### ๖. ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- ๖.๑ นักเรียน มีจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๖.๒ นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุข
- ๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายการนำไปใช้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

## Flow Chart งานส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



มาตรฐานการปฏิบัติงานของงานงานส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
คำอธิบาย : ผู้อำนวยการกลุ่มจะเป็นผู้ทำหน้าที่ประเมินผลตามแนวทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน  
การปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระบบติดตามประเมินผล
๑. ความครบถ้วนของรายละเอียด	ครบตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบตามเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
ความสำเร็จของการดำเนินงาน	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ตรวจสอบตามเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
ความรวดเร็ว	ภายในเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบตามเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
ความถูกต้องของฐานข้อมูล	ข้อมูลถูกต้อง สืบค้นได้ และนำไปใช้ได้	ตรวจสอบจากฐานข้อมูล

แบบฟอร์มที่ใช้

-

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ.๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๖



