

แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

KAN 2



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ความเป็นมา	3
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลด้านบุคลากร	6
การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	8
ข้อมูลสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	17
นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา	17
นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	19
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	25
วิสัยทัศน์	26
พันธกิจ	26
ค่านิยม	26
เป้าประสงค์หลัก	26
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	28
ส่วนที่ 4 แนวทางการบริหารโครงการ	30
การบริหารโครงการและงบประมาณ	30
การติดตามและการประเมินโครงการ	30
การรายงานโครงการและประเมินโครงการ	31
ส่วนที่ 5 แนวทางในการพัฒนาประจำปี 2562	32

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) โดยมีการรวบรวมข้อมูลภายในจากทุกกลุ่ม/หน่วย ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรจากกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดได้พัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่มืออาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2553 มีภารกิจในการกำกับ ดูแล ประสาน สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ระดับการศึกษา							รวม (โรงเรียน)
	อ.1 - อ.3	อ.1 -ป.6	ป.1-ป.6	อ.1-ม.3	อ.1-ม.6	ม.1-ม.6	ป.4 - ม.6	
กระทรวงศึกษาธิการ								
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	-	74	-	26	1	-	-	101
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	8	-	8
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ								
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	6	-	2	-	1	-	9
กระทรวงมหาดไทย								
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น								
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	25	-	-	-	-	-	-	25
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ								
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน								
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	25	80	-	28	1	9	-	143

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560

ระดับ	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ระดับก่อนประถมศึกษา			
อนุบาล 1 (3 ขวบเต็ม)			503
อนุบาล 2	1,612	1,612	1,664
อนุบาล 3	1,695	1,695	1,823
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	3,307	3,307	3,990
ระดับประถมศึกษา			
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,988	1,871	1,842
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,889	1,800	1,666
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,935	1,874	1,751
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,060	1,933	1,874
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,036	2,072	1,919
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,891	1,988	1,988
รวมระดับประถมศึกษา	11,799	11,538	11,094
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	842	837	867
มัธยมศึกษาปีที่ 2	687	733	749
มัธยมศึกษาปีที่ 3	656	605	659
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2,185	2,175	2,275
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	57	38	49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	39	29
มัธยมศึกษาปีที่ 6	45	37	32
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	143	114	110
รวม	17,434	17,233	17,469

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 1	252	251	503	48
อนุบาลปีที่ 2	874	790	1,664	112
อนุบาลปีที่ 3	937	886	1,823	113
รวมก่อนประถมศึกษา	2,063	1,927	3,990	273
ประถมศึกษาปีที่ 1	965	877	1,842	114
ประถมศึกษาปีที่ 2	885	781	1,666	111
ประถมศึกษาปีที่ 3	882	869	1,751	112
ประถมศึกษาปีที่ 4	981	893	1,874	110
ประถมศึกษาปีที่ 5	992	927	1,919	112
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,026	1,016	2,042	115
รวมประถมศึกษา	5,731	5,363	11,094	674
มัธยมศึกษาปีที่ 1	457	410	867	32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	399	350	749	33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	335	324	659	32
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,191	1,084	2,275	97
มัธยมศึกษาปีที่ 4	25	24	49	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	14	29	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	17	32	2
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	55	55	110	5
รวมทั้งสิ้น	9,040	8,429	17,469	1,049

ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด

ที่	ประเภท	จำนวนครูที่จบการศึกษา (แยกตามวุฒิ)														
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
1	ผอ.โรงเรียน	0	0	0	0	1	1	71	21	92	0	0	0	72	22	93
2	รอง ผอ.โรงเรียน	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2
3	ข้าราชการครู	0	0	0	163	620	783	88	158	246	0	0	0	251	778	1029
รวม		0	0	0	164	621	785	160	179	339	0	0	0	325	800	1,124

จำนวนพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนในสังกัด

ที่	ประเภท	จำนวนพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างที่จบการศึกษา (แยกตามวุฒิ)														
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
1	พนักงานราชการ	0	0	0	11	14	0	0	0	0	0	0	0	11	14	25
2	ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว	47	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	24	71
รวม		47	24	0	11	14	0	0	0	0	0	0	0	58	38	96

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงาน

ที่	ประเภท	จำนวน		แยกตามวุฒิการศึกษา				รวม
		กรอบ ตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ. (อัตรา)	ตาม บัญชีถือ จ่าย (อัตรา)	ต่ำ กว่า ป. ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
1	ผู้อำนวยการ สพป.	1	1	-	-		1	1
2	รองผู้อำนวยการ สพป.	10	5	-	-	5	-	5
3	กลุ่มผู้อำนวยการ	8	5	-	4	1	-	5
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	9	5	2	2	1	-	5
5	กลุ่มนโยบายและแผน	8	4	-	1	3	-	4
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	15	7	-	2	5	-	7
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา							
	7.1 38 ค (1) (ไปช่วยราชการ 1 คน, ว่าง 4 อัตรา)	19	9	-	-	8	1	9
	7.2 38 ค (2)	2	-	-	-	-	-	-
8	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	12	8	-	-	8	-	8
9	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	5	1	-	-	1	-	1
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	2	-	-	2	-	2
11	ลูกจ้างประจำ	7	7	6	1	-	-	7
12	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	99	54	8	10	34	2	54

การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	มากกว่า/น้อยกว่า
ภาษาไทย	52.71	52.98	-0.27
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	44.69	46.68	-1.99
ภาษาอังกฤษ	29.63	34.59	-4.96
คณิตศาสตร์	38.09	40.47	-2.38
วิทยาศาสตร์	39.52	41.22	-1.70
รวมเฉลี่ย	40.92	43.18	-2.26

จากตารางที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (-2.26)

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่าระดับประเทศ เรียงลำดับความต่างระหว่างคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาภาษาอังกฤษ (-4.96) วิชาคณิตศาสตร์ (-2.38) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (-1.99) วิชาวิทยาศาสตร์ (-1.70) และวิชาภาษาไทย (-0.27)

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	มากกว่า/น้อยกว่า
ภาษาไทย	43.38	46.36	-2.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.37	49	-2.63
ภาษาอังกฤษ	27.97	31.80	-3.83
คณิตศาสตร์	24.53	29.31	-4.78
วิทยาศาสตร์	33.27	34.99	-1.72
รวมเฉลี่ย	35.10	38.29	-3.19

จากตารางที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ **น้อยกว่า**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (-3.19)

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **น้อยกว่า**ระดับประเทศ เรียงลำดับความต่างระหว่างคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ (-4.78) วิชาภาษาอังกฤษ (-3.83) วิชาภาษาไทย (-2.98) วิชาสังคมศึกษา และวัฒนธรรม (-2.63) และวิชาวิทยาศาสตร์ (-1.72)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** ปีการศึกษา 2559

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	มากกว่า/น้อยกว่า
ภาษาไทย	44.66	52.29	-7.63
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	33.37	35.89	-2.52
ภาษาอังกฤษ	22.30	27.76	-5.46
คณิตศาสตร์	18.78	24.88	-6.1
วิทยาศาสตร์	28.80	31.62	-2.82
รวมเฉลี่ย	29.58	34.48	-4.9

จากตารางที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ พบว่าในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ **น้อยกว่า**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (-4.9)

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **น้อยกว่า**ระดับประเทศ เรียงลำดับความต่างระหว่างคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ วิชาภาษาไทย (-7.63) วิชาคณิตศาสตร์ (-6.1) วิชาภาษาอังกฤษ (-5.46) วิชาวิทยาศาสตร์ (-2.82) และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (-2.52)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** ปีการศึกษา 2558 - 2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	48.03	52.71
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.97	44.69
ภาษาอังกฤษ	34.80	29.63
คณิตศาสตร์	39.93	38.09
วิทยาศาสตร์	40.90	39.52
รวมเฉลี่ย	42.13	40.92

จากตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้นลดลง ดังนี้ 42.13 และ 40.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายปี การศึกษา ในแต่ละรายวิชา พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 42.13 และ 40.92
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 46.97 และ 44.69
- วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 34.80 และ 29.63
- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 39.93 และ 38.09
- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 40.90 และ 39.52

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ปีการศึกษา 2558-2559 **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

วิชา	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	40.50	43.38
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43.27	46.37
ภาษาอังกฤษ	26.71	27.97
คณิตศาสตร์	27.51	24.53
วิทยาศาสตร์	35.49	33.27
รวมเฉลี่ย	34.70	35.10

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้น มีพัฒนาการสูงขึ้น ดังนี้ 34.70 และ 35.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายปี การศึกษา ในแต่ละรายวิชา พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 40.50 และ 43.38
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 43.27 และ 46.37
- วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 26.71 และ 27.97
- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 27.51 และ 24.53
- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 35.49 และ 33.27

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
ปีการศึกษา 2558-2559 **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

วิชา	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	38.48	44.66
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.98	33.37
ภาษาอังกฤษ	18.39	22.30
คณิตศาสตร์	19.89	18.78
วิทยาศาสตร์	29.38	28.80
รวมเฉลี่ย	28.42	29.58

จากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้น มีพัฒนาการสูงขึ้น 28.42 และ 29.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายปีการศึกษา ในแต่ละรายวิชา พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 38.48 และ 44.66
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 35.98 และ 33.37
- วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 18.39 และ 22.30
- วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 19.89 และ 18.78
- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 28.42 และ 29.58

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**
ปีการศึกษา 2558-2559 **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

วิชา	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	48.03	51.03	52.71
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.97	49.97	44.69
ภาษาอังกฤษ	34.80	37.80	29.63
คณิตศาสตร์	39.93	42.93	38.09
วิทยาศาสตร์	40.90	43.90	39.52
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	42.13	45.12	40.92

จากตารางที่ 7 เมื่อใช้เกณฑ์การเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จากปีการศึกษา 2558 พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นไม่ถึง ร้อยละ 3 (+1.21) และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า ปีการศึกษา 2559 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นถึงเกณฑ์ ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+4.68)

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	40.50	43.50	43.38
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43.27	46.27	46.37
ภาษาอังกฤษ	26.71	29.71	27.97
คณิตศาสตร์	27.51	30.51	24.53
วิทยาศาสตร์	35.49	38.49	33.27
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	34.70	37.69	35.10

จากตารางที่ 8 เมื่อใช้เกณฑ์การเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากปีการศึกษา 2558 พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 (+0.4) และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า ปีการศึกษา 2559 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นถึงเกณฑ์ ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (+3.1) ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แต่ไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+2.88) และวิชาภาษาอังกฤษ (+1.26)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2558-2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2559
ภาษาไทย	38.48	41.48	44.66
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.98	38.98	33.37
ภาษาอังกฤษ	18.39	21.39	22.30
คณิตศาสตร์	19.89	22.89	18.78
วิทยาศาสตร์	29.38	32.38	28.80
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	28.42	31.42	29.58

จากตารางที่ 9 เมื่อใช้เกณฑ์การเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** จากปีการศึกษา 2558 พบว่า ในภาพรวม คะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 (+1.16)

และเมื่อพิจารณาในแต่ละวิชา พบว่า ปีการศึกษา 2559 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นถึงเกณฑ์ร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย (+6.18) และวิชาภาษาอังกฤษ (+3.91)

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
1	พระแท่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดดาปานนิมิตมิตรภาพที่ 142 (สนง.กลุ่ม) 2. ประชาวิทยาคาร 3. บ้านดอนตาลเสี้ยน 4. บ้านอุโลกสีห์หมื่น 5. บ้านหนองซ่องฝั่งผดุงวิทย์ 6. วัดหนองลาน 7. วัดหนองไม้แก่น 8. บ้านไร่ร่วมวิทยาคาร 9. บ้านดอนรัก 10. บ้านจันทร์ลาดวิทยา 11. วัดพระแท่นดงรัง 	
2	พงตึก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดอนสามง่ามผิว หงสวีณะอุปถัมภ์ (สนง.กลุ่ม) 2. วัดเขาใหญ่ 3. บ้านท่าพะเนียง 4. วัดดงสัก“หมื่นวิทยาคาร” 5. เกียรติวัธน์เวคิน๑ (วัดปากบาง) 6. วัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาคาร) 7. วัดเขาตะพีน 8. บ้านชายรูป 	
3	หวายเหนียว	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดหวายเหนียว “บุญสิริวิทยา” (สนง.กลุ่ม) 2. วัดเขาสามสืบหาบ 3. บ้านหนองหิน 	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
		4. บ้านเขาช่อง 5. วัดหนองพลับ 6. วัดท่ากระทุ่ม 7. วัดแสนตอ (วรวัตตวิทยาการ) 8. บ้านดอนเข้ว่า 9. วัดกระต่ายเดิน 10. อนุบาลวัดลูกแกประชาชนุทิศ 11. วัดศรีอพนัน	
4	ท่าเรือตะคร้ำเอน	1. วัดสำนักศรี (สนง.กลุ่ม) 2. วัดท่าเรือ“อุตสาหะวิทยาการ” 3. วัดใหม่เจริญผล 4. บ้านบึงวิทยา 5. บ้านรางกระต่าย“พิริยะประชาวิทยาการ” 6. บ้านหนองตาก 7. วัดตะคร้ำเอน 8. วัดดอนชะเอม 9. บ้านหนองตาแพ่ง	
5	สนามแย้	1. วัดหนองโรง (สนง.กลุ่ม) 2. บ้านหนองกรด 3. วัดเขาสะพายแร้ง 4. วัดสนามแย้ 5. วัดดอนขม้น 6. วัดห้วยตะเคียน 7. วัดทุ่งมะกรูด 8. บ้านทุ่งประทุน 9. บ้านท่ามะกา 10. บ้านหนองลาน	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
6	บ้านทวน	1. วัดบ้านทวน (สนง.กลุ่ม) 2. วัดศาลวนาราม 3. บ้านป่อหว้า 4. บ้านดอนมะขาม 5. บ้านดอนสระ 6. บ้านหนองโพธิ์	
7	ห้วยสะพาน	1. วัดทุ่งสมอ (สนง.กลุ่ม) 2. ห้วยสะพาน 3. บ้านหลุมหิน 4. วัดนาพระยา 5. บ้านวังรัก 6. บ้านรางยอม 7. บ้านห้วยด้วน	
8	ยุทธหัตถี	1. วัดดอนเจดีย์ (สนง.กลุ่ม) 2. วัดบ้านน้อย 3. บ้านหนองขุย 4. เกียรติวัณเวคิน 2 (วัดปลักเขว้า) 5. บ้านสระลุ่มพุก	
9	พังตรุ	1. วัดพังตรุ (สนง.กลุ่ม) 2. วัดเบญพาด 3. บ้านป่อระแหง 4. บ้านโป่งกูป 5. บ้านกระเจา 6. บ้านรางสมอ	
10	รางหวาย	1. อนุบาลพนมทวนฯ (สนง.กลุ่ม) 2. บ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105 3. บ้านดอนเตาอิฐ 4. บ้านหนองจอก 5. บ้านโคกราช	

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
11	ห้วยกระเจา-วังไผ่	<ol style="list-style-type: none"> 1. อนุบาลห้วยกระเจา 2. บ้านทัพพระยา (สนง.กลุ่ม) 3. บ้านช่อง 4. บ้านเขากรวด 5. บ้านเขาศาลา 6. บ้านทุ่งมั่งกะหრა 7. บ้านไพรงาม 8. บ้านวังไผ่ 9. บ้านนาใหม่ 10. บ้านหนองตายอด 11. บ้านอ่างหิน 	
12	ดอนแสลบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดดอนแสลบ 2. วัดหนองปลิง 3. วัดเขารักษ์ 4. บ้านตลุงใต้ (สนง.กลุ่ม) 5. บ้านหนองนางเล็ง 6. บ้านพนมนาง 	
13	สระลงเรือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านไผ่สี 2. บ้านห้วยยาง 3. วัดสระลงเรือ (สนง.กลุ่ม) 4. บ้านห้วยลึก 5. บ้านสระจันทอง 6. บ้านหนองเจริญสุข 7. เมตตาจิตต 	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

ในคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2557 นโยบายด้านศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมในการ ใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

1. การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพ ทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ นวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่าง การอนุรักษ์กับการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้าง สังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
2. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ
3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา สู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.พัฒนาคนในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

5.ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

6.พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอนให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

8.อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

9.ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

1. สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

2. เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

3. การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทางานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือ กลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

4. ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

5. ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบาย และจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. **น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา** ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า

1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง
2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัย ที่ดีงาม (Character Education)"

1.2. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะ แข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับ ตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรม บ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มี ความสามัคคี รู้จักดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้าย บ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผล ตามที่ต้องการ จึง จะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครู ท้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 - 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2560 - 2561

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

4.1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดองความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อน โดยใช้รูปแบบ Active Learning

4.2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

4.2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

- พัฒนาระบบภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

- ขยายการพัฒนาระบบภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot

- พัฒนาระบบภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

4.2.2 การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทางการปรับโรงงานเป็นโรงเรียน

4.3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

4.3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 – 5 ปี)

- 2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การส่งเสริม ปฐมวัยคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างคุณธรรม ซึ่งโมเดลการสร้างคุณธรรมมีหลายทางทั้งโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตคุณธรรม

- 2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

- การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- 2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

- 3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและ กิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

- การวัดและประเมินผล

- 1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- 2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- 3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

4.3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบ การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

- การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

- การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4.4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาโดยพัฒนาโรงเรียน (ICU) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การสร้างความรู้ ความเข้าใจความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

4.6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.6.1 เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่าง

รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560

4.6.2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

- การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน
- การดำเนินการต่อเนื่อง เรื่อง Admission การเตรียมการรับนักศึกษาใหม่

ผ่านระบบ Clearing - House

4.6.3 การประสาน ขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

5.2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย

5.2.2 ติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามราย ไตรมาสรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-report และการตรวจราชการ

5.2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผลโดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

5.2.4 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

5.2.5 การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ 5.2.1 – 5.2.4 อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา**
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
- นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีนโยบายในการดำเนินงาน 12

ด้านดังนี้

- นโยบายที่ 1** เพิ่มผลสัมฤทธิ์
ผลการสอบระดับชาติ (O-NETและNT) สูงขึ้นจากฐานเดิม ร้อยละ 5
- นโยบายที่ 2** พิชิตอ่านเขียน
ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- นโยบายที่ 3** โรงเรียนน่าอยู่
สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้
- นโยบายที่ 4** เชิดชูคุณธรรม
ทุกคนในสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
- นโยบายที่ 5** น้อมนำหลักปรัชญา
สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- นโยบายที่ 6** ส่งเสริมภาษาสู่สากล
ครูและผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- นโยบายที่ 7** ผลงานประจักษ์ชัด
โรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- นโยบายที่ 8** เร่งรัดนิเทศภายใน
สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในตามมาตรฐาน
- นโยบายที่ 9** ใส่ใจระบบประกัน
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
- นโยบายที่ 10** สร้างสรรค์ความร่วมมือ
สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- นโยบายที่ 11** ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย
เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานหลักสูตร
- นโยบายที่ 12** ก้าวไกลเทคโนโลยีสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์(vision)

สพป.กาญจนบุรี เขต 2 เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน ผู้นำด้านเทคโนโลยี บริการดี ประทับใจ บนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่อาเซียนและสากล

พันธกิจ(mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีจิตสาธารณะด้านการบริการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการสื่อสารได้

ค่านิยม(Value)

- K = Knowledge worker = บุคคลแห่งการเรียนรู้
 A = Attitude = สมาชิกมีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร
 N = Notability = ความโดดเด่นไม่เป็นสองรองใคร
 T = Teamwork = เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบ
 W = Willingness = ด้วยความเต็มใจ
 O = Organic = องค์กรที่มีชีวิต

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรมีจิตสาธารณะด้านการบริการ
6. บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7.บุคลากร มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน ในประชาคมอาเซียน ในการสื่อสารได้ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จึงกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและการพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3. การทดสอบ ประเมิน และการประกันคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5. ICT เพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6. การบริหารจัดการ

โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 101 แห่ง เป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษาเพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณในส่วนของพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกรายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

2.1 บัญชีสรุปโครงการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่	1.ผู้บริหารสถานศึกษาสพ.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 101 คน 2.รองผู้บริหารสถานศึกษาสพ.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 3 คน	46,000	นางสาวอุบลศรี พักจิ้น นางสาวอุบลศรี พักจิ้น
2.	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	1.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจกับการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน 2.กลุ่มเป้าหมายสามารถสามารถบริหารจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	402,100	
3.	ส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	จัดกิจกรรมงานรัฐพิธีงานอนุรักษ์ส่งเสริมประเพณี/วัฒนธรรม ตามภารกิจของหน่วยงาน	186,000	น.ส.กมลวรรณ พลอยมี
4.	ส่งเสริมและพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา	1.ร้อยละ 80 ของ ก.ต.ป.น.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ก.ต.ป.น.	98000	นายประคอง บัวปรอท

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.	ส่งเสริมการวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้เกี่ยวกับวิจัยไปประยุกต์ใช้ 2.จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่	55,500	น.ส.พวันนา พัฒนาอุดมสินค้า
6.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	1.ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จทันตามกำหนดเวลา 2.ผลการดำเนินงานได้รับความพึงพอใจเป็นที่ยอมรับ ไม่มีการร้องเรียน 1.ร้อยละ90 ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนมี ทักษะการพัฒนางานด้านบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	60,000	นางนงนุช ก้านเหลือง
7.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	2. ร้อยละ100 ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	265,000	นางสาวอุบลศรี พักจัน

ส่วนที่ 4

แนวทางการบริหารโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสม ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ได้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ สู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จึงกำหนดแนวทางการบริหารโครงการ ดังนี้

การบริหารโครงการและงบประมาณ

1. จัดทำโครงการและงบประมาณของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการราชการ
2. จัดทำโครงการและงบประมาณของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

การติดตามและการประเมินโครงการ

แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้า เป็นการติดตามความก้าวหน้าของแต่ละโครงการและงบประมาณ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกันเป้าหมายที่กำหนดอันนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมาย ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.การประเมินผลระยะครึ่งปีเป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม

3.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผลการประเมินโครงการโดยการจัดทำรายงานประจำปีของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปี เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ส่วนที่ 5

แนวทางในการพัฒนาประจำปี 2561

การพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องสำคัญ การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 จะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพียงใดนั้น ต้องอาศัยบุคลากรภายในเป็นกุญแจ สำคัญในการไขไปสู่ความสำเร็จ เรื่องนี้จึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะต้องรับภาระหนักและร่วมกัน พัฒนาบุคลากรในทุกกระดับ เพื่อความเจริญก้าวหน้าและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนขององค์กร และเพื่อเพิ่ม ศักยภาพของบุคลากรให้ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข โดย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาแรงขับภายในตัวบุคคล เช่นทัศนคติ ค่านิยม แรงจูงใจ และอุปนิสัย เป็นการพัฒนาจากจิตใจเพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนวิถีคิด ค่านิยม ความเชื่อ รู้จักค้นคว้าศึกษาหา ความรู้ และพัฒนาทักษะด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ได้อย่างถาวรและเกิด การการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ซึ่งแนวทางในการพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2561 มีดังนี้

1. การสื่อสารที่ดี เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ดังนั้นในการทำงาน ทุกคนมุ่งไปที่เป้าหมายเดียวกันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์เพื่อแปลงไปสู่แผนงาน โครงการ
2. การมีส่วนร่วม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมเพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแก้ปัญหา
3. คุณภาพชีวิตการทำงาน โดยคำนึงถึงปัจจัย เช่น การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความสะอาดมี ระเบียบ ตรงเวลา สะดวก ปลอดภัย
4. การสร้างวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร ช่วยหล่อหลอมบุคลากรให้เข้าใจกติกาในการอยู่ร่วมกัน วัฒนธรรม ที่ แข็งแรงซึ่งมีส่วนทำให้บุคลากรเกิด ความผูกพันกัน

ภาคผนวก

คณะกรรมการ

นายอาตุลย์ พรหมแสง	ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2	ที่ปรึกษา
นายอารักษ์ วิเศษสิงห์	รองผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2	คณะกรรมการ
นายแมน คำวงษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
นางสาวอุบลศรี พิภพจัน	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
นางนงนุช ก้านเหลือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางวรัญญา เพ็งจันทร์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะกรรมการ
