



คู่มือ

การปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

งานประสาน ส่งเสริม
สนับสนุน และพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนรู้

2
5
6
4

นางชลณา ม่วงหวาน
ศึกษานิเทศก์



สพป.กจ.2

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของงานและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ของนางชลณา ม่วงหวานศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีบทบาทหน้าที่สำคัญ เกี่ยวกับงานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับกลุ่ม/กลุ่มงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางชลณา ม่วงหวาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
1. วัตถุประสงค์	1
2. ขอบเขต	1
3. คำจำกัดความ	1
4. ขั้นตอนการจัดทำ	1
5. Flow Chart การปฏิบัติงาน	3
6. เอกสารอ้างอิง	4
7. แบบฟอร์มที่ใช้	4
8. เอกสารบันทึก	4

คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย

1.2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

2. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

3. คำจำกัดความ

การสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Teaching/Instruction) หมายถึง การดำเนินการของครูผู้สอน ซึ่งครอบคลุมถึงการวางแผนการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน/จัดการเรียนรู้ การใช้วิธีการสอน เทคนิคการสอน รูปแบบการเรียนการสอน ระบบการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้และการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Process) หมายถึง กระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในการแสวงหาความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพตามที่มุ่งหวังในหลักสูตร

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

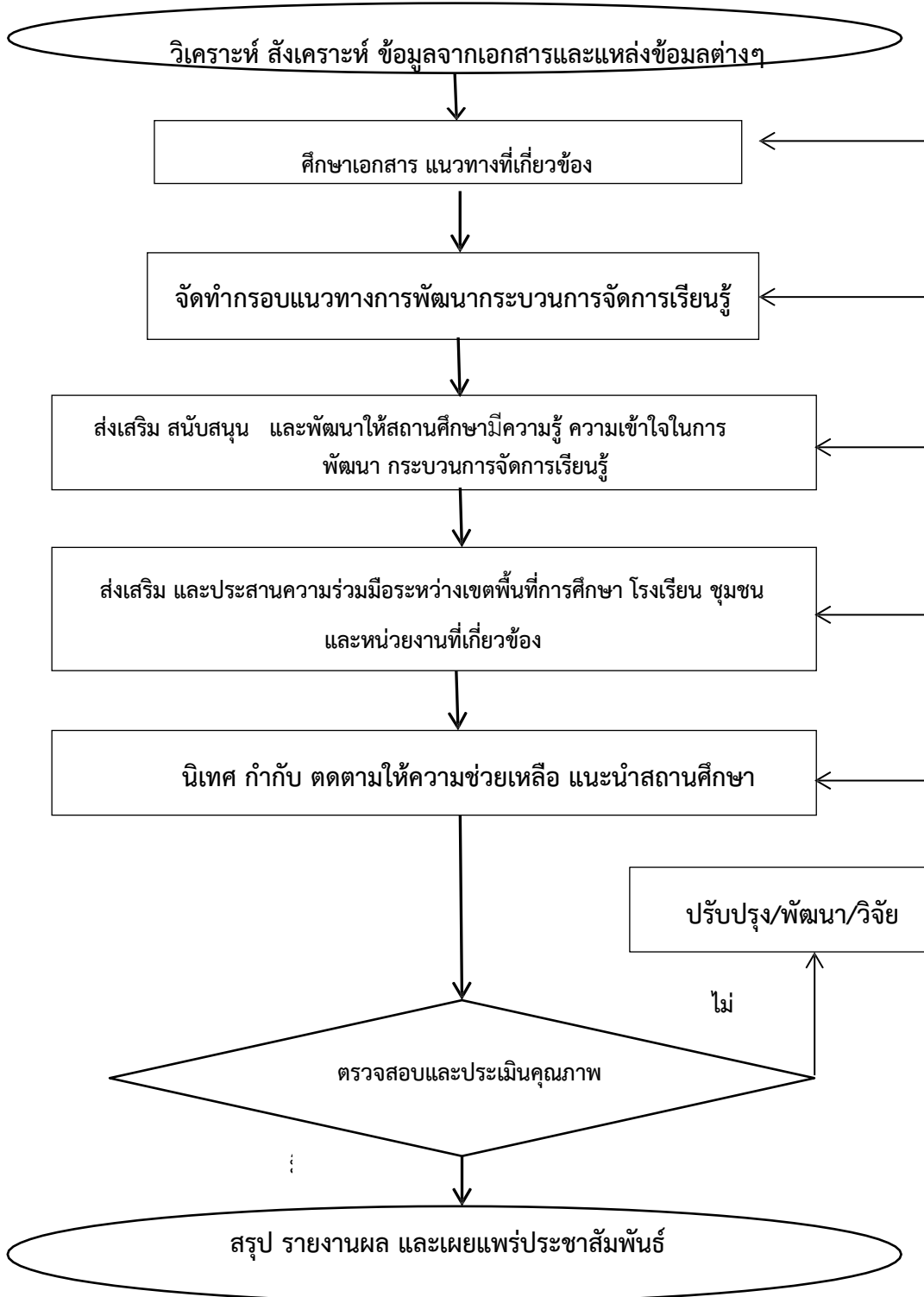
4.1 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ อาทิ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการวัดผลและประเมินผล แนวทางการวัดผลและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในพื้นที่ รวมถึงศึกษาสภาพปัญหา บริบททางสังคม และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- 3) ดำเนินการจัดทากรอบแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และความต้องการ จุดเน้นของสถานศึกษาด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- 6) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 7) นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 8) ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 9) สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการใช้/การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

5. Flow Chart การปฏิบัติงาน



6. เอกสารอ้างอิง

- 6.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 6.2 แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 6.3 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 แบบตรวจสอบการจัดทำ/พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 7.2 แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดทำ /พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 7.3 แบบสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. เอกสารการบันทึก

- 8.1 รายงานการตรวจสอบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 8.2 รายงานการนิเทศ