

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๖๑๑๘๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองเป้าหมายตามบริบท “AL วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” กิจกรรม “๑๒ สัปดาห์ พัฒนานวัตกรรม Active Learning”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองเป้าหมายตามบริบท “AL วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning เป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดพิธีเปิดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองเป้าหมายตามบริบท “AL วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” กิจกรรม “๑๒ สัปดาห์ พัฒนานวัตกรรม Active Learning” ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (TEAM WEBINAR) ในวันเสาร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. และขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้กับศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู (โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน) และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการในวันและเวลาดังกล่าว โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการทาง <http://inno.obec.go.th/activelearning/> ตั้งแต่วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยอบรมทุกวันเสาร์ เริ่มอบรมวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒

ขอเชิญร่วม

AL 5ทิ่ใหม่ 5ทิ่คุณภาพ



กิจกรรม 12 สัปดาห์ พัฒนานวัตกรรม :::: ACTIVE LEARNING

การเรียนรู้เพื่อการอยู่รอด อยู่ร่วม อย่างปลอดภัย และมีความสุข

วันที่ 7 สิงหาคม 2564
เวลา 09.00 น.



ดร.อัมพร ปินะสา
เลขาธิการ กพฐ.

เปิดตัวพร้อมกัน
เวลา 09.30 น. - 10.00 น.

เสวนาทาง LEARN



รองเลขา ชนุ
ว่าที่ร้อยตรี
ดร.ธนุ วงษ์จินดา



ผอ.ตำลิ่ง
ดร.ภูธร จันทะหงษ์
ปุณยจริยศาสตร์



ผศ.สมพร
ดร.สมพร สามทองกล้า



ศน.กร
ปุณยวิจน์ ขอบทอง



ผอ.ไ้ก
ศุรวดี เอี้ยวสกุล



ครูนุชกา
ธีรดา อุดมทรัพย์



ดร.อาร์ม
วสินต์ สุทธาวาศ



Facebook : Active Learning

สวนสนุก การเรียนรู้

เลือกเล่นสนุกได้ตามห้อง
รับเกียรติบัตรแห่งความภูมิใจ

- 01 **ครู ขอบอก**
- 02 **TIPS TRICKS TOOLS**
- 03 **ปั้นครู เป็น YOUTUBER**
- 04 **FAB LAB นวัตกรรมน้อย**
- 05 **ห้องเรียน เชิงบวก**



AL วิทยาลัยใหม่ วิถีคุณภาพ

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา



โครงการ

วิทยากร



ศ.น.พงษ์ศรี
แกนหลักผู้ค



ศ.น.ปาริชาติ
แกนหลักผู้ค



ศ.น.ชอน
แกนหลักผู้ค

พัฒนานวัตกรรม Active Learning

AL วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้เพื่อการอยู่รอด อยู่ร่วม อย่างปลอดภัย และมีความสุข



12

สัปดาห์



01

Room

ส่วนสนุ่กการเร่ียนรู้

แะระคิดความรูสึกของครู ที่มีต่อการจัดการเร่ียนรู้
ในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นประเด็นให้คิดจากพัฒนา
รูปแบบการสอนที่ตอบสนองบริบท และตรงกับความต้องการผู้เร่ียน

พื้นที่



สแกนเพื่อเข้าร่วมแบบสำรวจเร่ียนรู้เพิ่มเติม



AL วัตใหม่ วัตคุณภาพ

สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา



Tips ricks ools

วิทยากร



ครูหนึ่ง
วิสิทร์ จิตสาร



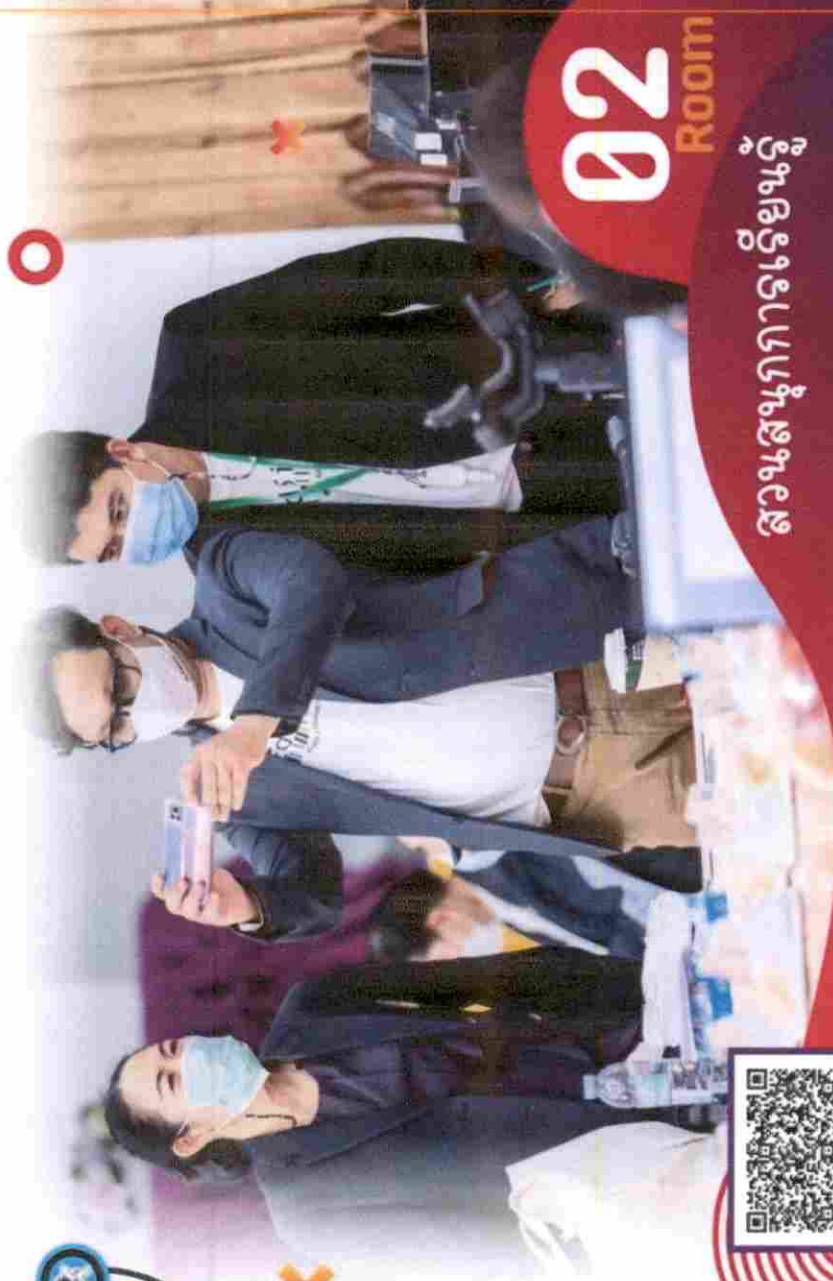
ครูต้น
ชนกทร รัตตนาศรี

พัฒนาวัตกรรม Active Learning

AL วัตใหม่ สู่การเรียนรู้เป็นเอกาอยู่รอด อยู่ร่วม อยู่อย่างปลอดภัย และมีความสุข



12 สัปดาห์



02 Room

สวนสนุกการเรียนรู้

พื้นที่ บล็อกวง โปรแกรม หรือแอปพลิเคชันสำหรับห้องเรียนรูปแบบ Online และกระบวนการจัดการห้องเรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน เกิดความสนุกสนาน และเพิ่มความสนใจในการเข้าเรียนมากขึ้น



สแกนเพื่อเข้าร่วมแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม



AL วิทยาลัยใหม่ วิทยาลัยคุณภาพ

สำนักพัฒนาบวรธรรมการจัดการศึกษา



เป็น You Tuber
เป็น FAS

วิทยากร



ลุงต้นผดด้วย
ศตายุ วาจพินาย



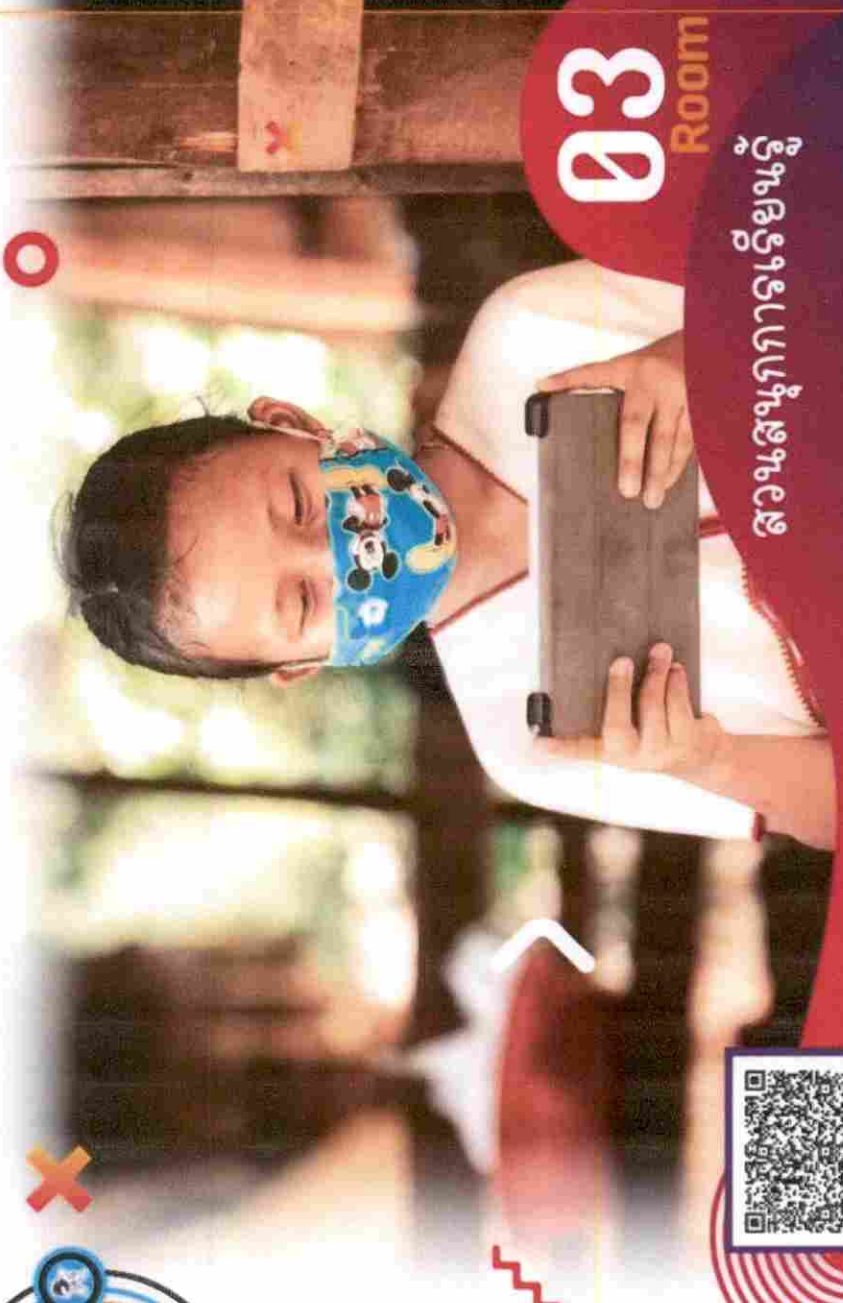
หลานท์ทัศนดี
พวงภัก ธรรมคง

พัฒนาวัตกรดม
Active Learning

AL วิทยาลัยใหม่ ผู้ทำการเรียนรู้เพื่อการอยู่รอด อยู่ร่วม อย่างปลอดภัย และมีความสุข



12
สิบสอง



03
Room

ส่วนสนุ่กการเรียन्हู้



สแกนเพื่อเข้ารับชมเนื้อหาการเรียนรู้เพิ่มเติม

พบกับ

บรรณาธิการโครงการ "บันทึกเป็น YouTuber" สพฐ. ที่นำแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานให้สื่อประชาชนสัมพันธ์ และสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และตอบสนองของบรรณราชิตของเรียन्हู้เรียนในยุคปัจจุบัน



AL

วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา



Fab-Lab

นวัตกรรมน้อย

วิทยากร



จ.วัน
สมไทย ภาส-ธัญภพ



จ.วีรัตน์
วีรัตน์ ปุ๋ยกระโถก



จ.พัทน์
ดร.พัทน์ ภาววน

นิทรรศน์นวัตกรรม

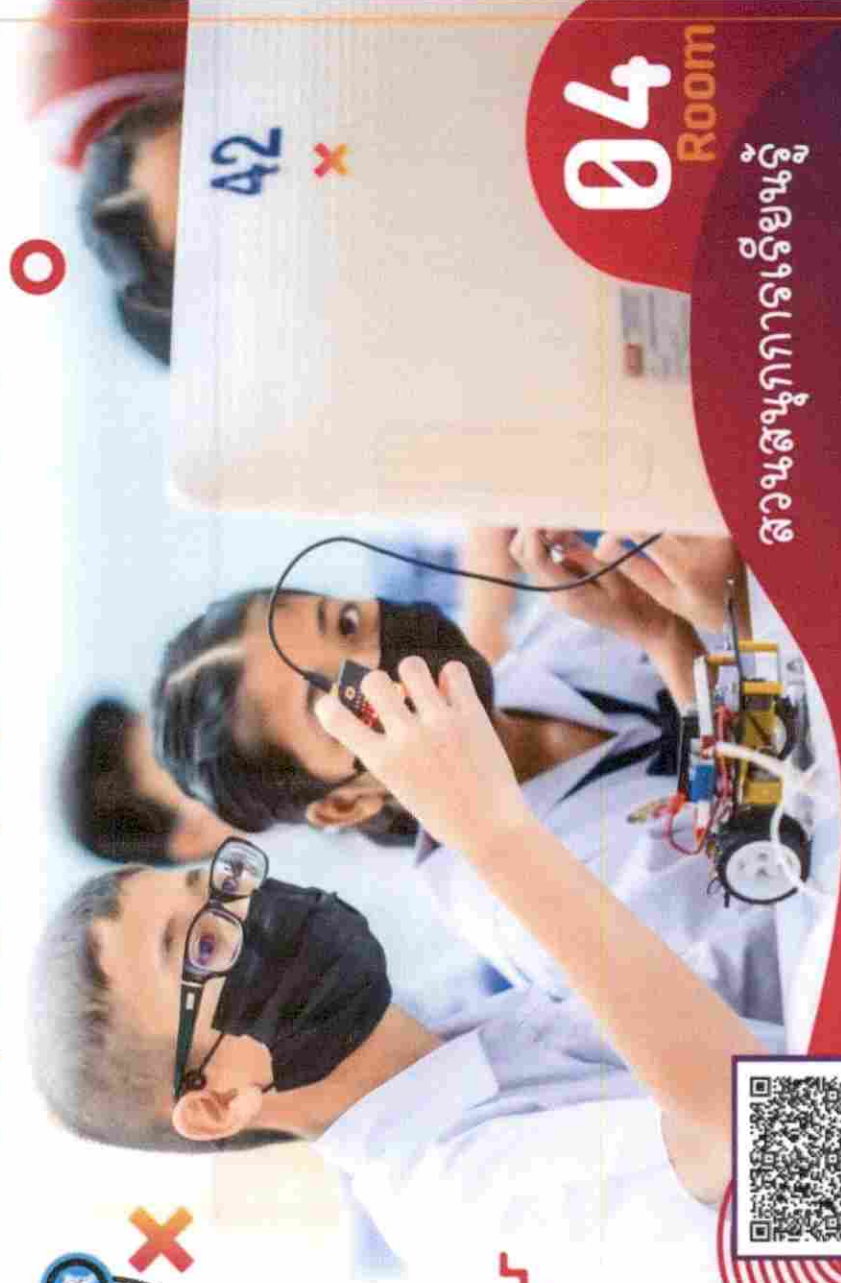
Active Learning

AL วิถีใหม่ สู่นวัตกรรมสู่การจัดการอย่างฉลาด อยู่ด้วย อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพสูง



12

สัปดาห์



04

Room

ส่วนสนุ่กการเรีญนรู้

แนวทางการจัดการเรียนรู้ ต้นแบบทางวิศวกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ
ความเป็นนวัตกรรมให้กับผู้เรียน ตีบทก การเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์
และการเสริมแรงเพื่อสร้างแนวคิดบวกให้กับนักเรียน

พบกับ

สแกนเพื่อเข้ารับชมแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม





AL

AL วิทยาลัย วัตถุประสงค์ภาพ

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา



+ ห้องเรียน เชิงบวก

วิทยากร



ครูพัญญา
แกนกลางดีเด่น



ครูพัญญ
แกนกลางดีเด่น



ครูพัญญ
แกนกลางดีเด่น

มีพัฒนาวัตกรรมการ

Active Learning

AL วิทยาลัย ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ร่วม ส่งเสริมและสนับสนุน



12 ปีครบ



05 Room

ส่วนสนุ่กการเรียนรู้

คุณค่า ความหมาย ความจำเป็น วงการใช้ชีวิตวิทยาเชิงบวก
ในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มพลังและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น
ในการเรียนรู้ และพร้อมรับแนวคิดใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง

พบกับ



สแกนเพื่อเข้าร่วมชั้นเรียนรู้ออนไลน์



AL วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

Kick Start

12 พัฒนาการวัดกรรม สัปดาห์ Active Learning

เสาร์ 14
ส.ค. 64

การเรียนรู้เพื่อการอยู่รอด อยู่ร่วม อย่างปลอดภัย และมีความสุข



ชวนสนุก
การเรียนรู้

“เรียนรู้วิถีใหม่ เต็มใจพัฒนา อาสาเปลี่ยนแปลง”



- ครู
- ผอ.
- ส่น.
- ผู้เกี่ยวข้อง

สนใจ เป็นเหมือนร่วมเดินทางกับเรา
สมัครเลย !!



▶ [HTTPS://INNO.OBEC.GO.TH/ACTIVELEARNING/](https://inno.obec.go.th/activelearning/)

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองเป้าหมายตามบริบท “AL วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

Quick Win : ๑๒ สัปดาห์ พัฒนานวัตกรรม Active Learning (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔)

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มีเป้าประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมทั้งสามารถเลือกพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความสนใจขับเคลื่อนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่เป็นฐาน รวมถึงการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา (สนก.) จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองเป้าหมายตามบริบท “AL วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning เป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่ โดยกำหนดการดำเนินกิจกรรม โดยมีกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนในลักษณะของแผนปฏิบัติการเร่งรัด (Quick Win) คือ “๑๒ สัปดาห์ พัฒนานวัตกรรม Active Learning” มีเป้าหมายในการส่งเสริมและร่วมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๔๙ โรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ในระยะเวลาที่เหมาะสม โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เป็นฐานในการพัฒนา

วัตถุประสงค์

เพื่อพลิกโฉม (Transform) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการดำเนินงาน

โรงเรียน ๓๔๙ โรง สามารถจัดการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองเป้าหมาย ความต้องการ และสอดคล้องกับบริบท ได้อย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงมีคุณภาพ เป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม และสามารถเป็นต้นแบบที่ยั่งยืนในการเป็นตัวอย่งการพัฒนาได้

รูปแบบการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบออนไลน์
๒. ร่วมพัฒนาระหว่าง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ
๓. มีขั้นตอนและวิธีการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ ทำท่าย และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่เหมาะสมตามแผนปฏิบัติการเร่งรัด (Quick Win)
๔. ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เป็นฐานในการพัฒนา
๕. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ที่น่าสนใจและมีความต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารไปยังภาคประชาสังคม
๖. มีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบชุมชนนักปฏิบัติ Active Learning

แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงานถูกออกแบบให้มีความต่อเนื่องในการพัฒนาบนฐานของ Design Thinking โดยแบ่งระยะของการพัฒนาเป็นรายสัปดาห์ เพื่อให้ Treatment แก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นความก้าวหน้าของการพัฒนาได้ในทุกระยะ และกลุ่มเป้าหมายจะมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน

สัปดาห์	กลุ่มเป้าหมาย	รูปแบบกิจกรรม	เครื่องมือ/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	งานที่ มอบหมาย	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๐ Kick Start AL	- ๓๔๙ โรงเรียน - ทุกภาคส่วน	แคมเปญเปิดตัว โครงการ สไตล์ Grand New Normal Opening	- Awareness - Open Mind - Policy Involvement		
สัปดาห์ที่ ๑ รู้จัก Active Learning	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์	กิจกรรม Active Learning แบบ Backward Design	- การออกแบบห้องเรียน (Active Learning In Classroom) - Design Thinking - สมรรถนะผู้เรียน	รูปแบบการ จัดการเรียนรู้/ แผนการ จัดการเรียนรู้	
สัปดาห์ที่ ๒ PLC เครื่องมือ พัฒนาครูมือ อาชีพ	ผู้บริหาร ครู	กิจกรรม Active Learning แบบ Backward Design (นำผลงานจาก สัปดาห์ที่ ๑ มา PLC)	กระบวนการ PLC		
สัปดาห์ที่ ๓ ศึกษานิเทศก์ คู่คิดมิตร พัฒนาครู	ศึกษานิเทศก์	Workshop	การทำงานของ ศึกษานิเทศก์ร่วมกับ โรงเรียนเชิงสร้างสรรค์		
สัปดาห์ที่ ๔ ถอดบทเรียน และ Reflection	ผู้บริหาร ครู	ถอดบทเรียน และ Reflection จากการ ทำงานในสัปดาห์ที่ ๒ และ ๓	- ตระหนักรู้ตนเอง - วิธีการถอดบทเรียน และ Reflection		
สัปดาห์ที่ ๕ วินัยเชิงบวก	ผู้บริหาร ครู	Workshop	- วินัยเชิงบวก - กระบวนการ PERMA		
สัปดาห์ที่ ๖ ออกแบบการ ประเมินผล เพื่อการ พัฒนา	ครู	Workshop	รูปแบบและเทคนิคการ ประเมินผลเพื่อการ พัฒนา		

สัปดาห์	กลุ่มเป้าหมาย	รูปแบบกิจกรรม	เครื่องมือ/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	งานที่ มอบหมาย	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๗ Active Learning ใน มุมมอง ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์	Workshop	การถอดบทเรียน เพื่อ ทหา Key Success และ บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning		
สัปดาห์ที่ ๘ ถอดบทเรียน และ Reflection	ผู้บริหาร ครู	ถอดบทเรียน และ Reflection จาก กระบวนการทำงาน ในห้องเรียน	- ตระหนักรู้ถึงเป้าหมาย และพัฒนาการ - วิธีการถอดบทเรียน และ Reflection		
สัปดาห์ที่ ๙ การประชุม เพื่อการพัฒนา	ผู้บริหาร ครู	Workshop	การวิเคราะห์และ เทคนิคการนำผลการ ประเมินมาใช้เพื่อพัฒนา งาน		
สัปดาห์ที่ ๑๐ นวัตกรรม หน้าเดียว	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์	Workshop	- การส่งมอบนวัตกรรม - แนวทางการเขียนวิจัย หน้าเดียว เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียน		
สัปดาห์ที่ ๑๑ ถอดบทเรียน และให้รางวัล	ผู้บริหาร ครู	ถอดบทเรียน	- แนวทางการสร้าง ความยั่งยืนในการ จัดการเรียนรู้ Active Learning - วิธีการถอดบทเรียน เพื่อทหา Key Success ของการจัดการเรียนรู้ Active Learning		
สัปดาห์ที่ ๑๒ ๓๔๙ ถ่ายทอด โรงเรียน AL ต้นแบบ	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์	- นำเสนอผลงาน และความสำเร็จ - รายงานผล โครงการ	- รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ Active Learning ที่หลากหลาย - แนวทางการพัฒนา โรงเรียนในด้าน Active Learning ที่เป็น รูปธรรม		

บทบาทหน้าที่

การดำเนินงานใช้กระบวนการร่วมพัฒนาระหว่าง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องแบบเข้มข้นตลอด ๑๒ สัปดาห์ รวมถึงต่อเนื่องไปสู่การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ Active Learning ในรูปแบบพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

บทบาท	สปฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	พื้นที่การเรียนรู้
สปฐ.	- สร้างการรับรู้เชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ - วิจัย PAR	สนับสนุนระบบและทรัพยากร	สนับสนุนระบบและทรัพยากร	
ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้บริหาร/ นักวิชาการ	ร่วมวางแผนและกำหนดรายละเอียดการพัฒนา	- วิทยากร - พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา - Coaching	- วิทยากร - พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา - Coaching	
ศึกษานิเทศก์	รายงานผลการขับเคลื่อนมิติ สปฐ.		สนับสนุนโรงเรียนแบบร่วมพัฒนา	Coaching
ผู้อำนวยการโรงเรียน		ร่วมดำเนินการพัฒนาแบบกัลยาณมิตร	- สร้างการเปลี่ยนแปลง (Change) ทั้งระบบ - ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ AL ขับเคลื่อนการทำงานของครูผ่านกระบวนการ PLC	สนับสนุนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ครู			- ร่วมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) - สร้างชุมชนนักปฏิบัติ - สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	- จัดการเรียนรู้ AL - สังเกตความเปลี่ยนแปลงและสะท้อนผลการเรียนรู้ - บันทึกผลเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ๑) ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเหมาะสม
- ๒) ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามบริบท

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ๑) คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒) ข้อเสนอเชิงนโยบายที่เหมาะสมต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา บนฐานการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามบริบท ได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถปฏิบัติได้จริง
- ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**
- ๑) นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัดและความสนใจผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่มีคุณภาพได้อย่างเสมอภาค เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ
 - ๒) ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ Active Learning มาประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
 - ๓) ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๔) โรงเรียนสามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เหมาะสมกับผู้เรียนตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม
 - ๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีต้นแบบโรงเรียน จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน ที่มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างประสบผลสำเร็จและสามารถขยายผลได้
 - ๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ให้สามารถนำไปวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท
 - ๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลเชิงวิชาการที่สามารถนำไปต่อยอดและยกระดับคุณภาพการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) สพฐ.
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒ E-mail : Learning.obec@gmail.com