



รายงานข้อมูลสารสนเทศและ ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค
ปีการศึกษา 2565

เอกสารลำดับที่ 4/2566
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ได้จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาดัชนีทางการศึกษา เกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และครู/อาจารย์ จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 หรือ เขตตรวจราชการที่ 3 ประกอบด้วยจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา และระดับการศึกษา นอกจากนี้ ได้นำเสนอดัชนีทางการศึกษาที่บ่งชี้สภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ซึ่งนอกจากจะเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารแล้ว ผู้สนใจยังสามารถสืบค้นข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ <http://www.reo3.moe.go.th/>

การจัดทำรายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วนในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (เขตตรวจราชการที่ 3) ประกอบไปด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาภาค 3 ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ที่อนุเคราะห์ให้ข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานข้อมูลสารสนเทศ และดัชนีทางการศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการโดยรวบรวมข้อมูลสถิติพื้นฐานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี ประกอบด้วยสถานศึกษาในระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกระบบวงศึกษาธิการ จำนวน 11 หน่วยงาน เครื่องมือที่ใช้เป็น ตารางข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำ ข้อมูลสถิติพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจที่รวบรวมได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลหาจำนวน อัตราส่วน สัดส่วน ค่าเฉลี่ย และร้อยละ รวมทั้งนำมาวิเคราะห์เป็นดัชนีทางการศึกษา นำเสนอในภาพรวมระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

สรุปสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ มีดังนี้

1. สภาพการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

สถานศึกษา

สถานศึกษาภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,446 แห่ง จำแนก เป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,358 แห่ง และกระทรวงอื่นจำนวน 88 แห่ง

นักเรียน/นักศึกษา

นักเรียน/นักศึกษาภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 453,822 คน เป็นนักเรียน/นักศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 413,106 คน นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40,716 คน

ครู/อาจารย์

ครู/อาจารย์ ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 25,708 คน จำแนกเป็นครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 22,636 คน และกระทรวงอื่น จำนวน 3,072 คน

ห้องเรียน

ห้องเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา) ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 17,721 ห้องเรียน แบ่งเป็นห้องเรียนในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 16,677 ห้องเรียน และห้องเรียนในสถานศึกษากระทรวงอื่น จำนวน 1,044 ห้องเรียน

2. ประเภทการจัดการศึกษา

2.1 การจัดการศึกษาในระบบ

สถานศึกษา

ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบทั้งสิ้น 1,413 แห่ง เป็นสถานศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 510 แห่ง จังหวัดราชบุรี 414 แห่ง และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 489 แห่ง

นักเรียน/นักศึกษา

ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 428,542 คน เป็นนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 152,361 คน จังหวัดราชบุรี จำนวน 149,579 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 126,602 คน

ครู/อาจารย์

ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีครู/อาจารย์ทั้งสิ้น 25,181 คน เป็นครูจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 9,481 คน จังหวัดราชบุรี จำนวน 8,558 คน จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 7,142 คน

2.2 การจัดการศึกษานอกระบบ

2.2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์

ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีสถานศึกษาการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 33 แห่ง เมื่อพิจารณาตามจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 13 แห่ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 10 แห่ง และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 แห่ง จำนวนศูนย์การศึกษานอกระบบมีจำนวนทั้งสิ้น 325 แห่ง เรียงลำดับตามประเภท ดังนี้ กศน.ตำบล จำนวน 312 แห่ง ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขาจังหวัด จำนวน 13 แห่ง

2.2.2 ข้อมูลนักศึกษา

ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีนักศึกษานอกระบบ ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวนทั้งสิ้น 25,280 คน เรียงลำดับจำนวนนักศึกษานอกระบบตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 13,555 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10,180 คน และประถมศึกษา จำนวน 1,545 คน

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education test (O-NET), ด้านอาชีวศึกษา Vocational national Education test (V-NET) และการศึกษานอกระบบโรงเรียน Non-Formal National Education Test (N-NET)

2.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 วิชา คือ วิชาภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และโดยภาพรวมเกือบทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา และโดยภาพรวมในทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50



2.3.2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.60 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 41.02

2.3.3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ในแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา พบว่า ผลการทดสอบครั้งที่ 1 ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนครั้งที่ 2 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีเพียงสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ผลการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผลการทดสอบครั้งที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระ ส่วนครั้งที่ 2 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีเพียงสาระการพัฒนาสังคม ต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย และสาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ

3. ดัชนีทางการศึกษา ได้ดำเนินการนำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา และข้อมูลเฉพาะกิจ มาวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

3.1.1 อัตรานักเรียนต่อประชากรวัยเรียน ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 85.87

ระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 108.56

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14 ปี) ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 97.31

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15-17 ปี) ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 77.45

3.1.2 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีปีการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับรายปี พบว่า ปี 2564 ประชากรมีปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปี 2563 สำหรับปี 2564 ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 9.07 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย

3.1.3 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ

ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีนักเรียนต่างสัญชาติ ร้อยละ 6.74 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนต่างสัญชาติมากที่สุด ร้อยละ 12.24 รองลงมาจังหวัดราชบุรี ร้อยละ 5.82 และจังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 1.07

3.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ร้อยละ 83.53

3.3 ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

3.3.1 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย รวม 2 ด้าน ร้อยละ 80.58 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ โดยอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 81.03 อ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 77.19

3.3.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 รวม 2 ด้าน ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.31 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.15 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.46

3.3.3 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีผู้ผ่านการประเมิน ร้อยละ 99.28

3.3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า วิชาภาษาไทย มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 60.13 รองลงมา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 8.62 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 5.55 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 3.70

3.4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

3.4.1 อัตราการออกกลางคัน

อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ 0.14 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 0.17 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 0.13 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3) ร้อยละ 8.74

3.4.2 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน

อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 21 คน

3.4.3 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ.)

ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 1,209 แห่ง ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 582 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.14

3.4.4 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน

สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่าระดับประถมศึกษา สัดส่วน 79:21 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สัดส่วน 89:11 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) สัดส่วน 92:8 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) สัดส่วน 85:15

3.4.5 อัตราการเรียนต่อ

อัตราการเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 97.29 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปวช.ปี 1 ร้อยละ 89.00

3.4.6 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู

อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สามัญศึกษา) มีอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อครู 1 คน การศึกษาอาชีวศึกษา มีอัตราส่วนนักเรียน 25 คน ต่อครู 1 คน

3.5 ด้านตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3.5.1 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา

สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เท่ากับ 68 : 32

3.5.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี

จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนผู้เรียนทวิภาคี รวมทั้งสิ้น 3,531 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64

3.6 ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap

3.6.1 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

อัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ระดับประถมศึกษา มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 99.26 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 91.03 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 94.91

3.6.2 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพการเรียนรู้ และพัฒนาการบุคลิกภาพตามวัย

ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ที่มีพัฒนาการสมวัย ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 99.75 ไม่สมวัย ร้อยละ 0.25

3.6.3 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา

ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพศหญิง กับเพศชาย มีความเท่าเทียมกัน ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า เพศหญิงได้รับการศึกษามากกว่าเพศชาย

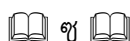
3.6.4 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวน 1,020 โครงการ เช่น โครงการพลเมืองคุณภาพอาสาทำดี โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวแฉดล้อม โครงการ ECO School และโครงการมั่นคงทางอาหาร เป็นต้น

3.6.4 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน

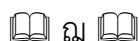
สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า โรงเรียนเข้าถึงบริการไฟฟ้า ร้อยละ 99.90 อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 99.90 และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 98.20

สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก/วัสดุอุปกรณ์ที่ปรับใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ร้อยละ 22.00 บริการน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย ห้องส้วมแยกชายหญิง และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะดวกมือ ร้อยละ 100



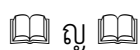
สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญรูปภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ความสำคัญ	2
ขอบเขต	2
ข้อจำกัดของข้อมูล	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
อักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
1. นิยามระบบการศึกษา	9
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	11
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560	16
4. การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	19
1. เป้าหมาย ข้อมูลที่จัดเก็บ และแหล่งที่มาของข้อมูล	19
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	22
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
1. สภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม	28
2. การจัดการศึกษาในระบบ	30
3. การจัดการศึกษานอกระบบ	46
บทที่ 5 ดัชนีทางการศึกษา	53
ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	53
ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	56
ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)	57
ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)	60
ด้านที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	70

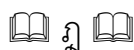


สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดการจัดการศึกษาในระบบและการจัดการศึกษานอกระบบ	28
ตารางที่ 2	จำนวนสถานศึกษาการจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด และจังหวัด	30
ตารางที่ 3	จำนวนนักเรียน/นักศึกษากิจการการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด และจังหวัด	31
ตารางที่ 4	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทการศึกษาและสังกัด	32
ตารางที่ 5	จำนวนครู/อาจารย์ การจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและจังหวัด	33
ตารางที่ 6	จำนวนสถานศึกษาระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	34
ตารางที่ 7	จำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและระดับการศึกษา	35
ตารางที่ 8	จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด	37
ตารางที่ 9	จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและจังหวัด	39
ตารางที่ 10	จำนวนนักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด	40
ตารางที่ 11	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ และจังหวัด	41
ตารางที่ 12	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม สาเหตุและจังหวัด	41
ตารางที่ 13	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม สาเหตุและจังหวัด	42
ตารางที่ 14	จำนวนสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและจังหวัด	42
ตารางที่ 15	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด ระดับการศึกษาและจังหวัด	43
ตารางที่ 16	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุและจังหวัด	44
ตารางที่ 17	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประเภทอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม สังกัดและจังหวัด	44
ตารางที่ 18	จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและ จังหวัด	45
ตารางที่ 19	จำนวนสถานศึกษาการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	46
ตารางที่ 20	จำนวนศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	46



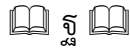
ตารางที่ 21	จำนวนนักเรียนนอกกระบบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2565 จำแนกตามระดับที่เปิดสอนและจังหวัด.....	47
ตารางที่ 22	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด	48
ตารางที่ 23	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด	48
ตารางที่ 24	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด	49
ตารางที่ 25	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสมรรถนะและจังหวัด	50
ตารางที่ 26	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาระและจังหวัด.....	51
ตารางที่ 27	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาระและจังหวัด.....	51
ตารางที่ 28	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาระและจังหวัด.....	52
ตารางที่ 29	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด	53
ตารางที่ 30	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มอายุและจังหวัด.....	55
ตารางที่ 31	ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	55
ตารางที่ 32	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา) ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ปีการศึกษา 2565.....	56
ตารางที่ 33	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.....	57
ตารางที่ 34	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด	58
ตารางที่ 35	ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาครัฐและเอกชนที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2564	59
ตารางที่ 36	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.....	60
ตารางที่ 37	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด.....	60
ตารางที่ 38	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด	61



ตารางที่ 39	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด.....	61
ตารางที่ 40	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด.....	62
ตารางที่ 41	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	62
ตารางที่ 42	ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ.) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด..	63
ตารางที่ 43	สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม จังหวัด.....	64
ตารางที่ 44	สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.....	65
ตารางที่ 45	สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.....	66
ตารางที่ 46	สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.....	67
ตารางที่ 47	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	68
ตารางที่ 48	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	68
ตารางที่ 49	อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษาและ จังหวัด.....	69
ตารางที่ 50	สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.....	70
ตารางที่ 51	ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้นและจังหวัด .	71
ตารางที่ 52	อัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด ...	71
ตารางที่ 53	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ที่มีพัฒนาการสมวัย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม จังหวัด.....	72
ตารางที่ 54	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม จังหวัด.....	73
ตารางที่ 55	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.	73
ตารางที่ 56	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม จังหวัด.....	74
ตารางที่ 57	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด.....	74
ตารางที่ 58	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็น พลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2565.....	75
ตารางที่ 59	สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด	76



ตารางที่ 60 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด
.....77



สารบัญรูปร่าง

ภาพที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565	50
ภาพที่ 2 อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565.....	54
ภาพที่ 3 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2565	56
ภาพที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	59
ภาพที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2565	63
ภาพที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565	64
ภาพที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565	65
ภาพที่ 8 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565	66
ภาพที่ 9 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2565	67
ภาพที่ 10 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565.....	68
ภาพที่ 11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้น ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	69
ภาพที่ 12 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565	70

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีพื้นที่รับผิดชอบจำนวน 3 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี

นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 ในหมวด 2 ข้อ 17 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด มีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบในกลุ่มจังหวัดนั้นๆ เป็นที่ปรึกษา ศึกษาธิการภาค เป็นประธาน และมีรองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด คือบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด จัดประชุม และรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด และคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค จนสำเร็จบรรลุเป้าหมาย

ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนั้น สิ่งที่เป็นและสำคัญคือการมีข้อมูลสารสนเทศ และดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนภาพความสำเร็จ หรือปัญหาของการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ จึงนับเป็นเรื่องสำคัญที่มีส่วนช่วยให้การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพมากขึ้น ทำให้บุคลากรในพื้นที่ได้รับองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันยุคและทันเหตุการณ์ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จึงจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ และดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และดัชนีทางการศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ปีการศึกษา 2565

ความสำคัญ

ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ หรือใช้เพื่อควบคุมหรือติดตามผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎระเบียบ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ช่วยในการตัดสินใจเพื่อเลือกแนวทางหรือทางเลือกที่มีปัญหาน้อยที่สุด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งการมีสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และครบถ้วนจะช่วยให้การตัดสินใจถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูง

ขอบเขต

1 เนื้อหา

ใช้ข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 สำหรับนำเสนอข้อมูลทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จำนวน 3 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี เนื้อหาของข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอในครั้งนี้ มีดังนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลรายละเอียด 1) สถานศึกษา 2) นักเรียน นักศึกษา 3) ห้องเรียน 4) ครู อาจารย์ นำเสนอข้อมูลดังต่อไปนี้

1) การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สามัญศึกษา) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาอุดมศึกษา สำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน/อาชีวศึกษา ทุกสังกัด, กศน. ใช้ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565 ส่วนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ใช้ข้อมูล 31 สิงหาคม 2565

2) การจัดการศึกษานอกระบบ

1.2 ดัชนีทางการศึกษา จำนวน 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน 6 ตัวชี้วัด

1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อ.1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี

- 1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.1-6) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี
- 1.3 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม 1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี
- 1.4 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี
- 1.5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
- 1.6 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้
 - 3.1 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 3.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - 3.3 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80
 - 3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้
 - 4.1 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา
 - 4.2 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 4.3 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 4.4 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)
 - 4.5 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน
 - 4.6 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ)
 - 4.7 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน
 - 4.8 อัตราการเรียนต่อ
 - 4.9 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู
5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้
 - 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา
 - 5.2 ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ในระบบทวิภาคี
- 6 ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 SDG4 Roadmap ประกอบด้วย 10 ดัชนี ดังนี้
 - 6.1 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน

- 6.2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 6.3 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 6.4 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ
- 6.5 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ
- 6.6 อัตราเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญ)
- 6.7 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)
- 6.8 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)
- 6.9 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง)
- (a) ไฟฟ้า
- (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน
- (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
- (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
- (e) น้ำดื่มพื้นฐาน
- (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ
- (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่องน้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)
- 6.10 สัดส่วนของครูที่มีวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เป้าหมายและแหล่งที่มาของข้อมูล

2.1 เป้าหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและข้อมูลเฉพาะกิจรวบรวมจากหน่วยงานที่ประสานการจัดเก็บ ในพื้นที่รับผิดชอบ 3 แห่ง ได้แก่

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

2.2 แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลเฉพาะ ได้แก่ ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา รวบรวมจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และข้อมูลเฉพาะกิจด้านการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดตามกรอบดัชนีข้อมูลด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2565

แหล่งข้อมูลทุติยภูมิจากหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งศูนย์กลางข้อมูลทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ข้อจำกัดของข้อมูล

1. ข้อมูลที่รวบรวมได้ครั้งนี้ เป็นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ดังนั้นข้อมูลที่ปรากฏอาจคลาดเคลื่อนแตกต่างจากข้อมูลจากแหล่งอื่น
2. หน่วยงานที่ให้ข้อมูล มีการให้ข้อมูลในเวลาที่แตกต่างกัน บางหน่วยงานข้อมูลอาจต่างไป
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน เป็นข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละรายชั้นหรือรายระดับการศึกษา ไม่ได้แยกข้อมูลจำนวนนักเรียนเป็นรายอายุ

ข้อตกลงเบื้องต้น

ดัชนีทางการศึกษาที่ทำการวิเคราะห์ครั้งนี้ วิเคราะห์เฉพาะข้อมูลการจัดการศึกษาในระบบ โดยการวิเคราะห์อย่างหยาบ (Gross analysis) กล่าวคือ จำนวนนักเรียนที่นำมาวิเคราะห์เป็นจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นนั้นหรือระดับนั้นในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด ไม่ได้แยกรายอายุ และรวมข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรไว้ด้วย การวิเคราะห์ประมวลผล อาจมีความคลาดเคลื่อนได้

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการใช้รายงานข้อมูล สารสนเทศ ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา หมายถึง ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บ นำมาวิเคราะห์ และประมวลผล โดยรวบรวมข้อมูลสถิติพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะ ได้แก่

1.1 ข้อมูลสถิติพื้นฐาน หมายถึง ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา ได้แก่

- 1) สถานศึกษา 2) ห้องเรียน 3) นักเรียน 4) ผู้สำเร็จการศึกษา 5) นักเรียนต่างสัญชาติ 6) นักเรียนออกกลางคัน 7) นักเรียนพิการ 8) บุคลากร

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ห้องเรียน หมายถึง ห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ

นักเรียน หมายถึง นักเรียน นิสิต นักศึกษา ตามชื่อเรียกในแต่ละระดับการศึกษา

นักเรียนต่างสัญชาติ หมายถึง เด็กวัยเรียนที่มีสัญชาติต่างชาติ และมีหลักฐานแสดงตัวตน เช่น กัมพูชา เกาหลีใต้ จีน ชาวดีอาร์เอเชีย ญี่ปุ่น เนปาล ปากีสถาน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม ศรีลังกา สิงคโปร์ อินเดีย อินโดนีเซีย ไม่ปรากฏสัญชาติ อื่น ๆ

ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ หมายถึง ผู้รับการศึกษานอกระบบสถานศึกษาตามปกติในแต่ละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของการจัดการศึกษาในระบบ

ผู้สำเร็จการศึกษานอกระบบ หมายถึง ผู้ที่ศึกษาจบการศึกษาระดับชั้นสูงสุดในระดับต่างๆของการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนพิการ หมายถึง เด็กวัยเรียนที่มีความพิการ ในแต่ละประเภท เช่น ความพิการทางการมองเห็น ความพิการทางการได้ยิน ความพิการทางสติปัญญา ความพิการร่างกายและสุขภาพ ความพิการทางการเรียนรู้ ความพิการทางการพูดและภาษา ความพิการทางพฤติกรรมและอารมณ์ ความพิการทางการออทิสติก และความพิการทางการเข้าชั้น

บุคลากร หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทำหน้าที่สอน สนับสนุน และบริหาร ทั้งผู้มีวิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ และตำแหน่งทางวิชาการ

1.2 ข้อมูลเฉพาะ ได้แก่ ข้อมูลที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดขึ้น โดยจัดเก็บตามนโยบายความจำเป็นของพื้นที่

2. การศึกษาในระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน ประกอบด้วย

2.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) หมายถึง การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

2.1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาที่จัดให้กับเด็กอายุ 3-6 ปี ในสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับ อนุบาล 1-3 และเด็กเล็ก

2.1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาภาคบังคับ จัดให้แก่เด็กในช่วงอายุ 6-11 ปี ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2.1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา หมายถึง การศึกษาหลังระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง การศึกษาภาคบังคับ จัดให้แก่เยาวชนในช่วงอายุ 12-14 ปี ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2) การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง การศึกษาที่จัดให้แก่เยาวชนในช่วงอายุ 15-17 ปี แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

2.1) ประเภทสามัญศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา คือ ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2.2) ประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับชั้นสูงต่อไป คือ ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3

2.2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

2.2.1 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หมายถึง การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปะชั้นสูง

2.2.2 ระดับปริญญา มี 2 ระดับ คือ

- 1) การศึกษาระดับปริญญาตรี
- 2) การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

3. การศึกษานอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดกิจกรรมการศึกษาเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค หมายถึง ค่าที่สังเกตได้ซึ่งแสดงถึงสภาพการดำเนินงาน และผลการจัดการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา และตัวชี้วัดการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 SDG4 Roadmap รวมทั้งสิ้น 6 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาที่แสดงถึงการเข้าถึงการจัดการศึกษาของประเทศที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง

ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาที่แสดงถึงการได้รับการจัดการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ

ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาที่แสดง ถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

ด้านที่ 5 การตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นจาก การจัดการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่ เปลี่ยนแปลง

ด้านที่ 6 ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลัก ที่ 4 SDG4 Roadmap

อักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จึงได้กำหนดอักษรย่อที่ใช้แทนการนำเสนอดังนี้

ศธภ.3	หมายถึง	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
ศจ.	หมายถึง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สพฐ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สช.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
อว.	หมายถึง	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พศ.	หมายถึง	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
กก.	หมายถึง	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตชด.	หมายถึง	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สบพ.	หมายถึง	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
สป.อว.	หมายถึง	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
สธ.	หมายถึง	กระทรวงสาธารณสุข
มท.	หมายถึง	กระทรวงมหาดไทย
สพป.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สพม.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กศน.	หมายถึง	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
รบ.	หมายถึง	จังหวัดราชบุรี
กจ.	หมายถึง	จังหวัดกาญจนบุรี
สพ.	หมายถึง	จังหวัดสุพรรณบุรี
ม.ต้น	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนต้น
ม.ปลาย	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ปวช.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ทล.บ	หมายถึง	เทคโนโลยีบัณฑิต
ป.ตรี	หมายถึง	ปริญญาตรี
นศ.	หมายถึง	นักศึกษา
O-NET	หมายถึง	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน
V-NET	หมายถึง	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
N-NET	หมายถึง	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน
RT	หมายถึง	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
NT	หมายถึง	การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน

บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้จะได้กล่าวถึง รายละเอียดวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย

1. นิยามระบบการศึกษา
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา

พ.ศ. 2560

4. การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
5. สภาพทั่วไปในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3

1. นิยามระบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2545)

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา ได้แบ่งการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)

1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาเรียนหกปี

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ ดังนี้

1.3.1 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการงาน และอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

1.3.2 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็นสองประเภท ดังนี้

1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูงต่อไป

1.4 การศึกษาพิเศษ เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจและความสามารถ การจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ หรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

1.5 การศึกษาสงเคราะห์ เป็นการศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้หรือเสียเปรียบทางการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ โดยอาจจัดในสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดรวมในสถานศึกษาปกติก็ได้ ตามความเหมาะสม

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

2.1 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

2.2 การศึกษาระดับปริญญา มีสองระดับ ดังนี้

2.2.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

2.2.2 การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการ สากล และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ ได้ให้ความหมายของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

การศึกษานอกระบบ หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้นและมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีดังนี้

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต (กศน. เขต)
- 2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (กศน.อำเภอ)
- 3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

3. กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีดังต่อไปนี้

3.1 กิจกรรมการศึกษานอกระบบ

1) การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) การส่งเสริมการรู้หนังสือ

3) การศึกษาต่อเนื่อง

3.1) การศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพ

3.2) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

3.3) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

3.2 กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

1) การส่งเสริมการอ่าน

2) ห้องสมุดประชาชน

3) วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดตามเป้าหมาย ดังนี้

2.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2.2 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปีไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตรองวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

- 1) ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง
- 2) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ) ร้อยละ 65
- 3) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี ร้อยละ 100

2.3.3 คุณภาพการศึกษา (Quality)

- 1) ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 65
- 3) ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็น 0
- 4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmed for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น เป็น 530
- 5) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี) เป็น B2/B2/C1+
- 6) ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 7) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
 - 7.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
 - 7.2 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
 - 7.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 8) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 10) จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น เป็น 1,200 โครงการ
- 11) ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40

12) ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 65

13) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

2.3.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

1) มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ
2) มีระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

4) จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 11 ฐานข้อมูล

5) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

6) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

7) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

8) มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์ หรือตัวผู้เรียน

9) มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวกับความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา (Autonomous & Accountability)

10) ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลงเป็นร้อยละ 0

11) สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function) เป็น 70 : 30

12) สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ เป็น 50 : 50

13) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง เป็น 0

14) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

15) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

16) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น 600 หน่วยงาน

2.3.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

1) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น (IMD) เป็นที่ 36

2) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นที่ 7

3) อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD) เป็นที่ 39

- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 95
- 5) จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น เป็น 20 หลักสูตร
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
- 7) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา เป็น 70 : 30
- 8) สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์เป็น 50 : 50
- 9) ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 10) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 11) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90
- 12) มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม อย่างครบถ้วน 100

3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดเรื่องการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ไว้ 3 ระดับ คือ กระทรวงศึกษาธิการ ภาค และจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรายงานครั้งนี้ เป็นเรื่องการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค หมวด 3 คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อ 17 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาภาค” ทุกภาค ประกอบด้วย

- (1) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่ปรึกษา
- (2) ศึกษาธิการภาค เป็นประธาน
- (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดที่อยู่ในภาคนั้น เป็นกรรมการ
- (5) รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการให้รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ 18 วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ 17 ให้นำความในข้อ 12 ข้อ 13 และข้อ 14 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

[หมายเหตุ: (ข้อ 12 ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่เข้ารับหน้าที่)

(ข้อ 13 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามข้อ 12 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (1) ตาย (2) ลาออก (3) รัฐมนตรีให้ออกเพราะประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ (4) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร)

(ข้อ 14 การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด]

ข้อ 19 ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) อำนาจการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด และระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค

(2) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(3) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

(4) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อการวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(6) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ 20 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(2) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(3) ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(4) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค และรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาคเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

4. การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดรวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดมีความสอดคล้องกับเขตตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี และกลุ่มจังหวัดตามประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องสถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตั้งอยู่เลขที่ 7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี (กระทรวงศึกษาธิการ, 7 มีนาคม 2562)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ปีการศึกษา 2565 สำนักงาน-
ศึกษาธิการภาค 3 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมาย ข้อมูลที่จัดเก็บ และแหล่งที่มาของข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. เป้าหมาย ข้อมูลที่จัดเก็บ และแหล่งที่มาของข้อมูล

เป้าหมาย

หน่วยงานที่จัดเก็บ เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
3 จังหวัด ได้แก่

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

ข้อมูลที่จัดเก็บ และแหล่งที่มาของข้อมูล

- ข้อมูลปฐมภูมิจากต้นสังกัดของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และระบบการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ (<https://portal.bopp-obec.info/obec62/>)
2. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และข้อมูลสถิติด้านการศึกษา (<http://techno.vec.go.th/>)
3. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง อว. จากศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และระบบสารสนเทศ (http://mis.nfe.go.th/NFE-MIS/student_itw_is.php)
6. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จากเอกสาร สถิติ สามัญ
7. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
8. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
9. สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สตร.
10. สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม
11. สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
12. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ข้อมูลสถิติภูมิที่รวบรวม จากระบบคลังข้อมูลกลางทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ <http://www.eduwh.moe.go.th/pub/> และสำนักงานศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดเก็บข้อมูลครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล 2 ประเภท ได้แก่

➤ แบบจัดเก็บข้อมูลสถิติพื้นฐานทางการศึกษา โดยใช้ตารางข้อมูล ที่พัฒนามาจาก
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยรายการข้อมูล
ต่างๆ ดังนี้

1. รายชื่อสถานศึกษา
2. จำนวนห้องเรียน
 - 2.1 จำนวนห้องเรียนสายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นปี
 - 2.2 จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปีและประเภทวิชา
3. จำนวนนักเรียน นักศึกษา
 - 3.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาสายสามัญทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปีและเพศ
 - 3.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปี ประเภทวิชา
วิชาและเพศ
 - 3.3 จำนวนนักเรียน นักศึกษาพิการสายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปีและเพศ
 - 3.4 จำนวนนักเรียน นักศึกษาพิการสายอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปีและเพศ
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
 - 4.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปีและเพศ
 - 4.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปี ประเภทวิชา
และเพศ
5. จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ
 - 5.1 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติสายสามัญ จำแนกตามสัญชาติ ระดับการศึกษา ชั้นปีและเพศ
 - 5.2 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติสายอาชีพ จำแนกตามสัญชาติ ระดับการศึกษา ชั้นปี
ประเภทวิชา และเพศ
6. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน
 - 6.1 จำนวนผู้ออกกลางคันระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาเหตุและเพศ
 - 6.2 จำนวนผู้ออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาเหตุและเพศ
 - 6.3 จำนวนผู้ออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาเหตุและเพศ
 - 6.4 จำนวนผู้ออกกลางคันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามสาเหตุและเพศ
7. จำนวนบุคลากร
 - 8.1 จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน จำแนกตามประเภทของบุคลากรและเพศ
 - 8.2 จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุน จำแนกตามประเภทของบุคลากรและเพศ
 - 8.3 จำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่บริหาร จำแนกตามประเภทของบุคลากรและเพศ

➤ แบบรายการข้อมูลสำหรับการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะกิจ

1. จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่จัดให้สำหรับเด็กพิเศษ จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ
2. จำนวนเด็กอายุ 3-17 ปี ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด จำแนกตามอายุและเพศ
3. จำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80
4. จำนวนผู้ที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
6. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.ในระบบทวิภาคี จำนวนตามชั้นปี
7. ชื่อกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)
8. จำนวนโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค 3 เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค 3
2. ทำหนังสือการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาระดับภาค ไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ให้ดำเนินการจัดเก็บและนำส่งข้อมูลสถิติพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจด้านการศึกษา ตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนด
3. ติดตามจัดเก็บข้อมูลเฉพาะกิจด้านการศึกษา จากรูปแบบการจัดเก็บที่ส่งไปยัง ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ
4. รวบรวมข้อมูลสถิติพื้นฐานทางการศึกษาจากระบบสารสนเทศของหน่วยงานต้นสังกัดและระบบคลังข้อมูลกลางทางการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
5. ตรวจสอบ และรับรองความถูกต้องของข้อมูล
6. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามเป้าหมาย

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์ข้อมูลหาภาพรวม จำนวนห้องเรียน นักเรียน และบุคลากร วิเคราะห์หาดัชนีทางการศึกษา หาสัดส่วน อัตราส่วน และร้อยละ

ด้าน	ดัชนี	ข้อมูลที่ใช้	แหล่งข้อมูล	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
1. การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	1.1 อัตราการเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา (อ.1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	$X =$ *จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 $Y =$ จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี *จำนวนเด็กไทยอายุ 3-5 ปี ที่กำลังศึกษา/ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล 1- อนุบาล 3) ของทุกสังกัดที่จัดการศึกษา	1.ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ. 2. ข้อมูลประชากรกระทรวงมหาดไทย	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross) $= \frac{X}{Y} \times 100$
	1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.1-6) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	$X =$ จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.1-6) $Y =$ จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6-11 ปี	1. ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ. 2. ข้อมูลประชากรกระทรวงมหาดไทย	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross) $= \frac{X}{Y} \times 100$
	1.3 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม 1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	$X =$ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม 1-3) $Y =$ จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 12-14 ปี	1. ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ. 2. ข้อมูลประชากรกระทรวงมหาดไทย	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross) $= \frac{X}{Y} \times 100$
	1.4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี	$X =$ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) (ชั้น ม.4-6 และ ปวช.1-3) $Y =$ จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 15-17 ปี	1. ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ. 2. ข้อมูลประชากรกระทรวงมหาดไทย	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross) $= \frac{X}{Y} \times 100$
	1.5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี		ข้อมูลจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
	1.6 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ	$X =$ จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ระดับการศึกษาที่ใช้คำนวณ ทั้งหมด $Y =$ จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาที่ใช้คำนวณ ทั้งหมด	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	อัตราค่าออกกลางคืน $= \frac{X}{Y} \times 100$

ด้าน	ดัชนี	ข้อมูลที่ใช้	แหล่งข้อมูล	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	$X =$ จำนวนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษา $Y =$ จำนวนเด็กอายุ 3-17 ปี ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศจจ.	ร้อยละของเด็กๆ $= \frac{X}{Y} \times 100$
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	3.1 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ใช้ผลสอบ RT ของ สพฐ.	
	3.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		ใช้ผลสอบ NT ของ สพฐ.	
	3.3 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80	$X =$ จำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 $Y =$ จำนวนผู้ที่เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ทั้งหมด	สอบ., หรือ อศจ., หรือศจจ.	ร้อยละของผู้เรียน $= \frac{X}{Y} \times 100$
3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป			ใช้ผลการสอบ O-Net ของ สทศ.	
4. ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา (Efficiency)	4.1 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา * การออกกลางคัน หมายถึง การที่นักเรียน นักศึกษา ถูกจำหน่ายชื่อ	$X =$ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันระดับประถมศึกษา (ป.1-6) $Y =$ จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด (ป.1-6)	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศจจ.	อัตราการออกกลางคัน $= \frac{X}{Y} \times 100$

ด้าน	ดัชนี	ข้อมูลที่ใช้	แหล่งข้อมูล	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
	ออกจากสถานศึกษา ในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยไม่ใช่สาเหตุอันเนื่องมาจากการย้ายสถานศึกษา			
	4.2 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	$X =$ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) $Y =$ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด (ม.1-3)	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	อัตราการออกกลางคัน $= \frac{X}{Y} \times 100$
	4.3 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	$X =$ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) $Y =$ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	อัตราการออกกลางคัน $= \frac{X}{Y} \times 100$
	4.4 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)	$X =$ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) $Y =$ จำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	อัตราการออกกลางคัน $= \frac{X}{Y} \times 100$
	4.5 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน	$X =$ จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน $Y =$ จำนวนนักเรียน	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน $= \frac{X}{Y}$
	4.6 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ.)	$X =$ จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ.) $Y =$ จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (สังกัด สพฐ.)	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก $= \frac{X}{Y} \times 100$
	4.7 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน	$X =$ จำนวนนักเรียนของรัฐบาลระดับการศึกษาที่ใช้ในการคำนวณทั้งหมด $Y =$ จำนวนนักเรียนของเอกชนระดับการศึกษาที่ใช้ในการคำนวณทั้งหมด	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อเอกชน $= \left(\frac{X}{X + Y} \right) \times 100 : \left(\frac{Y}{X + Y} \right) \times 100$
	4.8 อัตราการเรียนต่อ	$X =$ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6/ม.3 ปีที่ผ่านมา	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	อัตราการเรียนต่อ $= \frac{X}{Y} \times 100$

ด้าน	ดัชนี	ข้อมูลที่ใช้	แหล่งข้อมูล	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
		$Y =$ จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม.1/ม.4 และ ปวช. 1ปีปัจจุบัน		
	4.9 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู	$X =$ จำนวนนักเรียน $Y =$ จำนวนครูที่สอน	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศรจ.	อัตราส่วนนักเรียนต่อครู $= \frac{X}{Y}$
5. ด้านการตอบ โจทย์บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อ ผู้เรียนสามัญศึกษา	$X =$ จำนวนผู้เรียนสายอาชีพ $Y =$ จำนวนผู้เรียนสายสามัญ	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศรจ.	สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา $= \left(\frac{X}{X+Y}\right) \times 100 : \left(\frac{Y}{X+Y}\right) \times 100$
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิ ภาคี	$X =$ จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี $Y =$ จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งหมด	สอศ.	ร้อยละของผู้เรียน $= \frac{X}{Y} \times 100$
6. ตัวชี้วัดการ ขับเคลื่อน เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา SDG4 Roadmap	6.1 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณ ขั้นพื้นฐาน		ใช้ผลสอบ NT ของ สพฐ.	
	6.2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ใช้ผลการสอบ O-NET ของ สทศ.	
	6.3 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย	$X =$ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ $Y =$ จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละระดับ	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศรจ.	อัตราการสำเร็จการศึกษา $= \frac{X}{Y} \times 100$
	6.4 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มี พัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ		ใช้ข้อมูลผลการ ประเมินตนเองของ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยผ่านระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ	

ด้าน	ดัชนี	ข้อมูลที่ใช้	แหล่งข้อมูล	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
			การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย)	
	6.5 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ		ใช้ดัชนีด้านที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อ. 1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	
	6.6 อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)		ใช้ดัชนีด้านที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา	
	6.7 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	<p>X_1=จำนวนผู้เรียนเพศหญิง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>X_2=จำนวนผู้เรียนเพศชาย จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)</p> <p>Y_1=จำนวนประชากรเพศหญิงจำแนกตามกลุ่มอายุ</p> <p>Y_2=จำนวนประชากรเพศชายจำแนกตามกลุ่มอายุ</p> <p>Z_1 = สัดส่วนการเข้าเรียนเพศหญิง (แต่ละระดับ)</p> <p>Z_2= สัดส่วนการเข้าเรียนเพศชาย (แต่ละระดับ)</p>	สถิติการศึกษา ศทท.สป. (ที่มีข้อมูลเป็นรายปี)	<p>ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ = $\left(\frac{Z_1}{Z_2}\right)$</p> <p>$Z_1 = \left(\frac{X_1}{Y_1}\right) \times 100$</p> <p>$Z_2 = \left(\frac{X_2}{Y_2}\right) \times 100$</p>

ด้าน	ดัชนี	ข้อมูลที่ใช้	แหล่งข้อมูล	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
	6.8 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	-จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร) -ระบุชื่อกิจกรรม	ศธจ. หน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา	
	6.9 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง)	$X =$ จำนวนโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ $Y =$ จำนวนโรงเรียนที่รายงานข้อมูล	ข้อมูล ศทก.สป. หรือ ศธจ.	- สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน = $\frac{X}{Y} \times 100$
	6.10 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย		ใช้ดัชนีด้านที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.9 อัตราส่วนนักเรียนต่อ ครู	

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม

การจัดการศึกษาในระบบและการจัดการศึกษานอกระบบในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ปีการศึกษา 2565 มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประกอบด้วย จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ และห้องเรียน รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามสังกัดการจัดการศึกษาในระบบและการจัดการศึกษานอกระบบ

สังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ครู/อาจารย์ (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
กระทรวงศึกษาธิการ	1,358	413,106	22,636	16,677
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,217	289,579	17,037	14,462
สพป.	1,122	190,636		11,437
สพม.	87	95,950		2,784
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	8	2,993		241
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	80	66,924	3,835	2,215
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	28	31,323	1,237	
รัฐบาล	19	26,629		
เอกชน	9	4,694		
สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	33	25,280	527	
กระทรวงอื่น	88	40,716	3,072	1,044
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	45	19,176	1,225	796
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	16	2,503	140	136
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2	1,609	109	21
โรงเรียนกีฬา	1	613	61	21
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1	996	48	
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	2	610	110	11
วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	1	505	68	11
วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	1	105	42	
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	14	14,972	1,252	51
โรงเรียนสาธิต	4	1,113	147	51
มหาวิทยาลัย	9	13,658	1,080	
วิทยาลัยสงฆ์	1	201	25	
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	5	188	33	29

สังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ครู/อาจารย์ (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
สถาบันพระบรมราชชนก สธ.	4	1,658	203	
รวมทั้งสิ้น	1,446	453,822	25,708	17,721

- หมายเหตุ 1. ห้องเรียนเฉพาะห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) เท่านั้น
2. ครู/อาจารย์ หมายถึงบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา

จากตารางที่ 1 การจัดการศึกษาในระบบและการจัดการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 โดยภาพรวม มีหน่วยงานที่รับผิดชอบทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการทั้งสิ้น 11 หน่วยงาน ได้แก่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) สำนักงานปลัดกระทรวง อว. 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 3) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย 5) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 6) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สตร. และ 7) สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข โดยมีจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ดังนี้

สถานศึกษา ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,447 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,359 แห่ง และกระทรวงอื่นจำนวน 88 แห่ง เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,217 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 80 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 33 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 28 แห่ง เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่นเป็นรายสังกัดเรียงลำดับได้ ดังนี้ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 45 แห่ง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 16 แห่ง สำนักงานปลัดกระทรวง อว. จำนวน 14 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 5 แห่ง สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 4 แห่ง สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวนละ 2 แห่ง

ห้องเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 17,721 ห้องเรียน แบ่งเป็นห้องเรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 16,677 ห้องเรียน และห้องเรียนในสถานศึกษากระทรวงอื่น จำนวน 1,044 ห้องเรียน

นักเรียน/นักศึกษา ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งสิ้น 453,822 คน จำแนกเป็นนักเรียน/ นักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 413,106 คน และกระทรวงอื่นจำนวน 40,716 คน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 289,579 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 66,924 คน สำนักงานคณะกรรมการ

อาชีวศึกษา จำนวน 31,323 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 25,280 คน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาสังกัด กระทรวงอื่นเป็นรายสังกัด พบว่า กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 19,176 คน สำนักงานปลัดกระทรวง อว. จำนวน 14,972 คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2,503 คน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 1,609 คน สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 1,658 คน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน 610 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 188 คน

ครู/อาจารย์ ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวน ครู/อาจารย์ ทั้งสิ้น 25,708 คน จำแนกเป็นครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 22,636 คน และกระทรวงอื่น จำนวน 3,072 คน เมื่อพิจารณาจำนวน ครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 17,037 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3,835 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1,237 คน เมื่อพิจารณาจำนวนครู/อาจารย์สังกัดกระทรวงอื่นเป็นรายสังกัด พบว่า สำนักงานปลัดกระทรวง อว. จำนวน 1,252 คน กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1,225 คน สถาบันพระบรมราชชนก สช. จำนวน 203 คน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 109 คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 140 คน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน 110 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 33 คน

2. การจัดการศึกษาในระบบ

2.1 การจัดการศึกษาโดยภาพรวม

การจัดการศึกษาในระบบโดยภาพรวม ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากร จำแนกตามสังกัดและจังหวัด ดังตารางต่อไปนี้ ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาการจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด และจังหวัด

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธ.3
กระทรวงศึกษาธิการ	475	389	461	1,325
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	443	346	428	1,217
สพป.	410	319	393	1,122
สพม.	29	26	32	87
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	1	3	8
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	24	31	25	80
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	12	8	28
รัฐบาล	6	7	6	19
เอกชน	2	5	2	9
กระทรวงอื่น	35	25	28	88
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	13	15	17	45
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	14	2	0	16

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธภ.3
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	2	2
โรงเรียนกีฬา	0	0	1	1
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	0	0	1	1
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	0	0	2	2
วิทยาลัยช่างศิลป์	0	0	1	1
วิทยาลัยนาฏศิลป์	0	0	1	1
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5	5	4	14
โรงเรียนสาธิต	1	2	1	4
มหาวิทยาลัย	4	2	3	9
วิทยาลัยสงฆ์	0	1	0	1
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	3	1	1	5
สถาบันพระบรมราชชนก สธ.	0	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	510	414	489	1,413

จากตารางที่ 2 การจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,413 แห่ง เป็นสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,325 แห่ง นอกกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 88 แห่ง

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีสถานศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 510 แห่ง จังหวัด
สุพรรณบุรี จำนวน 489 แห่ง และจังหวัดราชบุรี จำนวน 414 แห่ง ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาการจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด
และจังหวัด

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธภ.3
กระทรวงศึกษาธิการ	137,227	134,928	115,671	387,826
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	113,719	82,767	93,093	289,579
สพป.	78,906	54,809	56,921	190,636
สพม.	32,541	27,710	35,699	95,950
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2,272	248	473	2,993
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	14,788	38,801	13,335	66,924
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8,720	13,360	9,243	31,323
รัฐบาล	8,176	9,756	8,697	26,629
เอกชน	544	3,604	546	4,694

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธภ.3
กระทรวงอื่น	15,134	14,651	10,931	40,716
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	5,508	8,813	4,855	19,176
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	2,069	434	0	2,503
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	1,609	1,609
โรงเรียนกีฬา	0	0	613	613
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	0	0	996	996
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	0	0	610	610
วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	0	0	505	505
วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	0	0	105	105
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7,414	4,501	3,057	14,972
โรงเรียนสาธิต	400	407	306	1,113
มหาวิทยาลัย	7,014	3,893	2,751	13,658
วิทยาลัยสงฆ์	0	201	0	201
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	143	31	14	188
สถาบันพระบรมราชชนก สช.		872	786	1,658
รวมทั้งสิ้น	152,361	149,579	126,602	428,542

จากตารางที่ 3 การจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 428,542 คน เป็นนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 387,826 คน สังกัดกระทรวงอื่น จำนวน 40,716 คน

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุด จำนวน 152,361 คน รองลงมา ได้แก่ จังหวัดราชบุรี จำนวน 149,579 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 126,602 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทการศึกษาและสังกัด

สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา (คน)			ภาพรวม ศธภ.3
	พื้นฐาน (สามัญ)	อาชีวศึกษา (ปวช.ปวส.)	อุดมศึกษา (ปริญญาตรี)	
กระทรวงศึกษาธิการ	355,174	32,365	287	387,826
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	288,250	1,329	0	289,579
สพป.	190,636	0	0	190,636
สพม.	94,621	1,329	0	95,950
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2,993	0	0	2,993
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	66,924	0	0	66,924

สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา (คน)			ภาพรวม ศธภ.3
	พื้นฐาน (สามัญ)	อาชีวศึกษา (ปวช.ปวส.)	อุดมศึกษา (ปริญญาตรี)	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	31,036	287	31,323
รัฐบาล	0	26,342	287	26,629
เอกชน	0	4,694	0	4,694
กระทรวงอื่น	23,732	549	16,435	40,716
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	19,176	0	0	19,176
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	2,503	0	0	2,503
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	613	0	996	1,609
โรงเรียนกีฬา	613	0	0	613
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	0	0	996	996
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	139	301	170	610
วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	139	196	170	505
วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	0	105	0	105
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1,113	168	13,691	14,972
โรงเรียนสาธิต	1,113	0	0	1,113
มหาวิทยาลัย	0	168	13,490	13,658
วิทยาลัยสงฆ์	0	0	201	201
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม)	188	0	0	188
สถาบันพระบรมราชชนก สช.	0	80	1,578	1,658
รวมทั้งสิ้น	378,906	32,914	16,722	428,542

จากตารางที่ 4 การจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 3 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า มีนักเรียน/นักศึกษาการจัดการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวน 378,906 คน ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.-ปวส.)
จำนวน 32,914 คน และอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) จำนวน 16,722 คน

ตารางที่ 5 จำนวนครู/อาจารย์ การจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและจังหวัด

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธภ.3
กระทรวงศึกษาธิการ	8,449	7,465	6,195	22,109
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,130	4,691	5,216	17,037
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	959	2,165	711	3,835
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	360	609	268	1,237
กระทรวงอื่น	1,032	1,093	947	3,072
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	308	581	336	1,225

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธ.3
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	118	22	0	140
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	109	109
โรงเรียนกีฬา	0	0	61	61
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	0	0	48	48
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	0	0	110	110
วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี	0	0	68	68
วิทยาลัยช่างศิลป์สุพรรณบุรี	0	0	42	42
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	586	405	261	1,252
โรงเรียนสาธิต	36	71	40	147
มหาวิทยาลัย	550	309	221	1,080
วิทยาลัยสงฆ์	0	25	0	25
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	20	7	6	33
สถาบันพระบรมราชชนก สช.		78	125	203
รวมทั้งสิ้น	9,481	8,558	7,142	25,181

จากตารางที่ 5 การจัดการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีครู/อาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 25,181 คน เป็นครู/อาจารย์ สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 22,109 คน สังกัดกระทรวงอื่น จำนวน 3,072 คน

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีครู จำนวน 9,481 คน จังหวัดราชบุรี
จำนวน 8,558 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 7,142 คน

2.2 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 3 มีรายละเอียดการจัดการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษาระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา
2565 จำแนกตามจังหวัด

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธ.3
กระทรวงศึกษาธิการ	467	377	453	1,297
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	443	346	428	1,217
สพป.	410	319	393	1,122
สพม.	29	26	32	87
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	1	3	8

สังกัด	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	ภาพรวม ศธภ.3
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	24	31	25	81
กระทรวงอื่น	31	20	20	71
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	13	15	17	45
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	14	2	0	16
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา)	0	0	1	1
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (โรงเรียนสาธิต)	1	2	1	4
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	3	1	1	5
รวมทั้งสิ้น	498	397	473	1,368

จากตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสถานศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 1,368 แห่ง เป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,297 แห่ง สังกัดอื่นจำนวน 71 แห่ง

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรีมีสถานศึกษามากที่สุด จำนวน 498 แห่ง รองลงมาได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 473 แห่ง และจังหวัดราชบุรี จำนวน 397 แห่ง ตามลำดับ ตารางที่ 7 จำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและระดับการศึกษา

จังหวัด/สังกัด	จำนวนห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประเภทสามัญศึกษา (ห้อง)				
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
กาญจนบุรี	1,337	3,430	1,077	610	6,454
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,064	2,899	992	573	5,528
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	181	323	34	6	544
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	0	0	7	6	13
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	62	120	35	16	233
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	30	88	0	0	118
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พระปริยัติธรรม)	0	0	9	9	18
ราชบุรี	1,190	2,933	980	491	5,594
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	804	2,194	693	360	4,051
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	290	560	201	104	1,155

จังหวัด/สังกัด	จำนวนห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประเภทสามัญศึกษา (ห้อง)				
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	4	0	8	9	21
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	86	167	75	15	343
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	6	12	0	0	18
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พระปริยัติธรรม)	0	0	3	3	6
สุพรรณบุรี	1,187	3,103	920	463	5,673
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	948	2,674	821	440	4,883
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	170	306	32	8	516
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	7	10	0	0	17
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	62	110	45	3	220
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	0	0	0	0	0
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พระปริยัติธรรม)	0	0	2	3	5
กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา)	0	3	9	9	21
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์)	0	0	11	0	11
รวม ศธภ.3	3,714	9,466	2,977	1,564	17,721
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,816	7,767	2,506	1,373	14,462
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	641	1,189	267	118	2,215
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	11	10	15	15	51
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	210	397	155	34	796
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	36	100	0	0	136
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พระปริยัติธรรม)	0	0	14	15	29
กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา)	0	3	9	9	21
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์)	0	0	11	0	11

จากตารางที่ 7 ห้องเรียนระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีห้องเรียนทั้งสิ้น จำนวน 17,721 ห้อง เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา มากที่สุด จำนวน 9,466 ห้อง รองลงมาได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3,714 ห้อง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,977 ห้อง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,564 ห้อง ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เป็นห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14,462 ห้อง รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2,215 ห้อง สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 796 ห้อง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 136 แห่ง สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)

จำนวน 51 ห้อง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พระปริยัติธรรม) จำนวน 29 ห้อง กระทรวงการ
ท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา) จำนวน 29 ห้อง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา)
จำนวน 21 ห้อง และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์) จำนวน 11 ห้อง ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด

จังหวัด/สังกัด	จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประเภทสามัญศึกษา (คน)				
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
กาญจนบุรี	21,744	66,587	30,501	17,549	136,381
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16,272	51,993	28,384	16,824	113,473
สพป.	15,914	51,528	10,619	845	78,906
สพม.	0	0	16,847	15,448	32,295
สำนักงานการศึกษาพิเศษ	358	465	918	531	2,272
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	3,765	9,975	930	118	14,788
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	0	0	222	178	400
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	1,125	3,132	876	375	5,508
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	582	1,487	0	0	2,069
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	0	0	89	54	143
ราชบุรี	21,985	61,863	31,018	16,387	131,253
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11,853	37,548	21,316	12,050	82,767
สพป.	11,605	37,548	5,656	0	54,809
สพม.	0	0	15,660	12,050	27,710
สำนักงานการศึกษาพิเศษ	248	0	0	0	248
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	8,148	19,748	7,182	3,723	38,801
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	89	0	184	134	407
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1762	4266	2314	471	8,813
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	133	301	0	0	434
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	0	0	22	9	31
สุพรรณบุรี	16,371	52,261	27,048	15,592	111,272
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11,712	40,978	24,220	15,100	92,010
สพป.	11,687	40,775	4,459	0	56,921
สพม.	0	0	19,610	15,006	34,616
สำนักงานการศึกษาพิเศษ	25	203	151	94	473
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	3,155	8,872	1,209	99	13,335

จังหวัด/สังกัด	จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประเภทสามัญศึกษา (คน)				
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	132	174	0	0	306
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1372	2217	1188	78	4,855
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน					0
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	0	0	8	6	14
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา)	0	20	284	309	613
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์)	0	0	139	0	139
รวม ศธภ.3	60,100	180,711	88,567	49,528	378,906
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39,837	130,519	73,920	43,974	288,250
สพป.	39,206	129,851	20,734	845	190,636
สพม.	0	0	52,117	42,504	94,621
สำนักงานการศึกษาพิเศษ	631	668	1,069	625	2,993
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	15,068	38,595	9,321	3,940	66,924
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต)	221	174	406	312	1,113
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	4,259	9,615	4,378	924	19,176
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	715	1,788	0	0	2,503
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	0	0	119	69	188
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา)	0	20	284	309	613
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์)	0	0	139	0	139

จากตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 378,906 คน เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา มากที่สุด จำนวน 180,711 คน รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 88,567 คน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 60,100 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 49,528 คน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่าเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 288,250 คน รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 66,924 คน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 19,176 คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2,503 คน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง อว. (โรงเรียนสาธิต) จำนวน 1,113 คน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา) จำนวน 613 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พระปริยัติธรรม) จำนวน 188 คน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์) จำนวน 139 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและจังหวัด

ศธภ./ จังหวัด	จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ (คน)																		รวม
	เดิพืชา	เกาหลีใต้	จีน	ออสเตรเลีย	ญี่ปุ่น	เกาหลี	ปากีสถาน	เมียนมา	ฟิลิปปิน	มาเลเซีย	ลาว	เวียดนาม	ศรีลังกา	สิงคโปร์	อินเดีย	อินโดนีเซีย	สหรัฐอเมริกา	อื่นๆ	
กาญจนบุรี	180	1	3	0	0	0	0	8,732	17	1	136	2	0	0	3	2	4,218	3,393	16,688
ราชบุรี	229	8	8	0	0	0	0	3,271	22	1	138	7	0	0	5	1	2,436	1,519	7,645
สุพรรณบุรี	190	0	4	0	0	0	0	696	9	3	51	0	1	0	2	0	106	149	1,190
ศธภ.3	599	9	15	0	0	0	0	12,699	48	5	325	9	1	0	10	3	6,760	5,061	25,523

หมายเหตุ: นักเรียนต่างสัญชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดสุพรรณบุรี ไม่รวมนักเรียนพิการสังกัด อปท.

จากตารางที่ 9 นักเรียนต่างสัญชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ จำนวนทั้งสิ้น 25,523 คน เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีจำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ มากที่สุด จำนวน 16,688 คน รองลงมาคือ จังหวัดราชบุรี จำนวน 7,645 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1,190 คน เมื่อพิจารณาตามสัญชาติ พบว่า สัญชาติพม่า จำนวนมากที่สุด จำนวน 12,699 คน

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด

ประเภทความพิการ	กาญจนบุรี				ราชบุรี				สุพรรณบุรี				ภาพรวม ศธภ.3				
	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม
ความพิการทางการมองเห็น	4	12	1	0	2	7	0	0	9	6	1	1	15	25	2	1	43
ความพิการทางการได้ยิน	6	37	15	10	8	6	2	0	13	6	2	0	27	49	19	10	105
ความพิการทางสติปัญญา	96	165	57	27	89	131	37	2	87	160	93	40	272	456	187	69	984
ความพิการร่างกายและสุขภาพ	120	50	15	7	56	33	15	3	121	29	10	2	297	112	40	12	461
ความพิการทางการเรียนรู้	2	1,694	224	18	3	1,159	401	25	6	2,125	375	7	11	4,978	1,000	50	6,039
ความพิการทางการพูดและภาษา	2	24	3	0	2	12	1	3	12	23	3	0	16	59	7	3	85
ความพิการทางการพฤติกรรม และอารมณ์	1	38	91	22	0	41	5	1	8	58	11	1	9	137	107	24	277
ความพิการทางการออกทิสติก	64	44	10	2	40	57	19	0	54	146	62	32	158	247	91	34	530
ความพิการทางการเข้าซ้อน	75	35	17	2	68	46	10	0	29	64	25	19	172	145	52	21	390
ไม่ระบุความพิการ					1	16	11	2									0
รวม	370	2,099	433	88	269	1,508	501	36	339	2,617	582	102	978	6,224	1,516	226	8,944

หมายเหตุ: นักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดสุพรรณบุรี ไม่รวมนักเรียนพิการสังกัด อปท.

จากตารางที่ 10 นักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ) จำนวนทั้งสิ้น 8,944 คน เป็นนักเรียนพิการระดับประถมศึกษา มากที่สุด จำนวน 6,224 คน รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,516 คน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 978 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 226 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่า มีความพิการทางการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน 6,039 คน

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุ และจังหวัด

จังหวัด/สาเหตุ	ได้ประกัน ระบบใหม่/ประกัน ระบบ	ประเภ	กึ่งปี/๒๒๑๒๒๒	ได้เหตุ/๒๒๑๒๒๒	ระดับ ชั้นเรียน	จบระดับ ประถมศึกษา	จบประถมศึกษา ไม่จบ	จบประถมศึกษา ไม่จบ	จบประถมศึกษา ไม่จบ	รวม
กาญจนบุรี	2	0	0	0	1	77	0	17	51	148
ราชบุรี	36	1	0	0	0	48	2	1	11	99
สุพรรณบุรี	0	0	0	0	2	6	0	0	0	8
ภาพรวม ศธ.3	38	1	0	0	3	131	2	18	62	255

หมายเหตุ จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่รวมข้อมูลออกกลางคัน สังกัด อปท.

จากตารางที่ 11 นักเรียนออกกลางคัน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคัน ระดับประถมศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 255 คน เป็นนักเรียนออกกลางคัน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 148 คน จังหวัดราชบุรี จำนวน 99 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 8 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า ออกกลางคันสาเหตุจากอพยพตามผู้ปกครอง มากที่สุด จำนวน 131 คน

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุและจังหวัด

จังหวัด/สาเหตุ	ได้ประกัน ระบบใหม่/ประกัน ระบบ	ประเภ	กึ่งปี/๒๒๑๒๒๒	ได้เหตุ/๒๒๑๒๒๒	ระดับ ชั้นเรียน	จบระดับ มัธยมศึกษา	จบมัธยมศึกษา ไม่จบ	จบมัธยมศึกษา ไม่จบ	จบมัธยมศึกษา ไม่จบ	รวม
กาญจนบุรี	1	0	0	0	2	26	0	1	10	40
ราชบุรี	42	3	0	1	6	38	1	5	6	102
สุพรรณบุรี	0	1	0	0	2	1	0	9	0	13
ภาพรวม ศธ.3	43	4	0	1	10	65	1	15	16	155

หมายเหตุ จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่รวมข้อมูลออกกลางคัน สังกัด อปท.

จากตารางที่ 12 นักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนทั้งสิ้น 155 คน เป็นนักเรียนออกกลางคัน จังหวัดราชบุรี จำนวน 102 คน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 40 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 13 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า ออกกลางคันสาเหตุจากการอพยพตามผู้ปกครอง มากที่สุด จำนวน 65 คน

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม สาเหตุและจังหวัด

จังหวัด/สาเหตุ	ผู้ประกันตนในประเภทประกันสังคม	ประเภ	ถูกปรับ/ขาดเรียน	ได้เหตุ/ป่วย/อุบัติเหตุ	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ได้เหตุ/ป่วย	รวม
กาญจนบุรี	0	1	0	3	4	14	1	4	8	35
ราชบุรี	4	0	0	2	5	1	1	1	7	21
สุพรรณบุรี	1	2	0	0	3	1	1	1	0	9
ภาพรวม ศธ.3	5	3	0	5	12	16	3	6	15	65

หมายเหตุ จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่รวมข้อมูลออกกลางคัน สังกัด อปท.

จากตารางที่ 13 นักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนทั้งสิ้น 65 คน เป็นนักเรียนออกกลางคัน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 35 คน จังหวัดราชบุรี จำนวน 21 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 9 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า ออกกลางคัน สาเหตุจลาจลตามผู้ปกครองมากที่สุด จำนวน 16 คน

2.3 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

การจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีสถานศึกษาทั้งสิ้น 29 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษาทั้งสิ้น 32,914 คน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 14 จำนวนสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและจังหวัด

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)			
	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	12	8	28
-รัฐบาล	6	7	6	19
-เอกชน	2	5	2	9
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	0	0	1	1
-วิทยาลัยช่างศิลป์	0	0	1	1
ภาพรวม ศธ.3	8	12	9	29

จากตารางที่ 14 จำนวนสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 29 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นภาครัฐบาล จำนวน 19 แห่ง และเอกชน จำนวน 9 แห่ง สังกัด สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยช่างศิลป์) จำนวน 1 แห่ง

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ จังหวัดราชบุรี จำนวน 12 แห่ง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 9 แห่ง และกาญจนบุรี จำนวน 8 แห่ง

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด ระดับการศึกษาและจังหวัด

จังหวัด/สังกัด	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)		
	ปวช.	ปวส.	รวม
กาญจนบุรี	5,924	2,945	8,869
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	246	0	246
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5,678	2,945	8,623
ราชบุรี	9,388	3,920	13,308
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9,388	3,920	13,308
สุพรรณบุรี	7,505	3,232	10,737
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,083	0	1,083
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6,145	2,960	9,105
สำนักงานปลัดกระทรวง อว.	0	168	168
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	277	24	301
สำนักงานปลัดกระทรวง สธ. (วิทยาลัยพยาบาล)	0	80	80
รวม ศธภ.3	22,817	10,097	32,914
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,329	0	1,329
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	21,211	9,825	31,036
สำนักงานปลัดกระทรวง อว.	0	168	168
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	277	24	301
สำนักงานปลัดกระทรวง สธ. (วิทยาลัยพยาบาล)	0	80	80

จากตารางที่ 15 นักเรียนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนประเภทอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 32,914 คน เป็นนักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 22,817 คน ระดับ ปวส. จำนวน 10,097 คน

เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เป็นนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มากที่สุด จำนวน 31,036 คน รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,329 คน สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน 301 คน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง อว. จำนวน 168 คน และสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง สธ. (วิทยาลัยพยาบาล) จำนวน 80 คน

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามสาเหตุและจังหวัด

จังหวัด/สาเหตุ	ได้ประกาศนียบัตรในชั้นเรียน	ประเภช	ต้องออกกลางคัน	สาเหตุ/ออกกลางคัน	เรียนจบแล้ว	หาเรื่องเรียนต่อ	เรียนจบแล้วไม่สมัครเรียน	ขอใบประกาศนียบัตร	เรียนจบแล้วไม่ไปเรียนต่อ	รวม
กาญจนบุรี	15	1	1	12	24	9	32	28	512	634
ราชบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	1,437	1,437
สุพรรณบุรี	10	1	1	0	8	1	3	1	54	79
ครก.3	25	2	1	12	32	10	35	29	2,003	2,150

จากตารางที่ 16 นักเรียนออกกลางคันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคันระดับ ปวช. จำนวนทั้งสิ้น 2,150 คน เป็นนักเรียนออกกลางคันจังหวัดราชบุรี จำนวน 1,437 คน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 634 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 79 คน เมื่อพิจารณาสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า มีสาเหตุการออกกลางคันจากฐานะยากจน มากที่สุด จำนวน 35 คน

2.4 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา

การจัดการศึกษาประเภทอุดมศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ปีการศึกษา 2565 มีสถาบันอุดมศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 16 แห่ง โดยมีข้อมูลพื้นฐานระดับอุดมศึกษาดังนี้

ตารางที่ 17 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประเภทอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและจังหวัด

สังกัด	จังหวัด			ภาพรวม ครก.3
	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	
สำนักงานปลัดกระทรวง อว.	4	3	3	10
-มหาวิทยาลัย	4	2	3	9
-วิทยาลัยสงฆ์	0	1	0	1
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)	0	0	1	1
สถาบันพระบรมราชชนก สธ.	0	2	2	4
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์)	0	0	1	1
รวม	4	5	7	16

จากตารางที่ 17 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประเภทอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประเภทอุดมศึกษา

จำนวนทั้งสิ้น 16 แห่ง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 10 แห่ง สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 4 แห่ง กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) จำนวน 1 แห่ง และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์) จำนวน 1 แห่ง

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 7 แห่ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 5 แห่ง และจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 4 แห่ง

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัดและ จังหวัด

สังกัด	จังหวัด			ภาพรวม ศธภ.3
	กาญจนบุรี	ราชบุรี	สุพรรณบุรี	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	97	52	138	287
สำนักงานปลัดกระทรวง อว.	7,014	4,094	2,583	13,691
-มหาวิทยาลัย	7,014	3,893	2,583	13,490
-วิทยาลัยสงฆ์	0	201	0	201
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ)	0	0	996	996
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์)	0	0	170	170
สถาบันพระบรมราชชนก สธ.	0	872	706	1,578
รวม	7,111	5,018	4,593	16,722

จากตารางที่ 18 จำนวนนักเรียน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 16,722 คน เป็นนักศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 7,111 คน จังหวัดราชบุรี จำนวน 5,018 คน จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 4,593 คน

เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง อว. มากที่สุด จำนวน 13,691 คน รองลงมา ได้แก่ สถาบันพระบรมราชชนก สธ. จำนวน 1,578 คน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) จำนวน 996 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 287 คน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลป์) จำนวน 170 คน

3. การจัดการศึกษานอกระบบ

การจัดการศึกษานอกระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษารายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 19 จำนวนสถานศึกษาการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	กศน.อำเภอ
กาญจนบุรี	13
ราชบุรี	10
สุพรรณบุรี	10
ภาพรวม ศธภ.3	33

จากตารางที่ 19 สถานศึกษาการศึกษานอกระบบ ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 33 แห่ง เมื่อพิจารณาตามจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 13 แห่ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 10 แห่ง และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 แห่ง

ตารางที่ 20 จำนวนศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	จำนวนศูนย์		
	กศน.ตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา	รวม
กาญจนบุรี	98	11	109
ราชบุรี	104	2	106
สุพรรณบุรี	110	0	110
ภาพรวม ศธภ.3	312	13	325

จากตารางที่ 20 จำนวนศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 325 แห่ง เรียงลำดับตามประเภท ได้ดังนี้ กศน.ตำบล จำนวน 312 แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาจังหวัด จำนวน 13 แห่ง

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 110 แห่ง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 109 แห่ง และ จังหวัดราชบุรี จำนวน 106 แห่ง

ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียนนอกระบบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2565 จำแนกตามระดับที่เปิดสอนและจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	จำนวนนักศึกษา (คน)			รวม
	ประถมศึกษา	ม. ต้น	ม.ปลาย	
กาญจนบุรี	622	4,607	5,611	10,840
ราชบุรี	610	3,568	4,796	8,974
สุพรรณบุรี	313	2,005	3,148	5,466
ภาพรวม ศธภ.3	1,545	10,180	13,555	25,280

ที่มา เว็บไซต์ http://mis.nfe.go.th/NFE-MIS/student_itw_is.php

จากตารางที่ 21 จำนวนนักเรียนนอกระบบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนนอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 25,280 คน เรียงลำดับจำนวนนักเรียนนอกระบบตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 13,555 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10,180 คน และประถมศึกษา จำนวน 1,545 คน

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด เรียงลำดับจำนวนนักเรียนนอกระบบตามจังหวัด ได้ดังนี้ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 10,840 คน จังหวัดราชบุรีจำนวน 8,974 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 5,466 คน

4. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education test (O-NET) ด้านอาชีวศึกษา Vocational national Education test (V-NET) และการศึกษานอกระบบโรงเรียน Non-Formal National Education Test (N-NET)

4.1 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ทำการทดสอบกับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ ซึ่งผลการทดสอบในปีการศึกษา 2565 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 22 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	นักเรียน (คน)	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
		ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย
กาญจนบุรี	10,705	8,301	77.54	25.72	8,304	77.57	51.96	8,299	77.52	34.04	8,298	77.52	37.80
ราชบุรี	10,230	6,692	65.42	29.40	6,692	65.42	56.06	6,693	65.43	39.06	6,693	65.43	40.83
สุพรรณบุรี	8,893	6,303	71.00	30.92	6,303	70.88	57.80	6,300	70.84	37.87	6,300	70.84	41.65
ศธภ.3	29,828	21,296	71.40	28.42	21,299	71.41	54.98	21,292	71.38	36.75	21,291	71.38	39.89
ประเทศ		564,125		28.06	564,292		53.89	433,055		37.62	564,169		39.34

จากตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ และโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 54.98 รองลงมาได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 39.89 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 36.75 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 28.42 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศในทุกวิชา

ตารางที่ 23 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	นักเรียน (คน)	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
		ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย
กาญจนบุรี	10,013	5,405	53.98	22.33	5,417	54.10	50.42	5,379	53.72	28.49	5,385	53.78	31.63
ราชบุรี	10,250	5,360	52.29	24.34	5,374	52.43	54.65	5,353	52.22	32.2	5,350	52.2	33.92
สุพรรณบุรี	8,927	2,990	33.49	26.13	2,985	33.44	56.56	2,964	33.2	32.72	2,959	33.15	35.12
ศธภ.3	29,190	13,755	47.12	23.94	13,776	47.19	53.4	13,696	46.92	30.86	13,694	46.91	33.28
ประเทศ		424,674		24.39	424,924		52.95	421,937		32.05	422,812		33.32

จากตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 วิชา คือ วิชาภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา

ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และโดยภาพรวมเกือบทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 53.40 รองลงมา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 33.28 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 30.86 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 23.94 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ จังหวัดราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 วิชา คือวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศในทุกวิชา

ตารางที่ 24 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	นักเรียน (คน)	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา		
		ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ	คะแนนค่าเฉลี่ย
กาญจนบุรี	5,294	2,036	38.46	18.6	1,990	37.59	40.12	2,030	38.35	21.71	1,994	37.67	26.34	2,032	38.38	30.94
ราชบุรี	5,062	1,387	27.4	21.5	1,261	24.91	44.26	1,369	27.04	23.6	1,264	24.97	28.67	1,389	27.44	32.84
สุพรรณบุรี	4,903	718	14.64	22.52	678	13.83	45.26	706	14.4	23.27	676	13.79	28.57	724	14.77	33.31
ศรภ.3	15,259	4,141	27.14	20.25	3,929	25.75	42.34	4,105	26.9	22.61	3,934	25.78	27.47	4,145	27.16	31.99
ประเทศ		124,451		21.61	117,228		44.09	122,570		23.44	116,729		28.08	124,643		33

จากตารางที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา และโดยภาพรวมในทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ร้อยละ 42.34 รองลงมา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 31.99 วิชาวิทยาศาสตร์ 27.47 วิชาภาษาอังกฤษ 22.61 และวิชาคณิตศาสตร์ 20.25 ตามลำดับ

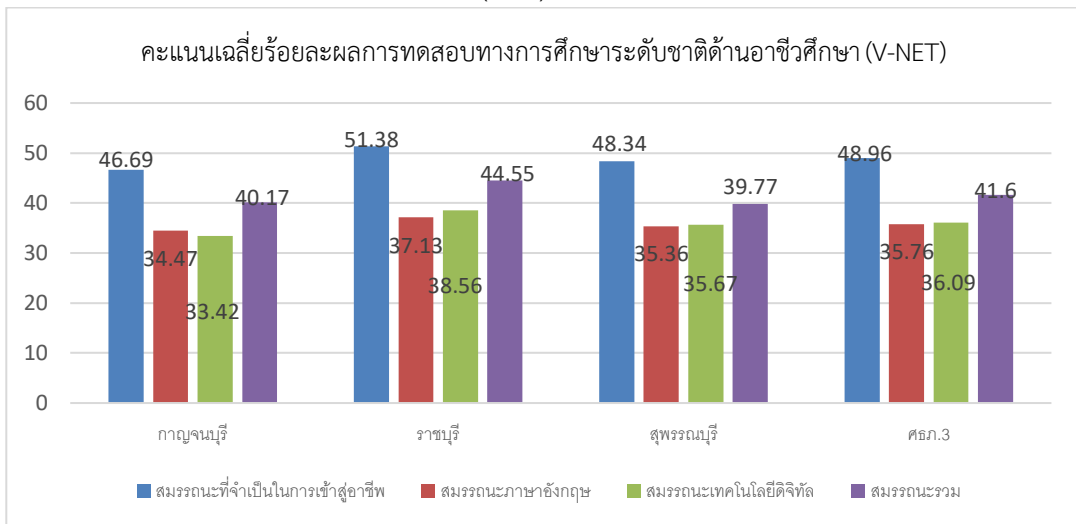
เมื่อพิจารณาตามจังหวัดพบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 วิชาคือ วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา ส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศในทุกวิชา

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสมรรถนะและจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ		สมรรถนะภาษาอังกฤษ		สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล		สมรรถนะรวม
	ผู้เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย	
กาญจนบุรี	766	46.69	762	34.47	761	33.42	40.17
ราชบุรี	971	51.38	965	37.13	963	38.56	44.55
สุพรรณบุรี	969	48.34	864	35.36	828	35.67	39.77
ศรภ.3	2,706	48.96	2,591	35.76	2,552	36.09	41.6
ประเทศ	79,680	48	76,615	36.02	76,252	34.96	41.02

ที่มา : สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)



ภาพที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.60 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 41.02 เมื่อพิจารณาตามรายสมรรถนะ พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 48.96 รองลงมา สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 36.09 และสมรรถนะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 35.76

4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาระและจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	สาระการประกอบอาชีพ		สาระการพัฒนาสังคม		สาระความรู้พื้นฐาน		สาระทักษะการดำเนินชีวิต		สาระทักษะการเรียนรู้	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
กาญจนบุรี	51.05	50	44.3	39.91	41.2	45.53	49.35	46.58	43.23	46.14
ราชบุรี	53.69	47.43	43.28	45.14	53.27	54.94	49.54	52.48	47.59	58
สุพรรณบุรี	56.63	51.03	53.33	51.26	50	51.43	55.67	54.94	50.83	56.09
ศรภ.3	53.41	49.14	46.07	43.89	48.01	50.27	50.94	50.32	46.75	52.53
ระดับประเทศ	48.61	46.58	42.24	44	44.35	48.73	46.15	48.47	41.28	47.36

ที่มา: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ผลการทดสอบ ครั้งที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าครั้งที่ 1 จำนวน 2 สาระ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าครั้งที่ 1 จำนวน 3 สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม และสาระการดำเนินชีวิต และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่าการทดสอบครั้งที่ 1 ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนครั้งที่ 2 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีเพียงสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาระและจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	สาระการประกอบอาชีพ		สาระการพัฒนาสังคม		สาระความรู้พื้นฐาน		สาระทักษะการดำเนินชีวิต		สาระทักษะการเรียนรู้	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
กาญจนบุรี	39.69	43.88	42.05	33.74	43.08	34.32	43.3	46.33	33.92	37.63
ราชบุรี	41.82	46.33	41.12	38.15	43	36.5	43.33	49.08	35.71	40.71
สุพรรณบุรี	41.11	49.66	43.6	38.92	41.4	39.09	43.51	47.91	35.18	41
ศรภ.3	40.89	46	42.07	36.31	42.63	36.11	43.37	47.54	34.95	39.36
ระดับประเทศ	38.15	43.93	40.74	35.64	38.54	35.77	40.09	46.75	33.79	37.91

ที่มา: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอก ระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ผลการทดสอบ ครั้งที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าครั้งที่ 1 จำนวน 3 สาระ ได้แก่ สาระการ ประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าครั้งที่ 1 จำนวน 2 สาระ ได้แก่ สาระการพัฒนาสังคม และ สาระความรู้พื้นฐาน และเมื่อเปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ พบว่า การทดสอบทั้ง 2 ครั้ง ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาระและจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	สาระ การประกอบอาชีพ		สาระ การพัฒนาสังคม		สาระ ความรู้พื้นฐาน		สาระทักษะ การดำเนินชีวิต		สาระทักษะ การเรียนรู้	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
กาญจนบุรี	37.1	37.87	45.7	26.62	36.28	32.42	48.32	39.06	31.36	28.6
ราชบุรี	36.92	44.42	42.98	29.85	34.93	36.72	47.83	44.03	31.63	30.47
สุพรรณบุรี	38.36	44.05	50.73	31.55	35.53	36.04	51.4	47.73	32.15	30.66
ศรภ.3	37.4	41.45	46.12	28.81	35.55	34.67	49.03	42.68	31.69	29.69
ระดับประเทศ	35.01	39.36	41.86	28.96	32.49	34.67	44.33	40.08	30.77	28.09

ที่มา: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอก ระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ผลการทดสอบ ครั้งที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ครั้งที่ 1 จำนวน 4 สาระ ได้แก่ สาระการพัฒนา สังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้ และมีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าครั้งที่ 1 จำนวน 1 สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ครั้งที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระ ส่วนครั้งที่ 2 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ มีเพียงสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย และ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ

บทที่ 5 ดัชนีทางการศึกษา

การวิเคราะห์ดัชนีทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ได้ดำเนินการโดยนำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา และข้อมูลเฉพาะกิจ มาแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และดัชนีข้อมูลตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ได้แก่

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ประกอบด้วย ดัชนี 6 ตัวชี้วัด
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ประกอบด้วย ดัชนี 1 ตัวชี้วัด
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) ประกอบด้วย ดัชนี 3 ตัวชี้วัด
4. ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา (Efficiency) ประกอบด้วย ดัชนี 9 ตัวชี้วัด
5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ประกอบด้วย ดัชนี 2 ตัวชี้วัด
6. ดัชนีข้อมูลตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

(SDG4 Roadmap) จำนวน 10 ตัวชี้วัด

โดยใช้ค่าร้อยละ สัดส่วน อัตราส่วน ในการวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์ดัชนีทางการศึกษาดังกล่าว มีรายละเอียดดังนี้

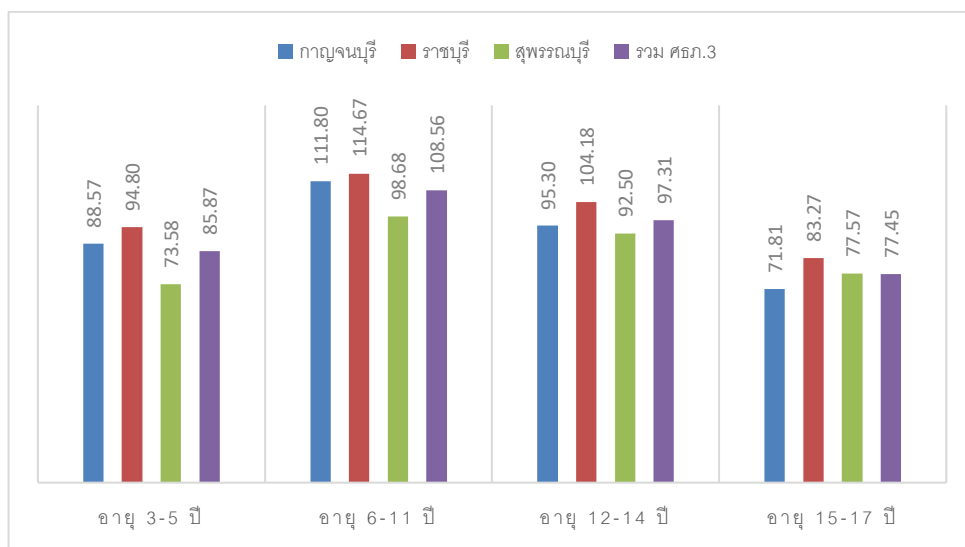
ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

- 1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อ.1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี
- 1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี
- 1.3 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม.1-3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี
- 1.4 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

ตารางที่ 29 อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด

ศรภ./ จังหวัด	กลุ่มอายุ											
	อายุ 3-5 ปี			อายุ 6-11 ปี			อายุ 12-14 ปี			อายุ 15-17 ปี		
	นักเรียน (คน)	ประชากร (คน)	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ประชากร (คน)	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ประชากร (คน)	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ประชากร (คน)	ร้อยละ
กาญจนบุรี	21,744	24,549	88.57	66,587	59,557	111.80	30,501	32,005	95.30	23,473	32,686	71.81
ราชบุรี	21,985	23,190	94.80	61,863	53,948	114.67	31,018	29,773	104.18	25,775	30,952	83.27
สุพรรณบุรี	16,371	22,248	73.58	52,261	52,958	98.68	27,048	29,240	92.50	23,097	29,776	77.57
ภาพรวม ศรภ.3	60,100	69,987	85.87	180,711	166,463	108.56	88,567	91,018	97.31	72,345	93,414	77.45

ข้อมูลประชากรจากระบบสถิติทางการทะเบียน กระทรวงมหาดไทย



ภาพที่ 2 อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 29 อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกระดับการศึกษาและจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

อัตราการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรวัยเรียน อายุ 3-5 ปี ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เท่ากับร้อยละ 85.87 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่าจังหวัดราชบุรี มีอัตราการเข้าเรียนมากที่สุด ร้อยละ 94.80 รองลงมาได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 88.57 และจังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 73.58

อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรวัยเรียน อายุ 6-11 ปี ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เท่ากับร้อยละ 108.56 เมื่อพิจารณาตามจังหวัดพบว่าจังหวัดราชบุรี มีอัตราการเข้าเรียนมากที่สุด ร้อยละ 114.67 รองลงมาได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 111.80 และจังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 98.68

อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรวัยเรียน อายุ 12-14 ปี ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เท่ากับร้อยละ 97.31 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่าจังหวัดราชบุรี มีอัตราการเข้าเรียน มากที่สุด ร้อยละ 104.18 รองลงมาได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 95.30 และจังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 92.50

อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อประชากรวัยเรียน อายุ 15-17 ปี ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เท่ากับร้อยละ 77.45 เมื่อพิจารณาตามจังหวัดพบว่า จังหวัดราชบุรี มีอัตราการเข้าเรียนมากที่สุด ร้อยละ 83.27 รองลงมาได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 77.57 และจังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 71.81

1.5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี

ตารางที่ 30 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มอายุและจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	กลุ่มอายุ/ปี พ.ศ.									
	15-39 ปี		40-59 ปี		15-59 ปี		15 ปีขึ้นไป		60 ปีขึ้นไป	
	2563	2564	2563	2564	2563	2564	2563	2564	2563	2564
กาญจนบุรี	9.7	10.19	4.54	7.58	8.73	9.01	7.78	7.99	4.34	4.44
ราชบุรี	10	10.72	8.03	8.16	9.08	9.52	8.05	8.43	5.02	5.33
สุพรรณบุรี	10.34	10.18	7.29	7.58	8.75	8.68	7.58	7.49	4.71	4.67
ศรภ.3	10.01	10.36	6.62	7.77	8.85	9.07	7.8	7.97	4.69	4.81
ประเทศ	10.97	11	8.59	8.78	9.86	9.96	8.86	8.93	5.42	5.54

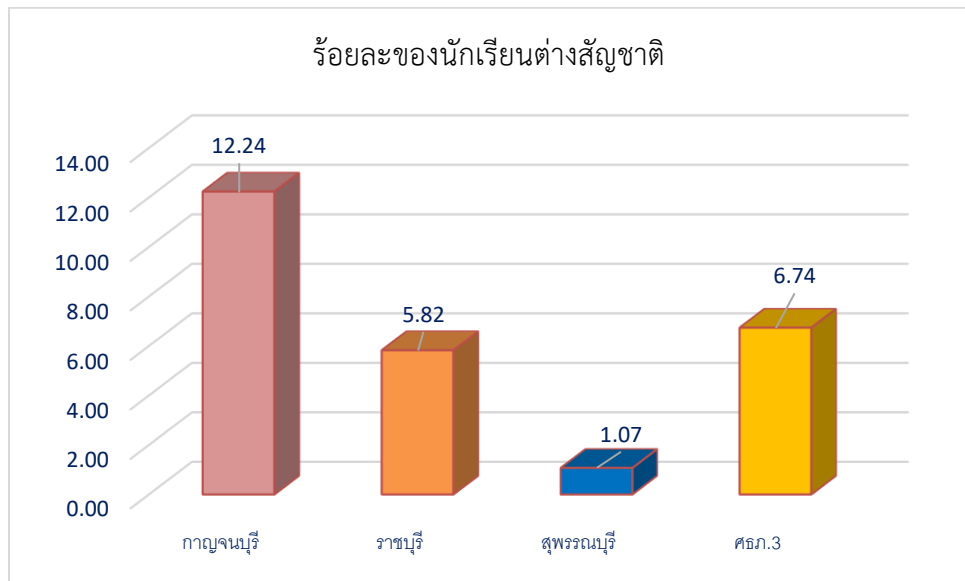
ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ 30 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีปีการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มอายุ เมื่อเปรียบเทียบรายปี พบว่า ปี 2564 ประชากรมีปีการศึกษาเฉลี่ยสูงขึ้นจากปี 2563 ในทุกกลุ่มอายุ โดยกลุ่มอายุ 15-39 ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 10.36 ส่วนกลุ่มอายุ 15-59 ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 9.07

1.6 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ

ตารางที่ 31 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		ร้อยละ
	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนต่างสัญชาติ	
กาญจนบุรี	136,381	16,688	12.24
ราชบุรี	131,253	7,645	5.82
สุพรรณบุรี	111,272	1,190	1.07
ภาพรวม ศรภ.3	378,906	25,523	6.74



ภาพที่ 3 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 31 ร้อยละของนักเรียนต่างสัญชาติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนต่างสัญชาติ จำนวน 25,523 คน คิดเป็นร้อยละ 6.74 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนต่างสัญชาติ มากที่สุด ร้อยละ 12.24 รองลงมาได้แก่ จังหวัดราชบุรี จำนวน ร้อยละ 5.82 และจังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 1.07

ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ตารางที่ 32 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา) ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ปีการศึกษา 2565

ศรภ./จังหวัด	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	เด็กในวัยเรียน (อายุ 3-17 ปี) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	นักเรียนพิการ (อนุบาล-ม.ปลาย)	
กาญจนบุรี	1,235	1,052	85.18
ราชบุรี	1,133	726	64.08
สุพรรณบุรี	1,110	1,127	101.53
ภาพรวม ศรภ.3	3,478	2,905	83.53

หมายเหตุ นักเรียนพิการ (อนุบาล-ม.ปลาย) ไม่รวมประเภทพิการทางการเรียนรู้

จากตารางที่ 32 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (อายุ 3-17 ปี) จำนวน 3,478 คน ได้รับการศึกษา จำนวน 2,905 คน คิดเป็นร้อยละ 83.53 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 101.53 รองลงมา ได้แก่จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 85.18 และจังหวัดราชบุรี ร้อยละ 64.08 ตามลำดับ

ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)

3.1 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 33 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ
		อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	
กาญจนบุรี	8,899	76.85	77.29	77.07	ดีมาก
ราชบุรี	7,629	80.79	79.47	80.13	ดีมาก
สุพรรณบุรี	6,736	86.87	84.61	85.74	ดีมาก
ภาพรวมศธภ.3	23,264	81.03	80.12	80.58	ดีมาก
ระดับประเทศ	618,126	77.38	77.19	77.28	ดีมาก

จากตารางที่ 33 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.58 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงสุด ร้อยละ 85.74 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดราชบุรี ร้อยละ 80.13 และจังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 77.07 ตามลำดับ

3.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 34 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายวิชาและจังหวัด

จังหวัด	จำนวน		ร้อยละ			ระดับคุณภาพ		
	โรงเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนที่เข้าสอบ	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
กาญจนบุรี	344	5,342	50.34	56.93	53.64	ดี	ดี	ดี
ราชบุรี	222	3,474	52.12	58.60	55.36	ดี	ดี	ดี
สุพรรณบุรี	256	3,420	58.60	64.29	61.45	ดี	ดี	ดี
ภาพรวม ศรภ.3	822	12,236	53.15	59.46	56.31	ดี	ดี	ดี
ระดับประเทศ	24,735	402,994	49.44	56.14	52.80	ดี	ดี	ดี

จากตารางที่ 34 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ โดยจำแนกตามรายวิชา ดังนี้

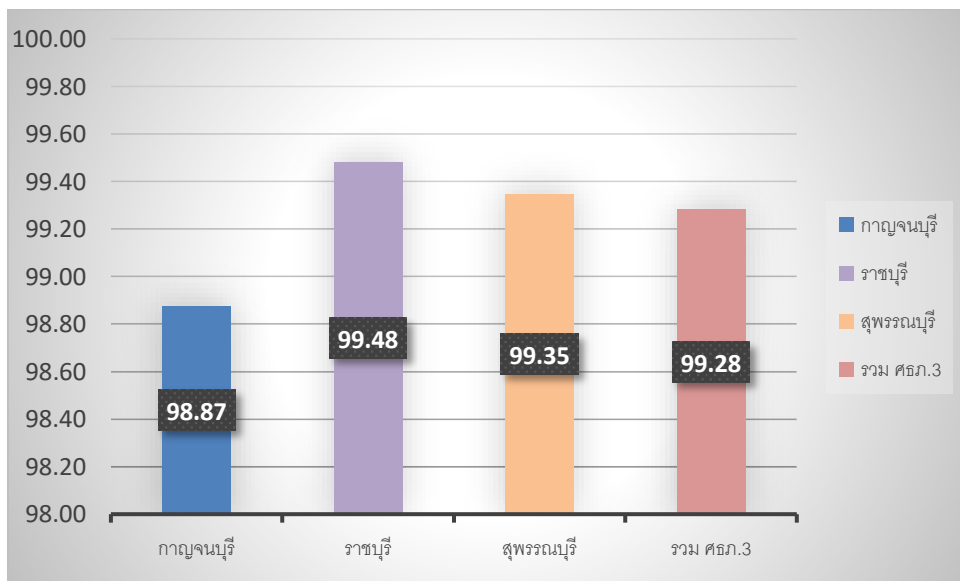
วิชาคณิตศาสตร์ ภาพรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.15 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า อยู่ในระดับดีทุกจังหวัด เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.60 รองลงมาได้แก่ จังหวัดราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.12 และจังหวัดกาญจนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.34 ตามลำดับ

วิชาภาษาไทย ภาพรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 59.46 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า อยู่ในระดับดีทุกจังหวัด เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.29 รองลงมาได้แก่ จังหวัดราชบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.60 และจังหวัดกาญจนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.93 ตามลำดับ

3.3 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอากทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

ตารางที่ 35 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาครัฐและเอกชนที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอากทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2564

ศธภ./จังหวัด	จำนวน (คน)		ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน
	ผู้เข้าสอบทั้งหมด	ผู้สอบผ่าน	
กาญจนบุรี	1,511	1,494	98.87
ราชบุรี	2,508	2,495	99.48
สุพรรณบุรี	1,683	1,672	99.35
ภาพรวม ศธภ.3	5,702	5,661	99.28



ภาพที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอากทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2564

จากตารางที่ 35 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอากทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีผู้ผ่านการประเมิน ร้อยละ 99.28 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดราชบุรี มีผู้ผ่านการประเมินมากที่สุด ร้อยละ 99.48 รองลงมา ได้แก่ จังหวัด สุพรรณบุรี ร้อยละ 99.35 และจังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 98.87

3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

รายวิชา	กาญจนบุรี		ราชบุรี		สุพรรณบุรี		ภาพรวม ศธภ.3		ร้อยละ
	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน	
ภาษาไทย	5,417	2,851	5,374	3,404	2,985	2,028	13,776	8,283	60.13
ภาษาอังกฤษ	5,379	248	5,353	584	2,964	348	13,696	1,180	8.62
คณิตศาสตร์	5,405	93	5,360	206	2,990	210	13,755	509	3.70
วิทยาศาสตร์	5,385	167	5,350	326	2,959	267	13,694	760	5.55

ที่มา: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตารางที่ 35 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า วิชาภาษาไทย มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 8,283 คน คิดเป็นร้อยละ 60.13 รองลงมา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,180 คน คิดเป็นร้อยละ 8.62 วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 760 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 และวิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70

ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

- 4.1 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา
- 4.2 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 4.3 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.4 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)

ตารางที่ 37 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		อัตราการออกกลางคัน
	นร.ระดับประถมศึกษา	ออกกลางคัน	
กาญจนบุรี	66,395	148	0.22
ราชบุรี	62,871	99	0.16
สุพรรณบุรี	54,070	8	0.01
ภาพรวม ศธภ.3	183,336	255	0.14

จากตารางที่ 37 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 0.14 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดราชบุรี จำนวน 99 คน คิดเป็น 0.16 และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 8 คน คิดเป็น 0.01

ตารางที่ 38 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		อัตราการออกกลางคัน
	นร.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ออกกลางคัน	
กาญจนบุรี	30,705	40	0.13
ราชบุรี	31,701	102	0.32
สุพรรณบุรี	27,048	13	0.05
ภาพรวม ศธภ.3	89,454	155	0.17

จากตารางที่ 38 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดราชบุรี มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32 รองลงมาได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

ตารางที่ 39 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		อัตราการออกกลางคัน
	นร.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ออกกลางคัน	
กาญจนบุรี	16,877	35	0.21
ราชบุรี	15,374	21	0.14
สุพรรณบุรี	16,077	9	0.06
ภาพรวม ศธภ.3	48,328	65	0.13

จากตารางที่ 39 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 65 คน คิดเป็น 0.13 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 รองลงมาได้แก่ จังหวัดราชบุรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.14 และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

ตารางที่ 40 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		อัตราการออกกลางคัน
	นร.ระดับ ปวช.1-3	ออกกลางคัน	
กาญจนบุรี	7,191	634	8.82
ราชบุรี	9,931	1,437	14.47
สุพรรณบุรี	7,486	79	1.06
ภาพรวม ศรภ.3	24,608	2,150	8.74

จากตารางที่ 40 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) จำนวน 2,150 คน คิดเป็นร้อยละ 8.74 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดราชบุรี มีอัตราการออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็น 14.47 รองลงมาได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี คิดเป็นร้อยละ 8.82 และ จังหวัดสุพรรณบุรี คิดเป็นร้อยละ 1.06

4.5 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน

ตารางที่ 41 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

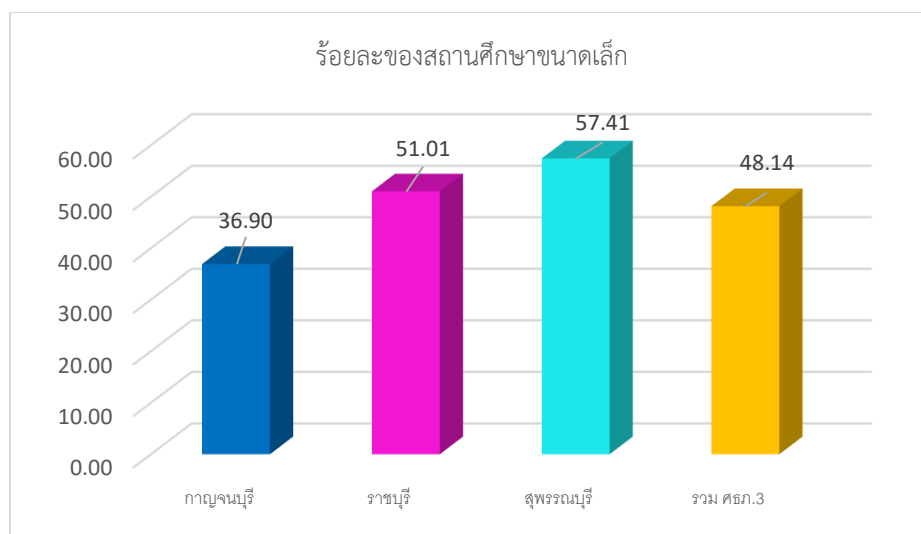
ศรภ./จังหวัด	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน : ห้องเรียน
กาญจนบุรี	136,381	6,454	21:1
ราชบุรี	131,253	5,594	23:1
สุพรรณบุรี	111,272	5,673	19:1
ภาพรวม ศรภ.3	378,906	17,721	21:1

จากตารางที่ 41 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน 1 ห้องเรียนมีนักเรียน 21 คน เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัด กาญจนบุรี 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 21 คน จังหวัดราชบุรี 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 23 คน และจังหวัดสุพรรณบุรี 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 19 คน

4.6 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตารางที่ 42 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ.) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก (แห่ง)	ร้อยละ
กาญจนบุรี	439	162	36.90
ราชบุรี	345	176	51.01
สุพรรณบุรี	425	244	57.41
ภาพรวม ศรภ.3	1,209	582	48.14



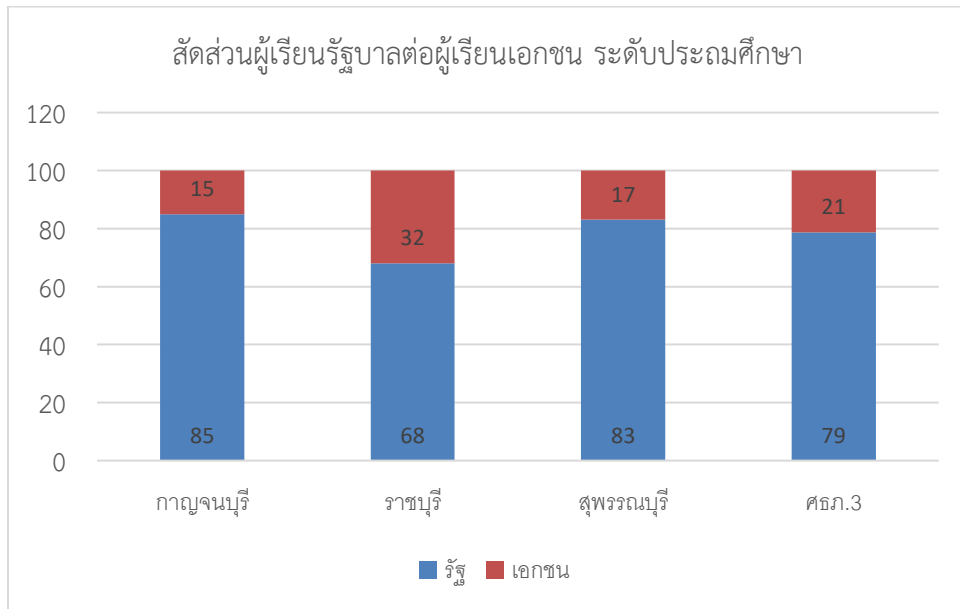
ภาพที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 42 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 1,209 แห่ง ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 582 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.14 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก (สังกัดสพฐ.) มากที่สุด จำนวน 244 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.41 รองลงมาคือ จังหวัดราชบุรี จำนวน 176 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.01 และจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 162 คิดเป็นร้อยละ 36.90

4.7 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน

ตารางที่ 43 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียนระดับ ป.1-6 (คน)		รวม	สัดส่วนนักเรียนระดับ ป.1-6 (คน)	
	รัฐบาล	เอกชน		รัฐบาล	เอกชน
กาญจนบุรี	56,612	9,975	66,587	85	15
ราชบุรี	42,115	19,748	61,863	68	32
สุพรรณบุรี	43,389	8,872	52,261	83	17
ภาพรวม ศธภ.3	142,116	38,595	180,711	79	21

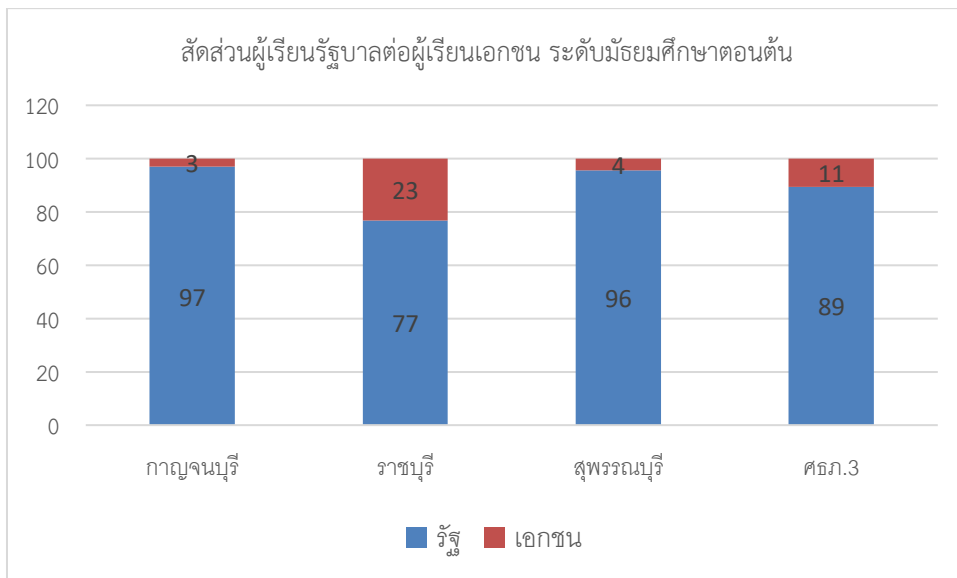


ภาพที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 43 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 79 : 21 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดที่ของภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด คือ จังหวัดราชบุรี เท่ากับ 68:32 รองลงมา คือจังหวัดสุพรรณบุรี เท่ากับ 83:17 และจังหวัดกาญจนบุรี เท่ากับ 85 : 15

ตารางที่ 44 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียนระดับ ม.1-3 (คน)		รวม	สัดส่วนนักเรียนระดับ ม.1-3 (คน)	
	รัฐบาล	เอกชน		รัฐบาล	เอกชน
กาญจนบุรี	29,571	930	30,501	97	3
ราชบุรี	23,836	7,182	31,018	77	23
สุพรรณบุรี	25,839	1,209	27,048	96	4
ภาพรวม ศรภ.3	79,246	9,321	88,567	89	11

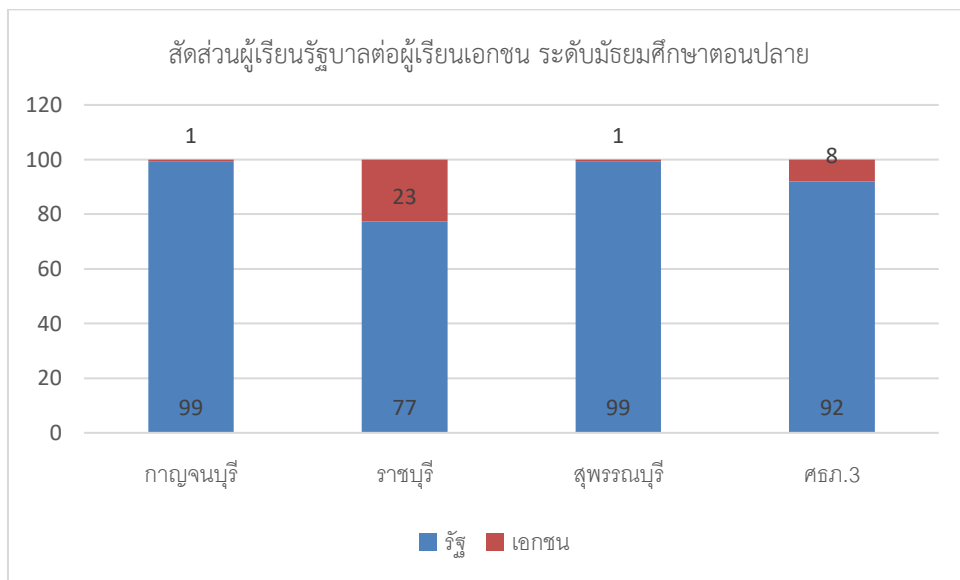


ภาพที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 43 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 89 : 11 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดที่ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด คือ จังหวัดราชบุรี เท่ากับ 77 : 23 รองลงมาคือจังหวัดสุพรรณบุรี เท่ากับ 96 : 4 และจังหวัดกาญจนบุรีมีสัดส่วน เท่ากับ 97 : 3

ตารางที่ 45 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (สายสามัญ)		รวม	สัดส่วนนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)	
	รัฐบาล	เอกชน		รัฐบาล	เอกชน
กาญจนบุรี	17,431	118	17,549	99	1
ราชบุรี	12,664	3,723	16,387	77	23
สุพรรณบุรี	15,493	99	15,592	99	1
ภาพรวม ศรภ.3	45,588	3,940	49,528	92	8



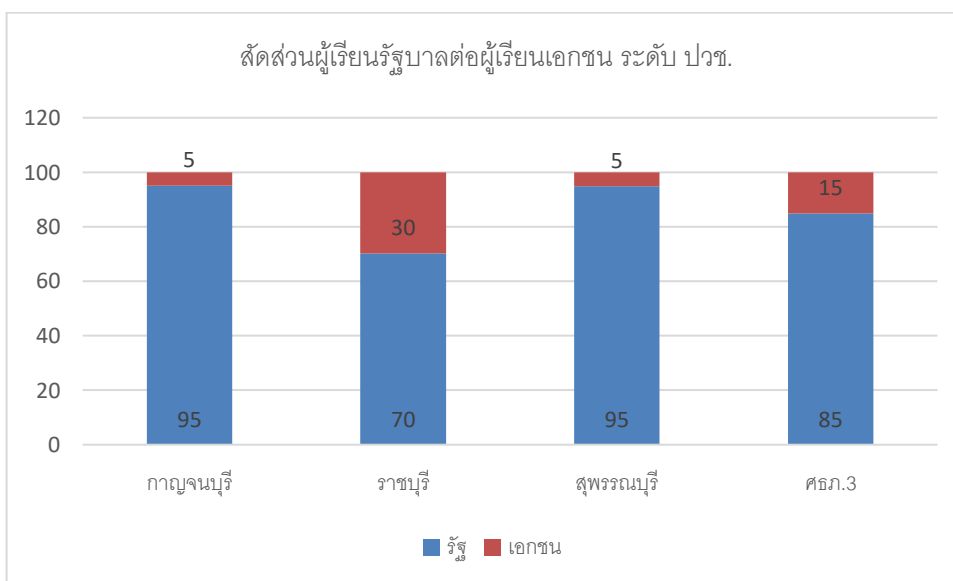
ภาพที่ 8 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 45 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 92 : 8 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดที่ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) มากที่สุด คือ จังหวัดราชบุรี เท่ากับ 77 : 23 รองลงมาคือจังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรีมีสัดส่วนเท่ากันคือ เท่ากับ 99 : 1

ตารางที่ 46 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ)
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (สายอาชีพ)		รวม	สัดส่วนนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ)	
	รัฐบาล	เอกชน		รัฐบาล	เอกชน
กาญจนบุรี	5,636	288	5,924	95	5
ราชบุรี	6,598	2,790	9,388	70	30
สุพรรณบุรี	7,123	382	7,505	95	5
ภาพรวม ศรภ.3	19,357	3,460	22,817	85	15

จากตารางที่ 45 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 85 : 15 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดที่ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) มากที่สุด คือ จังหวัดราชบุรี เท่ากับ 70 : 30 รองลงมาคือ จังหวัดสุพรรณบุรีและกาญจนบุรี เท่ากับ 95 : 5

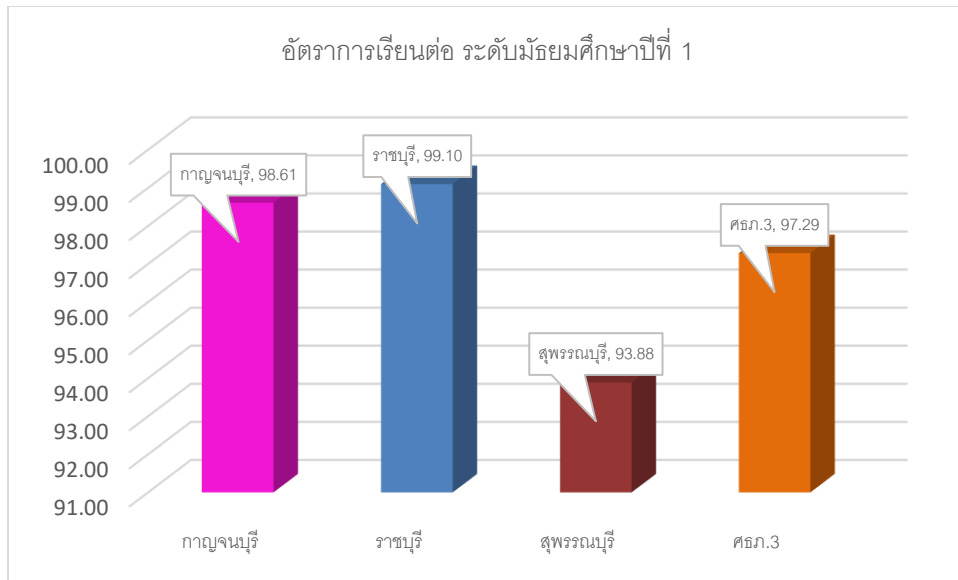


ภาพที่ 9 สัดส่วนผู้เรียนรัฐบาลต่อผู้เรียนเอกชน ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2565

4.8 อัตราการเรียนต่อ

ตารางที่ 47 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		อัตราการเรียนต่อ ชั้น ม.1
	ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564	ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2565	
กาญจนบุรี	10,589	10,442	98.61
ราชบุรี	10,543	10,448	99.10
สุพรรณบุรี	9,746	9,150	93.88
ภาพรวม ศรภ.3	30,878	30,040	97.29

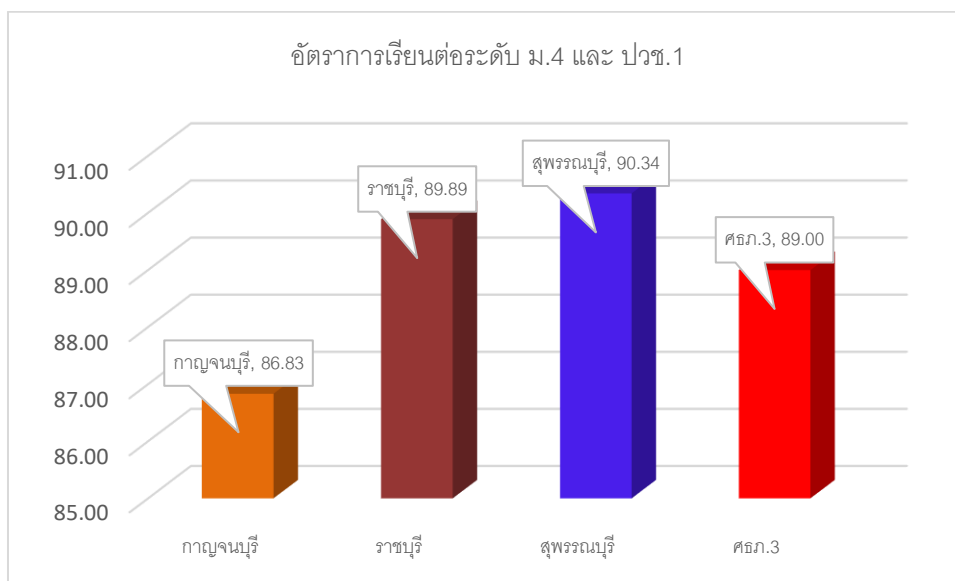


ภาพที่ 10 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 47 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 97.29 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดราชบุรี มีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงที่สุด ร้อยละ 99.10 รองลงมาคือ จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 98.61 และ จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 93.88

ตารางที่ 48 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		อัตราการเรียนต่อ ชั้น ม.1/ ปวช.1
	ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564	ชั้น ม.4/ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	
กาญจนบุรี	9,728	8,447	86.83
ราชบุรี	10,080	9,061	89.89
สุพรรณบุรี	8,977	8,110	90.34
ภาพรวม ศรภ.3	28,785	25,618	89.00



ภาพที่ 11 อัตราการเรียนรู้ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้น ปวช.1 ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 48 อัตราการเรียนรู้ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้น ปวช.1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีอัตราการเรียนรู้ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช. 1 ร้อยละ 89 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีอัตราการเรียนรู้ต่อสูงที่สุด ร้อยละ 90.34 รองลงมาคือ จังหวัดราชบุรี ร้อยละ 89.89 และจังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 86.83

4.9 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู

ตารางที่ 49 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษาและจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สามัญศึกษา)			การศึกษาประเภทอาชีวศึกษา		
	นักเรียน (คน)	ครู (คน)	นักเรียน : ครู	นักเรียน (คน)	ครู (คน)	นักเรียน : ครู
กาญจนบุรี	136,381	8,571	16:1	8,623	360	24:1
ราชบุรี	131,253	7,537	17:1	13,308	609	22:1
สุพรรณบุรี	111,272	6,309	18:1	9,105	268	34:1
ศธภ.3	378,906	22,417	17:1	31,036	1,237	25:1

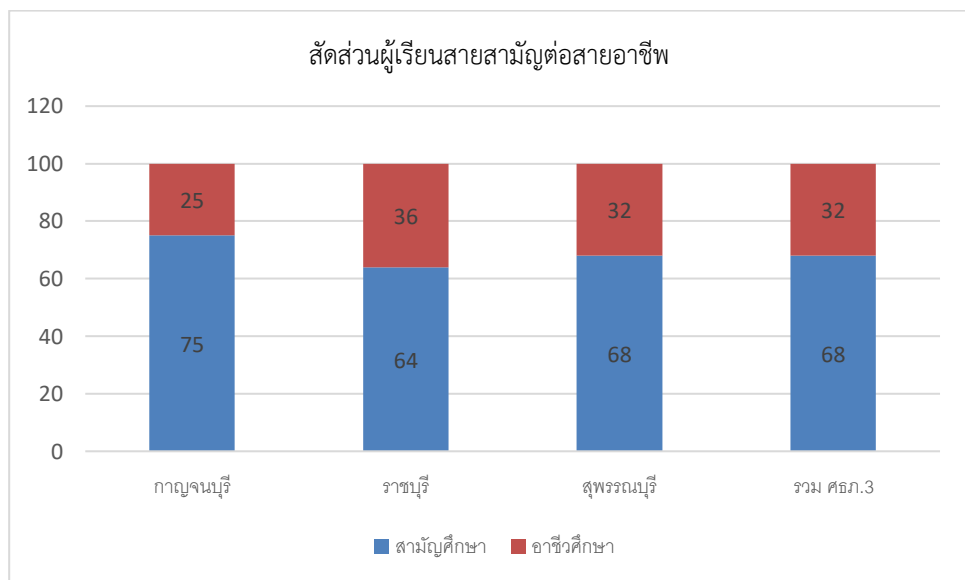
จากตารางที่ 49 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อครู 1 คน การศึกษาอาชีวศึกษา มีอัตราส่วนนักเรียน 25 คน ต่อครู 1 คน เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกาญจนบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อครู 1 คน จังหวัดราชบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อครู 1 คน จังหวัดสุพรรณบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 18 คน ต่อครู 1 คน การศึกษาประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 22 คน ต่อครู 1 คน จังหวัดกาญจนบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 24 คน ต่อครู 1 คน จังหวัดสุพรรณบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 34 คน ต่อครู 1 คน

ด้านที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

5.1 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา

ตารางที่ 50 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	สัดส่วนผู้เรียน	
	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา		สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา
กาญจนบุรี	17,549	5,924	23,473	75	25
ราชบุรี	16,387	9,388	25,775	64	36
สุพรรณบุรี	15,592	7,505	23,097	68	32
ภาพรวม ศรภ.3	49,528	22,817	72,345	68	32



ภาพที่ 12 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 50 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 68 : 32 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดราชบุรี มีสัดส่วนเท่ากับ 64 : 36 จังหวัดสุพรรณบุรี เท่ากับ 68 : 32 และจังหวัดกาญจนบุรี เท่ากับ 75 : 25

5.2. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี

ตารางที่ 51 ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้นและจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	จำนวนผู้เรียน ระดับ อาชีวศึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนทวิภาคี (คน)				ร้อยละของผู้เรียนที่ เรียนในระบบทวิภาคี
		ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	รวม ทั้งสิ้น	
กาญจนบุรี	8,966	442	783	97	1,322	14.74
ราชบุรี	13,360	214	819	52	1,085	8.12
สุพรรณบุรี	10,875	364	622	138	1,124	10.34
ภาพรวม ศรภ.3	33,201	1,020	2,224	287	3,531	10.64

ที่มา: ข้อมูลจาก ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี <https://dvec.vec.go.th/>

จากตารางที่ 51 จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีจำนวนผู้เรียนทวิภาคี รวมทั้งสิ้น 3,531 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 เมื่อพิจารณาตามจังหวัดพบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เรียนในระบบทวิภาคี มากที่สุด ร้อยละ 14.74 รองลงมาคือ จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 10.34 และจังหวัดราชบุรี 8.12 ตามลำดับ

ด้านที่ 6 ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap

6.1 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 52 อัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษาและจังหวัด

ศรภ./ จังหวัด	ป.6			ม.3			ม.6		
	ผู้เรียน (คน)	ผู้จบ (คน)	ร้อยละ	ผู้เรียน (คน)	ผู้จบ (คน)	ร้อยละ	ผู้เรียน (คน)	ผู้จบ (คน)	ร้อยละ
กาญจนบุรี	8,070	8,005	99.19	8,589	8,062	93.86	4,312	4,180	96.94
ราชบุรี	6,387	6,323	99.00	6,921	6,077	87.81	3,563	3,286	92.23
สุพรรณบุรี	7,321	7,288	99.55	8,005	7,266	90.77	4,420	4,203	95.09
ภาพรวม ศรภ.3	21,778	21,616	99.26	23,515	21,405	91.03	12,295	11,669	94.91

หมายเหตุ เฉพาะข้อมูลสังกัด สพฐ.

จากตารางที่ 52 อัตราการสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีดังนี้

ระดับประถมศึกษา พบว่า มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 99.26 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงสุด ร้อยละ 99.55 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 99.19 และจังหวัดราชบุรี ร้อยละ 99 ตามลำดับ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 91.03 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงสุด ร้อยละ 93.86 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 90.77 และจังหวัดราชบุรี ร้อยละ 87.81 ตามลำดับ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 94.91 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดกาญจนบุรี มีอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงสุด ร้อยละ 96.94 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 95.09 และจังหวัดราชบุรี ร้อยละ 92.23 ตามลำดับ

6.2 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพการเรียนรู้ และพัฒนาการบุคลิกภาพตามวัย

ตารางที่ 53 ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ที่มีพัฒนาการสมวัย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	เด็กปฐมวัย (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการ			
		สมวัย (คน)	ร้อยละ	ไม่สมวัย (คน)	ร้อยละ
กาญจนบุรี	27,203	27,150	99.81	53	0.19
ราชบุรี	26,628	26,598	99.89	30	0.11
สุพรรณบุรี	19,913	19,809	99.48	104	0.52
รวม ศธภ.3	73,744	73,557	99.75	187	0.25

จากตารางที่ 53 ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ที่มีพัฒนาการสมวัย ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 99.75 ไม่สมวัย ร้อยละ 0.25 เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดราชบุรี มีเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย มากที่สุด ร้อยละ 99.89 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 99.81 และจังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 99.48

6.3 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 54 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	เพศหญิง (คน)			เพศชาย (คน)			ความเท่าเทียมทางเพศ
	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	
กาญจนบุรี	10,491	11,905	88.12	11,253	12,644	89.00	0.99
ราชบุรี	10,524	11,007	95.61	11,461	12,183	94.07	1.02
สุพรรณบุรี	8,038	10,822	74.27	8,606	11,426	75.32	0.99
รวม ศธภ.3	29,053	33,734	86.12	31,320	36,253	86.39	1.00

จากตารางที่ 54 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ประชากรได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระหว่างเพศหญิง กับเพศชาย มีความเท่าเทียมกัน เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า ทุกจังหวัด มีความเท่าเทียมกันระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย

ตารางที่ 55 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	เพศหญิง (คน)			เพศชาย (คน)			ความเท่าเทียมทางเพศ
	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	
กาญจนบุรี	32,023	28,829	111.08	34,564	30,728	112.48	0.99
ราชบุรี	30,069	26,344	114.14	31,794	27,604	115.18	0.99
สุพรรณบุรี	25,379	25,821	98.29	26,891	27,137	99.09	0.99
รวม ศธภ.3	87,471	80,994	108.00	93,249	85,469	109.10	0.99

จากตารางที่ 55 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ประชากรได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ระหว่างเพศหญิง กับเพศชาย มีความเท่าเทียมกัน เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า ทุกจังหวัด มีความเท่าเทียมกันระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย

ตารางที่ 56 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	เพศหญิง (คน)			เพศชาย (คน)			ความเท่าเทียมทางเพศ
	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	
กาญจนบุรี	15,012	15,533	96.65	15,489	16,472	94.03	1.03
ราชบุรี	15,569	14,508	107.31	15,449	15,265	101.21	1.06
สุพรรณบุรี	13,336	14,173	94.09	13,712	15,067	91.01	1.03
รวม ศรภ.3	43,917	44,214	99.33	44,650	46,804	95.40	1.04

จากตารางที่ 56 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับมัธยมศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ประชากรได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างเพศหญิง กับเพศชาย มีความเท่าเทียมกัน เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า ทุกจังหวัดมีความเท่าเทียมกันระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย

ตารางที่ 57 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศรภ./จังหวัด	เพศหญิง (คน)			เพศชาย (คน)			ความเท่าเทียมทางเพศ
	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	นักเรียน	ประชากร	อัตรา	
กาญจนบุรี	12,302	15,533	79.20	11,171	16,472	67.82	1.17
ราชบุรี	13,354	14,508	92.05	12,421	15,265	81.37	1.13
สุพรรณบุรี	12,379	14,173	87.34	10,715	15,067	71.12	1.23
รวม ศรภ.3	38,035	44,214	86.02	34,307	46,804	73.30	1.17

จากตารางที่ 57 ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า ประชากรได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า ระหว่างเพศหญิง กับเพศชาย ซึ่งเพศหญิงได้รับการศึกษามากกว่าเพศชาย เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า ทุกจังหวัด เพศหญิงได้รับการศึกษามากกว่าเพศชาย

6.4 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตารางที่ 58 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2565

ศรภ./จังหวัด	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ
กาญจนบุรี	300
ราชบุรี	491
สุพรรณบุรี	229
ศรภ.3	1,020

จากตารางที่ 58 กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่ามีกิจกรรมหรือโครงการทั้งสิ้น จำนวน 1,020 กิจกรรม/โครงการ อาทิเช่น โครงการโครงการพลเมืองคุณภาพอาสาทำดี โครงการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการเสริมทักษะชีวิต สร้างทักษะอาชีพ โครงการเสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการ ECO School โครงการมั่นคงทางอาหาร เป็นต้น

6.5 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 59 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	ไฟฟ้า			อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน			คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน		
	โรงเรียนที่ให้ข้อมูล (แห่ง)	มี (แห่ง)	ร้อยละ	โรงเรียนที่ให้ข้อมูล (แห่ง)	มี (แห่ง)	ร้อยละ	โรงเรียนที่ให้ข้อมูล (แห่ง)	มี (แห่ง)	ร้อยละ
กาญจนบุรี	442	442	100	441	441	100	442	432	97.7
ราชบุรี	343	342	99.7	343	342	99.7	343	330	96.20
สุพรรณบุรี	483	483	100	483	483	100	475	475	100
ศธภ.3	1,268	1,267	99.9	1,267	1,266	99.9	1,260	1,237	98.20

จากตารางที่ 59 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการ ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีโรงเรียนที่เข้าถึงบริการไฟฟ้า ร้อยละ 99.90 อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 99.90 และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 98.20

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีโรงเรียนที่เข้าถึงบริการไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 100 จังหวัดกาญจนบุรี มีโรงเรียนที่เข้าถึงบริการไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 100 และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 97.70 ส่วนจังหวัดราชบุรี มีโรงเรียนที่เข้าถึงบริการไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 99.70 และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 96.20

ตารางที่ 60 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามจังหวัด

ศธภ./จังหวัด	สิ่งอำนวยความสะดวก/วัสดุอุปกรณ์ที่ปรับใช้ให้เหมาะกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย			การบริการน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย			ห้องส้วมแยกชายหญิง			สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดมือ		
	โรงเรียนที่ให้ข้อมูล (แห่ง)	มี (แห่ง)	ร้อยละ	โรงเรียนที่ให้ข้อมูล (แห่ง)	มี (แห่ง)	ร้อยละ	โรงเรียนที่ให้ข้อมูล (แห่ง)	มี (แห่ง)	ร้อยละ	โรงเรียนที่ให้ข้อมูล (แห่ง)	มี (แห่ง)	ร้อยละ
กาญจนบุรี	413	112	27.1	442	442	100	442	442	100	442	442	100
ราชบุรี	338	96	28.4	340	340	100	340	340	100	340	340	100
สุพรรณบุรี	353	35	9.92	482	482	100	481	481	100	482	482	100
ศธภ.3	1,104	243	22.00	1,264	1,264	100	1,263	1,263	100	1,264	1,263	100

จากตารางที่ 60 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 พบว่า มีโรงเรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก/วัสดุอุปกรณ์ที่ปรับใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ร้อยละ 22.00 บริการน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย ห้องส้วมแยกชายหญิง และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดมือ ร้อยละ 100

เมื่อพิจารณาตามจังหวัด พบว่า ทุกจังหวัด โรงเรียนมีบริการน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย ห้องส้วมแยกชายหญิง และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดมือ ร้อยละ 100 ส่วนสิ่งอำนวยความสะดวก/วัสดุอุปกรณ์ที่ปรับใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จังหวัดราชบุรี ร้อยละ 28.40 จังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 27.10 และจังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 9.92

ภาคผนวก



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบกับ ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3 ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3 แล้ว

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 17 และ 19 (5) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 ประธานคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3 จึงยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2563 และออกประกาศเรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ 3 ประกอบด้วย

(1) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 3	ที่ปรึกษา
(2) ศึกษาธิการภาค 3		ประธาน
(3) นายนาวิน คงรักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร	กรรมการ
(4) นายสมพงษ์ พนมชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
(5) นางสาวบุญธิดา ชุนงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
(6) นางสุวีรวรรณ แจ้งจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
(7) ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี		กรรมการ
(8) ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี		กรรมการ
(9) ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี		กรรมการ
(10) รองศึกษาธิการภาค 3		กรรมการและเลขานุการ

/(11) ผู้อำนวยการ...

(11) ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ
(12) นางรัตนติญาน์ เฟ่งพินิจ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(13) นางสาวธัญภา พลังศิลารกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(14) นางสาวพัชณี เพชรอาวุธ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(15) นางรสรินทร์ นามบุญเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(16) นางอังคณา คำสุวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตาม ข้อ 19 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหาร
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2564



(นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร)

รองศึกษาธิการภาค รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค 3

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค 3

