

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
การคิดเลขเป็น โดยใช้รูปแบบห้องเรียน

Math is fun

ปีการศึกษา 2565



นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์เกิด

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนดอนสามง่ามผิว หงส์วิณะอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2

คำนำ

แบบนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ การคิดเลขเป็น โดยใช้รูปแบบห้องเรียน Math is fun สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนดอนสามง่ามผิว หงส์วิณะอุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งการพัฒนาในครั้งนี้ ได้ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบห้องเรียน Math is fun เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ การคิดเลขเป็น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความกระตือรือร้นสนุกสนาน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณของนักเรียนได้คิดหาคำตอบของโจทย์ คิดเลขเร็วได้เร็ว เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น และนักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ ต่างๆ ผู้รายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์สำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ไม่มากนัก

นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์เกิด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงาน	1
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ	1
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	7
ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ	7
รางวัลที่ได้รับ/การเผยแพร่	7
ภาคผนวก	10

แบบนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ การคิดเลขเป็น โดยใช้รูปแบบห้องเรียน Math is fun

1. ชื่อผลงาน การแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ การคิดเลขเป็น โดยใช้รูปแบบห้องเรียน Math is fun

2. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์เกิด

ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดอนสามง่ามผิว หงสวีณะอุปถัมภ์ จ.กาญจนบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

3. ความเป็นมา

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เป็นนามธรรม การให้เหตุผล และการคิดเชิงระบบ ซึ่งผู้เรียนจะเรียนรู้ได้ดีต้องอาศัยการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ดีของครูและผู้เกี่ยวข้อง ผู้สอนต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ผู้เรียนจะต้องฝึกการตั้งปัญหา การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล การแปลความ ตีความ และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เมื่อผู้เรียนมีแนวทางการแก้ปัญหาหลาย ๆ แนวทาง ผู้เรียนจะฝึกการใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เลือกทางเลือกที่ใช้ในการแก้ปัญหาและผู้เรียนจะนำประสบการณ์ทั้งหมดไปสร้างองค์ความรู้ต่อไป

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนบางส่วนไม่สามารถคิดคำนวณได้อย่างคล่องแคล่ว ไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน มีเจตคติไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์จึงนำรูปแบบการเรียนรู้ แบบห้องเรียน Math is fun มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นห้องเรียนที่จะมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะ ช้า ย้ำ ทวน พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความกระตือรือร้นสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ การคิดเลขเป็น โดยใช้รูปแบบห้องเรียน Math is fun

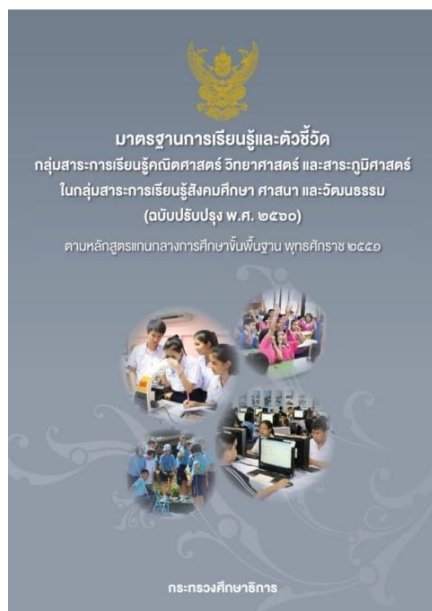
2) เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูผู้สอน

5. รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ห้องเรียน Math is fun คือ ห้องเรียนที่ครูผู้สอนมีกระบวนการวางแผนและการจัดการเรียนการสอน 6 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์หลักสูตร คือ ครูผู้สอนวิเคราะห์โครงสร้าง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร สถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคอนสแตนติอัมพวัน หงส์วิทยุอุปถัมภ์
โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนคอนสแตนติอัมพวัน หงส์วิทยุอุปถัมภ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. กิจกรรมการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ชุมนุม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง					

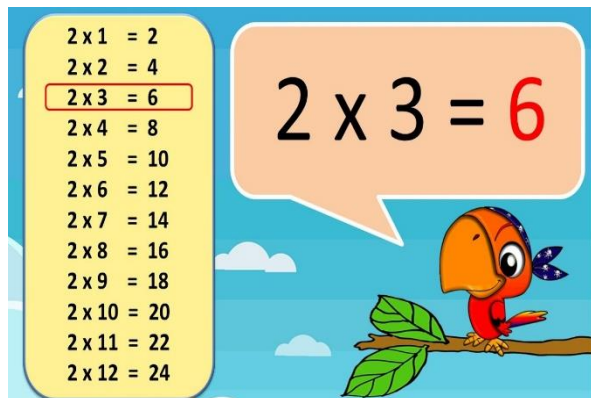
ขั้นที่ 2 วางแผนการจัดการเรียนรู้ คือ ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) เช่น

- การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)
- การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)
- การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)
- การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning)



ขั้นที่ 3 ฝึกฝนทักษะด้วยวิธีการที่หลากหลาย คือ ครูผู้สอนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ ดังนี้

1) การท่องสูตรคูณ ในทุกเช้าก่อนเริ่มการเรียน นักเรียนแต่ละชั้นจะท่องสูตรคูณแม่ 2-12 พร้อมกัน



2) การฝึกฝนระหว่างเรียน โดยการทำใบงาน/แบบฝึกหัด การสร้างชิ้นงาน และ ฝึกฝนหลังเรียน โดยการทำแบบฝึกทักษะอย่างสม่ำเสมอ



3) การตอบคำถาม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



4) การทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งรู้จักเรียนรู้การทำงานเป็นทีมและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง



5) ตลาดนัดอาชีพ ในทุกวันพุธ นักเรียนจะนำผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียนที่ตนเองปลูกไว้ไปขายที่ตลาดนัด ทำให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งคิดคำนวณต้นทุน กำไร ด้วยตนเอง



6) การทำแบบฝึกคิดเลขเร็วในชั่วโมงซ่อมเสริม กิจกรรมชุมนุม ชั่วโมงลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้

คณิต คิดเร็ว 16

ชื่อ..... เลขที่.....

1. $18 \div 2 =$	21. $12 \div 2 =$	41. $16 \div 2 =$
2. $4 \div 2 =$	22. $28 \div 4 =$	42. $14 \div 7 =$
3. $10 \div 5 =$	23. $36 \div 4 =$	43. $72 \div 9 =$
4. $12 \div 4 =$	24. $63 \div 9 =$	44. $8 \div 2 =$
5. $15 \div 3 =$	25. $36 \div 6 =$	45. $14 \div 7 =$
6. $16 \div 2 =$	26. $4 \div 2 =$	46. $21 \div 7 =$
7. $8 \div 2 =$	27. $18 \div 9 =$	47. $24 \div 4 =$
8. $14 \div 2 =$	28. $14 \div 7 =$	48. $15 \div 3 =$
9. $21 \div 3 =$	29. $18 \div 3 =$	49. $30 \div 6 =$
10. $18 \div 3 =$	30. $6 \div 6 =$	50. $40 \div 8 =$
11. $16 \div 4 =$	31. $25 \div 5 =$	51. $35 \div 5 =$
12. $20 \div 4 =$	32. $15 \div 5 =$	52. $9 \div 9 =$
13. $25 \div 5 =$	33. $28 \div 4 =$	53. $32 \div 4 =$
14. $24 \div 4 =$	34. $36 \div 4 =$	54. $16 \div 8 =$
15. $20 \div 5 =$	35. $9 \div 3 =$	55. $21 \div 3 =$
16. $18 \div 9 =$	36. $35 \div 7 =$	56. $7 \div 7 =$
17. $16 \div 2 =$	37. $16 \div 2 =$	57. $10 \div 2 =$
18. $27 \div 3 =$	38. $63 \div 9 =$	58. $24 \div 6 =$
19. $10 \div 2 =$	39. $42 \div 6 =$	59. $18 \div 3 =$
20. $24 \div 4 =$	40. $56 \div 7 =$	60. $2 \div 2 =$



ขั้นที่ 4 ให้ feedback คือ ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักเรียน ด้วยวิธีการตรวจชิ้นงาน การอธิบาย การอภิปรายร่วมกัน



ขั้นที่ 5 ปรับปรุงแก้ไข คือ ครูผู้สอน ปรับปรุง แก้ไข ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีความเข้าใจ คลาดเคลื่อนเป็นรายบุคคลโดยใช้ 1) เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน 2) การสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลในห้องเรียน 3) ซ่อมเสริมช่วงคลินิกรอกเวลา



(คลินิกนอกเวลา คือ การสอนซ่อมเสริมนักเรียนด้านการอ่านภาษาไทย การเขียนภาษาไทย การฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในช่วงหลังเลิกเรียนตั้งแต่เวลา 15.30 -16.00 น.)



ชั้นที่ 6 ประเมินผล/ติดตามผล คือ ครูผู้สอนมีการประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง



6. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ การคิดเลขเป็น ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 3) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิค วิธีการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ได้

7. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรม
- 2) นักเรียนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
- 3) ครูเป็นผู้มีความตั้งใจ มีการเสียสละ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 4) โรงเรียนมีงบประมาณให้การสนับสนุน ในด้านการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ
- 5) ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนในการทำงาน

8. รางวัลที่ได้รับ/การเผยแพร่

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ National Test (NT) ในวิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน (School)

รหัสโรงเรียน : 1071020154
 ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

ชื่อโรงเรียน : ดอนสามง่ามผา หงส์และอุปกัมภ์
 สังกัดย่อย : สพป.กาญจนบุรี เขต 2
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่นั่งสอบ	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลคะแนนการประเมินจำแนกตามรายวิชา				
					ด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้านภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน
1	01000384	1718800195808	เด็กชายเพชร บุญเงิน	ปกติ	97	97	85.5	85.5	182.5
2	01000386	1718800191110	เด็กหญิงปริยา ผ่องใส	ปกติ	85	85	88	88	173
3	01000387	1718800194399	เด็กหญิงมาลีสา ทองผาค	ปกติ	67	67	68.5	68.5	135.5
4	01000388	1718800190644	เด็กหญิงวรรณพร สัมฤทธิ์	ปกติ	88	88	89	89	177
5	01000390	1718800192361	เด็กหญิงนรินทร์พร พิมพ์พันธ์	ปกติ	100	100	82	82	182

หมายเหตุ : กรณีพบคะแนนเป็นเครื่องหมาย * หรือ x กรุณาติดต่อ สพฐ (02-288-5783)
 เกณฑ์ของการตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ อยู่นำสุดท้ายของรายงาน

2) รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ระดับยอดเยี่ยม



3) เป็นผู้ทำความดีให้ความร่วมมือขยายผลวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ

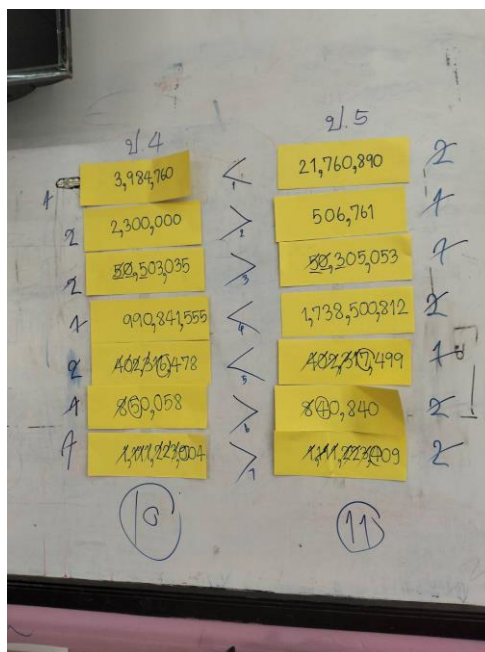
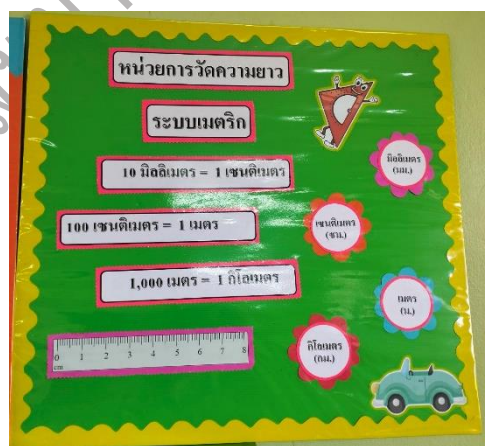
โรงเรียนในศูนย์ SP ท่ามะกา5 ปีงบประมาณ 2566



ภาคผนวก

โรงเรียนดอนสามง่ามพิทยฯ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ห้องเรียน Math is fun











เลขที่ ๒๒๑๓๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ร่วมกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์เกิด

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
 โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ
 ขอให้ประสบความสำเร็จ ความจริงรุ่งเรือง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2566



(นายสมพร พิจาสันต์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



(ดร.พรมัน พันธุ์ตระกูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการของ กสศ.






เลขที่ ๒๒๑๓๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ร่วมกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์เกิด

เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ไปประยุกต์ใช้จริงในห้องเรียน
 โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ
 ขอให้ประสบความสำเร็จ ความจริงรุ่งเรือง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2566



(นายสมพร พิจาสันต์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



(ดร.พรมัน พันธุ์ตระกูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการของ กสศ.






เลขที่ ๒๒๑๓๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์เกิด

เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานห้องเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
 โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การขยายผลพื้นที่ต้นแบบ
 ขอให้ประสบความสำเร็จ ความจริงรุ่งเรือง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2566



(นายสมพร พิจาสันต์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



(ดร.พรมัน พันธุ์ตระกูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการของ กสศ.



โรงเรียนดง...



Ordinary National Educational Test

เลขที่ ๒๒๑๓๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์เกิด
 ครู โรงเรียนดงสามชั้นมิตร อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี

ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
 ให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอแสดงความชื่นชมและตั้งใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายสมพร พิจาสันต์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒







วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนดอนสามง่ามผิว หงสวีณะอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2