



โรงเรียนวัดพังตรุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดพังตรุ หมู่ 20 ตำบลพังตรุ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี 71140



โทรศัพท์ : 086 000 1935



Website :-



EMAIL:

Pangtruschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุรีพร บำรุงชล
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 086 000 1935

Email Address jamy2560@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 166 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนตามแนวพหุปัญญา
2) นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านดนตรีและ
ภาษาอังกฤษ
3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็น
ระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้ง



จุดที่ควรพัฒนา 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่มีจำกัด ทำให้บาง
จุดชำรุด

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
ให้พร้อมใช้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนยังขาดบุคลากรทางด้านธุรการและนักรงเรียน

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งครูให้รับผิดชอบงานด้านธุรการ และจ้างแม่บ้านมาทำความสะอาดโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา จัดหาสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยให้ให้ตรงกับเนื้อหาการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข วางแผนในการของบประมาณจากเงินงบประมาณและแหล่งทรัพยากรและเงินทุนภายนอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่พัสดุมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากครูคนเดิมเกษียณอายุ

แนวทางแก้ไข จัดครูพี่เลี้ยงช่วยเหลือในขณะที่ยังมีปัญหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดพังตรู.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม บูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำความดีเพื่อเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยนำแนวทางพระราชดำรินโยบายเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มั่นคงแข็งแรง	5,000	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริและนักเรียนได้ทำความดีเพื่อเทิดพระเกียรติแด่พระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม วัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริม สร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครูร้อยละ .๒ ๑๐๐ การ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและครูมีความรู้ในการ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ ๒๑ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ใน ระดับดีมาก	-	.๑ผู้เรียนมีการพัฒนาการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูมีการพัฒนาการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ สำหรับฝึกนักเรียนทุกระดับ และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้องค์ความรู้ตามแนว PISA อย่างน้อย ๒ คาบต่อสัปดาห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>2,500</p>	<p>นักเรียนมีสติ ปัญญา ในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสมเหตุสมผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ทศนศึกษา 3. กิจกรรม ชุมนุม 4. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ตามจำนวนรายหัวนักเรียน	๑. โรงเรียนดำเนินการด้านอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองผู้เรียนเพื่อจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมความถนัด การแก้ปัญหา และการพัฒนา 2.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ	10,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรม วิจัยชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ 3. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรม ค่ายวิชาการ O-NET ,NT 5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ระดับดี มาก	5,500	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ 2.สถานศึกษามีแบบการ ทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ที่กำหนด 3.นักเรียนได้รับการ ประเมินผลสมรรถนะสำคัญ และผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา 4.นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ดำเนินการจัดทำโครงการได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6.ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1.กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจ</p>	50,000	<p>๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในผลงานของตนเอง อยู่ในระดับดีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม จัดอบรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และส่งต่อข้อมูล 3. กิจกรรม จัดทำ จัดหา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	109,000	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพในชุมชนท้องถิ่น และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น - การทำเกษตร - การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน ๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ ๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอนรักการทำงาน อยู่ในระดับดีมาก ๒ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ	5,000	๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน ๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน ๓ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

