



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



**DAER Model**  
บริหารการศึกษาสู่ความยั่งยืน  
ด้วยการขับเคลื่อน Smart School Kan 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

[www.kan2.go.th](http://www.kan2.go.th)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ. 2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย "โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง" 3. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติแก่นักเรียน และน้อมนำพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 99 โรงเรียน 2) สถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน 3) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสามารถรักษาสมรรถนะให้คงสภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จำนวน 1 โรงเรียน 4) สถานศึกษานำร่อง ตามแนวทางของ	50,000	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิต เห็นคุณค่า และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ ไป ประยุกต์ ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ผู้การปฏิบัติ .</p>	<p>โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อ ยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง สามารถจัดการเรียนการสอนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>5) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา จำนวน 99 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติแก่นักเรียน และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข</p> <p>2) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถดำเนินการรักษาระดับคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3) สถานศึกษานำร่อง จัดการเรียนการ</p>		<p>สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ได้สอดคล้องกับภูมิสังคมบริบทของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวทางของโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย สถานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้ Soft Power และจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์</li> <li>กิจกรรมนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์.</li> <li>กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์</li> <li>กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทูจริต หน้าที่พลเมือง</li> <li>กิจกรรม จัดประกวดคลิปกิจกรรม Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล “TSC</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</li> </ol>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม อย่างมีคุณภาพ</li> <li>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรมอย่างมีคุณภาพ</li> <li>องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาตนเอง โรงเรียนและสังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน ในรูปแบบ Clip VDO</p> <p>6.กิจกรรม การแข่งขันสถานักเรียนต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>7.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการเขียนรายงานพร้อมรับการประเมินโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>8.กิจกรรมนำเสนอโครงการคุณธรรมของนักเรียน และตัดสินผลการประกวดแข่งขัน การคัดเลือกกิจกรรมดีเด่นในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2</p> <p>9.กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>10. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</p> <p>12. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน</p> <p>13. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) นักเรียนและครูที่เข้าร่วมการแข่งขันต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวนมากขึ้น</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>4 นักเรียนในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5 โรงเรียนในสังกัดมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..2567</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา .</li> <li>กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการครูเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา...</li> <li>กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม ดำเนินการนิเทศ และ โรงเรียนรายงานผล</li> <li>กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการสะท้อนผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรฯและประเมินหลักสูตร</li> <li>กิจกรรม การสรุปผลและรายงานผลโครงการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู 99 โรงเรียน</li> <li>นักเรียนจำนวน 99 โรงเรียน</li> <li>สถานศึกษาจำนวน 99 โรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู 99 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ไปขยายผลให้กับครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และประเมินหลักสูตร</li> <li>นักเรียนจำนวน 99 โรงเรียน ได้รับการเรียนรู้และวัดผลประเมินครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ</li> <li>สถานศึกษาจำนวน 99 โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น</li> </ol>	<p>37,100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของครู จำนวน 99 โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)</li> <li>ร้อยละ 90 ของนักเรียนจำนวน 99 โรงเรียน ได้รับการเรียนรู้และวัดผลประเมินครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ</li> <li>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา จำนวน 99 โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมการอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูบรรณารักษ์และผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 99 คน</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด</li> <li>นักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	<p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านจากหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ..</p> <p>3. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.</p>	<p>2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน จำนวน 680 คน</p> <p>3) ครูบรรณารักษ์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างหลากหลาย</p> <p>4) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูบรรณารักษ์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการ.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม จิตอาสา ประชาธิปไตย สถานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้ Soft Power และจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning.</b></p> <p>1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์.</p> <p>3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่</p>	50,000	<p>1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์</p> <p>4.กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทูจริต หน้าทีพลเมือง</p> <p>5.กิจกรรม จัดประกวดคลิปกิจกรรม Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล “TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน ในรูปแบบ Clip VDO</p> <p>6.กิจกรรม การแข่งขันสถานักเรียนต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>7.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการเขียนรายงานพร้อมรับการ ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถี พุทธพระราชนาน</p> <p>8.กิจกรรม นำเสนอโครงการคุณธรรมของ นักเรียน และตัดสินผลการประกวดแข่งขัน การ คัดเลือกกิจกรรมดีเด่นในโครงการ โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โรงเรียนในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2</p> <p>9.กิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>14. กิจกรรม พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>การศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขัน ต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสพป. กาญจนบุรี เขต 2 มีการพัฒนาส่งเสริม และ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนใน สังกัดทุกโรง มีการพัฒนาส่งเสริม และ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) นักเรียนและครูที่เข้าร่วมการแข่งขันต้นแบบ สถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวน มากขึ้น</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสพป. กาญจนบุรี เขต 2 มีการพัฒนาส่งเสริม และ</p>		<p>และศีลธรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3 องค์กรสถานักเรียนในระดับ โรงเรียน มีศักยภาพในการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตนเอง โรงเรียนและสังคม</p> <p>4 นักเรียนในสังกัดสพป. กาญจนบุรี เขต 2 มีการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5 โรงเรียนในสังกัดมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา 16. กิจกรรม การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรมอย่างมีคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของครูสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256. 1. กิจกรรม ครูคัดกรองผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ โดยครูที่ผ่านการอบรม “หลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” และใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานเข้าระบบ SET 2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา 2567. 3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร่วมกับการประสานความร่วมมือองค์กรสห	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการ 2) ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผน IEP และมีแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน 3) ครูผู้สอนที่จัดการจัดการเรียนรวมมีความรู้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเด็กแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม และมีศักยภาพ ได้รับพัฒนาอย่างทั่วถึงใน	30,000	1) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้รับจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหา วิธีการสอน และการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล 2) ครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพ มีผลการนิเทศ ติดตามและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>วิชาชีพและศกพ.</p> <p>4.กิจกรรม สรูปและรายงานผล</p>	<p>รูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายอย่างมีคุณภาพผ่านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>4) มีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive school)</p> <p>5) มีเครือข่ายของคักบูรณาการสหวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนพิการเรียนรู้รวม ได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการและศักยภาพ</p> <p>2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้รวมทุกโรง ดำเนินการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3) ครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรู้รวม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพ มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>4) สถานศึกษา มีแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนรู้รวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน</p> <p>5) ผลการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีความถูกต้องน่าเชื่อถือ</p>		<p>ประเมินผลอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>3) สถานศึกษาจัดการศึกษาเรียนรู้รวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 65 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการศึกษาแบบเรียนรู้รวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) นำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับประเภทความพิการของนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.กิจกรรม.พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนในชุมชน</p> <p>2.กิจกรรม ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี...</p> <p>3.กิจกรรม.ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>4. กิจกรรม ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีแนวทางการจัดระบบการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ครูผู้สอน ร้อยละ 95 มีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน</p> <p>3) ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สถานศึกษาในสังกัดจัดระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <p>2) ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ</p>	104,800	<p>1.สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและประชุมขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ (บูรณาการกิจกรรมฯ)</p> <p>2.กิจกรรมการดำเนินงาน สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3.กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4.กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึง</p> <p>3. โรงเรียนทุกแห่งได้รับส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เพื่อการศึกษาพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร โรงเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปัญหาสังคมสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดี มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเอง จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือก</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว.</p> <p>3. กิจกรรม วัดและประเมินผลปลายปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ที่มีลักษณะเป็นการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เป็นการศึกษาทางเลือกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบการศึกษาปกติ ได้เต็มตามศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>3,540</p>	<p>1.ครอบครัวที่ขึ้นทะเบียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2.ทุกครอบครัวสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เป็นไปตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ.2567</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ.</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรในสำนักงาน.</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานเชิงประจักษ์เพื่อรับรางวัล จำนวน 4 ครั้ง.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 1,285 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาอย่างทั่วถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าวิชาชีพที่สูงขึ้น</p>	<p>350,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความโปร่งใส ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การมีความรู้ (Knowledge) มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) ละมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจ และขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ.ร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อ โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.กาญจนบุรี เขต 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การบริหาร อัตรากำลัง</li> <li>2. กิจกรรม การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง</li> <li>3. กิจกรรม งานบำเพ็ญความชอบและทะเบียน</li> <li>4. กิจกรรม การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</li> <li>5. กิจกรรม การสอบแข่งขัน/การคัดเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>6. กิจกรรม การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินงานตามภารกิจงานได้อย่างคล่องตัว รวดเร็ว เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้รับสิทธิพึงมีพึงได้ และมีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านกาย ใจ และสติปัญญาตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>	<p>136,000</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจได้เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประชุมบุคลากรสำนักงาน</li> <li>3. กิจกรรมประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายและนายกสมาคม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะผู้บริหาร สพป.กาญจนบุรี เขต 2</li> <li>2. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>3. จัดประชุมบุคลากรสำนักงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ได้รับทราบผลการดำเนินงาน รวมทั้งได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สร้างองค์ความรู้ภายในองค์กรร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2</li> <li>2) การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถตอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ได้</li> <li>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถดำเนินการสรรหาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ได้คณะกรรมการ ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2.มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม</li> </ol>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อ โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย</p> <p>2.กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3.กิจกรรม นิเทศติดตาม โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>2.ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายจำนวน19 โรงเรียน</p> <p>3.คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 26 คนครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการศึกษาที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพให้กับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพกระจายอยู่ทุกพื้นที่เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>29,700</p>	<p>1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2.ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพกระจายอยู่ทุกพื้นที่เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อ โครงการ พัฒนา ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>116,360</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาวัตกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน</p>	<p>การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้รับนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) วัตกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศ และพัฒนาโดยใช้พื้นที่ฐาน ของ ก.ต.ป.น.</p> <p>3) รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษาเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อนำผลการพัฒนามาใช้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนขับเคลื่อนตามนโยบายของ สพฐ. และนโยบายของเขตพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ผู้บริหาร และครู มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมีคุณภาพตามหลักสูตร</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อ โครงการ การให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ และความผิดทางวินัย ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทา</p> <p>1. กิจกรรม คัดเลือกกฎหมาย/ตัวอย่างความผิดแล้วทำการสรุปสาระสำคัญเพื่อให้ง่าย ต่อการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหารในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน สพป.กาญจนบุรี เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีความเข้าใจ และปฏิบัติ</p>	<p><b>ไม่ใช่</b></p>	<p>ผู้บริหารในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ณ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 นำข้อกฎหมายไปปรับใช้ทั้งในด้านการบริหารและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>เข้าใจ แล้วเสนอผู้บังคับบัญชา (ผอ.สพป.จ.2) ให้ความเห็นชอบ</p> <p>2. กิจกรรม นำเรื่อง ที่ (ผอ.สพป.จ.2) ให้ความเห็นชอบแล้ว พร้อมต้นฉบับอุททาหรณ์คดีปกครอง /กรณีตัวอย่างความผิด ก.ค.ศ. (แล้วแต่กรณี) แนบทำวารสารการประชุมผู้บริหารในสังกัด ในคราวที่จัดให้มีการประชุม (ไม่ทุกเดือน) แล้วแต่การจัดประชุม โดยใช้ระบบ My office kan2ส่งให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3. กิจกรรม นำเรื่องเผยแพร่ ทางระบบ AMSS++ สพป.จ. 2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติ ณ สพป.จ. 2 ได้รับความรู้ฯ ไปในคราวเดียวกัน</p>	<p>หน้าที่ได้ถูกต้องตามกรอบอำนาจหน้าที่ของตน ตามกฎหมาย ตลอดจนตระหนักถึงโทษที่อาจจะได้รับหากฝ่าฝืนข้อกฎหมาย</p>		<p>จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ซึ่งจะนำไปสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืน</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart my Office)</p> <p>1. กิจกรรมสร้าง หรือ พัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์และบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงภายในองค์กรและสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเข้าถึงระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.พัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart my Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการภายในองค์กร และสถานศึกษาในสังกัด ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ</p>	30,000	<p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อการทำงานแต่ละหน่วยงานช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งระบบ ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการตรวจสอบ ติดตาม และ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	<p>เข้าถึงระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเข้าถึงระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้ง นำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ค้นหาเอกสารต่าง ๆ</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถบริหารจัดการงานด้านสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>ตลอดจนการบริหารจัดการงานด้านเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. กิจกรรมการประกวดสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครู จำนวน 99 คน</p> <p>2.โรงเรียน จำนวน 99 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนในสังกัดเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับโลกของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	152,800	<p>1. สร้างแกนนำในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. สร้างเครือข่ายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>5. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรม พัฒนาระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>7. กิจกรรม การนิเทศ ติดตามการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้</p> <p>8. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สื่อจากแพลตฟอร์มดิจิทัล และสร้างสื่อสำหรับจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน.</p> <p>1. กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้แก่ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองข้อมูลนักเรียนส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero เพื่อส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือหรือส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และ</p>	-	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีวิธีป้องกัน แก้ไขอย่างเป็นระบบ ทันเวลา และทั่วถึง</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี</p>



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหา</p> <p>5. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนว เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตาม ศักยภาพตามความสนใจความถนัด ตัดสินใจเลือก และวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ</p> <p>6. กิจกรรม การส่งต่อ</p> <p>7. กิจกรรม การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567ติดตามและประเมินผล</p> <p>8. กิจกรรม การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพอย่างรอบ คำน</p>		<p>ความสุข</p> <p>4 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ลดลง</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อ โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย</p> <p>2.กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 19 โรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 26 คนครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการศึกษาที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพให้กับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพกระจายอยู่ทุกพื้นที่ เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>29,700</p>	<p>1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2.ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2</p> <p>3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพกระจายอยู่ทุกพื้นที่เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติแก่นักเรียน และน้อมนำพระบรมราโช</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>รัชกาลที่ 10 ผู้การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ผู้การปฏิบัติ</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย "โลก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง"</p> <p>3. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ผู้การปฏิบัติ</p>	<p>บาย ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาผู้การปฏิบัติ จำนวน 99 โรงเรียน</p> <p>2.สถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>3.ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสามารถรักษาสมรรถนะให้คงสภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>4.สถานศึกษานำร่อง ตามแนวทางของโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โลก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง สามารถจัดการเรียนการสอนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>5.สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา จำนวน 99 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติแก่นักเรียน และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิต เห็นคุณค่า และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ได้สอดคล้องกับภูมิสังคมบริบทของสถานศึกษา</p>
--	--	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>สร้างคนดี มีความสุข</p> <p>2) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถดำเนินการรักษา ระดับคุณภาพ ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3) สถานศึกษานำร่อง จัดการเรียนรู้การสอน ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง ตาม แนวทางของโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงด้วย “โลก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”</p>		
--	--	--	--	--