



## โรงเรียนดอนสามง่ามพิว หงสวีณะอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : [https://maps.app.goo.gl/113vfmWEpxnyehcn6?g\\_st=il](https://maps.app.goo.gl/113vfmWEpxnyehcn6?g_st=il).



โทรศัพท์ : 086-1804315



Website :  
[https://www.1071020154@pracharath.ac.th /](https://www.1071020154@pracharath.ac.th/)



EMAIL:  
Piyaporn4315@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยะพร อินเจริญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนสามง่ามผิว หงสวีณะอุปถัมภ์



โทรศัพท์ 086-1804315

Email Address.. Piyaporn4315@gmail.com.

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....78.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) มีระบบการวางแผนงาน
- 2) อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี
- 3) ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายงานชัดเจน
- 5) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 6) การบริการและช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกด้าน
- 7) ให้บริการแก่ชุมชนด้านอาคารสถานที่ และ อุปกรณ์เทคโนโลยี
- 8) การบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

**จุดที่ควรพัฒนา**



- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ
- 2) บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนไม่ครบชั้น
- 3) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) ขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลในบางกิจกรรม
- 5) นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาสตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางด้านเกษตรกรรม การศึกษาน้อย  
ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** การเรียนการสอนควบชั้น และจัดการในการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ

**แนวทางแก้ไข** การวางแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ  
กำหนดแนวทางแก้ไข เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนมาตรฐาน  
การเรียนรู้ที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น เช่น จัดกิจกรรมสอนเสริม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** การวางแผนพัฒนาในการจัดสรรงบประมาณ วิเคราะห์ปัญหา  
สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข ให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนดอนสามง่ามผิว หงส์วิณะอุปถัมภ์

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</b></p> <p>1.กิจกรรมแสดงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ที่หน้าเสาธงทุกวัน ได้แก่ การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ การปฏิญาณตน การอบรมให้ความรู้บูรณาการสอนนักเรียนในการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>2.กิจกรรมอบรมและให้ความรู้ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับชาติไทย พุทธประวัติและศาสนาพุทธ และสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่เสมอ</p> <p>3.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 วันรัฐธรรมนูญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงาม</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ , ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่าง พอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็น ไทย และมีจิตสาธารณะ)และมีค่านิยมที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>5.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>6. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดทำ</p>	<p>12,835.66</p>	<p>1.ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ที่ดีงาม</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่างหลากหลาย</p> <p>4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โครงการและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรมสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> (ผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตาม ทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- จัดและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p>	2,700	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>2. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</li> <li>3. เด็กกล้าแรง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>4. เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</li> <li>5. เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>6. เด็กรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</li> <li>7. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>8. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</li> <li>9. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>10. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>11. เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>12. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C) - กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง - การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมต่าง ๆ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p>	<p>2,700</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>2. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</li> <li>3. เด็กกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>4. เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</li> <li>5. เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>6. เด็กรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</li> <li>7. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>8. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</li> <li>9. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>10. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>11. เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>12. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนา</p>	<p>2,700</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>2. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>กิจกรรมภาษาไทย</b> (ผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฝึกอ่านคำใหม่พื้นฐานในบทเรียนจากแบบฝึกของโรงเรียน ให้นักเรียนอ่านคล่อง</li> <li>- จัดกิจกรรมรักการอ่าน โดยส่งเสริมการอ่านการเขียนทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น หน้าเสาธง, หน้าห้องประชุม, เสียงตามสาย ทัศนศึกษา, แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> <li>- ค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ (ภาษาไทย)</li> <li>- กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</li> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมสำนวนไทย/สุภาษิต</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 10 คำ</li> </ul>	<p>คุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนมีฐาน ข้อมูล คุณ ภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>3. ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</li> <li>4. นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</li> <li>5. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเชิงคุณภาพ</li> </ol> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. เด็กráแรง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>4. เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</li> <li>5. เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>6. เด็กรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</li> <li>7. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>8. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</li> <li>9. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>10. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>11. เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>12. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</li> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ</li> <li>ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา, ลูกเสือ, กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพระดับดี</li> <li>ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ และความถนัดของตนเองระดับดี</li> </ol>	40,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะการจัดการ การทำงาน การปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต</li> <li>ผู้เรียนมีความสามัคคี มีวินัยในตนเอง</li> <li>ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เสียสละ และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>ผู้เรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมจัด จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โรงเรียน จำนวน 6 ฐาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานการปลูกผักสวนครัว</li> <li>2. ฐานการถนอมอาหาร</li> <li>3. ฐานการทำน้ำพริก</li> <li>4. ฐานการเลี้ยงปลาตก</li> <li>5. ฐานโรงเห็ด</li> <li>6. ฐานการปลูกมะนาวรอง</li> </ol>	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>		<p>“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ได้รับการพัฒนาด้วย 70 กิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ	5,000	1.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3.เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4.เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 5.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน กิจกรรมโซนทำความสะอาด กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่ กิจกรรม Big cleaning day	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีหน้าที่รับผิดชอบในการรักษาความสะอาดเขตที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบรักษาความสะอาดและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้2. สะอาดสวยงามอยู่เสมอ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัย และมีความพร้อมในการใช้		1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ รักความสะอาดและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. โรงเรียนสะอาดสวยงามอยู่เสมอ 3. แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัย และมีความพร้อมในการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จด้านการเรียน</p>	<p>งาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ชั้น – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนและส่งเสริมตามวิธีการที่หลากหลายของคณะครูโรงเรียนดอนสามง่าม ผิว หงสวีณะอุปถัมภ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพร้อมมากขึ้นในการเรียน และมีพฤติกรรมในเชิงบวก</p> <p>2. ภาระการใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนลดลง</p>	1,000	<p>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ครู นักเรียน และครอบครัวของนักเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างฉับพลันทันที และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปในทางสร้างสรรค์และถูกต้องดีงามทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในภารกิจงานที่รับผิดชอบ</p> <p>-บุคลากรนำเสนอผลงานในภารกิจที่ตนรับผิดชอบในรูปแบบของนิทรรศการ</p> <p>-บุคลากรศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละภารกิจงาน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>-ช่อดอกไม้ ของขวัญ</p> <p>- สวัสดิการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	11,318	<p>ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกียรติบัตร</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> <li>-ติดต่อประสานงานหน่วยงาน สถานที่ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน</li> <li>- เดินทางไปศึกษาดูงานตามกำหนดการ</li> </ul>	3.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ <b>จัดหาบุคลากร เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ</b> กิจกรรมครูจ้างสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยการสรรหา และจ้างครูสาขาวิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100 2.โรงเรียนมีมาตรการรองรับความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากการเกษียณอายุราชการ การย้าย และการโอน คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยการสรรหา และจ้างครูสาขาวิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการ		1.โรงเรียนตอนสามง่ามผิว หงสวีณะอุปถัมภ์ มีการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา ในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. โรงเรียนมีมาตรการรองรับความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากการเกษียณอายุราชการ การย้าย และการโอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมจัดปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู/บุคลากรทางการศึกษา ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-	ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการปฏิบัติการสอน การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป หรือมีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 ด้าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	-	1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ 2) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4. ผู้เรียนมีผลการประเมินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยรวมระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการบริหารงบประมาณ การบัญชี และพัสดุ กิจกรรมการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา การจัดหาพัสดุ การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมดูแลบำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ครบถ้วนทุกรายการ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมี		1. การบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 2. การเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน 3. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด		ในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ และงานธุรการ กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดระบบเกี่ยวกับงานสารบรรณ การรับ – ส่ง หนังสือราชการต่าง ๆ ได้เป็นระบบสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ 2. งานเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตและวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการใช้งาน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้น 2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ได้มาตรฐานสรุปเป็นรายงานสารสนเทศของโรงเรียน	1,500	1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนจัดระบบเกี่ยวกับงานสารบรรณ การรับ – ส่ง หนังสือราชการต่าง ๆ ได้เป็นระบบสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตและวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี มีความพร้อมในการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต สื่อ CAI (คอมพิวเตอร์ช่วยสอน) จัดบริการสื่อการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกห้องเรียน วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ แล้วจัดทำรายงานส่งครู	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถตามที่ตนสนใจหรือตนถนัดเพิ่มมากขึ้นและฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	5,000	ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนวอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	3,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน 5 สถาน ประกอบด้วย 1. สถานการปลูกผักสวนครัว 2. สถานการทำถนอมอาหาร 3. สถานการเลี้ยงปลาตาก 4. สถานโรงเห็ด 5. สถานการปลูกมะนาวรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขอโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2566)

โรงเรียนดอนสามง่ามพิว หงสวีณะอุปถัมภ์

