

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านช่อง

ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนห้วยกระเจา 1



โรงเรียนบ้านซ่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 6 หมู่ที่ 13 ตำบลห้วยกระเจา อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 093 629 1441



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/71020206/>



EMAIL:

1071020422@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : ว่าที่ร้อยตรีหญิงมุกดา เอี่ยมทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อง

โทรศัพท์ : 093 629 1441

Email Address : m0990121305@gail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 112 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	8	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้บริหารสามารถวางกรอบการดำเนินงานได้เป็นระบบ มอบหมายงานได้ตรงตามความสามารถของบุคคล
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเอง สามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกรอบนโยบาย มีการ coaching แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนอุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียน ใช้เวลาหลังเลิกเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
7. อาคาร สถานที่ ห้องเรียนมีความพร้อม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม เช่น ห้องสมุด ศูนย์กระจายสัญญาณ USEO Net ฯ
8. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อม ปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ระบบนิเทศติดตาม ประเมินประสิทธิภาพยังไม่เป็นระบบ
- 2) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 3) นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 4) นักเรียนส่วนมากอยู่กับผู้สูงอายุ บิดา มารดา หย่าร้าง ทำให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- 5) ผู้ปกครอง ชุมชน มีรายได้น้อยจึงทำให้การระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษามีอยู่อย่างจำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



1 บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ในช่วงฤดูร้อนอากาศจะแห้งแล้งมากทำให้ภูมิทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อมทรุดโทรม โดยเฉพาะต้นไม้
 2. ขาดบุคลากร (นักการภารโรง) และงบประมาณในการบำรุงรักษาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
 3. งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายให้ครูและนักเรียนรับผิดชอบดูแลรักษาเขตพื้นที่ภายในโรงเรียน โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่รักษาสีสิ่งแวดล้อมประจำวัน มีหน้าที่ ทำความสะอาด รดน้ำและดูแลต้นไม้
2. ระดมทุนสนับสนุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน และผู้ที่สนใจทั่วไป



2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องใช้ทักษะ และสมรรถนะทางกายเป็นหลัก คือ สุขศึกษา และพลศึกษา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่ขาด เพื่อนำทักษะ และความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา Covid-19 ในปี พ.ศ. 2562-2563 ส่งผลให้การดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินผลทางการเรียนระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานผู้เรียนรายบุคคล และแบ่งกลุ่มตามความสามารถที่ค้นพบ คือ เก่ง กลาง และ ต้องได้รับการพัฒนา
2. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน ระดับบุคคล ให้มีความชัดเจน
3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่น สอนพิเศษให้กับเด็กที่ต้องได้รับการพัฒนาในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ส่งเสริมเด็กที่เก่งโดยลองทำแบบทดสอบ NT และ O-Net เป็นการบ้าน เป็นต้น
4. ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนรู้ เช่น ฟังอ่านหนังสือ สอนการบ้านฯ
5. มีการนิเทศ ติดตาม กำกับเป็นระยะ โดยฝ่ายงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ได้รับมอบหมาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้เงินตามโครงการ ไม่เป็นไปตามงบประมาณที่วางไว้ เนื่องจากบางกิจกรรมต้องกำหนดภาระงานเพิ่มเติม ตามความจำเป็น แรงจูงใจ ที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้วางแผนไว้ หรือมีนโยบายให้ดำเนินการเร่งด่วน เช่น ด้านความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข ผู้รับผิดชอบในโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ บันทึกขอยืมเงินจากโครงการอื่นๆ ที่ดำเนินการไปแล้ว แต่มีเงินงบประมาณคงเหลือ หรือยืมเงินงบประมาณอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายนั้นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านช่อง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการในพระราชดำริ”สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” 1. กิจกรรมการต่อต้านทุจริต 2.กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมความรักชาติ ด้วยความเต็มใจ	1,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท -	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ 2. กิจกรรมเขตพิทักษ์สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 3.1 ทางศาสนา 3.2 สถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานขอสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงาม และเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	1,000 บาท 1,000 บาท 3,000 บาท	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงามและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ต่อ) 1. ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะ อาชีพผ่านห้องเรียนอริยะะ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 3. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะ อาชีพผ่านกิจกรรมของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้และมีแนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคต	23,000 บาท 2,000 บาท -	ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบ อาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคต
	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	15,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และได้พัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างรอบด้าน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการในพระราชดำริ”สร้างคนดีให้แก บ้านเมือง” 1. กิจกรรมการต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใส ITA 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 95 มี คุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสม ตามวัย เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม ความรักชาติ ด้วยความเต็มใจ	1,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท -	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน รักใน สถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายสู่ การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	3,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ จัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม (BBL /3R /Icare /Starfish /5E/ มอนเตสซอรี /Active Learning /EF)	เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 บาท 2,000 บาท	ครูผู้สอนจัดทำและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ(TSQP) 2. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาร้อยละ 85	1,000 บาท 2,000 บาท	การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : มีฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมภาระการบริหารงาน 4 ฝ่ายของสถานศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา - กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่โลกวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการปรับวิธีสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 <p>เชิงคุณภาพ : มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ</p>	34,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดเป็นนวัตกรรมได้
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>5,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	800 บาท 40,000 บาท 15,000 บาท 3,000 บาท 15,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบวัดแววความสามารถพิเศษของ สพฐ. เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีแววความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน ได้รับการพัฒนา และส่งเสริม	-	ผู้เรียนได้รับการวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบวัดแววความสามารถพิเศษ ของ สพฐ. และได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ เชิงคุณภาพ: มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการ	12,000 บาท	1.การใช้จ่ายงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่าง มีคุณภาพ 1. กิจกรรมการใช้จ่ายเงินตามโครงการเรียน ฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษา เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมได้ อย่างมีความสุข	164,600 บาท 270,900 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านช่อง ได้รับกร จัดสรรงบประมาณตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และ ได้รับประทานนมทุกวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมเปลี่ยนครูเป็นโค้ช(กระบวนการ จัดการเรียนการสอน Active Learning) 2. กิจกรรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 มีแผนการพัฒนา ตนเอง และมีการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	500 บาท - 21,400 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ตนเองมาขยายผล และนำไปใช้ โดยเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินผลประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีแผนการพัฒนาดตนเอง และมีการพัฒนาดตนเอง และวิชาชีพ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- 1,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาดตนเองมาขยายผล และนำไปใช้โดยเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ(TSQP) 2. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจการบริหารจัดการสถานศึกษาร้อยละ 85	1,000 บาท 2,000 บาท	การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : มีฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมภาระการบริหารงาน 4 ฝ่าย		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการในพระราชดำริ”สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” 1. กิจกรรมการต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใส ITA	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถาน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม ความรักชาติ ด้วยความเต็มใจ	1,000 บาท 1,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, เครือข่าย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์, จัดหมายข่าว 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, เครือข่ายตามที่กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่จดหมายข่าว ผ่านสื่อออนไลน์ และช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง	2,000 บาท 2,000 บาท 1,000 บาท	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	3,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	800 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย(สมรรถนะ) และสุขภาพจิต(ศิลปะ ดนตรี)ของผู้เรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต เชิงคุณภาพ : ผู้เรียน เรียนรู้้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนิน	1,000 บาท 15,000 บาท	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านช่องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้ อย่างมีความสุข ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านช่องมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพผ่านห้องเรียนอริยะ 2. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 2.1 สหกรณ์ร้านค้า 2.2 สหกรณ์ผลผลิต	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	23,000 บาท - 1,000 บาท	ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง