



โรงเรียนบ้านดอนรัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลพระแท่น อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 084 - 4502637



Website :

FACEBOOK:โรงเรียนบ้านดอนรัก กาญจนบุรี



EMAIL:

donrakschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประวิทย์ อินทวิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนรัก



โทรศัพท์... 084 - 4502637

Email Address Tiealtis@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....128.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.. ..คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) คุณภาพผู้เรียน

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
 - จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น
- 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ
- จัดห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
 - พัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอน
 - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
- 3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การอ่าน-เขียน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ยกระดับผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน NT ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การขาดแคลนของนักเรียนด้านทุนทรัพย์
 2. การขาดแคลนงบประมาณซ่อมแซม

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้าน จัดหาทุนการศึกษา
 2. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงานธุรการและนักการภารโรง

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้ครูลงมาปฏิบัติหน้าที่งานธุรการ
 2. ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน
 2. ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
 3. ด้านการวัดและประเมินผลการ ศึกษาของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้คณะครู ร่วมกันจัดทำหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อ เพื่อนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและมีการประเมินการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
 2. ส่งเสริมให้คณะครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ใน รายวิชาที่ตนเองสอนโดยการส่งเข้ารับการอบรม ใน หน่วยงานต่างๆที่จัดการอบรมและ มีประสิทธิภาพ
 3. มีการแนะนำโดยการให้ครูใช้การวัดและประเมินผลที่หลากหลายพร้อมทั้งมีการกำหนด แนวทางปฏิบัติที่ เข้าใจตรงกันพร้อมทั้งส่งเสริมให้ครู ส่งแผนการวัดและประเมินผล ในรายวิชา และมีการวัดและประเมิน ประเมินผลโดยการเน้นสภาพจริง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณในโครงการต่าง ๆ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข มีการดำเนินโครงการด้วยงบประมาณที่ประหยัด
คุ้มค่า เหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนรัก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย 2. กิจกรรมศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและตระหนักคุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหลัก	1,000	1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง สภานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ตระหนักถึงสิทธิ และหน้าที่ของตนเองและเห็น ความสำคัญของการเลือกตั้ง	1,000	1. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้ อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ	58,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT /ONET และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น		3.โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 4.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามความสามารถ 5.ผู้เรียนได้รับพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ห้องสมุด) 1. กิจกรรมส่งเสริมการฟัง การอ่าน และ การเขียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมร้อยละ 80 มีนิสัยรักการฟัง การอ่านและการเขียน 2.นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมร้อยละ 80 สนุกกับการค้นคว้า สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดีจากแหล่งการ	7,000	1.ห้องสมุดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.นักเรียนเกิดนิสัยรักการฟัง การอ่าน การเขียน และเสาะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 3.ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเกิดนิสัยรักการฟัง การอ่าน การเขียน และเสาะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p>		<p>เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ</p> <p>4.ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคอนรักเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามข้อบังคับของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม</p>	<p>30,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นักเรียนสามารถพัฒนาให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพที่ดี เติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติสืบไป <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนได้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2. ร้อยละของเด็กประถมศึกษาได้รับการประเมินตามคู่มือครูระบบการดูแลนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม SNAP-IV (Short Form) ของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนร่วมกับสถาบันราชานุกูล</p> <p>3. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP Plan) และ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเรียนรวม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมแก่เด็กปฐมวัยและ ประถมศึกษาที่มีความต้องการ พิเศษ</p> <p>4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและ ประถมศึกษาได้รับการประเมิน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามคู่มือเฝ้า ระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM) ของกระทรวง สาธารณสุข</p> <p>2. เด็กประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามคู่มือ ครุระบบการดูแลนักเรียนกลุ่ม เด็กพิเศษที่มีภาวะบกพร่อง ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบ ประเมินพฤติกรรม SNAP-IV</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(Short Form) ของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนร่วมกับสถาบันราชานุกูล</p> <p>3.ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP Plan) และกิจกรรมแก่เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>4.เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน</p>	8,000	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาการและ แข่งขันทักษะทาง วิชาการอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการตาม ความถนัดและเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด		2. นักเรียนที่มีทักษะทาง วิชาการได้เข้าประกวดใน หน่วยงานต่าง ๆ 3. นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ โรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็น เลิศในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.โรงเรียนมีแผนความ ปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็น เลิศในการเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือในทุกด้านและมีความ เป็นอยู่อย่างมีความสุข	1,000	1.นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือในทุกด้านและมี ความเป็นอยู่อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	20,000	1.ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 2.ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโครงสร้างระบบบริหาร โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะ ผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหาร จัดการสถานศึกษาและพัฒนา ผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ กระบวนการวิจัยในการพัฒนา วิชาการและการบริหารจัดการ สถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งาน บริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในแผน ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่</p>	<p>1,000</p>	<p>1. การบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา 3. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการในระดับดี</p> <p>2.ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการในระดับดี</p> <p>3.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>2.นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย</p>	<p>30,000</p>	<p>1.ครูและนักเรียนเข้าถึงแหล่งพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย</p> <p>3.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสุขภาพดี ชีวิตสดใส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 94 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 85 มี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 94 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและ ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุขใน การดำรงชีวิต</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุข ในการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักใช้สอยอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถลดปริมาณขยะได้ 2.ชุมชนได้ประโยชน์จากสิ่งของเหลือใช้ และ นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะ	3,000	1. นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะและเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการทักษะส่งเสริมอาชีพ(กิจกรรมน้ำซง)	3.เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครูและชุมชน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	5,000	1.นักเรียนมีทักษะอาชีพและ มีรายได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

