



โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ 105

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ๕๖๖ หมู่ ๕ ตำบลรางหวาย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี 71170



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



เพจโรงเรียน :

<https://www.facebook.com/taladkhet105>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057343784355>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

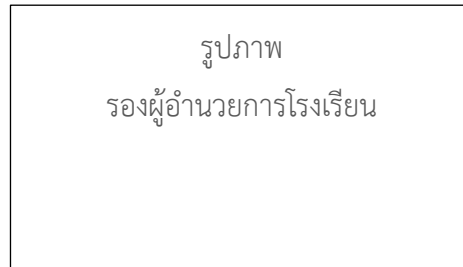
ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ 105



โทรศัพท์ 086-3470363

Email Address.....

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ ๑๐๕



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....346.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....32.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน (ว่าง)
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน (ว่าง 2 อัตรา)
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
(พี่เลี้ยงเด็กพิการ + ธุรการโรงเรียน)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...3.....คน (ครูจ้างสอน 2 + แม่บ้าน 1)
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ
 - 2) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ และเข้มแข็ง
 - 3) พัฒนาคุณภาพการอ่านเขียนส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีโรงอาหารสำหรับให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร
อย่างเพียงพอจำนวนผู้เรียน
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขอบเขต ภาระงานมีมากแต่มีความจำกัดทั้งด้านจำนวนบุคลากร ซึ่งมีทั้งภาระงานสอนควบคู่ไปด้วยรวมถึงกิจกรรมหลายอย่างอาจต้องใช้เวลาเรียนจึงส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินกิจกรรมบางรายการจำเป็นต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร

แนวทางแก้ไข วางแผนการจัดกิจกรรม ดำเนินการล่วงหน้า ศึกษาผลกระทบเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ตำแหน่งครูว่าง ใช้เวลาในการดำเนินงานสรรหาให้ จาก สพพ. กจ.2 เนื่องจากมีข้าราชการครูขอย้ายไม่ตรงเอกที่ขาดแคลน จึงต้องเรียกบรรจุและขอใช้บัญชีจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จึงใช้เวลาค่อนข้างช้า ทำให้กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข จัดจ้างครูจ้างสอนมาดำเนินการสอน โดยใช้เงินนอกงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ

2. ขาดบุคลากรวิชาภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่ม

2. จัดสรรบุคลากรวิชาภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนประเภทของวัสดุไม่สอดคล้องกับเนื้อหากิจกรรมที่ดำเนินงาน

2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน บางรายการอยู่ในหมวดของวัสดุที่กระทรวงการคลังไม่อนุญาตให้เบิกจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

3. บุคลากรพัสดุ ไม่เพียงพอเนื่องด้วยครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุต้องสอนด้วย ทำให้งานจัดซื้อ จัดจ้าง ลงทะเบียน และการเบิกจ่ายพัสดุล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์ และแจกใบรายการวัสดุที่กระทรวง การคลัง ไม่อนุญาตให้เบิกจากเงินงบประมาณ ให้ครูและบุคลากรทราบอย่างทั่วถึง และแจ้งเมื่อมีรายการข้อมูลใหม่ๆให้ทราบ
2. สอบทานรายการที่ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ- จัดจ้าง รายการ และงบประมาณที่จะทำให้ถูกต้อง ก่อนดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง โดยเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่การเงิน
3. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเป็นผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ ในด้านช่วยงานทำชุดจัดซื้อพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมเด็กดีศรีตลาดเขต 3. กิจกรรมมุ่งหน้าหาวัด 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรมสอบนักรธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	25,500	นักเรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และเป็นผู้มีเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ ช่วยเหลือตนเองได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 1. จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. คุณครูนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง	23,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ด้านต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. นักเรียนในโรงเรียนได้เรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใหม่ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและและเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3. บุคลากรศึกษาในโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้ -กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีเจเสียงใส) -กิจกรรมภาษาไทยวันละนิด ภาษาอังกฤษวันละหน่อย -กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย -กิจกรรม “วางทุกงาน อ่านทุกคน” -กิจกรรมเล่านิทาน 3. จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมตอบปัญหาจากหนังสือ -กิจกรรมนิทานหน้าเดียว	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จาก	22,000	1. นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น 6. โรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นักเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน -กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละครึ่ง 4. พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ -คิดเลขเร็ว -ท่องสูตรคูณ -อ่านออก เขียนได้ -พัฒนาการสื่อสาร 	<p>เรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสารและการคิดคำนวณเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p>		<p>ทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 5. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 6. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและการอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และเรียนรู้ความเป็นประชาธิปไตย	53,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุม อบรมบุคลากรด้านการจัดการเรียนรวมไป <ul style="list-style-type: none"> สู่การเรียนร่วม 2. ให้ครูใช้แบบคัดกรองนักเรียนทุกคนในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> และจัดกลุ่ม 3. จัดให้มีศูนย์โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม 4. จัดทำ IEP และบริการสอนเสริม 5. การบริการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะบกพร่อง ในเด็กปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม และมีแนวคิดที่ เด็กที่มีภาวะบกพร่อง มีความต้องการ เหมือนกับคนปกติทั่วไป และร่วมมือในการให้การบริการแก่บุคคลที่มีภาวะบกพร่องทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องของโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 23 คน ได้รับการบริการสื่อและการสอนเสริม พัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป 2) บุคคลที่มีภาวะบกพร่องในเขตบริการของโรงเรียนหรือนอกเขตบริการได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการ หรือได้รับการส่งต่อเฉพาะทาง 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2) โรงเรียนมีห้องสอนเสริมสื่อ และนวัตกรรมบริการนักเรียน 3) ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษได้รับการช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการวิจัยในชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการของครูผู้สอน คัดเลือกงานวิจัยที่มีคุณภาพ <p>ประกาศผล มอบรางวัล กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสมสามารถพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของงานวิจัยที่จัดทำ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอนมีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องพร้อมอำนวยความสะดวกในการจัดทำงานวิจัยตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาสถานที่เชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนรู้ถึงวิธีการดำเนินชีวิตในแต่ละวันให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอันตรายได้ อาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงพัฒนาขึ้น 	100,000	นักเรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และโรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาขึ้นให้น่าอยู่และมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำรวจนักเรียนขาดแคลนและด้อยโอกาส กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่105 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ร้อยละ 100 มีการดำเนินการทั้งส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขนักเรียนโดยบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทุกฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 10 	1,500 และตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ทุนการศึกษา เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในระดับหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกค 2.ให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาในทุกด้าน 3.นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน		3.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพอใจในการแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้ระดับหนึ่ง ส่งผลให้มีการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 4.นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นแบบ.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองฯ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ	500	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย จากยาเสพติด 2.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับ ข้อมูลข่าวสารต่างๆจากทาง โรงเรียนได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	1,500	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ จากภัยของยาเสพติดและไม่ เข้าไปยุ่งเกี่ยว และโรงเรียน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ดีในการรับข้อมูล พร้อมทั้งจะ ให้ตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 2.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียน สามารถให้ข้อมูล แนะนำ ตรวจสอบได้อย่างถูกต้องโปร่งใส		โรงเรียนที่โปร่งใสไร้การทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 5.เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารต่างๆจากทางโรงเรียนได้อย่างถูกต้องครบถ้วน 3.โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.ผู้ปกครองได้รับข่าวสารต่างๆจากทางโรงเรียนได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	4,500	นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี รวมถึงการมีส่วนร่วมกับชุมชนและได้รับข่าวสารต่างๆจากทางโรงเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วนจากหลายช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม 2.กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพ ตรวจฟัน รวมถึงได้รับ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อ ประสบเหตุ 2.อาคารสถานที่มีการกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย	2,000	นักเรียนมีสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี รู้จักรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ และโรงเรียนปลอดภัยจาก โรคไข้เลือดออก
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องทักษะการใช้ชีวิต 2. การประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะอาชีพ - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะอาชีพ โดยการทำผ้าผ้ามัดย้อม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะความรู้ความเข้าใจ และความสามารถด้านวิชาชีพร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพจาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขต 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	70,000	1. ผู้เรียนนำทักษะ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปขยายผลให้กับครอบครัวชุมชนและศึกษาต่อได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองหรือหารายได้ระหว่างเรียนได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาล ตำบลตลาดเขต 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย 4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

