



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

โรงเรียนบ้านตลุงใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 199 หมู่ 6 ตำบลอนแสลบ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี 71170



โทรศัพท์ : 084-7263691



Website :
<https://> ไม่มี



EMAIL:

Bantaloongtai.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ชัย หมดทุกข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุงใต้



โทรศัพท์ 084-7263691

Email Address Vaatz67@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ∅ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....176.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน

6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การกำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับความชอบความถนัดและความสนใจ เน้นการจัดการกระบวนการ AL การปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งใต้มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละ ในการพัฒนาการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ในการดำเนินงานนักเรียนบางส่วนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ควรมีการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน และนักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการคิด การแก้ปัญหา ทักษะการวางแผนที่ดี
- 2) พัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 3) ควรเน้นด้านการบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชา เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญตามความสนใจ ความต้องการ เกิดทักษะและตรงกับความถนัดของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการประชาสัมพันธ์งานที่ดี การจัดทำแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชุมชน ยึดหลักการมีส่วนร่วม หัวหน้าบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอนประสบการณ์ในตำแหน่งน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาเรียนรู้งานจากคู่มือและผู้ที่ประสบการณ์และเข้ารับการพัฒนาตนเอง
2. มีการประชาสัมพันธ์งานผ่านช่องทางต่างๆเพื่อให้ชุมชนรับทราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. หัวหน้าบริหารงานบุคคลประสบการณ์ในตำแหน่งน้อยเนื่องจากรับหน้าที่ใหม่
2. ขาดทักษะ/ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสารสนเทศงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาเรียนรู้งานจากคู่มือและผู้ที่ประสบการณ์และเข้ารับการพัฒนาตนเอง
2. จัดทำเอกสารสารสนเทศให้เป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการสืบค้นเอกสาร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ควรปรับเปลี่ยนทัศนคติกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา และพัฒนาสื่อการสอนให้หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้า

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนทัศนคติกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา และพัฒนาสื่อการสอนให้หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีภาระงานสอนเป็นหลัก และบุคลากรบางท่านได้รับหน้าที่ใหม่ทำให้การดำเนินการจัดทำเอกสารยังมีข้อผิดพลาด

แนวทางแก้ไข

1. นิเทศติดตาม การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
3. จัดหาคู่มือ แนวปฏิบัติงาน
4. ประสานขอรับคำแนะนำ ปรีกษา จาก สพป.กาญจนบุรี เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านตลุงใต้

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาพอเพียง นาข้าว เลี้ยงกุ้งฝอย หอย ขม ปลูกผัก 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรมเพาะปลูกข้าว และปลูกมันสำปะหลัง 3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีส่วน ร่วมในการทำโครงการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	5,000	1. นักเรียนมีการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำ พระบรมราชาบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 2. กิจกรรมขับเคลื่อนสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้ อย่างสมบูรณ์ อย่างน้อยร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนเกิดความสามัคคี ขึ้นในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างน้อยร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำ ชุมชนได้ อย่างน้อยร้อยละ 80 5. นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้ อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุงใต้ ได้ฝึกปฏิบัติการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มตามความสามารถและมีประสิทธิภาพ		4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
	วันสำคัญตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 90	15,000	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการวันสำคัญตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 6. กิจกรรมวิถีพุทธ (โครงการคุณธรรม) 7. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ 10	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดการปรับหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมนิเทศการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 100 มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการรู้ หลากหลาย เชิงคุณภาพ -ครูปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและ/จัดการเรียนการสอน อย่างหลายหลายที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1,500	1. โรงเรียนบ้านตลุงใต้มีหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหา/พัฒนา ระบบ internet อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่างๆ 2. กิจกรรมครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. 3. กิจกรรมการประกวดสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 80 จัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ	22,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุงใต้มีสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ 2. นักเรียนนำความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน		ออกแบบ สร้างสรรค์ ผลงานและชิ้นงานอย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการจ้างนักการภารโรง 1. กิจกรรมการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ	เชิงปริมาณ จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 ตำแหน่ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารให้มีความสะอาดเรียบร้อย ดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	84,000	1. โรงเรียนมีนักการภารโรง จำนวน 1 คน 2. อาคารเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. ต้นไม้รอบบริเวณอาคาร ได้รับการดูแลเอาใจใส่และสร้างความสดชื่นและร่มรื่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการ
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน 1. กิจกรรมครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 80 จัดทำมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด พร้อมทั้งบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ	10,000	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย</p> <p>มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>		
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมทบทวนระบบบริหารและสารสนเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อ</p>	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคาร์บอนต่ำ กิจกรรมถุนมกู่โลก กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรม E- co school 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ช่วยกันประหยัดน้ำ พลังงานไฟฟ้า ให้กับโรงเรียน นักเรียนและครู ร้อยละ 80 สามารถนำสิ่งของที่ใช้แล้วมารีไซเคิลเป็นสิ่งของชิ้นใหม่และนำไปนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และสามารถนำของที่ใช้แล้วมารีไซเคิลเป็นสิ่งของชิ้นใหม่และนำไปนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพได้ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของทรัพยากรน้ำ ไฟ และขยะ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน นักเรียนนำถุนมที่ตีมาแล้วนำมารีไซเคิลและนำไปนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพได้ นักเรียนช่วยกันประหยัดค่าน้ำ ค่าไฟฟ้าในโรงเรียนและที่บ้าน นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและใช้ในชีวิตรประจำวัน นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1.กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3.กิจกรรมใบความรู้ แบบฝึกหัด ก.ฮไม่รอป-1 4.กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 5.กิจกรรมโครงงานปฐมวัย 6.กิจกรรมสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 7.กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์ 8.กิจกรรมป้ายนิเทศปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีการเตรียมความพร้อมและมีความสามารถในการกล้าแสดงออกตามความถนัดของตนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – อนุบาล 3 ของโรงเรียนบ้านตลุงใต้ ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมผ่านครบทั้ง 4 ด้าน	17,000	1. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ด้านอยู่ใน 4 เกณฑ์ดี 2. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ และเกิดทักษะด้านต่างๆ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม
	ชื่อโครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้ Project Approach 1. กิจกรรม Project Approach 2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้นอกรั้วห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีการเตรียมความพร้อมและมีความสามารถในการกล้าแสดงออก รู้จักการใช้คำถาม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	5,000	1 . เด็กระดับปฐมวัยมี ด้านอยู่ใน 4 พัฒนาการทั้ง เกณฑ์ดี 2. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ และเกิดทักษะด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – อนุบาล3 ของโรงเรียนบ้านตลุงใต้ ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมผ่านครบทั้ง ด้าน 4 ผ่านกิจกรรมProject Approach		3. เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพปฐมวัย 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทั้ง 8 ข้อ มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	1,000	การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กระทรวงกำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้		
	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด 3 D 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมการให้บริการหนังสือและสื่อต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าเข้าใช้บริการ 4. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลาง	7,000	1. โรงเรียนบ้านตลุงใต้ได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุด3D บรรยากาศดี ,หนังสือดี ,ดี บรรณารักษ์ดี(2. ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)(ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงานได้มาตรฐานห้องสมุดตามมาตรฐานสากลห้องสมุดโรงเรียน 3. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 4. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านตลุงใต้ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 5. ห้องสมุดอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่ง นันทนาการระหว่างพัก</p> <p>5. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p>		<p>สารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและ ชุมชน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมกับครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงได้พบเห็นจากการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีความรู้ ความคิดที่ กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ 3. นักเรียนรู้จักสังเกตและ ค้นคว้า 4. นักเรียนมีความสุขในการร่วม กิจกรรม 	<p>188,318</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีความสนใจ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2 นักเรียนมีความสนใจ เกี่ยวกับเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 3 นักเรียนสามารถร่วม กิจกรรมกับครู เพื่อน และ เครือข่ายผู้ปกครอง 4 ผู้ปกครองสนับสนุนและให้ ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดการปรับหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมนิเทศการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลากหลาย เชิงคุณภาพ ครูปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/และจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1,500	1. โรงเรียนบ้านตลุงใต้มีหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำสื่อและสร้างเครื่องมือการนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศช่วยเหลือ และให้คำแนะนำด้าน 100 การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ เชิงคุณภาพ รูปแบบการนิเทศภายในของ 1 โรงเรียนบ้านตลุงใต้ มีระบบและเป็นขั้นตอน	1,500	1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม 2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง		4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
	<p>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการสอบ O-Net กิจกรรมการสอบ RT กิจกรรมการสอบ NT กิจกรรมจัดทำนวัตกรรม/วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์/สอนซ่อมเสริม ติวเข้ม O-Net RT NT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนเฉลี่ยร้อยละ มีผล 65 ของทุก 3 การเรียนรู้อยู่ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครู ร้อยละ พัฒนา 80 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่านเขียนอยู่ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรและได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียงสำหรับการศึกษาต่อในขั้นที่สูงขึ้น นักเรียนมีความสุขต่อการเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ใหม่ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยผ่านการจัดการกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตามเป้าหมายที่วางไว้		
	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	15,000	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมใบความรู้ แบบฝึกหัด ก.สไม่รอป-1 4. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 5. กิจกรรมโครงการปฐมวัย 6. กิจกรรมสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีการเตรียมความพร้อมและมีความสามารถในการกล้าแสดงออกตามความถนัดของตนเองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – อนุบาล3 ของโรงเรียนบ้านต	17,000	1. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ด้านอยู่ใน 4 เกณฑ์ดี 2. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ และเกิดทักษะด้านต่างๆ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์ 8. กิจกรรมป้ายนิเทศปฐมวัย	ลูกใต้ ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมผ่านครบทั้ง 4 ด้าน		4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม
	ชื่อโครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้ Project Approach 1. กิจกรรม Project Approach 2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีการเตรียมความพร้อมและมีความสามารถในการกล้าแสดงออก รู้จักการใช้คำถาม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – อนุบาล3 ของโรงเรียนบ้านตลุงใต้ ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมผ่านครบทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมProject Approach	5,000	1. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี 2 .เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และเกิดทักษะด้านต่างๆ 3 .เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรมการเล่นเด็กไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านตลุงใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ มีนักเรียนมีความสามารถ 80	5,000	นักเรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ และมีความสนใจด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้นอกห้องเรียน	พิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านตลุงใต้ มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการพัฒนาผู้เรียนในลำดับต่อไป		
	ชื่อโครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม BBL 1. กิจกรรมเดินปิ่น/ปายล้ออย่าง 2. กิจกรรมเรียนรู้พยัญชนะไทยอังกฤษ จำนวน/ตัวเลขและสูตรคูณตามจังหวัด 3. กิจกรรมสร้าง ผลิตภัณฑ์ ใบงาน/BBL	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและ 2 คน ร้อยละ 28 จำนวน 3 อนุบาล 70ได้รับการพัฒนาสมองทั้ง 2 ซีก เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อประกอบได้ดีและเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วยิ่งขึ้น	3,000	นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ของโรงเรียนบ้านตลุงใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เชิญวิทยากร ตำรวจ หมอ ท้องถิ่น 3. กิจกรรมครูแดร์ 4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายดูแลความปลอดภัย 5. กิจกรรมรับเรื่องร้องทุกข์ผ่านระบบ OBEC Safety Center	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีระบบเครือข่ายดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเรื่องร้องทุกข์ผ่าน OBEC Safety Center เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุงใต้ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดได้	3,000	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับมหันตภัยของยาเสพติด รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ผ่านระบบ OBEC Safety Center 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ฝึกระวังยาเสพติดในสถานศึกษาและสร้างเครือข่ายดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ชื่อโครงการจ้างนักการภารโรง 1. กิจกรรมการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ	เชิงปริมาณ จ้างนักการภารโรง จำนวน 1 ตำแหน่ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคาร ให้มีความสะอาดเรียบร้อย ดูแล	84,000	1. โรงเรียนมีนักการภารโรงจำนวน 1 คน 2. อาคารเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ		3. ต้นไม้รอบบริเวณอาคารได้รับการดูแลเอาใจใส่และสร้างความสดชื่นและร่มรื่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการ
	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน-อาคารประกอบ กิจกรรมบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียน กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า-ประปา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 87 บริเวณสถานที่ต้องพัฒนาให้ร่มรื่น สะอาดและสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง มั่นคง แข็งแรงและสวยงาม สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ สวยงาม ระบบไฟฟ้า-ประปา เหมาะสมและเพียงพอ 	50,218.96	<ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียน – อาคารประกอบ มีสภาพพร้อมในการสถานศึกษา ความปลอดภัย ในสถานที่ศึกษา สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสาธารณูปโภคเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการ
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการคิด กิจกรรมเสริมสร้าง ความมีวินัย กิจกรรมเสริมสร้าง ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมอยู่อย่าง พอเพียง กิจกรรมจิตสาธารณะ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝัง 	ไม่ใช้งบ	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุงใต้มีจิตวิญญาณแห่งความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะ 5 ประการตามแนวทาง โรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะ 5 ประการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุงใต้ ได้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูที่ดี โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูงมาก 		<p>เป็นครูที่ดี มี ความโปร่งใส 100%</p> <p>3. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูงมาก</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมดูแลระบบทุนเสมอภาค (กสศ.) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> สามารถให้การคุ้มครองป้องกัน ดูแล แก้ไขปัญหา ให้ความช่วยเหลือได้อย่างเต็มศักยภาพ และแก้ปัญหาได้ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ)</p>	<p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ครูจัดการแนะแนวให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้รับการจัดการทางการศึกษา สังคม และอารมณ์ เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องและตรงกับความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ) สามารถสร้างกำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อ ได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ</p>		<p>2. ครูสามารถให้คำปรึกษาแนะแนวผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่เป็นไปในแนวทางที่ดี ถูกต้อง และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3. สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับสูง และสามารถประสบความสำเร็จต่อการประกอบอาชีพที่ผู้เรียนคาดหวังไว้ได้อย่างดีเยี่ยม</p>		
	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อและแจกหนังสือเรียน 2. กิจกรรม แจกเงินเสี้อผ้านักเรียน 3. กิจกรรมแจกเงินอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถตรวจสอบได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ ได้รับการ 100 จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบริหารงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น 	<p>286,736</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พื้นฐานได้ถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพครู 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ และมอบของขวัญ	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ ได้รับการ 100 ส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนในวิชาที่สอน	30,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การเข้ารับการอบรม การจัดทำวิทยฐานะ 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร
	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการ 1. กิจกรรมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติของงานธุรการ 2. กิจกรรมขึ้นวางแผนปฏิบัติของงานธุรการ 3. กิจกรรมดำเนินการตามแผนของงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90	7,500	ความแตกต่างระหว่างผลที่คาดว่าจะได้รับ กับ วัตถุประสงค์คือ วัตถุประสงค์ เป็นการบอกว่าจะทำให้อะไรเกิดขึ้น ผลที่คาดว่าจะได้รับ เป็นการบอกว่าถ้าเกิดขึ้นแล้วจะมีผลดีอะไรตามมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนดร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสู่ห้องเรียน คุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหา/พัฒนา ระบบ internet อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่างๆ กิจกรรมครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กิจกรรมการประกวดสื่อการเรียนการสอน 	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 80 จัดทำ จัดทำ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน	22,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุงใต้มีสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนนำความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการออกแบบ สร้างสรรค์ผลงานและชิ้นงานอย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครู <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพครู กิจกรรม ศึกษาดูงาน กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ และมอบของขวัญ 	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การเข้ารับการอบรมการจัดทำวิทยฐานะ มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ในวิชาที่สอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครู 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพครู 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ และมอบของขวัญ	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้และความสามารถในการ ปฏิบัติงาน 2. ครูสามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ในวิชาที่สอน	30,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดทำวิจัยในชั้น เรียน การเข้ารับการอบรม การจัดทำวิทยฐานะ 2. มีการสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ครูและบุคลากร
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างนักรการภารโรง 1. กิจกรรมการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สิน ของทางราชการ	เชิงปริมาณ จ้างนักรการภาร โรง จำนวน 1 ตำแหน่ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีนักรการ ภารโรงปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคาร ให้มีความสะอาดเรียบร้อย ดูแล บำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สิน	84,000	1. โรงเรียนมีนักรการภารโรง จำนวน 1 คน 2. อาคารเรียนมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. ต้นไม้รอบบริเวณอาคาร ได้รับการดูแลเอาใจใส่และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ		สร้างความสดชื่นและร่มรื่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำสื่อและสร้างเครื่องมือการนิเทศ	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน ร้อยละ 100 2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศช่วยเหลือ และให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านตลุงใต้ มีระบบและเป็นขั้นตอน 2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง	1,500	1.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม 2.ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.ครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนเป็นสำคัญ 4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำตามแผนปฏิบัติการประจำปีงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	4,000	1. โรงเรียนบ้านตลุงใต้มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน</p>		<p>2. โรงเรียนบ้านตุ่งใต้เป็นที่ไว้วางใจและเชื่อมั่นของครู นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน ในเรื่องการบริหาร จัดการ งบประมาณ</p>
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการคิด</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้าง ความมีวินัย</p> <p>3. กิจกรรมเสริมสร้าง ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4. กิจกรรมอยู่อย่าง พอเพียง</p> <p>5.กิจกรรมจิตสาธารณะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการตามแนวทางโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝัง</p>	<p>ไม่ใช้งบ</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามแนวทางโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตุ่งใต้มีจิตวิญญาณแห่งความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณลักษณะ 5 ประการตามแนวทาง โรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะ 5 ประการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุงใต้ ได้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูที่ดี โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูงมาก 		<p>เป็นครูที่ดี มีความโปร่งใส 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูงมาก
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม โครงการอาหารกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวัน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวัน นักเรียนมีปัญหาการขาดสารอาหารน้อยลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีปัญหาการขาดสารอาหารน้อยลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศปฐมวัย 1. กิจกรรมวารสาร/ข่าวสาร ถึงผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศปฐมวัย 3. กิจกรรมจัดหาสื่อสารสนเทศปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 จำนวน 28 คน ร้อยละ 70 ได้รับข่าวสารที่ถูกต้องจากครู อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 จำนวน 28 คนมีข้อมูลนักเรียน เอกสารชั้นเรียน และสื่อเทคโนโลยีในการประกอบการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 ได้รับข่าวสารจากครูและทราบรายละเอียดของงานตรงกัน 2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันถูกต้อง และสามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว และเป็นประโยชน์ต่อการจัดและพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึง	2,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความเข้าใจที่ตรงกันในการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2,3 มีสื่อเทคโนโลยีใช้ประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนมีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร ได้		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง</p> <p>2.กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 75 เข้าร่วมการประชุม เพื่อรับทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p>	3,000	สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหา/พัฒนา ระบบ internet อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่างๆ 2. กิจกรรมครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. 3. กิจกรรมการประกวดสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 80 จัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุงใต้ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน	22,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุงใต้มี สื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนนำความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ ออกแบบ สร้างสรรค์ผลงาน และชิ้นงานอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมดูแลระบบทุนเสมอภาค (กสศ.) 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ก้าวแรกแห่ง ความสำเร็จ)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	8,000	1. สามารถให้การคุ้มครอง ป้องกัน ดูแล แก้ไขปัญหา ให้ ความช่วยเหลือได้อย่างเต็ม ศักยภาพ และแก้ปัญหาได้ ทันเหตุการณ์ 2. ครูสามารถให้คำปรึกษา แนะแนวผู้เรียน ให้ได้รับ การศึกษาที่เป็นไปในแนวทาง ที่ดี ถูกต้อง และเหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูจัดการแนะแนวให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้รับการจัดการทางการศึกษา สังคม และอารมณ์ เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องและตรงกับความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ) สามารถสร้างกำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อ ได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับสูง และสามารถประสบความสำเร็จต่อการประกอบอาชีพที่ผู้เรียนคาดหวังไว้ได้อย่างดีเยี่ยม</p>		<p>3. สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>1. กิจกรรม 2.1 กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างสุขภาพและการเจริญเติบโต - ติดตามการพัฒนาการของร่างกาย <p>2. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กายบริหาร - แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - แข่งขันกีฬากลุ่มภายในกลุ่มตำบลตอนแสบ <p>3. พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 83 มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีละอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอกด้านกายยาเสพติดและการดูแลสุขภาพกายและ</p>	30,000	<p>1 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้เล่นกีฬาที่ตนเองสนใจและความสามารถและตามความถนัด</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>3. กิจกรรมดูแลระบบทุนเสมอภาค (กสศ.)</p> <p>4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้</p>	8,000	<p>1. สามารถให้การคุ้มครองป้องกัน ดูแล แก้ไขปัญหา ให้ความช่วยเหลือได้อย่างเต็มศักยภาพ และแก้ปัญหาได้ทันเหตุการณ์</p> <p>2. ครูสามารถให้คำปรึกษาแนะแนวผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่เป็นไปในแนวทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ครูจัดการแนะแนวให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้รับการจัดการทางการศึกษา สังคม และอารมณ์ เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องและตรงกับความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ) สามารถสร้างกำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อ ได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับสูง และสามารถประสบความสำเร็จต่อ</p>		<p>ที่ดี ถูกต้อง และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3. สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประกอบอาชีพที่ผู้เรียน คาดหวังไว้ได้อย่างดีเยี่ยม		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอบ O-Net 2. กิจกรรมการสอบ RT 3. กิจกรรมการสอบ NT 4. กิจกรรมจัดทำนวัตกรรม/วิธีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์/สอนซ่อมเสริม 5. ดิวเข้ม O-Net RT NT	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนเฉลี่ยร้อยละ 65 มีผล การเรียนรู้อยู่ในระดับ 3 ของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการ ประเมินการอ่านเขียนอยู่ในระดับ ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรและได้รับการจัด การศึกษาอย่างทั่วถึง 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระตามเป้าหมาย ที่วางไว้	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งระดับ โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาพอเพียงสำหรับ การศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสุขต่อการ เรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ใหม่ มีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์โดย ผ่านการจัดกระบวนการสอน ที่มีประสิทธิภาพของ ครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาพอเพียง นาข้าว เลี้ยงกุ้งฝอย หอยขม ปลูกผัก</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมเพาะปลูกข้าว และปลูกมันสำปะหลัง</p> <p>3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>5,000</p>	<p>1 นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านตลุงใต้

