



โรงเรียนบ้านท่ามะกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 56 หมู่ที่ 5 ถนนแสงชูโต บ้านท่ามะกา ตำบลท่ามะกา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี 71120



โทรศัพท์ : โทรศัพท์ : 0-3469-4162 โทรสาร : 0-3469-4162



Website :

[https:// www.banthamaka.ac.th](https://www.banthamaka.ac.th)



EMAIL:

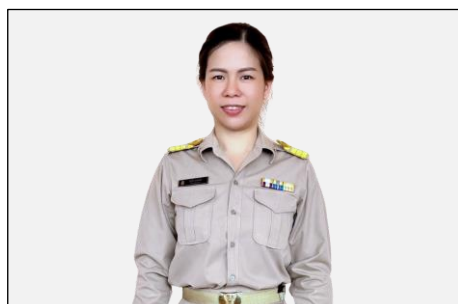
banthamakas@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา เจริญมจล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะกา



ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัค แซ่เฮ้ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะกา



โทรศัพท์ : 086 - 7751509

Email Address :Thana710@gmail.com

โทรศัพท์ : 093 - 3245453

Email Address : supak@banthamaka.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 629 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....35.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....26.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
 - 2) โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ศูนย์ภาคกลางตอนบน
 - 3) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
 - 4) โรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ
 - 5) โรงเรียนส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมความเป็นเลิศทางพหุปัญญา
 - 2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและ Big Data ของโรงเรียนที่ไม่เป็นระบบ ยังจัดเก็บข้อมูลแบบกระดาษ ทำให้ยากต่อการเชื่อมโยงข้อมูลและใช้งานข้อมูลร่วมกัน

- ความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข - พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นมาตรฐานมีระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูล และประยุกต์ใช้งาน Big Data ในการบริหารจัดการสารสนเทศ

- ยกระดับความปลอดภัยในโรงเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิด กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา และจัดทำแผนเผชิญเหตุ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ตรงตามความต้องการของบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ยังมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางพหุปัญญาไม่ทั่วถึงกับนักเรียนทุกกลุ่ม

แนวทางแก้ไข - ชี้แจงทำความเข้าใจกับครูประจำชั้นถึงผลการสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษ เพื่อนำไปประกอบการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลให้ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนได้มากขึ้น

- ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันหาแนวทางสนับสนุนความสามารถพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคลให้โดดเด่น

- ประชุม/หารือ/อบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับคณะครูเพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางพหุปัญญาของผู้เรียนแต่ละกลุ่มความสามารถ

- หาเวทีให้นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพที่ควรจะเป็นอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาและ

งบประมาณที่กำหนดไว้ มีโครงการ/กิจกรรมแต่ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนเนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และรายงานโครงการไม่ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งให้รายงานโครงการปีละ 2 ครั้ง โดยปรับรูปแบบการรายงานให้ง่ายและลดภาระครูในการจัดทำรายงาน อีกทั้งให้มีการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลลัพธ์ของโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านท่ามะกา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และประเพณีไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีส่วนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. ครูและนักเรียนเกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	30,000	1. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยุวทูตความดี ยุวอาเซียน เพื่อการเรียนรู้วิถี ความพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชทาน บูรณาการลงในการเรียน การสอน</p> <p>2. กิจกรรมบูรณาการ “ตาม รอยเท้าพ่อ สานต่อศาสตร์ พระราชทาน” ลงในกิจกรรมเสริม หลักสูตร</p> <p>3. กิจกรรม “ยุวทูตความดี ยุวอาเซียน”</p> <p>4. กิจกรรมโครงการของมูลนิธิ ยุวทูตความดี กระทรวงการ ต่างประเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านท่ามะกา มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาตามความ เหมาะสม</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมการเป็นยุวทูตความดีของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนา ทักษะความเป็นผู้นำของยุวทูตความดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติ ตนตามแนวพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และพระราชดำรัสของในหลวง รัชกาลที่ 9 ได้อย่างเหมาะสม และมีความ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมจิตอาสารูปแบบ ต่างๆ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกา มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาตาม ความเหมาะสม</p> <p>2. ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความเป็นผู้นำของยุวทูตความดี</p>
	<p>ชื่อโครงการ ค่ายธรรมะระดับ ปฐมวัย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัย ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัย ครู และบุคลากรเป็น ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</p>	20,000	<p>1. นักเรียนเสริมมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ และทำกิจกรรมพระพุทธศาสนา ได้ ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาและใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน และทางประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 แหล่งเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ วิทยากรท้องถิ่นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่หลากหลายมีประสิทธิภาพต่อการ จัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	49,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเรียนการสอนที่ใช้แหล่ง เรียนรู้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน 2. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจระบอบ ประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเป็นผู้มีวิถีประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้		4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม - สุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ด้านทุจริต/ประเมินความโปร่งใส ITA) 3. กิจกรรมธรรมนำสุข (สวดมนต์ประจำสัปดาห์) 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6. กิจกรรมสอบธรรมทางก้าวหน้า 7. กิจกรรมคุณพระช่วยสอน 8. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	8,000	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบต่ออุดมการณ์คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย 1. กิจกรรมบริการห้องศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 97 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมตามที่โครงการจัดขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>		<p>1. เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 5. เด็กเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>
	<p>ชื่อโครงการ ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีทางการศึกษา (DLIT) 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีจากโครงการโรงเรียนพระราชัฐ (ทรูปลุกปัญญา) 4. การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 5. กิจกรรมอบรมค่าย ICT/อบรมคอมพิวเตอร์หรือหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาได้ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p>	24,000	<p>สถานศึกษาสามารถส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. หลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือการวัดผลประเมินผล ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85</p> <p>2. ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 80</p> <p>5. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผลและเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85</p> <p>6. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 85</p>		
	<p>ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมร่วมกับเครือข่ายนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ จัดอบรมประชุม จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกาทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน บุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนและปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา เป็นระบบต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ผ่านการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในเกณฑ์ระดับดีเลิศถึงยอดเยี่ยม และมีเครือข่ายในการ</p>	1,500	<p>1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกา มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลการดำเนินงาน และนโยบายต่างๆ ทั้งระดับสถานศึกษาและต้นสังกัด	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง		การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)</p> <p>4. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS)</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ฯลฯ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 50</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและงานบูรณาการเรียน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	92,000	<p>1. ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ NT/O-NET 7. กิจกรรมนิทรรศการผลงานครูและนักเรียน (OPEN HOUSE)			
	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยม นิเทศติดตามการปฏิบัติงานวิชาการ และงานสนับสนุนของครูผู้สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาหมวดวิชาเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยอย่างน้อย ร้อยละ 3 2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูโรงเรียนบ้านท่ามะกาทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด 2. คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการ มาตรฐานห้องเรียน และห้องสนับสนุนการเรียนการสอน 1. กิจกรรมประเมินมาตรฐานห้องเรียนและห้องสนับสนุนการเรียน การสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสนับสนุนการเรียนการสอน มีความสวยงามสะอาด มีอากาศถ่ายเทได้ดี มีแสงสว่างพอเหมาะ ร้อยละ 90 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสนับสนุนการเรียนการสอน มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90	22,000	1. นักเรียนได้รับความสะอาด ความปลอดภัย ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนการเรียนการสอน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งภายในและภายนอก มีบรรยากาศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจและรักห้องเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนการเรียนการสอน มีความสวยงามสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความสุขในด้านการจัดการเรียน การสอน และการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ</p>		<p>ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ห้องเรียนทุกห้อง มีสื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการ วัดผลประเมินผลและเทียบโอนทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดประเมินผลที่มีการสะท้อนผลแก่ผู้เรียน</p> <p>2. จัดทำแบบบันทึกผลและสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>2. ครูมีเทคนิคในการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรเป็นที่พอใจอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ประเมินผลระหว่างเรียน 4. จัดทำข้อมูลเอกสารทางการศึกษา (แบบ ป 03 และแบบปพ.ต่างๆ) 5. ประเมินผลกลางปี 6. สอบ RT/ NT/O-NET/ระดับเขตพื้นที่ 7. ประเมินผลปลายปี 8. จัดทำเอกสารทางการเรียนโดยใช้โปรแกรม SchoolMIS 9. จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการบริหารการศึกษาของโรงเรียน
	<u>ชื่อโครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</u> 1. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำวิจัยชั้นเรียนเสร็จ อย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรโรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 80 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 เรื่อง 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านท่ามะกา สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ 2. สามารถเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนไปสู่โรงเรียนใกล้เคียงได้		
	ชื่อโครงการ พัฒนางานสารบรรณ 1. กิจกรรมอบรมความรู้งานสารบรรณ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากร ร้อยละ 75 เข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งาน 2. บุคลากร ร้อยละ 75 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานทั้ง 4 งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 พอใจในการบริการข้อมูลในงานสารบรรณ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามระบบงาน 4 งานได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. บุคลากรทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลตามระบบงาน 4 งาน ได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อยทันต่อการใช้งาน	10,000	1. สถานศึกษาสามารถจัดเก็บหนังสือราชการได้อย่างเป็นระบบ เรียบร้อย 2. บุคลากรสามารถสืบค้นหนังสือราชการได้อย่างรวดเร็ว 3. คณะครูมีความพึงพอใจในการบริการงานเอกสาร 4. มีการประสานงานติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้แก่ครูเพื่อนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศจัดเก็บในระบบออนไลน์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู ร้อยละ 70 มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่ดีมีข้อมูลครบทุกงานและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถค้นคว้าได้สะดวกและรวดเร็ว</p> <p>3. ครูใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการขอรับข้อมูลสารสนเทศ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาเด็กตามปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่ามะกา ร้อยละ 90 มีการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่ามะกา ร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	1,000	<p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ (แข่งขันสารานุกรมไทยจัดโดยสโมสรไลออนส์) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนอ่านหนังสือคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 	14,610	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่านดีขึ้นและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<p>ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมทางภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอ่านออกเสียงและสะกดคำตามเสียง Phonics กิจกรรมการรู้จัก ก-ฮ และสระเสียงเดี่ยวไม่ รอ ป.1 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านสติปัญญาได้ตามวัย เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพร้อมทางด้านภาษา <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีทักษะความพร้อมด้านสติปัญญาได้ตามวัย เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีทักษะความพร้อมด้านสติปัญญาได้ตามวัย เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอย่างเหมาะสมกับวัย 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และเดินทางไกล ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 	92,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นและเกิดความสัมพันธ์ที่ในหมู่คณะ นักเรียนรักและศรัทธาในกิจการลูกเสือ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
	<p>ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายลูกเสือระดับปฐมวัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมตามที่โครงการจัดขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย</p>	3,000	เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเองและการปฏิบัติกิจกรรมทางการลูกเสือร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ จัดการศึกษาการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนแยกประเภทความพิการและคัดกรองนักเรียนลงในระบบ SET จัดทำแผน IEP และ IIP กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาแก้ไขตามศักยภาพภาคเรียนละ 1 เรื่อง ครู ร้อยละ 100 จัดทำแผน IEP และ IIP <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถดำเนินวิถีชีวิตที่เหมาะสมกับวัย นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จในการเรียน (ตามสภาพจริง) 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญในการได้รับการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกทักษะให้แก่ผู้เรียนตามความถนัด เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ/ประกวดความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความเป็นเลิศใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับรางวัล 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนนักเรียนมีความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้แนว Active Learning เน้นโครงงานบูรณาการ IS</p> <p>2. กิจกรรมจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา บ้านนักวิทย์ฯ และบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับโรงเรียน ระดับศูนย์ ระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ</p> <p>4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>5. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ SMT</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมนิทรรศการผลงานครู และนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมจัดสร้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้แนว STEAM</p> <p>2. กิจกรรมจัดค่าย/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ / กิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจัดแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>4. จัดทำพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>5. จัดสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับสถานศึกษาอื่นๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่าย</p> <p>6. พัฒนาครูผู้เรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรของ สพฐ.</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 -5 อย่างน้อยระดับชั้นละ 1 ห้องเรียนได้เข้าร่วมโครงการในการพัฒนา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพเกิดสมรรถนะของผู้เรียน (Student Competency) ให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. สถานศึกษามีเครือข่ายทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี – นาฏศิลป์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะการ้อยละ 100 ร่วมแต่งกายด้วยผ้าไทยในวันศุกร์ นักเรียน ร้อยละ 95 ตระหนักและรู้คุณค่าของประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มารยาทไทย ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มารยาทไทย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ด้วยความภาคภูมิใจ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย สามารถเล่นดนตรีไทยได้และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์สามารถแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ได้และให้บริการแก่ชุมชนได้ ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านท่ามะการ่วมแต่งกายด้วยผ้าไทย
	<p>ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย (open house)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่ามะการ้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนมีพื้นที่และเวทีในการแสดงศักยภาพ นักเรียน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะความพร้อมด้านสติปัญญาได้ตามวัย นักเรียน มีความกล้าแสดงออก และภาคภูมิใจผลงานของตนเอง 		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่ามะกามีผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์-จิตใจ และมีความภาคภูมิใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย 	37,130	<ol style="list-style-type: none"> เด็กได้รับพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ครูมีแนวทางในการประเมินอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนเลือกใช้เครื่องมือ และจัดบันทึกไว้เป็นหลักฐานได้ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาการเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>1. กิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรมสืบเสาะอิสระ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้จากการทำกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้จากการทำกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย</p>	6,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้จากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงป้ายโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ ระบบไฟฟ้า พัดลม ประตูห้องเรียน ระบบน้ำภายในห้องเรียนและอาคารต่าง ๆ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมกล่องวงจรปิด/สื่ออุปกรณ์ทีวีห้องเรียนต่างๆ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมเหมาะสม ความปลอดภัยและให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 100 %</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>อาคารและสถานที่เรียนอยู่ในสภาพที่ดี บริการนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาในการใช้งาน</p>	72,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษามีความพร้อมเหมาะสมและปลอดภัย มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีความสุข พร้อมให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมผสมสวยปลอดภัย กิจกรรมเด็กไทยฟันดี กิจกรรมการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับบริการ และส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่ถูกต้องปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ นักเรียน ครู ร้อยละ 80 มีการออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน นักเรียน ร้อยละ 75 มีสุขภาพฟันดี แข็งแรง ปราศจากโรคในช่องปาก นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการแข่งขันกีฬาของทีมนตน 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านท่ามะกามีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี นักเรียนมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขปฏิบัติที่ถูกวิธี คุณครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าห้องเรียนในตอนเช้า 8. กิจกรรมตรวจวัดสายตา 9. กิจกรรมการจัดสุขาภิบาลภายในโรงเรียน 10. กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัย 11. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข 12. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 13. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา (กิจกรรมกีฬาสี่/กิจกรรมกีฬากลุ่ม)	5. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากโรคระบาดของโรค โควิด - 19 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ เจตคติ อารมณ์ สังคมและการปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ได้อย่างถูกต้อง		4. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการวางแผนในการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากโรคระบาดของโรคโควิด - 19
	ชื่อโครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล 2. กิจกรรม“สร้างจิตสาธารณะ” 3. กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. จัดกิจกรรม “โรงเรียนสวยชุมชนงาม” (บริเวณโรงเรียน)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 85 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีจิตสาธารณะ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนสวยงาม	30,000	1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีสถานที่และภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น 2. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น		4. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วน ร่วมในกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าเครื่องแบบนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนบริหารงบประมาณสนับสนุนการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดย ไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าหนังสือ	884,023	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระ และลดค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม 1. อาหารกลางวัน 2. อาหารเสริม(นม)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับความอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 5. กิจกรรมซ่อมเสริม 6. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 8. กิจกรรมการสำมะโนนักเรียน 9. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	13,000	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา อินเทอร์เน็ต)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. โรงเรียนมีไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีงบประมาณ 2567	359,120	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการการศึกษาภายในโรงเรียน 3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u>	340,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ทบทวน จัดทำข้อตกลง PA , การ เลื่อนวิทยฐานะ 4. การให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ความผิดทางวินัย 5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ สนทนาทางวิชาการตามสายงาน/ วิชาเอก 6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาดูงาน 7. จัดจ้างครูอัตราจ้าง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพนำความรู้ที่ได้และ ผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพ 2. ความพึงพอใจของบุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ 3. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวน จัดทำข้อตกลง PA , การเลื่อนวิทยฐานะ การให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ และความผิดทางวินัย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือสนทนาทางวิชาการตามสายงาน/วิชาเอก ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาดูงาน จัดจ้างครูอัตราจ้าง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพนำความรู้ที่ได้และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 	<p>340,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ สวัสดิการโรงเรียน 1. จัดเก็บเงินออมทรัพย์ของสมาชิกเป็นรายเดือน 2. บริการสวัสดิการในด้านเงินกู้ให้แก่สมาชิก 3. จัดกิจกรรมซึ่งเป็นสวัสดิการให้แก่สมาชิก 4. จัดทำบัญชีสวัสดิการรายเดือน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านท่ามะกาทุกคนเป็นสมาชิกออมทรัพย์ 2. ครูและบุคลากรสามารถออมทรัพย์ด้วยการฝากเงินเป็นรายเดือน และได้รับเงินปันผลรายปี 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้บริการสวัสดิการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	500	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักรู้คุณค่าของการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหาร การจัดการศึกษาอย่างมีระบบ 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวัสดิการ ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติราชการมีองค์ประกอบตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกมาตรฐาน 2. ครู ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน 3. ครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการของโรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนสามารถเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,500	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p>1. ระบบเอกสารการเงิน บัญชี และพัสดุ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุทุกคนเข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>2. ผู้รับบริการ อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระบบบริการการเงิน บัญชีและพัสดุของ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ระบบบริการการเงิน บัญชีและพัสดุให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>20,000</p>	<p>1. จัดโครงสร้างและระบบการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพขึ้น</p> <p>2. ได้ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถนำปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้</p> <p>3. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบและสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โดยใช้เสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรม Classroom Meeting	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร/กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. จัดทำประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร/กิจกรรมที่ โรงเรียนดำเนินการผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียนอย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง 3. จัดประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียน อย่างปีละ 2 ครั้ง 4. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็น อย่างดี 2. ผู้ปกครอง นักเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับ การประชาสัมพันธ์จากโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	1,000	1. ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน 2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบและกล้า แสดงออกในทางที่ดี 3. สาธารณชนรู้จักโรงเรียน ดีขึ้น 4. ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน มีความร่วมมือกัน เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สื่อ เทคโนโลยี ต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ การศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีทางการศึกษา (DLIT) 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีจากโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ทรูปลูกปัญญา) 4. การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และ แสวงหาความรู้จากเทคโนโลยี สารสนเทศได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษาได้ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้าน คอมพิวเตอร์/ และแสวงหา ความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้	24,000	สถานศึกษาสามารถส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษา ของสถานศึกษาให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมผสมสวดยปลอดภัย 3. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 4. กิจกรรมการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ และส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่ ถูกต้องปฏิบัติตามหลัก สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	30,000	1. บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนบ้านท่ามะกามี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี 2. นักเรียนมีพฤติกรรมใน การดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขปฏิบัติที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่หลังอาหารกลางวัน 7. กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าห้องเรียนในตอนเช้า 8. กิจกรรมตรวจวัดสายตา 9. กิจกรรมการจัดสุขาภิบาลภายในโรงเรียน 10. กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัย 11. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 12. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 13. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา (กิจกรรมกีฬาสี่/กิจกรรมกีฬากลุ่ม)	2. นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีการออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพฟันดีแข็งแรง ปราศจากโรคในช่องปาก 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการแข่งขันกีฬาของทีมตน 5. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากโรคระบาดของโรคโควิด - 19 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ เจตคติ อารมณ์ สังคมและการปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ได้อย่างถูกต้อง		3. คุณครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการวางแผนในการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากโรคระบาดของโรคโควิด - 19
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี	13,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าส่งเสริมสนับสนุนอาชีพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้า ส่งเสริมอาชีพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีอาชีพสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าส่งเสริมอาชีพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีอาชีพสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	-	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านท่ามะกา มีการจัดตั้งและดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ร้านค้าส่งเสริมอาชีพ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พัฒนาชีวิตให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้
	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน จัดทำบัญชีรับ-จ่าย จัดทำงบ กำไร/ขาดทุน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะกา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกสหกรณ์ 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์ การปกครองระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 100 ใช้บริการสหกรณ์ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการสหกรณ์ 2. โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้าในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ		ประชาธิปไตยโดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์ 2. นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของกิจกรรมสหกรณ์ 3. นักเรียนรู้จักวิธีการจัดหา คัดเลือก การซื้อขายสินค้าในสหกรณ์ 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 5. นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม 6. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

