



โรงเรียนบ้านวังไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 199 หมู่ 2 ตำบลวังไผ่ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี 71170



โทรศัพท์ : 034-510 295



Website : โรงเรียนบ้านวังไผ่ จังหวัดกาญจนบุรี



EMAIL: Banwangphai.kan2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิรุณ ประภาจิตสุนทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไผ่



โทรศัพท์ 088-799 7729

Email Address Piroon.pra@kn.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 141 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1..คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14..คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
2. เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของตำบลวังไผ่
3. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4. มีอาคารเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีไฟฟ้า และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
6. มีศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ชุมชน ซึ่งตั้งอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน
7. มีอาคารเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ด้านความมีระเบียบวินัย โดยมีการวางระเบียบเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ไว้ให้ครอบคลุมและชัดเจน
2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมมากขึ้น ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน
3. โรงเรียนควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลาย และเพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่ ได้รับงบประมาณในการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่น้อย ด้วยงบประมาณที่จำกัดทำให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข

- จัดลำดับความจำเป็นในการพัฒนาอาคารสถานที่ ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ จัดทำระบบดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้
2. ด้านงานกิจการนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น มาโรงเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่มาเรียน ไม่มีระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไข

- กำกับติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานเนื่องด้วยมีการโยกย้ายบุคลากร และยังไม่ได้รับครุมาบรรจุทดแทน

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลังและกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากรทดแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนและชุมชน และขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย และเข้ากับบริบทของนักเรียนและชุมชน โดยให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกันจัดทำหลักสูตร เช่น ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน ศิษย์เก่า หรือผู้ปกครอง เป็นต้น ตลอดจนมีการกำหนดระยะเวลาในการกำกับติดตามอย่างชัดเจน

2. ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครู เนื่องจากมีครูย้ายสับเปลี่ยนบ่อย ประกอบกับการได้ครูมาทดแทนครูที่ย้ายเข้าเกินไป ทำให้บางรายวิชา ไม่มีครูที่ตรงสาขา ทำการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนควรติดตามให้สำนักงานเขตมีการบรรจุครูทดแทนในกรณีครูย้าย ให้มีความรวดเร็ว เพื่อเป็นการแก้ปัญหาครูไม่ตรงสาขาวิชา

3. ด้านการวัด และประเมินผล ปัญหาที่พบคือครูผู้สอนแต่ละท่าน นักเรียน และผู้ปกครอง ยังมีความเข้าใจในเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลไม่ชัดเจน และไม่ตรงกัน

แนวทางแก้ไข จัดทำความเข้าใจถึงเกณฑ์การวัดผลประเมินผลของโรงเรียน ให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบในประเด็นต่าง ๆ เช่น การวัด 0,ร,มส แนวทางการแก้ไข 0,ร,มส และวิธีการวัดผล และประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณขาดความรู้ และมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังไผ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในวัยเรียนตามแนวพระราชดำริ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 21 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คนได้เข้าร่วมโครงการและใช้ประโยชน์จากโครงการนี้ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในวัยเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	-	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในวัยเรียน 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 131 คน ของโรงเรียนบ้านวังไผ่ได้เข้า ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู และ นักเรียน โรงเรียนบ้านวังไผ่ เข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ ภาค และหน้าที่ของตนเองใน การดูแลปกครองและร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็น ประชาธิปไตย</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไผ่ เข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีพื้นฐานในการใช้ สิทธิเลือกตั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net, N.T และ ข้อสอบมาตรฐานสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3 % เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net, N.T และ ข้อสอบมาตรฐานภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 70 ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p>	<p>10,000</p> <p>40,000</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net , N.T.และข้อสอบกลางสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่พัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอนุบาลหรรษาเพิ่มทักษะความรู้สู่ จินตนาการ	<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การพูด การเขียน และการคิด วิเคราะห์ในระดับดี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจาก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยจำนวน 31 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยสามารถนำ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ทั้ง ทางด้านคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ การแก้ปัญหา การ</p>	10,000	<p>4. ครูสามารถนำผลการวิจัย มาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย 2. เด็กมีทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กมีทักษะทางภาษา ใน การสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<p>เชื่อมโยงประสบการณ์ด้านต่าง ๆ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน จำนวน 131 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>บุคลากรครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษในโรงเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการสอนและการจัด กิจกรรมภาษาอังกฤษ และ สามารถพัฒนาการสอน ภาษาอังกฤษของตนเองได้</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชนในเขต บริการของสถานศึกษา พึงพอใจ กับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการพูด สื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้นและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และ มีความมั่นใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน จำนวน 131 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ บุคลากรครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษในโรงเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการสอนและการจัด กิจกรรมภาษาอังกฤษ และ สามารถพัฒนาการสอน ภาษาอังกฤษของตนเองได้</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชนในเขต บริการของสถานศึกษา พึงพอใจ กับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	36,000	นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง โครงการห้องสมุด 3 ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไผ่ทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านวังไผ่ทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารอย่างเหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไผ่ ร้อยละ 100 ได้ศึกษานอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไผ่ ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา นอกสถานที่มาใช้ในการ ชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ ลูกเสือเนตรนารีมีการ เข้าเรียนครบหลักสูตร และมีความรู้ด้านลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>ลูกเสือสำรองมีการเข้าเรียนครบหลักสูตร และมีความรู้ด้านลูกเสือสำรอง</p>	<p>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานที่สำคัญอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่พัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเรื่องการช่วยเหลือตนเองและการอยู่ร่วมกัน</p> <p>2. มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีวินัยในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ลูกเสือ – เนตรนารีเข้า ค่ายครบถ้วนตามหลักสูตร ลูกเสือสำรองเข้าเรียน ครบถ้วนตามหลักสูตร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 131 คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 16 คนได้เข้าร่วม โครงการและใช้ประโยชน์จาก โครงการนี้ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และชุมชนมีแหล่ง	10,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วม โครงการและใช้ประโยชน์จาก โครงการนี้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ชุมชนมีแหล่ง เรียนรู้ ที่มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และ ส่งเสริมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ ที่มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม รมรื่นและมีที่สำหรับนั่งเรียนรู้ และพักผ่อน		3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คณะผู้ปกครอง คณะศิษย์เก่า หน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางาน อาคารสถานที่และกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และ การส่งต่อ</p> <p>เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	โรงเรียนสามารถบริหารงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>ครู/ผู้ปกครองนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>ครูสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน เบื้องต้นได้</p> <p>ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 75 ของโรงเรียนบ้านวังไผ่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารความเสี่ยง การจัดการองค์ความรู้ รวมทั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังไผ่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารความเสี่ยง การจัดการองค์ความรู้ รวมทั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>24,000</p>	<p>ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านวังไผ่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารความเสี่ยง การจัดการองค์ความรู้รวมทั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมสวัสดิการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับสวัสดิการที่ดีมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพึงพอใจกับการจัดสวัสดิการของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับสวัสดิการที่ดีมีคุณภาพชีวิตที่ดี	-	1. ครู บุคลากรในโรงเรียน หวังไม่ได้รับการจัดบริการที่ดี อย่างทั่วถึง มีความพึงพอใจกับการจัดบริการด้าน สวัสดิการของโรงเรียน 2. ครู บุคลากรในโรงเรียน บ้านวังไม่มียุทธศาสตร์ กำลังใจที่ดี มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	เชิงปริมาณ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน วัดวังไผ่ มีความสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือในกิจกรรม ของโรงเรียนเป็นอย่างดีร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ชุมชนมีความเข้าใจ และ ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียน โรงเรียน บ้าน วัด มี ความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกัน และกัน	-	9.1 ผู้ปกครองชุมชน ได้รับ ทราบข่าวสารจากทาง โรงเรียน 9.2 โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือ จากผู้ปกครองและ ชุมชนเป็นอย่างดี 9.3 ชุมชนจัดหาทุนเพื่อ ช่วยเหลือในการพัฒนา โรงเรียน 9.4 คณะผู้ปกครอง คณะ ศิษย์เก่า จัดหาทุนมาพัฒนา โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)				
				9.5 ผลการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3	โครงการแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการและใช้ประโยชน์จากโครงการนี้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไผ่ทุกคน ได้รับการแนะแนว ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รู้จักตนเอง สามารถพึ่งตนเองและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ในกระบวนการโครงการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษา สามารถนำกระบวนการแนะแนวไปบูรณาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากเชื้อโรค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากเชื้อโรคและมีความพอใจในงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน</p>	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี นักเรียน ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็วถูกต้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในวัยเรียน ตามแนวพระราชดำริ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน จำนวน 21 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คนได้เข้าร่วมโครงการและใช้ประโยชน์จากโครงการนี้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในวัยเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	-	<p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในวัยเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 ก และ ข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านวังไผ่

