



โรงเรียนบ้านสระจันทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 3 หมู่ที่ 5 ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71170



โทรศัพท์ : 080-0631337



Website : <https://www.facebook.com/sjtschool888>



EMAIL: sjtschool888@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกิงกาญจ จงประจันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระจันทอง



โทรศัพท์ 080-0631337

Email Address moiinaruk31@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ชุมชนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมไปในทางเดียวกันคือเป็นคนดีและปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ
 - 3) องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและบทบาทในการบริหารจัดการของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นขาดแคลนชลประทานที่ดี ขาดแคลนน้ำใช้
 - 2) พัฒนาการทางเทคโนโลยีเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เด็กมีการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ผู้ปกครองขาดความรู้ทางเทคโนโลยี และมีเวลาให้ทำกิจกรรมนันทนาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา**
1. การเดินสายไฟอาคารไม่เรียบร้อย อาจเกิดอันตรายกับนักเรียนได้
 2. น้ำในการอุปโภคไม่สะอาด เนื่องจากเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติในชุมชน

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอบงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมสายไฟภายในโรงเรียน
 2. ขอบงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมระบบน้ำภายใน

2

- บริหารงานบุคคล**
- ปัญหา**
1. ครูไม่ได้รับการพัฒนาที่ต่อเนื่อง
 2. การจัดทำข้อมูลบุคลากรยังไม่เป็นระบบ
 3. ขาดนักการภารโรง

- แนวทางแก้ไข**
1. เพิ่มสวัสดิการให้ครูได้รับการพัฒนาที่ต่อเนื่องในหลาย ๆ รูปแบบ
 2. จัดทำข้อมูลบุคลากรให้เป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น
 3. จ้างคนในชุมชนมาทำความสะอาด สัปดาห์ละ 2 ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มุ่งเน้นการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา โดยมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามมาตรฐานการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียนน้อยงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างประหยัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสระจันทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสร้างศรัทธา 2. กิจกรรมวิถีไทยทรงดำ เดินตามรอยพ่อ สานต่อความพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งบประมาณที่ใช้ 500 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 2. กิจกรรมเด็กดีศรีสระจันทอง 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้ อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในตนเอง	งบประมาณที่ใช้ 500 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนทุกวิชาโดยสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมได้ในทุก กิจกรรม 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมมุมแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บรรยากาศในชั้นเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ 3. ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านคำจากภาพ บัญชีคำพื้นฐาน กิจกรรมนวัตกรรม Reader Box ชุดวงล้ออ่านคำ กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน กิจกรรมเขียนตามคำบอก คัดลายมือ กิจกรรมสุดยอดนักอ่าน กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน กิจกรรมเขียนตามคำบอก แต่งเรื่องจากภาพ นักอ่านนักเล่า กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน เขียนตามคำบอก เรียงความคัดลายมือ นักอ่านนักเล่า กิจกรรมนักเล่าข่าว เขียนตามคำบอก ไทย-อังกฤษ เรียงความคัดลายมือ นักอ่านน้อย กิจกรรมนักเล่าข่าว เขียนตามคำบอก ไทย-อังกฤษ เรียงความคัดลายมือ นักอ่านน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย - ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับ 	<p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย 4. ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ขึ้นไปเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง - นักเรียนที่สนใจ และมี ความสามารถภาษาไทยเป็น พิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทย เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร - ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/ พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการ อ่าน และการเขียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 		<p>สอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การ เขียน และ/หรือยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสูตรคุณ 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมห้องอาชยาน 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมสอนอย่างเข้ม 6. กิจกรรมพัฒนาแบบทดสอบ 7. การนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ 5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม 6. ครูร้อยละ 100 ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน 7. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 	<p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>1,665 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ - ขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) โดยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>11. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT) โดยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p> <p>5. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>6. ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน</p> <p>7. ครูได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>8. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) โดยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>10. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>11. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT) โดยสูงกว่าระดับประเทศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 6. กิจกรรมวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันปีใหม่ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักคุณค่าและสามารถสืบทอดการทำงานศิลปะของไทยได้ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียนร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง - นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและสามารถสืบทอดการทำงานศิลปะของไทยได้ - นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียน มีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง - นักเรียน เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ	งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนโรงเรียนบ้านสระจันทอง ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องได้ตามศักยภาพของแต่ละคน มีความรักความสามัคคีและมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เห็นถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี สวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี <p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และอยู่ในสังคมได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 90 นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน - ครูร้อยละ 90 จัดให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ <p>ร้อยละ 85</p>	<p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>16,000 บาท</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ- เนตรนารี เป็นผู้ที่มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ลูกเสือ – เนตรนารี มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ลูกเสือ – เนตรนารี และได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถจัดทำแบบประเมินชิ้นงานของนักเรียนและใช้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพัฒนาชิ้นงานของนักเรียนได้ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ. 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ O-Net	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสระจันทอง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรีเขต 2	งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ 2. ผลการตัดสินนักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดด้วยวิธีต่างๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด - ครู ร้อยละ 100 เป็นแบบอย่างในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และดูแลไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด	งบประมาณที่ใช้ 500 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และสื่อลามก 2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนไม่เสพยาและยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนไม่เล่นการพนันทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนนำอยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม big cleaning day กิจกรรม ปรับเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนอยู่ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร - นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและไม่ติดยาเสพติด - ครูชายทุกคนไม่สูบบุหรี่หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียน อาคารประกอบ ต้องได้รับการบำรุงให้มีความพร้อมที่จะให้บริการสำหรับนักเรียนและชุมชน - อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง และบริเวณต่างๆ มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ มีความปลอดภัย - โรงเรียนเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านกายภาพโดยใช้หลัก 5 ส. คือ สะอาด สะอาด สะดวก สวยงาม และสุขลักษณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p>	<p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>500 บาท</p>	<p>4. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามก</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกและปลอดภัยแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสัปดาห์เยี่ยมบ้าน กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษาคือในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสระจันทอง ได้รับการดูแล ส่งเสริมช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสระจันทอง ที่ได้รับการช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี พฤติกรรมสุขภาพเรียบร้อย และสามารถดำรงตนในสังคมอย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>500 บาท</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย สถานศึกษามีการกำกับดูแลและนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> สัมพันธภาพระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การทำงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นระบบสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองส่งผลให้ชุมชนส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในภารกิจงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ - ครูสามารถการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	<p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในภารกิจงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมศึกษาดูงาน <p>ชื่อโครงการจ้างครูผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 	<p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>5,000 บาท</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>66,000 บาท</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูผู้สอน 1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	งบประมาณที่ใช้ 66,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการนิเทศภายในเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน 2. กิจกรรมนิเทศการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรม การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูจัดทำแฟ้มพัฒนางานและพัฒนางานได้ตามมาตรฐานของ สมศ. 3. ครูได้ปฏิบัติงานตามเคลื่อนนโยบายเด็กกาญจนีสอง เก่งอ่าน เก่งเขียน เก่งคิดคำนวณ และนโยบาย My School Project	งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างหลากหลาย 2. ครูมีขวัญกำลังใจ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 2. กิจกรรมเด็กดีศรีสระจันทอง 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตนเอง	งบประมาณที่ใช้ 500 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนทุกวิชาโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้ในทุกกิจกรรม 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์	เชิงปริมาณ - รับ-ส่ง สื่อสารข้อมูลได้ถูกต้องรวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา - จัดทำทะเบียนรับ – ส่ง เอกสารจากระบบ E-office และจากหน่วยงานภายนอก - จัดทำงานสารบรรณถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณและเป็นปัจจุบัน	งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. งานสารบรรณ ฝ่ายธุรการมีการจัดทำเอกสารและรวบรวมเป็นระบบ ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้วางแผนการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน - ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติดตามประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน - ครูทุกคนใช้สื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการป้องกันโรคในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ร้อยละ 95	งบประมาณที่ใช้ 27,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมทักษะอาชีพต้องส่งเสริม	เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีการจัดการศึกษามุ่งไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในชุมชน 2. โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ชุมชนมีความพึงพอใจเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

