



โรงเรียนบ้านหนองกรด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลยางม่วง อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 092-7491545



Website : <http://71102462.thaischool.in.th>



EMAIL: sitichaip@gmail.com.

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิชัย พันนัทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกรด



โทรศัพท์ 092-7491545

Email Address sitichaip@gmail.com.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 113 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา
ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา



2) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะทางการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบที่
กฎหมายกำหนด

3) คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตั้งใจในการจัดการเรียนรู้ มีความเสียสละ และ
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1) สถานศึกษาควรมีมาตรการส่งเสริมรักษาระดับและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สู่ความเป็นเลิศ

2) ผู้บริหารเพิ่มพูนความรู้ในการจัดประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและ
สถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ยังขาดความ ตระหนักรู้ ความรู้ความ เข้าใจ
เกี่ยวกับ อันตรายจากยา เสพติด

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมให้ความรู้ และให้ศึกษากรณี ตัวอย่างปัญหาที่ เกิดขึ้นจริงในสังคม
2. จัดกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ทั้งใน โรงเรียนและชุมชน ใกล้เคียง
3. การตัดคะแนน พฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** 1. ครูผู้สอนไม่ได้ รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง
2. การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข 1. การไปศึกษาดูงาน จากสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งภายในเขตพื้นที่และ นอกเขตพื้นที่
2. การเข้าร่วมการ อบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา
1. ขาดการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
 2. ครูมีงานอื่น นอกเหนือจากงานจัดการเรียนการสอนมาก

แนวทางแก้ไข 1. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานชัดเจน

2. มีการประชุมคณะทำงาน ศึกษาสถานภาพของ สถานศึกษาและมีแผน ยุทธศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. มีการจัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการ วิเคราะห์หลักสูตรและการ นำหลักสูตรไปใช้และ ติดตามนิเทศ
4. มีการประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา
1. การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการ ไม่เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด
 2. ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการวางแผน
2. มีการกำหนดเวลาการ อบรมในแผนปฏิบัติราชการ
3. มีการจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและดำเนินการ มอบให้ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
4. มีการจัดซื้อ-จ้างตาม ระเบียบ แต่ขั้นตอนการ ดำเนินงานยังไม่เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้
5. มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองกรด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ศิลปวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรมภูมิใจในความเป็นไทย 4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง	8,000	1. คณะครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะการยิ้มง่ายไหว้วสวยเป็นลักษณะนิสัยติดตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>4. ครูร้อยละ 85 มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5. สถานศึกษามีผลการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>3. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5.สถานศึกษามีผลการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน 2. กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้อง 3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 4. กิจกรรมเขตทำความสะอาด 5. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง 6. กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยของโรงเรียน	2,000	นักเรียนปฏิบัติตนตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน และดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ จัดทำ ผลิตสื่อ 2. กิจกรรมบริการสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสื่อภายในห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 80 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. ครูมีพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตและเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมสร้างบรรยากาศดีมีสไตล์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม 3. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 2. ห้องสมุดมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4. สถานศึกษามีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สารสนเทศที่เอื้อให้ให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. สถานศึกษามีห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศที่เอื้อให้ให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. สถานศึกษามีห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารีและบำเพ็ญ ประโยชน์ 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีชั้น ป.4-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติ และทดสอบกิจกรรมต่างๆตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรลูกเสือ- เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่4-6 มีประสบการณ์ในการเดิน ทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.นักเรียนมีทักษะลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับประถมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อให้นักเรียนผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อให้ นักเรียนผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน บ้านหนองกรดที่เหมาะสม และใช้หลักสูตรสถานศึกษา บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ 2. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นและเกิด การตื่นตัวตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนนักเรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>5. เพื่อให้ นักเรียนผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</p> <p>6. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และ</p>		<p>4. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>7. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 มีมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เต็มที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติด</p> <p>อบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ถึงพิษภัยยาเสพติด กิจกรรมเดินรณรงค์ในเขตชุมชน หมู่บ้าน เพื่อต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและชุมชน นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาจัดโครงการสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา 	3,000	นักเรียนมีชีวิตที่ห่างไกลยาเสพติดและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ชุมชนที่ดีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. สถานศึกษาจัดโครงการสนอง ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการ บริหารจัดการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการ จัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ของชุมชน ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ให้ความพร้อมด้าน	3,000	1. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ เป็นศูนย์ การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมรรถนะ ศักยภาพ</p> <p>ความสามารถในการบริหาร</p> <p>จัดการ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>อย่างเป็นรูปธรรมยั่งยืน</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพประจำ</p> <p>ตำบล มีความเข้มแข็งทาง</p> <p>วิชาการ มีคุณธรรม มีจริยธรรม</p> <p>โปร่งใส(ITA)เป็นศูนย์รวม</p> <p>การศึกษาที่มีคุณภาพให้บริการ</p> <p>แก่ชุมชน</p> <p>4. เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน</p> <p>มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนา</p> <p>การศึกษาของชุมชน</p>		<p>ชุมชน ได้รับโอกาสเข้าถึง</p> <p>การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของชุมชน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพ 4. เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของชุมชน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมทั้งภายในและนอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 85 มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 85 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 85 มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 	<p>4,000</p>	<p>ผู้บริหาร คณะครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>7. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>6. ผู้บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>7. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประชุมบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมการ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ	4,000	สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามทางไกลผ่านดาวเทียม 3. กิจกรรมอบรมทางไกล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ความชำนาญ และบริการทางวิชาการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบอื่น 4. นักเรียนร้อยละ 50 มี 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความชำนาญการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนบ้านหนองกรดเป็นศูนย์กลางแห่งความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความก้าวหน้าในผลผลการสอบ วัดผลระดับชาติ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการดำเนินงานของ สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากการ จัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปี การศึกษา</p> <p>2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการทาง วิชาการจากการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>3. นักเรียนมีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอ้อมทรัพย์กับครูประจำชั้น 2. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมป้องกันทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. สถานศึกษามีการบริหารงานทั้ง 4 งานด้วยความโปร่งใส มธฐ 3. สถานศึกษาตั้งเวปไซด์ของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์	2,000	1. ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาและขอรับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. สถานศึกษาตั้งเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาและขอรับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม</p>		<p>วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารงานทั้ง 4 งานด้วยความโปร่งใส</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมแจ้งข่าว ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	เชิงปริมาณ	4,000	ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนร่วมกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4. ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		ที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. สถานศึกษาตั้งเครือข่ายเพื่อ ประชาสัมพันธ์งานของ สถานศึกษา ช่วยเหลือกันใน ระดับผู้ปกครองและสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามี การติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาตั้งเครือข่ายเพื่อประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษา ช่วยเหลือกันในระดับผู้ปกครองและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการก้าวทันเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต กิจกรรมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ครุร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะครูใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ได้ตามทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ใช้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ</p>		<p>สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>2. ครูใช้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการเรียนรู้และ เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในสถานศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันตัวจากโรคติดต่อต่าง ๆ 3. กิจกรรมแปร่งฟัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	4,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัย ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและจิตใจร่าเริงแจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของชุมชน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ให้ความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม อย่างเป็นรูปธรรมยั่งยืน 3. โรงเรียนมีคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรม มีจริยธรรม โปร่งใส (ITA) เป็นศูนย์รวม	3,000	1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของชุมชน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาที่มีคุณภาพให้บริการแก่ชุมชน</p> <p>4. เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของชุมชน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพ 4. เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของชุมชน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมฝึกทักษะการทำงาน 2. กิจกรรมฝึกทักษะการจัดการ 3. กิจกรรมฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีอาชีพพื้นฐาน มีทักษะในการทำงาน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น [3,000	นักเรียนมีความรู้มีประสบการณ์ตรง มีทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนมีอาชีพพื้นฐาน มีทักษะในการทำงานและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย