



โรงเรียนบ้านหนองจอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลรางหวาย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี 71170



โทรศัพท์ : 083-0174356



Website :

[https://www.xxxxxxxxxx.go.th/-](https://www.xxxxxxxxxx.go.th/)



EMAIL:

BannongjokSchool2023@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเกณิกา ชัยวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจอก



โทรศัพท์ 083-0174356

Email Address Gaeniga89@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824

ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....131.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำชั้นครบทุกชั้น มีครูเอก
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์
สุขศึกษาและพลศึกษา การประถมศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านการศึกษาปฐมวัย เพราะขาดครูเอกปฐมวัย
2) ห้องเรียนด้านคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความ
ต้องการของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านความปลอดภัย การตรวจสอบอาคารสถานที่ การวางมาตรการป้องกันความปลอดภัยด้าน
งบประมาณ
2. โรงเรียนขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ การระดมทรัพยากรภายนอกเพื่อสร้างความปลอดภัยด้าน
ทรัพย์สินของทางราชการในการวางมาตรการป้องกัน เช่น กิ่งวงจระปิด สัญญาณเตือนภัย
2. ขอให้มีการจัดสรรบุคลากร เช่น นักการภารโรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และดูแลรักษาความ
ปลอดภัยให้กับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดอัตราครูผู้สอนเอกปฐมวัยแทนอัตราครูผู้สอนเอกปฐมวัยที่ย้ายกลับภูมิลำเนาตั้งแต่วันที่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566
2. โรงเรียนขาดอัตรานักการภารโรงเนื่องจากนักการภารโรงได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารประชุมคณะครูเพื่อวางแผนจัดบุคลากรเข้าไปสอนแทนโดยจัดตารางสอนให้ครูที่มีชั่วโมงว่างในแต่ละวันสลับหมุนเวียนกันเข้าไปสอนแทนจนกว่าจะมีครูเอกปฐมวัยเขียนย้ายเข้ามา
2. แต่งตั้งคำสั่งครูเวรประจำวันช่วยตรวจสอบและเปิด - ปิด ประตูตามห้องต่างๆ และขอความร่วมมือจากชุมชนในการตัดหญ้าบริเวณโรงเรียนในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

มีนักเรียนพร่องทางการเรียนรู้จำนวนหลายคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แนวทางแก้ไข

ครูและผู้ปกครองของนักเรียนต้องร่วมมือกันพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายเร่งด่วน ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณ และจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองจอก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมเกษตรแปรรูป	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 3 ฐานการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีกิจกรรมการให้ความรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และได้เรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสงกรานต์ปีใหม่ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา 8. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ชื่นชมผลงานของตนเอง ทำกิจกรรมด้วยความสนใจ และมีความสุข - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ รู้จักการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้เรื่องวันสำคัญ และปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของไทย และเกิดความภาคภูมิใจในการทำกิจกรรม 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้เรื่องวันสำคัญ - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของไทย - นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านหนองจอกมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 93 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านหนองจอกมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	- โรงเรียนบ้านหนองจอกมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร่วมกิจกรรมในการเลือกตั้งอย่างน้อยร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 80	2,000	- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิการเลือกตั้งผู้นำในโรงเรียน - นักเรียนได้ตระหนักถึงการเป็นผู้นำเป็นผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ร้อย ละ 80 - นักเรียนได้ตระหนักถึงการเป็นผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 80 - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ SAR	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษา ทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 88 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานและผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน - ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการ เรียนการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล กิจกรรม จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการวัดผลทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและเอกสารทางการศึกษา ร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ - งานวัดผลประเมินผลมีระบบที่ชัดเจน ถูกต้อง</p>	<p>10,000</p>	<p>- โรงเรียนบ้านหนองจอก มีระบบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่สอดคล้องครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p>
	<p>ชื่อโครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน กิจกรรม ดำเนินการตรวจสอบรวบรวม ข้อมูลงานของแต่ละงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ - จัดทำรายงานการควบคุมภายใน สถานศึกษา จำนวน 2 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติงานระบบควบคุมภายในมีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้รับผิดชอบงานระบบควบคุมภายในมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบหลักเกณฑ์ การจัดทำระบบควบคุมภายในสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาระบบงานสารสนเทศและระบบข้อมูลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรับย้าย – จำหน่าย นักเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน 4. กิจกรรมทะเบียนนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีงบประมาณ 2567 หัวหน้างานทุกฝ่ายของ โรงเรียนสามารถจัดทำระบบงานสารสนเทศได้ ร้อยละ 89 - ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนร้อยละ 100 - การจัดทำฐานข้อมูล และรายงานข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง รวดเร็ว ร้อยละ 90 - มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องในการรับย้าย – จำหน่ายนักเรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้นได้ง่าย - การจัดทำฐานข้อมูล และรายงานข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง รวดเร็ว - การรับย้าย – จำหน่ายนักเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีฐานข้อมูล มีสารสนเทศของงาน ทั้ง 4 ฝ่าย ครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของงานและสามารถรายงานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นปัจจุบัน และสามารถรายงานข้อมูลนักเรียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว - มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องในการรับย้าย – จำหน่ายนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน แฟ้มใส่เอกสาร ครุภัณฑ์ กิจกรรมค่าบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในงานธุรการ กิจกรรมค่าน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงาน ตามภารกิจของงานธุรการ ด้วย ความสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง ร้อยละ 93 - ระบบงานธุรการของโรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ จัดเก็บ รวบรวมหลักฐานและข้อมูล ร้อยละ 93 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานธุรการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพในการ บริการ จัดเก็บ รวบรวมหลักฐาน และข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วนสามารถตรวจสอบได้ 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ร้อยละ 93 - ระบบงานธุรการได้รับการพัฒนา มีประสิทธิภาพที่พร้อมให้บริการข้อมูล ร้อยละ 93

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมเล่านิทาน 5. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการห้องสมุดมีชีวิต - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการ อ่านมากขึ้น - ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน เพื่อศึกษาค้นคว้า - มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้	3,000	- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เกิด การใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว - ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือและสื่อ ต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพิชิตอ่านเขียน ปลอดภัย นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน จากนวัตกรรมปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ที่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์สร้างขึ้น ร้อยละ 70 - ผู้บริหารครูผู้สอนทุกชั้นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวัตกรรมการปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคนได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้นจากฐานเดิม 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูได้ความรู้เพิ่มเติมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม และเลือกสิ่งที่ดีเหมาะสมกับผู้เรียน ได้มากที่สุด - นักเรียนมีนวัตกรรมใช้ตามวัยและระดับชั้นเรียน - ปลอดภัยนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบ ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและมี ความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและมี ความพึงพอใจในกิจกรรมวิชาการ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและมี ความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและมี ความพึงพอใจในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความ เข้าใจ และสามารถใช้ระบบ ICT ได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองและ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ เรียนฟรี 15	1.ทัศนศึกษา 25,000 2.วิชาการ 20,000 3.ลดเวลาเรียน 10,000 4.เข้าค่ายลูกเสือ 13,000 5.กิจกรรม ICT 5,000	- นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education : IEP)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้น / ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการ (บกพร่องทางการเรียนรู้) ร้อยละ 50 - ครูประจำชั้น/ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน รู้จักและเข้าใจนักเรียนด้อยชั้นร้อยละ 50 - ครูประจำชั้นทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนและแยกนักเรียนได้ร้อยละ 80 - สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ร้อยละ 50 - ครูประจำชั้นทุกคนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนพิการได้ ร้อยละ 50 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้งการประเมินภายในและการประเมินภายนอก</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้น / ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการ (บกพร่องทางการเรียนรู้) ร้อยละ 50 - ครูประจำชั้นทุกคน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนและแยกนักเรียน โดยใช้แบบ KUSSI ได้ ร้อยละ 50 - ครูประจำชั้นทุกคนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ร้อยละ 50 - ครูประจำชั้นที่มีเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้ ร้อยละ 50

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารดำเนินกิจกรรม และจัดกิจกรรมตัวเตอรื เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบ O – NET - การทดสอบ NT - การทดสอบ RT - การทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง <p>2. กิจกรรมจัดตั้งกลุ่ม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 และ 5 - การทดสอบวัดผล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา - สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการสอบ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครุ นำผลการทดสอบ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 	30,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านหนองจอก มีผลการทดสอบประเภทต่าง ๆ สูงขึ้น หรือคงสภาพปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือสูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้ - การประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 และ 5 - การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจอก เห็นความสำคัญในการทดสอบ การทดสอบ O - NET , NT , RT , ข้อสอบมาตรฐานกลาง และผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน) - คณะครูโรงเรียนบ้านหนองจอก สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนบ้านหนองจอกมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเป็นปัจจุบัน - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ครูและนักเรียนสามารถจัดทำและใช้ สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม	เชิงปริมาณ - อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ร้อยละ 80 - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอาคารประกอบให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - จัดสร้างปรับปรุงสิ่งแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอาคารเรียนได้มาตรฐาน มั่นคงแข็งแรงมีความปลอดภัย ร้อยละ 90 - ห้องเรียนมีสภาพภายนอก ภายในเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 - สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80	15,000	- อาคารเรียน อาคารประกอบอาคารอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ สะดวกปลอดภัย สะอาดและถูก สุขลักษณะ - สถานที่และสภาพแวดล้อม มีความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม - ให้บริการกับชุมชนในการใช้อาคารสถานที่ - สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมการเรียนการสอน ครู D.A.R.E 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5. กิจกรรมคณะครูและนักเรียนใส่ชุดขาวทุกวันพระและกิจกรรมพาน้องทำบุญ 6. กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์แม่เมตตา 7. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ เจริญสมาธิวันศุกร์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 รู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	- นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - นักเรียนรู้จักเรียนรู้การป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมจัดทำแบบบันทึกตรวจสุขภาพอนามัย ชั่งน้ำหนักส่วนสูง การตีมนมการจ่ายยาและเวชภัณฑ์ การฉีดพ่นหมอกควันกำจัดยุงและฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	เชิงปริมาณ - คณะครู และนักเรียนระดับอนุบาล – ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขอนามัยเบื้องต้น - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่ถูกวิธีไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพจากกิจกรรมต่างๆ จากโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น	2,000	- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักอนามัยอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	<p>ชื่อโครงการสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นดนตรี 2. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎกติกา วอลเลย์บอลและฟุตบอล 3. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านหนองจอกเข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ 90 มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้ในการเรียนและฝึกซ้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี สามารถบรรเลงเพลงต่าง ๆ ได้ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬาที่สูงขึ้น - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยและความอดทน - ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลงานการแข่งขันด้านกีฬาที่เป็นตัวแทนในระดับเขตและระดับที่สูงขึ้น 	31,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะทางดนตรีอย่างถูกต้อง - นักเรียนนักเรียนมีทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอล ฟุตบอลอย่างถูกต้อง - นักเรียนมีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขตและจังหวัด - นักเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้ในการเรียน ใช้ฝึกซ้อมและการแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมจัดทำแบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันตลอดปีให้กับครูประจำชั้น 2. จัดทำบัญชีเบิก – จ่ายเงินให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของโภชนาการ - นักเรียนทุกคน รับประทานอาหารกลางวันฟรีที่และมีประโยชน์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบถ้วน - นักเรียนทุกคน รับประทานอาหารกลางวันฟรีที่และมีประโยชน์	1,000	- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย - นักเรียนมีภาวะพร้อมโภชนาการและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม - นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน - เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแบบคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 100 ครูประจำชั้นทุกคนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 100 ครูประจำชั้นทุกคนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาการทั้ง4ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2,000	- นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ และ สติปัญญา - นักเรียนมีความพร้อมและได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมการนิเทศบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 95 - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	2,000	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมบุคลากร 1. กิจกรรม บุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และจัดทำบันทึกข้อตกลง ว9 (PA) 2. กิจกรรม บุคลากรทางการศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลง ว9 (PA)	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง - ครูทุกคนจัดทำบันทึกข้อตกลงปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงและรายงานผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลง	15,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม คิดเป็นร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	3. กิจกรรม บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	<p>- ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูทุกคนมีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>- ครูและผู้บริหารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อ</p>		<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>- สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร</p> <p>- สร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความห่วงใย อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบ ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความ เข้าใจ และสามารถใช้งานระบบ ICT ได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองและ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปี	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ใช้งานระบบ ICT ได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและ อบายมุข 3. กิจกรรมการเรียนการสอน ครู D.A.R.E 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5. กิจกรรมคณะครูและนักเรียนใส่ชุด ขาวทุกวันพระและกิจกรรมพาน้อง ทำบุญ 6. กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ แม่เมตตา 7. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ เจริญสมาธิ วันศุกร์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 รู้ถึงโทษของสิ่ง เสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและ อบายมุข - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสาร เสพติด เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมี คุณภาพ - จัดกิจกรรมการเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่าง ต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ	3,000	- นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกัน เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา - นักเรียนรู้จักเรียนรู้การป้องกันตนเอง จากการแพร่ ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมจัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 4. กิจกรรมเชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการ แสวงหาความรู้และบริการชุมชน ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านหนองจอกเป็นที่รู้จักทั่วไป และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 - สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรใน การแสวงหาความรู้และบริการชุมชน - โรงเรียนบ้านหนองจอกเป็นที่รู้จัก ทั่วไปและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	2,000	- สถานศึกษา บุคลากรและองค์กรใน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)		- สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา - ครู นักเรียน ประชาชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาและพร้อมให้ความ ร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและมี ความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน	10,000	นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองและผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการสามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองจอก

