



โรงเรียนบ้านหนองซอนผึ่งผดุงวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 111 หมู่ที่ 3 บ้านบ้านหนองซอนผึ่ง ตำบลอุโลกสีห์หมื่น อำเภотаมะกา จังหวัด
กาญจนบุรี 71130



โทรศัพท์ : 085-2913375



Website :

<https://sites.google.com/view/bannongsonpungschool/Index>



EMAIL:

nongsonpung@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชีวิรัตน์ พลบำรุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซ่องผึ่งผดุงวิทย์



โทรศัพท์ 085-2913375

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 162 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้าง นโยบายและแผนงานการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย อย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัวและได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนเป็นอย่างดี

2) บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น

3) โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง



จุดที่ควรพัฒนา 1) การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนทำให้บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอภาระงาน เนื่องจากบุคลากรมีน้อย งานที่ต้องรับผิดชอบไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

2) นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ที่มาหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากร ไม่สามารถจัดสรรเวลาในการดูแลโรงเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แนวทางแก้ไข

1. ใช้เวลานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมา ดำเนินการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ
2. จัดสรรบุคลากรเพิ่มในฝ่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบ ไม่ทราบถึงหน้าที่ของงานบุคคล อย่างท่วงแท้

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในงานบริหารงานบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรยังขาดประสบการณ์ด้านงานวิชาการอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้
ความเข้าใจในงานวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
2. จัดสรรบุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านงบประมาณ
3. จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ด้านงบประมาณทำ
หน้าที่แทนครู โดยรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองซ່อนฝั่งผดุงวิทย์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93 2. นักเรียน เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดโครงการนี้ร้อยละ 93 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญต่างๆ	1,000	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 97 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 97 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมี	500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ 4 ด้านปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของเด็กและท้องถิ่น ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กร้อยละ 100 3. เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่มี 	<p>27,626</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ	<p>พัฒนาการเหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของเด็กและท้องถิ่น</p> <p>2 โรงเรียนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</p> <p>3 เด็กระดับปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่มีพัฒนาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันวิชาการที่เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ</p>	12,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับสูงขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตร และมีการจัดการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษามีมาตรฐานคุณภาพตามมาตรฐานการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันวิชาการที่เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับสูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตร และมีการจัดการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีมาตรฐานคุณภาพตามมาตรฐานการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ หอสมุด 1. กิจกรรมตระกร้าความรู้ 2. กิจกรรมตอบปัญหาสาระน่ารู้ 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร วิเคราะห์อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร วิเคราะห์อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. นักเรียน มีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซุ่นผิงผดุงวิทยได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย 1-3 และระดับประถมศึกษาชั้นป.1-6 เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง 2. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด	49,980	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 3. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทยและ มีจิตสาธารณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	37,676	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้น อ.1 - ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย</p> <p>3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>3.2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง</p>	<p>673,850</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศติดตามกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนนิเทศโรงเรียนบ้านหนองซ่องฝั่งผดุงวิทย์เสร็จภายในเดือนกันยายน 2563 โครงการและงานร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ควบคุม กำกับ และช่วยเหลือให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัด ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างราบรื่นตามแผนที่กำหนดไว้ คุณภาพการจัดการศึกษาที่ดีขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชนมากขึ้น 	500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนอย่างถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อพัฒนาผลของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาดตนเองโดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา ร้อยละ 80 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่	-	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ 2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหาร จัดการ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ชุมชนและผู้ปกครองได้รับ ข่าวสารประชาสัมพันธ์จาก โรงเรียน ร้อยละ 84	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 84</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 84</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ชุมชนและผู้ปกครองตระหนักและเห็นความสำคัญในการได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์จากโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองตระหนักและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการดูแลระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในงาน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีองค์ประกอบตอบสนองต่อมาตรฐานของ สพฐ. ครบทุกมาตรฐานโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง จัดระบบงานสารบรรณให้เอื้อต่อการบริหาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถสืบค้นเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ได้รวดเร็ว 	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00 2. ดำเนินการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ดำเนินงานประกันชีวิตนักเรียนช่วยแบ่งเบาภาระทางด้านการเงินให้กับผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องทุนการศึกษา 2. ดำเนินการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ดำเนินงานประกันชีวิต นักเรียนช่วยแบ่งเบาภาระ ทางการเงินให้กับผู้ปกครอง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมโครงการงานทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวดและแข่งขัน วิชาการที่เป็นการส่งเสริมการ เรียนรู้ทั้งทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะทางวิชาการ และทักษะ ทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนและสถานศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและ แข่งขันวิชาการที่เป็นการส่งเสริม	8,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้ทั้งทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

