



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)**



**โรงเรียนบ้านหลุมหิน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้น



# โรงเรียนบ้านหลุมหิน

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 14°09'08"N 99°37'07"E



โทรศัพท์ : 034-682293



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063706087135>



EMAIL:

banlumhinkan02@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

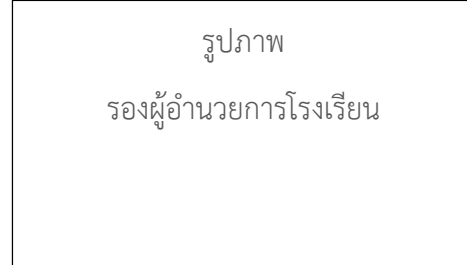
ชื่อ-สกุล นางสาวธัญชนก ดอกพรม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลุมหิน



โทรศัพท์ 063-1935833

Email Address Tanchanok010728@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

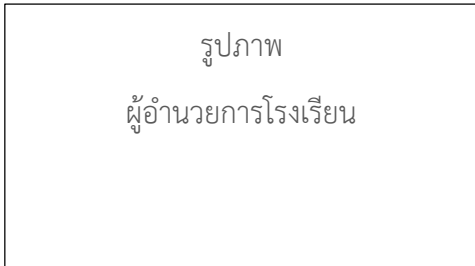


โทรศัพท์ .....

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

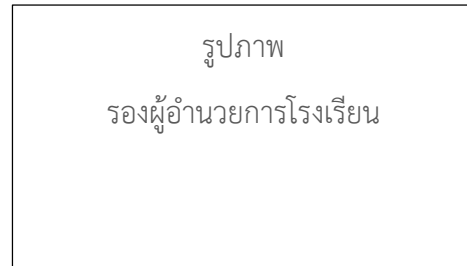
ชื่อ-สกุล .....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....223.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านหลุมหิน(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน...223.....คน
- โรงเรียนบ้านรางยอม(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....1.....คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

**โรงเรียนบ้านหลุมหิน(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

**โรงเรียนบ้านรางยอม(โรงเรียนมารวมบางชั้น)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหลุมหิน(โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านหลุมหินมุ่งเน้นจัดการศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม และภูมิปัญญาไทยหรือการนวดแพทย์แผนไทย และอาชีพอื่น ๆ ตามความถนัด
  - 2) โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย(กล้อง CCTV)
  - 3) โรงเรียนบ้านหลุมหิน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน เช่น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับระดับภูมิภาคเป็นประจำทุกปี การส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบนานาชาติ การส่งเสริมให้นักเรียนได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญในการดูแลบุตรหลานให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
  - 2) มีระบบการป้องกันนกพิราบถ่ายมูลในห้องเรียนหรือบนอาคาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหลุมหิน(โรงเรียนหลัก)

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** - งานบริหารทั่วไปมีขอบข่ายงานที่ครอบคลุมหลายด้าน เช่น ชุมชน อาคารสถานที่ สถานการณ์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงนโยบายอื่น ๆ  
- งบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** - บูรณาการงานที่สอดคล้องกันให้อยู่ในบริบทงานเดียวกัน  
- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** -

**แนวทางแก้ไข** -



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหลุมหิน(โรงเรียนหลัก)

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การปรับเปลี่ยนบุคลากร เนื่องจากเกษียณอายุราชการ ส่งผลให้ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในงานของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**แนวทางแก้ไข** เรียนรู้และศึกษางานของบริหารงานวิชาการให้มากขึ้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** -

**แนวทางแก้ไข** -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหลุมหิน(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านรางยอม (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. กิจกรรมวันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันมาฆบูชา 8. กิจกรรมไหว้ครู 9. กิจกรรมอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา / วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักเรียนนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มีความสันติสุข	15,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 5. โรงเรียนบ้านหลุมหิน เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9			
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ มีงานทำ มีอาชีพ”</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้/ปรับปรุง พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การนัดแพทย์แผนไทย การอบและการประคบสมุนไพร</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ 100 พัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณ คิดเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงความคิด โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ เพื่อให้คิดเป็น ทำเป็น รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	200,000	<p>1. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>2. ครูศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณ คิดเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงความคิด โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ เพื่อให้คิดเป็น ทำเป็น รักการทำงาน สามารถทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น +3		ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น +3
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนปฏิบัติตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิ	10,000	1. นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนัก ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสรีภาพของผู้อื่น ตระหนัก ถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง		
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพาคณะครูไปศึกษาดูงาน โรงเรียนสุจริตต้นแบบ</li> <li>กิจกรรมช้ดกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมนวัตกรรมการต่อต้านทุจริต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</li> <li>- จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกคนเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	1,974	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ เป็นคนดี 90 ของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่างผู้มีจิตสำนึกและมีคุณภาพ</li> <li>2. ชุมชน / ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน - ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมการพัฒนานักเรียน ชั้น ป. 6 และชั้น ม.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ) 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 กลุ่มสาระระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น +3 เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	180,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น+3 3. นักเรียนชั้น ป. 3 และ ม 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 กลุ่มสาระระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 กลุ่มสาระระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>		<p>จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น +3</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน</p> <p>7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 หลักเพิ่มสูงขึ้น +3</p>
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ 80 สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ</p> <p>3. ครูสามารถทำงานร่วมกันเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูทุกคน ร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน		ทีม และยอมรับซึ่งกันและกัน
	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ด้าน ICT 1. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ มีคอมพิวเตอร์และ 90 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอ - ร้อยละ มีกล่องวงจรปิด 90 เพียงพอ - ร้อยละ ปรับปรุงพัฒนาสื่อ 90 เทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียนได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมหินมีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอ - โรงเรียนบ้านหลุมหินมีมีกล่องวงจรปิดเพียงพอ	12,000	1. การจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนบ้านหลุมหินมีปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียนได้		
	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำระบบหนังสือ จัดซื้อหนังสือ แนะนำหนังสือใหม่ จัดสถานที่บรรยากาศ มุมความรู้ ป้ายนิเทศแนะนำการใช้บริการ ห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมบริการเกี่ยวกับการอ่านและการยืม – คืนหนังสือ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการ ค้นคว้า</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ ใช้ 80 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาค้นคว้า</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ เข้าร่วม 80 กิจกรรมพิเศษของห้องสมุด</li> <li>- ครูร้อยละ มีนิสัยรักการ 80 อ่าน/การค้นคว้าและใช้ห้องสมุด ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ อ่าน/การค้นคว้าและใช้ห้องสมุด ในการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	43,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. นักเรียนเป็นผู้ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์</li> <li>4. ครูมีนิสัยรักการอ่าน/การ ค้นคว้าและใช้ห้องสมุดในการ จัดการเรียนรู้</li> <li>5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการส่งเสริมและปลูกฝัง นิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำระบบหนังสือ จัดซื้อหนังสือแนะนำหนังสือใหม่ จัดสถานที่บรรยากาศมุมความรู้ ป้ายนิเทศแนะนำการใช้บริการห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมบริการเกี่ยวกับการอ่านและการยืม – คืนหนังสือ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ ใช้ 80 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ เข้าร่วม 80 กิจกรรมพิเศษของห้องสมุด</li> <li>- ครูร้อยละ มีนิสัยรักการอ่าน/การค้นคว้าและใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน/การค้นคว้าและใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	43,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า</li> <li>3. นักเรียนเป็นผู้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์</li> <li>4. ครูมีนิสัยรักการอ่าน/การค้นคว้าและใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปรับปรุง/พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>กิจกรรมศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 100 พัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณ คิดเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงความคิด โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย</li> </ul>	200,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย</li> <li>2. ครู ศึกษา และ พัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณ คิดเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงความคิด โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสื่ออื่นๆ และ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น +3		สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น +3
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ นักเรียน- กิจกรรมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ นักเรียน 3. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน	เจริญปริมาณ - มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้รับการคัดกรองตามกลุ่ม คือ กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมี ปัญหา - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการ แก้ไขอย่างถูกต้อง และเหมาะสม กับสภาพปัญหา ได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาด้าน ทุนการศึกษา การส่งต่ออย่าง เหมาะสม กับสภาพปัญหา และ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วย-	10,000	1. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบ ได้</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ท่องสูตรคูณ</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประกวดออกเสียง Phonics</li> <li>3. กิจกรรมการสอบ RT, NT, O-NET</li> <li>4. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เช่น แข่งขัน/ประกวด/ทดสอบ/เข้าร่วม (กลุ่มนิเทศฯ)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น +3</li> <li>- นักเรียนชั้น ป. 6 และชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น +3</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้น ป. 6 และชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ</li> </ul>	180,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน</li> <li>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มสูงขึ้น +3</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน และปรับปรุง/พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>กิจกรรมศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณ คิดเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงความคิด โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย</li> </ul>	200,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย</li> <li>ครูศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณ คิดเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงความคิด โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ และ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น +3		สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น +3
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก 1. กิจกรรมเปลี่ยนไส้กรองเครื่องทำน้ำเย็น 2. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุซ่อมแซม อุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	เชนงปริมาณ - โรงเรียนบ้านหลุมหิน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและปลอดภัย มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างร้อยละ 90 - นักเรียนมีความพึงพอใจกับสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85 เชนงคุณภาพ - อาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหลุมหิน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและปลอดภัย มีสภาพที่ใช้งานได้	70,000	1. อาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหลุมหิน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและปลอดภัย มีสภาพที่ใช้งานได้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีความพึงพอใจกับสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และเรียนได้อย่างมีความสุข		
	ชื่อโครงการดนตรี กีฬา และนันทนาการ 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬานอกโรงเรียน(กีฬากลุ่ม) 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี และการกีฬา - นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ดนตรีนาฏศิลป์ และการกีฬา - ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดนตรีนาฏศิลป์ และการกีฬา เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ และการกีฬา	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมหินได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และการกีฬาทุกคน นำสู่การสร้างสรรค้งานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และการกีฬา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>กิจกรรมทันตสุขภาพ(ตรวจฟัน, ถอนและอุดฟัน, แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน)</li> <li>กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> </ul>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดีและสุขภาพกายแข็งแรงตามเกณฑ์</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>3. โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับทอง</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน</li> <li>2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> </ul>	354,875	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหลุมหินได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ul>		<p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมทุนปัจจัยยากจน</li> <li>3. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลได้รับการคัดกรองตามกลุ่ม คือ กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา</li> <li>- นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาพปัญหา ได้รับการ</li> </ul>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาด้าน ทุนการศึกษา การส่งต่ออย่าง เหมาะสม กับสภาพปัญหา และ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่ มีคุณภาพได้มาตรฐาน และ สามารถตรวจสอบได้</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาครูผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิทยากรต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมสร้างนวัตกรรม</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 100 มีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ครูร้อยละ 80 มีผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหานักเรียน</li> <li>- ครูร้อยละ 85 ได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>- ครูร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<p>20,488</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ</li> <li>3. ครูมีผลงานด้านการวิจัย / มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูมีผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหานักเรียน - ครูได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น - ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		4. ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว</p> <p>1. กิจกรรมทำสัญญาจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และภาระงานในโรงเรียนในช่วงที่ครูเกษียณอายุราชการและลาออกจากราชการร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และภาระงานใน</li> </ul>	<p>72,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูครบเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงที่ครูเกษียณอายุราชการและลาออกจากราชการ</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนในช่วงที่ครูเกษียณอายุราชการและลาออกจากราชการ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
	ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาครูผู้สอน 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ	แข็งปริมาณ - ครูร้อยละ 100 มีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูร้อยละ 80 มีผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหานักเรียน - ครูร้อยละ 85 ได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น - ครูร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน แข็งคุณภาพ	20,488	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2. ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ 3. ครูมีผลงานด้านการวิจัย / มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 4. ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ครูมีผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหานักเรียน</li> <li>- ครูได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>- ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ul>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>2. กิจกรรมปู้หมักชีวภาพ</li> <li>3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</li> </ul>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเรียนรู้การออมเงินและการใช้เงินได้อย่างเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำปู้หมักชีวภาพและการปลูกผักสวนครัว</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมได้รับประสบการณ์ ปฏิบัติจริง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี (S.A.R.) 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและรักษาระบบ ประกันคุณภาพภายในแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเข้าสู่ มาตรฐาน ได้รับการรับรอง คุณภาพจาก สมศ.	10,000	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน
	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 สามารถพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ - ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	2,000	1. ครูสามารถพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ 3. ครูสามารถทำงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูทุกคน ร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน		เป็นทีม และยอมรับซึ่งกันและกัน
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมครูผู้สอน วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2563 และหลักสูตรการศึกษา ระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 96 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในระดับนำพึงพอใจทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับหลัก	9,000	1. ครูสามารถพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับนำพึงพอใจทุกกลุ่มสาระการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2563 และหลักสูตรการการศึกษาในระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในระดับน่าพึงพอใจทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>		เรียนรู้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำสารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ</li> <li>2. กิจกรรมบูรณาการงานต่างๆ ให้ครอบคลุมงาน 4 ฝ่าย และการทำเอกสารหรืองานเพิ่มเติม</li> <li>3. กิจกรรมเน้นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพตนเองมากกว่าการเข้ารับการประเมินหรือประกวด</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทราบข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน</li> <li>2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 รับทราบผลงานของโรงเรียน นักเรียน และครู</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ผู้ปกครองทุกชั้นเรียนให้ความร่วมมือเมื่อทางโรงเรียนจัดกิจกรรมทุกครั้ง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการแจกสารโรงเรียน ปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบวารสารข่าวสารประชาสัมพันธ์ (สารอิเล็กทรอนิกส์) ที่จัดทำขึ้นมาให้กับคณะครูทุกท่าน	3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างน้อยเดือนละครั้งหรือตาม โอกาสอันควร เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ทราบข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน - ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน รับทราบผลงานของโรงเรียน นักเรียน และครู		3. ชุมชนรับทราบถึงผลงานของทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทุกระดับ
	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมการเข้าร่วมกันทำงานกับชุมชนองค์กรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครูและผู้ปกครองร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกปฏิบัติเองได้	23,000	1. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพาคณะครูไปศึกษาดูงาน โรงเรียนสุจริตต้นแบบ</li> <li>2. กิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมนวัตกรรมต่อต้านทุจริต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</li> <li>- จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกคนเรียนเชิงคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้</li> </ul>	<p>1,974</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่างผู้มีจิตสำนึกและมีคุณภาพ</li> <li>2. ชุมชน / ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>- ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำสารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ</li> <li>กิจกรรมการแจกสารโรงเรียน ปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบวารสารข่าวสารประชาสัมพันธ์ (สารอิเล็กทรอนิกส์) ที่จัดทำขึ้นมาให้กับคณะครูทุกท่าน</li> <li>เพจของโรงเรียน</li> <li>กลุ่มไลน์ของห้องเรียน กลุ่มไลน์ของโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทราบข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน</li> <li>ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 รับทราบผลงานของโรงเรียนนักเรียน และครู</li> <li>ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างน้อยเทอมละครั้งหรือตาม โอกาสอันควร</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>ผู้ปกครองทุกชั้นเรียนให้ความร่วมมือเมื่อทางโรงเรียนจัดกิจกรรมทุกครั้ง</li> <li>ชุมชนรับทราบถึงผลงานของทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทุกระดับ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ทราบข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน รับทราบผลงานของโรงเรียน นักเรียน และครู</li> </ul>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ด้าน ICT <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>3. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย</li> </ol>	เติงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 มีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอ</li> <li>- ร้อยละ 90 มีกล่องวงจรปิดเพียงพอ</li> <li>- ร้อยละ 90 ปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียนได้</li> </ul> เติงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมหินมีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอ</li> </ul>	12,000	1. การจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นปัจจุบันและเป็นระบบ ร้อยละ 90



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านหลุมหินมีมีกล้องวงจรปิดเพียงพอ</li> <li>- โรงเรียนบ้านหลุมหินมีปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียนได้</li> </ul>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลเกี่ยวกับการศึกษาการทำงานและการปรับตัว</li> <li>2. กิจกรรมการจัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อ</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของชั้นป.6 และ ม.3</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>5. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ การศึกษา ด้านอาชีพ ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ปฏิบัติเองได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เด็กมีความรู้มากขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาของตนได้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรับสมัครสมาชิกสหกรณ์</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อสินค้าต่าง ๆ มาบริการสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>กิจกรรมปันผลคืนสมาชิก</li> <li>กิจกรรมธนาคารขยะ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 เป็นสมาชิกและร่วมกันดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ โดยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีนิสัยรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ด้านสหกรณ์</li> <li>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 เป็นสมาชิกของสหกรณ์</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้การประกอบอาชีพที่สุจริตด้านการค้าขาย</li> <li>4. นักเรียนที่เป็นสมาชิกทุกคนรู้จักการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้กับสหกรณ์</li> <li>5. นักเรียนทุกคนที่เป็นสมาชิกได้รับเงินปันผลตอบแทนตามอัตราส่วนการซื้อและจำนวนหุ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ( Zero Waste School ) 1. กิจกรรมลดปริมาณขยะ 2. กิจกรรมการนำมาใช้ซ้ำ 3. กิจกรรมนำกลับมาใช้ใหม่ 4. กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ 5. กิจกรรมการนวดแพทย์แผนไทย 6. กิจกรรมการทำขนม 7. กิจกรรมการเกษตร - การปลูกผัก	เชิงปริมาณ - นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหลุมหิน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ - นักเรียนบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจถึงแนวทางการบริหาร จัดการขยะ ลดปริมาณ การแยก ขยะและการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์และการกำจัดขยะให้ ถูกวิธี เชิงคุณภาพ - ครูมีการพัฒนาการเรียนการ สอน การบริหารทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลด ปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและ	10,000	1. ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางการ ลดปริมาณขยะ ถูกลงพลาสติก กล่องโฟม การแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์และการกำจัดขยะ ให้ถูกวิธี 2. ครูมีการพัฒนาการเรียน การสอน การบริหาร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การลดปริมาณ ขยะ การคัดแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์และการกำจัดขยะ ให้ถูกวิธีด้วยการจัดกิจกรรม โดยให้นักเรียนเป็นศูนย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะให้ถูกวิธี ด้วยการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ - นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีวินัย มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือและมีความตระหนักในการบริหารจัดการขยะ		กลางการเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านหลุมหิน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านรางยอ (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

