



โรงเรียนบ้านห้วยยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 888 ม.3 ต.สระลงเรือ อ.ห้วยกระเจา จ.กาญจนบุรี 71170



โทรศัพท์ : 087 - 827 4370



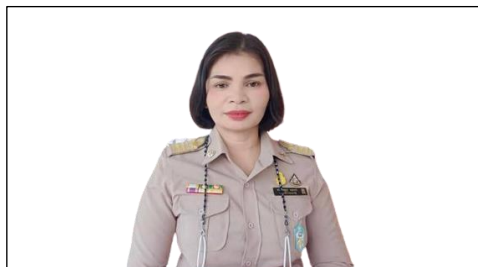
Website : https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1071020435



EMAIL: Schoolhuayyang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางประทุม บุญมาเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยยาง



โทรศัพท์ 087 - 827 4370

Email Address. krukai18@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 137 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....11.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....0.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....0.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | 0.....คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | 1.....คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | 0.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....0.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) หน่วยงานและองค์กรในชุมชนสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีเยี่ยม
- 2) สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น
- 3) ผู้บริหารและคณาครุมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น มีห้อง USO-NET ให้ผู้เรียนและผู้ที่สนใจ เข้าไปศึกษาได้ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูยังขาดความเชี่ยวชาญในบางรายวิชา เนื่องจากสอนไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียนมา
- 2) สื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งยังขาดผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำ
- 3) ภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนมีมากเกินไป ทำให้สอนได้ไม่เต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์การใช้งานในสถานศึกษาบางจุดมีความทรุดโทรม และมีความเสี่ยงเป็นอันตรายต่อผู้เรียน
2. ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และอื่นๆ เป็นต้น
3. การประชาสัมพันธ์และติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนภายนอกบางส่วนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณและช่างมาตรวจสอบซ่อมแซมเพื่อลดความเสี่ยงให้น้อยที่สุด ระหว่างรอการจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง
2. จัดการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกันในห้องเรียนประจำชั้นทดแทน
3. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. งบประมาณในการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มงบประมาณในส่วนงานบริหารบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การดำเนินการกิจกรรมทางวิชาการไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมลดกิจกรรมตามนโยบายตลอดทั้งปีส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์และสะดวกต่อผู้เรียนให้ได้มากที่สุด
2. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การใช้จ่ายงบประมาณไม่ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณ และมีการตรวจสอบการดำเนินการเป็นระยะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านห้วยยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1.1 กิจกรรม ด้านกิจกรรมวันพระ - ทำบุญทุกวันพระ ฟังเทศน์ - รับประทานอาหารมังสวิรัตินม้อกลางวัน - สวดมนต์แปล 1.2 กิจกรรมด้านการเรียนการสอน - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า-บ่าย ทั้ง ครู และ นักเรียน - บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจ ที่วัดเดือนละ ๑ ครั้งมีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ป. 4-6	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่ผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นแล้ววัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ป.4-6 เรียนธรรมศึกษาและเข้าสอบธรรมศึกษา 5. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6 เข้าค่ายคุณธรรม	2,000 บาท	1.นักเรียนมีกิริยามารยาทเรียบร้อย แสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมคือกินเป็น อยู่เป็น ดูเป็น ฟังเป็น โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา รู้บาปบุญคุณโทษ ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา รู้เท่าทันแก้ปัญหาชีวิต และการทำงานโดยใช้สติปัญญา 3. ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจในการจัดการศึกษาตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.3 กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ- การสอนและสอบ ธรรมศึกษา (ป.4-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การไหว้พระสวดมนต์ เข้า - เย็น - การสวดมนต์ตอนเย็นวันศุกร์สุดสัปดาห์ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนชั้น ป. ๔ - ๖ เรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมสนามหลวงทุกคน 5. นักเรียนในโรงเรียนเป็นแบบอย่างต่อชุมชนสังคม 		
	<p>2. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2.2 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม 2.3 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมตามกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ที่ดีงาม 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ความรู้คู่ความดี 4. ครูผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ โครงการคุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ จัดทำโครงการและเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 85		4. ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพการออกแบบและ การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณา การ 5. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมโครงการคุณธรรม
	3. โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครู อาจารย์ 2. เด็กร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	1,000 บาท	1. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์และมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยในการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในเรื่องประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	500 บาท	1. นักเรียนเกิดความรู้ความ เข้าใจและสนใจ เกี่ยวกับ กิจกรรมประชาธิปไตยภายใน โรงเรียนมากขึ้น
	2. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น.ป.1 -6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	16,000 บาท	1. นักเรียนชั้น.ป.1 -6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนและ ชุมชนจัดขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านพหุปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงและมีจิตสำนึกรักในท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการและเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ และงานธุรการ</p> <p>2.1 กิจกรรมงานสารบรรณ ค่าวัสดุ บำรุงห้องธุรการและอุปกรณ์สำนักงาน อื่นๆ</p> <p>2.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดระบบเกี่ยวกับงานสารบรรณ การรับ – ส่ง หนังสือราชการต่าง ๆ ได้เป็นระบบ สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>2. งานเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตและวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและสารสนเทศที่เป็นระบบเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้น</p> <p>2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ได้มาตรฐานสรุปเป็นรายงานสารสนเทศของโรงเรียน</p>	5,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนจัดระบบเกี่ยวกับงานสารบรรณ การรับ-ส่งหนังสือราชการต่าง ๆ ได้เป็นระบบสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. งานเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตและวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี มีความพร้อมในการใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>3.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>3.2. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม</p> <p>3.3 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมตามกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี</p> <p>4. ครูผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงการคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1.โรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ที่ดีงาม</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ</p> <p>1. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมโครงการคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้</p> <p>4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4.2 กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนครบทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น</p> <p>4.โรงเรียนบ้านห้วยยาง มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p>	5,500	<p>1.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน2551</p> <p>4.นักเรียน ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) -</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านห้วยยางมีการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3. ครูมีการจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครบทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น</p> <p>4. โรงเรียนบ้านห้วยยางมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>		<p>ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>5.1 กิจกรรมจัดทำ จัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้ได้ครบตามแผนการสอนใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>2.สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	6,000 บาท	<p>1 .ครูพัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้ได้ครบตามแผนการสอน</p> <p>2 .ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>3 .สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
	<p>6. โครงการ ส่งเสริมความพร้อมพัฒนาการ และทักษะเบื้องต้นเด็กปฐมวัย</p> <p>6.1 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4ด้าน</p> <p>6.2 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม</p> <p>6.3 กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กร้อยละ 80 มีทักษะในการเคลื่อนไหว</p> <p>2.เด็กร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</p>	16,298 บาท	<p>1 .เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>2 .เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการ</p> <p>6.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>3.เด็กร้อยละ 80 ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>4.เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>5.เด็กร้อยละ 80 รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>6.เด็กร้อยละ 80 รู้จักชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p> <p>7.เด็กร้อยละ 80 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>8.เด็กร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว วกถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>9.เด็กร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>10.เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>		<p>3 .เด็กร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>4. เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>5. เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>6 .เด็กรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p> <p>7 .เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>8. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>9 .เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>10 .เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		11.เด็กร้อยละ 80 มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12.เด็กร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1 .เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย 2 .เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 3 .เด็กร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 4. เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก 5. เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 6 .เด็กรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ 7 .เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		11. เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 12 .เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการ เรียนรู้ 9 .เด็กมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ 10 .เด็กมีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย 11. เด็กมีกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 12 .เด็กมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์		
	7. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น.ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	16,000 บาท	นักเรียนชั้น.ป.1 -6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการ รักการอ่าน</p> <p>1.1 กิจกรรมบันทึกการอ่านและนักอ่านยอดเยี่ยม</p> <p>1.2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ (แข่งขันโครงการสโมสรไลออนส์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยยาง ร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด</p> <p>2. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า</p> <p>3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
	<p>2. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT)</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผลการทดสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผลการสอบระดับชาติและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีการพัฒนา</p> <p>2.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและ มีผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่างๆสูงขึ้น</p>	4,500 บาท	<p>1.ผลการทดสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการ ลูกเสือเนตรนารี 1.1 กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 1.2 กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1 ได้ปฏิบัติกิจกรรมและเข้าค่ายลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	56,000 บาท	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์ 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการ โครงการหนูน้อยรักษาสีสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 3. เด็กร้อยละ 85 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.	3,000 บาท	1. เด็กรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 5. 2.เด็ก เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3.2 กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนครบทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น</p> <p>4.โรงเรียนบ้านห้วยยาง มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p>	5,500	<p>1.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน2551</p> <p>6. 4.นักเรียน ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านห้วยยางมีการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3. ครูมีการจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครบทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น</p> <p>4. โรงเรียนบ้านห้วยยางมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>		<p>ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 2.ครูร้อยละ 80 จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านร้อยละ 80	3,000 บาท	1.ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 2.จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 3.สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 2. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระยะ 5 ปีการศึกษา (2566-2570) จำนวน 2 เล่ม</p> <p>3. พัฒนาขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 %</p> <p>4. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคำสั่งโรงเรียน/นิเทศติดตาม ตรวจสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567</p>		<p>คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4.สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีการจัดทำ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในและนำผลการประเมินมา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประเมินการประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ		
	2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม การทดลองทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ จากการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง	3,500 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะ กระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3.2 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็วทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพของตนเองและเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น</p>	37,149 บาท	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วทางคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ 1.1 กิจกรรม กิจกรรมเขตทำความสะอาดและปรับปรุงสภาพแวดล้อม 1.2 กิจกรรม Big cleaning day 1.3 กิจกรรม จัดหาและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ100 มีรับผิดชอบต่อในเขตพื้นที่ฯ สิ่งแวดล้อมที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนร้อยละ 100 รักษาความสะอาดและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ร้อยละ 80 แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน และอาคารสถานที่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงามอยู่เสมอ 2. คณะครูและนักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - (ต่อ)	33,000 บาท	1.ครูและนักเรียนรับผิดชอบเขตพื้นที่ฯสิ่งแวดล้อมที่ได้รับมอบหมาย 2.สภาพห้องเรียน อาคาร สถานที่ทั้งภายในและภายนอกได้รับการดูแลรักษาความสะอาด 3.แหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ขอโรงเรียนมีความปลอดภัยและความพร้อมในการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2.2 กิจกรรมจัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>2.3 กิจกรรมจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต้านยาเสพติด</p>	<p>แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัย และมีความพร้อมในการใช้งาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด และอบายมุขต่างๆร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิดร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ 100</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิเสธ</p> <p>2. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. โรงเรียนบ้านห้วยยางมีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด และอบายมุขต่างๆ 2. ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิด 3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ 4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 		
	<p>3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และฝึกปฏิบัติการอพยพหนีไฟ</p> <p>3.คณะครูและบุคลากรฯ ในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติการอพยพหนีไฟและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้และฝึกปฏิบัติการอพยพหนีไฟ</p> <p>3.คณะครูและบุคลากรฯ ในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติการอพยพหนีไฟและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>		<p>2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3.มีความรู้ในการป้องกันอัคคีภัยและสามารถอพยพหนีไฟได้</p> <p>4.นักเรียนและคณะครูบุคลากรฯ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ในกรณีมีเหตุฉุกเฉิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนและส่งเสริมตามวิธีการที่หลากหลายของคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความพร้อมมากขึ้นในการเรียนและมีพฤติกรรมในเชิงบวก 2.ภาระการใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนลดลง</p>	<p>36,800 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและมีพฤติกรรมในเชิงบวก 2.ภาระการใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนลดลง 3.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ครู นักเรียน และครอบครัวของนักเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างฉับพลัน ทันที และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปในทางสร้างสรรค์และถูกต้องดีงามทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยยาง ได้ ร้อยละ 100 2. คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนวางแผนและมีการสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ในเขตพื้นที่บริการอย่างใกล้ชิดและครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน 3. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ จัดการศึกษาสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้นห้วยยางทุกคน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567 จำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	-	<p>1 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2 ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการ การบริหารงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ครบถ้วนทุกรายการ</p> <p>2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p>	123,000	<p>เรียน เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>โรงเรียนบ้านห้วยยางมีการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ และมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการ อัตรากำลังศึกษาต่อของผู้เรียน</p>	<p>2.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	500 บาท	<p>1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 รายงานการประเมินตนเองและผลการปฏิบัติงาน (SAR) ของครูเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ประเมินตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ มีความมั่นใจในการทำงานพัฒนางานการเรียนการสอนโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานการพัฒนา</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและนำผลมาพัฒนาด้านครู ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป เพื่อรองรับการประเมินภายนอก</p> <p>4. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันสะท้อนผลการนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น</p> <p>5. ครูและนักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพสถานศึกษาผ่านในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ครูและนักเรียนได้จัดงานแสดงผลงานตนเองเพื่อแสดงถึงความพึงพอใจ การเป็นที่ยอมรับของตนเองและต่อสาธารณชนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>อย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงผลงานต่อสาธารณชน</p>
	<p>2. โครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในภารกิจงานที่รับผิดชอบ</p> <p>2.2 กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Online(</p> <p>2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>2.4 กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>2.5 กิจกรรมการเงินเดือน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากร ร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2.ครูสามารถการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1.ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ครูร้อยละ 100 รายงานการประเมินตนเองและผลการปฏิบัติงาน (SAR) ของครูเมื่อสิ้นปีการศึกษา 3. ครูร้อยละ 100 ประเมินตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ มีความมั่นใจในการทำงานพัฒนางานการเรียนการสอนโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้น	-	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและนำผลมาพัฒนาด้านครู ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป เพื่อรองรับการประเมินภายนอก 4. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันสะท้อนผลการนิเทศ และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พื้นฐานและรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาผ่านในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ครูและนักเรียนได้จัดงานแสดงผลงานตนเองเพื่อแสดงถึงความพึงพอใจ การเป็นที่ยอมรับของตนเองและต่อสาธารณชนอยู่ในระดับดีขึ้น</p>		5. ครูและนักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงผลงานต่อสาธารณชน
	<p>2. โครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในภารกิจงานที่รับผิดชอบ</p> <p>2.2 กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Online)</p> <p>2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>2.4 กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>2.5 กิจกรรมการเลื่อนเงินเดือน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2.ครูสามารถการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	20,000 บาท	1.ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบาย 1.1 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1.2 กิจกรรมการบริหารงานสี่ฝ่าย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาโดยน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมร้อยละ 95 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาร้อยละ 80 3. มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80	30,000 บาท	1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาโดยน่านโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 3. มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการ อาหารกลางวัน 1.1 กิจกรรมจัดหาและจัดจ้างผู้ประกอบอาหาร 1.2 กิจกรรมจัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร และอุปกรณ์เครื่องครัว 1.3 กิจกรรมเสนอเพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนจาก ทต.สละลงเรือ ให้กับเด็กพร่องโภชนา และขาด แคลนอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวันครบ ทุกคน 2.นักเรียนร้อยละ 90 รับประทานอาหารหมดจานและ รู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	629,200 บาท	1. นักเรียนร่างกายสมบูรณ์ มีภาวะโภชนาการเหมาะสม กับวัย 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ของอาหาร และปฏิบัติตน ในการรับประทานอาหาร ได้อย่างมีมารยาท 3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.4 กิจกรรมประชุมครูเพื่อจัดตั้งเวรดูแลนักเรียนประทานอาหารกลางวัน 1.5 กิจกรรมอบรมนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทการรับประทานอาหารกลางวัน 1.6 กิจกรรมติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	3.นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตน ในการรับประทานอาหารได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์สุขภาพแข็งแรงเติบโตตามภาวะโภชนาการ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์		4. โรงอาหาร ภาชนะใส่สะอาด เป็นระเบียบ ถูกหลักอนามัย
	2.โครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น	1,000 บาท	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการ ข่าวสารถึงผู้ปกครอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเข้ามามีส่วนร่วม เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนพ่อแม่ครูอาจารย์ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเข้ามามีส่วนร่วม</p>	1,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ได้ดีขึ้น อีกทั้งช่วยพัฒนาความเข้าใจของผู้ปกครองที่มีต่อตัวเด็กและครูประจำชั้นได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		-		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขลักษณะในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3 นักเรียนร้อยละ 70 ของเด็ก นักเรียนหญิงหายจากการเป็นเหา 4 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการประกันอุบัติเหตุ	43,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ 3. จำนวนนักเรียนที่เป็นรูป ของภายในโรงเรียนลดลง 4. นักเรียนและบุคลากร ได้รับความคุ้มครองค่า รักษาพยาบาลจากการเกิด อุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนและเครือข่ายจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากโรค ไข้เลือดออกและโรคอื่นๆและ อบายमुखसिंहเสพติด</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรได้รับความคุ้มครองค่ารักษาพยาบาลจากการเกิดอุบัติเหตุอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		<p>5 นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนและเครือข่ายจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการ นิทรรศการผลงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ	13,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ วิชาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**