



# โรงเรียนบ้านอุโลกสีหมื่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านดอนตะไล ตำบลอุโลกสีหมื่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี 71130



โทรศัพท์ : 084 - 5332862



Website :

<https://www.>



EMAIL: Schoolulok@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจามร วรรณากาญจน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอุโลกสีห์หมื่น



โทรศัพท์ 084 - 5332862

Email Address : jamon.wannakan@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 154 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- |                                       |          |    |    |
|---------------------------------------|----------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน    | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน    | 0  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน    | 10 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน    | 1  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน    | 0  | คน |
| 6) ลูกจ้าง                            | รวมจำนวน | 2  | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      |          | 0  | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    |          | 0  | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |          | 2  | คน |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน    | 0  | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา



## ระดับปฐมวัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>๑ .คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p> <p>๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการได้</p>	<p><b>๑คุณภาพของเด็ก .</b></p> <p>๑) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้</p> <p>๒) ด้านความสามารถในการคิดรวบยอดความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ การแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>
<p><b>๒ .กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p><b>๒ .กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>การส่งเสริม และสนับสนุนให้ครู นำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กมากขึ้น รวมทั้งการให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้และได้เห็นถึงทักษะความสามารถของเด็กที่พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>๓ .การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ได้รับความสนใจของเด็ก เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำด้วยตนเอง ครูมีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเมินพัฒนาการของเด็กด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p><b>๓ . การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> การหาแนวทางที่จะของบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน การจัดซื้อสื่อต่าง ๆ ฯลฯ</p>

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>๑. คุณภาพผู้เรียน</b> ๑) ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี ๒) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p><b>๑. คุณภาพผู้เรียน</b> ๑) ผู้เรียนในระดับชั้น ป ๖.ป- ๑.ยังต้องเร่งพัฒนา ด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๒) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖- ๑ ขึ้นไป ให้มีร้อยละที่สูงขึ้น ๓ แต่ละรายวิชาในระดับ</p>
<p><b>๒ . กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> ๑) การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน</p>	<p><b>๒ . กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> ๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๒) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓) การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา</p>	<p>๒) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p>
<p><b>๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ</p>	<p><b>๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>๒) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ให้มากยิ่งขึ้น</p>

\*ที่มา: SAR รายงานประจำปีของสถานศึกษา 2565

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนนักการภารโรง ทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน  
ยังไม่สะอาดพร้อมใช้งาน สำหรับการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข บุคลากรทุกคนในโรงเรียนช่วยกันพัฒนา ดูแล รักษา  
สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา .....

แนวทางแก้ไข .....

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา .....

แนวทางแก้ไข .....

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา .....

แนวทางแก้ไข .....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอุโลกสีห์หมื่น

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีความรู้ ความเข้าใจ มีการใช้ทักษะชีวิตตาม แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งเสริมสิทธิเด็กจากการทำกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเองโดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดความรักท้องถิ่นของ	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตนเอง เกิดความรักและห่วงหาพันพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็น</p>		<p>ชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของเหลือใช้และช่วยกันรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย</li> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย</li> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการผลิต การจัดหา การใช้สื่อ การเรียน การสอน และเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านอุโลกสีหมื่นทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี การสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอุโลกสีหมื่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 25 2. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85 3. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย ให้แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>620</p>	<p>1.ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับบริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 25 2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการอ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85 3. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 4. ระบบงานห้องสมุดมีความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วและมีคุณภาพ 5. ห้องสมุดมีระบบการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้รับบริการ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</li> <li>2. ระบบงานห้องสมุดมีความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วและมีคุณภาพ</li> <li>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ</li> <li>4. ห้องสมุดได้รับการประเมินห้องสมุด 3 ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม</li> </ol>		<p>จัดการกิจกรรมห้องสมุดอย่างเป็นระบบและผ่านเกณฑ์การประเมินห้องสมุด 3 ดี</p> <p>6. ห้องสมุดมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ส่งผลให้มีการพัฒนาตนเองในทุกด้าน</li> <li>3. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินการใช้ หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>2 .สถานศึกษามีการจัดทำ รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินการ ใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา 1 ครั้ง</p>		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางฯ</li> <li>5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</li> </ol>	80,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา</li> <li>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> <li>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจาก ปี ที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>7. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจาก ปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางฯ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ สูงขึ้น 6 6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อภัยมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	500	1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและการกีฬา 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพใจ ที่เข้มแข็ง 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและการกีฬาที่ตนเองถนัด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและการกีฬา 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ 3. ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		3. ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้	1,000	1. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีปัญหาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของแต่ละคน</p> <p>4. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน</p> <p>5. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>4) นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีคุณภาพในการเป็นครูมืออาชีพ</p>	15,445	1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านอุโลกสีหมีนมีการวางแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เขียนแผนการเรียนรู้ พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนางานและตนเองไปสู่ครูมืออาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนได้</p> <p>2. ครูผู้สอนกำหนดโครงสร้างการเขียนรายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาการเรียนการสอนได้</p> <p>3. ครูนำเสนองานของตนเองได้</p> <p>4. ผู้บริหารและครูประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้</p> <p>5. ผู้บริหารและครูพัฒนาตนเองสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดได้</p> <p>6. คณะครูทำงานร่วมกันผลสำเร็จของงานมีคุณภาพและมีความสามัคคี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนมี คุณภาพในการเป็นครูมืออาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนมีการ พัฒนาตนเองและตนเองไปสู่ครูมือ อาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>15,445</p>	<p>1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้าน อุโลกสีหมีนมีการวางแผน การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เขียนแผนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียน การสอนได้ 2. ครูผู้สอนกำหนด โครงสร้างการเขียนรายงาน การพัฒนาตนเองและการ พัฒนาการเรียนการสอนได้ 3. ครูนำเสนองานของ ตนเองได้ 4. ผู้บริหารและครูประเมิน ความก้าวหน้าของตนเองได้ 5. ผู้บริหารและครูพัฒนา ตนเองสอดคล้องกับเกณฑ์ที่ กำหนดได้ 6. คณะครูทำงานร่วมกัน ผลสำเร็จของงานมีคุณภาพ และมีความสามัคคี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>(เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)</b> 1. สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา 5. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อระบบการ	<b>1,000</b>	1. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณภาพ ในทุกมาตรฐาน 3. ชุมชนมีความมั่นใจในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดี		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพใจ ที่เข้มแข็ง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงออกถึงความสามารถด้าน ศิลปะ ดนตรีและการกีฬาที่ตนเองถนัด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ศิลปะ ดนตรีและการกีฬา</li> <li>ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี</li> <li>ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและการกีฬา</li> <li>ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์</li> <li>ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครอง ร้อยละ 75 เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองรับทราบผลการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาที่ผ่านมา และแนวทางการพัฒนาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน</p>		<p>บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจการด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ตลอดจนให้คำแนะนำในการดำเนินกิจการด้านต่างๆ กับสถานศึกษา</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการผลิต การจัดหา การใช้สื่อ การเรียน การสอน และเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอุโลกสีหมื่นทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี การสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอุโลกสีหมื่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	<u><b>เชิงปริมาณ</b></u> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาได้รับการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนากายด้าน ร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด <u><b>เชิงคุณภาพ</b></u> 1. ผู้เรียนมีพัฒนากายด้าน ร่างกายสมส่วนสมวัยและถูกต้อง ตามหลักสุขอนามัยและมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง	3,000	1. ผู้เรียนมีพัฒนากายด้าน ร่างกายแข็งแรงสมวัยส่งผล ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยการดูแล สุขภาพทั้งภายในและ ภายนอกร่างกายได้ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ 3. ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน เช่นการแข่งขัน กีฬาทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	<u><b>เชิงปริมาณ</b></u> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีความรู้ ความเข้าใจ มีการใช้ ทักษะชีวิตตาม แนวคิดปรัชญา	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ คิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษา หาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง และได้รับ เสริมสร้าง ทักษะชีวิตและคุณภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งเสริม สิทธิเด็กจากการทำกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเองโดยศึกษาหาจากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดความรักท้องถิ่นของ ตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการ แก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติ เอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถ</p>		<p>องค์ความรู้ด้วยตนเองและ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนรักท้องถิ่นของ ตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับ ชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลัก คิดตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมองเห็นคุณค่า และตระหนักถึงปัญหาใน ชุมชนตน เกิดความรักและ ห่วงหาพร้อมที่จะเป็น สมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เห็นคุณค่าของสิ่งของเหลือ ใช้และช่วยกันรักษาความ สะอาดและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p>		