

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

## โรงเรียนบ้านเขากวด

ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนห้วยกระเจา 1





# โรงเรียนบ้านเขากรวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 199 หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยกระเจา อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 089-8305845



Website : [facebook.com/bkgschool?locale=th\\_TH](https://facebook.com/bkgschool?locale=th_TH)โรงเรียนบ้านเขากรวด



EMAIL:

[Wilaiwan0412@hotmail.co.th](mailto:Wilaiwan0412@hotmail.co.th)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายชลอ ทองดีเลิศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากรวด

โทรศัพท์ : 089-8305845

Email Address .. อีเมลล์ Chalopoogan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 176 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

### จุดเด่น

1. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้บริหารสามารถวางกรอบการดำเนินงานได้เป็นระบบ มอบหมายงานได้ตรงตามความสามารถของบุคคล
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเอง สามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกรอบนโยบาย มีการ coaching แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนอุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียน ใช้เวลาหลังเลิกเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
7. อาคาร สถานที่ ห้องเรียนมีความพร้อม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม เช่น ห้องสมุด
8. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อม ปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 2) นักเรียนส่วนมากอยู่กับผู้สูงอายุ บิดา มารดา หย่าร้าง ทำให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชน มีรายได้น้อยจึงทำให้การระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษามีอยู่อย่างจำกัด

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ในช่วงฤดูร้อนอากาศจะแห้งแล้งมากทำให้ภูมิทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อมทรุดโทรม โดยเฉพาะต้นไม้
  2. ขาดบุคลากร (นักการภารโรง) และงบประมาณในการบำรุงรักษาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
  3. งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

#### แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายให้ครูและนักเรียนรับผิดชอบดูแลรักษาเขตพื้นที่ภายในโรงเรียน โดยแบ่งเป็นเขตพิทักษ์สิ่งแวดล้อมประจำวัน มีหน้าที่ ทำความสะอาด รดน้ำและดูแลต้นไม้
2. ระดมทุนสนับสนุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ สังคมศึกษาและ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องใช้ทักษะ และสมรรถนะทางกายเป็นหลัก คือ สุขศึกษา และพลศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่ขาด เพื่อนำทักษะ และความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินผลทางการเรียนระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาจไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

#### แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานผู้เรียนรายบุคคล และแบ่งกลุ่มตามความสามารถที่ค้นพบ คือ เก่ง กลาง และ ต้องได้รับการพัฒนา
2. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน ระดับบุคคล ให้มีความชัดเจน
3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่น สอนพิเศษให้กับเด็กที่ต้องได้รับการพัฒนาในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ส่งเสริมเด็กที่เก่งโดยลองทำแบบทดสอบ NT และ O-Net เป็นการบ้าน เป็นต้น
4. ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนรู้ เช่น ฟังอ่านหนังสือ สอนการบ้านฯ
5. มีการนิเทศ ติดตาม กำกับเป็นระยะ โดยฝ่ายงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ได้รับมอบหมาย

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ..ปัญหางบประมาณยังไม่เพียงพอเท่าที่ควร มาโครงการที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วนหลายโครงการ

**แนวทางแก้ไข** ผู้รับผิดชอบในโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ บันทึกขอยืมเงินจากโครงการอื่นๆที่ดำเนินการไปแล้ว แต่มีเงินงบประมาณคงเหลือ หรือยืมเงินงบประมาณอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายนั้นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านเขากวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่ผู้เรียนยุคใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> : ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมความรักชาติ ด้วยความเต็มใจ	85,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	- นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา มีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ	15,000 บาท	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา มีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธฯ	- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา	30,000 บาท	- นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	กิจกรรมโรงเรียนกองทุนการศึกษา	-ครูและนักเรียน ร้อยละ 80มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการกองทุนการศึกษา	10,000 บาท	-ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการกองทุนการศึกษา
	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนร้อยละ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	10,000 บาท	- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	20,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4.กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 5.กิจกรรมทัศนศึกษาประวัติศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมความรักชาติ ด้วยความเต็มใจ	20,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-ผู้เรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 ขึ้นไป 3 ทางการเรียนระดับ	100,000 บาท	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<b>ประสิทธิภาพ</b> <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>				จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NETและระดับสถานศึกษา	-ผู้เรียนร้อยละมีผลสัมฤทธิ์ 80 ขึ้นไป 3 ทางการเรียนระดับ	20,000 บาท	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ขึ้นไป 3 ครูผู้สอนจัดทำและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้	เข้าร่วมกิจกรรม 80 นักเรียนร้อยละกลุ่มสาระการ 8 ทุกกิจกรรมในเรียนรู้	20,000 บาท	นักเรียน-เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมใน กลุ่มสาระการ 8 เรียนรู้
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	มี 80 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละพัฒนาการทั้ง 4ด้าน อยู่ในระดับดี	10,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดเป็นนวัตกรรมได้
	กิจกรรมการผลิตสื่อสรรหากับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง )Active	20,000 บาท	ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ในหลากหลายรูปแบบต่าง ๆ ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		Learning) ในหลากหลายรูปแบบต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มีนิสัยรักการอ่าน 80 นักเรียนร้อยละ- การเขียนและการฟัง รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	20,000 บาท	นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การ- เขียนและการฟัง รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ
	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ได้รับการดูแล 100 ผู้เรียนร้อยละ- ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือ สำหรับครูประจำชั้น และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	10,000 บาท	ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ - ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับ ครูประจำชั้น และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถี ในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูผู้สอนมีการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีคุณภาพ	10,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความ สนใจ ความถนัด และได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างรอบ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา			
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้	เข้าร่วมกิจกรรม 80 นักเรียนร้อยละกลุ่มสาระการ 8 ทุกกิจกรรมในเรียนรู้	20,000 บาท	นักเรียน-นเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมใน กลุ่มสาระการ 8 เรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	6.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการจัดบรรยากาศในโรงเรียน	- ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	20,000 บาท	1.การใช้จ่ายงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด 2.ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการใช้จ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข	440,000 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเขากวดได้รับกรจัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และได้รับประทานนมทุกวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมเปลี่ยนครูเป็นโค้ช(กระบวนการจัดการเรียนการสอน Active Learning)	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีแผนการพัฒนาตนเอง และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	10,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาขยายผล และนำไปใช้โดยเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	<b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการประเมินผลประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีแผนการพัฒนาตนเอง และมีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-  10,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาขยายผล และนำไปใช้โดยเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใส ITA	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้บริหารสถาน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม ความรักชาติ ด้วยความเต็มใจ	10,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	สื่อสารสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, เครือข่าย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์, จดหมายข่าว 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ :</b> มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, เครือข่ายตามที่กำหนด ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ:</b> มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่จดหมายข่าว ผ่านสื่อออนไลน์ และช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง	10,000 บาท	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ1.4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	20,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และข้อ 2.1)		อย่างมีคุณภาพ		ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	10,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ กิจกรรม ตัดผมชาย เสริมสวยหญิง กิจกรรมเลี้ยงกบ ปลูกผัก กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้าและปลุกมะนาวในลงซีเมนต์	<b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	30,000 บาท  -	ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

**หมายเหตุ :**

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

**8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**