



# โรงเรียนบ้านเขาศาลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 199 หมู่ 7 ตำบลห้วยกระเจา อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี 71170



โทรศัพท์ : 089-8305845



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bankhoasala71020201>



EMAIL: 71020201@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชโล ทงดีเลิศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากรวด  
ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาศาลา



โทรศัพท์ 089-8305845

Email Address : chalopooan@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....50.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน
- 8) นักศึกษาฝึกสอน จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คุณภาพผู้เรียน
  - 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ
  - 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพผู้เรียน ระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติและสถานศึกษาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดควรให้พัฒนาต่อเนื่องขึ้นทุกปี
  - 2) กระบวนการบริหารและการจัดการการระดมทุนจากองค์กร ภายนอกในการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
  - 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางครั้งอาจไม่เต็มกระบวนการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา งานมีหลายด้าน บริหารไม่คล่องตัว เนื่องจากมีบุคลากรจำนวนน้อย

**แนวทางแก้ไข** ศึกษากรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา มีครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรครูเพิ่ม 1 คนต่อ 1 ห้องเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและในบางรายวิชาครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก การจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV เข้ามาช่วย ในกรณีครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูศึกษาวิธีการสอนจากสื่อ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ /กิจกรรม และมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานท้องถิ่นเพื่อ ระดมทรัพยากรและขอความช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณ การดูแลรักษา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาศาลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |   |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวิธีการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากชุมชน<br>2. กิจกรรม.ประกอบอาชีพอย่างง่ายโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนทำงานและทำงานได้ตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีควมพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | 2,000                | ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ .1 พื้นฐาน มีการวางแผนการทำงานและสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ได้<br>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้<br>3. ผู้เรียนรู้และเข้าใจตลอดจนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                     |   |  |                      |   |
|  |   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน .1<br/>มีการวางแผนการทำงานและ<br/>สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน<br/>ที่วางไว้ได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน<br/>และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้</p> <p>3. ผู้เรียนรู้และเข้าใจตลอดจน<br/>สามารถนำหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้<br/>ในชีวิตประจำวันได้</p> |                      |   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม<br>และประชาธิปไตย | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่าง<br/>หลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการ<br/>เลือกตั้งประธานนักเรียนและประชุม<br/>คณะกรรมการนักเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา<br/>โรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม<br/>กิจกรรมส่งเสริมความเป็น<br/>ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2.นักเรียนมีความเป็นเข้าใจใน<br/>ระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติ<br/>ตัวได้ถูกต้อง</p>   | 8,000                | 1.นักเรียนมีความเป็นเข้าใจ<br>ในระบอบประชาธิปไตยและ<br>ปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจักสาน</li> <li>2. กิจกรรมขนมไทย</li> <li>3. กิจกรรมพับจับจีบกลีบบใบตอง</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตั้งชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่างๆ</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> <li>3. สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> </ol> | <p>2,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและมีความเหมาะสมอย่างแท้จริง</li> <li>2. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |  |                      |  |
|  |   | 4. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น   |                      |  |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา<br>1. กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอดและหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตร<br>2. กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยได้มีพัฒนาการและความพร้อมได้ครบทุก ๆ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรสถานศึกษา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1นักเรียนร้อยละ 85 ได้พัฒนาความพร้อมได้ครบในทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา | 7,000                | 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ<br>2. นักเรียน มีพัฒนาการความพร้อมครบทุกด้าน ทั้ง 4 ด้าน<br>3. นักเรียนได้รับความรู้ ความสุข สนุกสนาน และร่าเริงเมื่ออยู่ในโรงเรียน |
| 3.1.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ                              | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศและระบบบริหารงานโรงเรียน<br>1. กิจกรรม การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ   | 1000                 | 1. สถานศึกษามีระบบบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ<br>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |   |                      |  |
| <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>3.2.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>2. กิจกรรม การจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> | <p>ต่อเนื่องตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบสารสนเทศในการบริหารงานอย่างชัดเจน</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1000</p>          | <p>โครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีและมีประสิทธิภาพสร้าง</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |  |                      |   |
| (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)  | 1. กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง   | 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษามีระบบบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีและมีประสิทธิภาพสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง และทุกคนที่เกี่ยวข้อง<br>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |                      | ความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง และทุกคนที่เกี่ยวข้อง<br>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด<br>1. กิจกรรมกิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหา  | 2,000                | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  | 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด<br>3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือ เพื่อการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครู   | ความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.นักเรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆจากการสืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |                      | 2. นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อย่างหลากหลาย<br>3. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศและระบบบริการที่ทันสมัยและรวดเร็ว  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | <b>ชื่อโครงการ</b> จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย<br>1.กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอดและหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตร<br>2. กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยได้มีพัฒนาการและความพร้อมได้ครบทุกๆ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และหลักการใหม่ๆ จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้าน              | 1,000                | 1. นักเรียนได้รับความรู้ และหลักการใหม่ๆ จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์<br>2. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านร่างกายตามวัย |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
| 5.1. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> | <p>สังคม ด้านสติปัญญา และด้านร่างกายตามวัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p> | 14,000               | <p>3. นักเรียนได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
| 5.2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการให้บริการ ICT (Information and Communication Technology)</p> <p>1. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการสืบค้นข้อมูลและส่งเสริมในการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลทางการศึกษาได้</p> | 1000                 | <p>1. นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียนใฝ่รู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |   |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                               | ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ<br>1. กิจกรรมวันภาษาไทย<br>2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว<br>3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>4. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง<br>5. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี<br>6. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว<br>7. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ<br>8. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความถนัด เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต2 และระดับภาค | <b>6,000</b>         | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาดีขึ้น<br>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความถนัดได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต2 |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | ชื่อโครงการ ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา<br>1. กิจกรรม.การแข่งขันกีฬากลุ่ม  | <b>เชิงปริมาณ</b>   | <b>8,000</b>         | 1.นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพ จาก  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  | <p>2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปะ ดนตรีในระดับกลุ่มระดับเขตพื้นที่และระดับอื่นๆตามสนใจ</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>2. นักเรียน มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>3. นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> |                      | <p>ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>3. นักเรียนกล้าแสดงออก ในการแสดงผลงานของตน ด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>4. นักเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                 | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  | ชื่อโครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol> |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</li> <li>เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน (ใช้กิจกรรมสี)</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัด แยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมคัดแยกขยะ</li> </ol> | <p>3. นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตั้งชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่</li> </ol> | <p>500</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติกรลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  |  | โรงเรียนจัดทำขึ้น<br>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต   |                      | 4. นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา           | <b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>2. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ | -                    | 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>               | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงานของบุคลากร</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80 นำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>2.สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>5,000</p>         | <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |  |                      |   |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |   |  |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | <b>ชื่อโครงการ</b> จ้างครูผู้สอนชั่วคราวรายเดือน<br>1. กิจกรรมจ้างครูผู้สอนชั่วคราวรายเดือน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนมีครูเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 84,000               | 1. โรงเรียนมีครูเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน<br>2. คณะครูมีความสัมพันธ์กันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)               | <b>ชื่อโครงการ</b> .....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....           | <b>เชิงปริมาณ</b><br><br><b>เชิงคุณภาพ</b>   |                      |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา   | <b>ชื่อโครงการ</b> นิเทศภายใน<br>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามโครงการขยายผลการศึกษา  | 1,000                | 1. ครูสามารถพัฒนาตนเองและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้ในทุกระดับชั้น   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |   |
|   |                   | <p>ทางไกลผ่านดาวเทียมทุกระดับ<br/>ชั้นในกรณีมีครูสอนไม่ครบชั้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม<br/>สาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถพัฒนาตนเองและ<br/>กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่<br/>นักเรียนได้ในทุกระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>สูงขึ้น</p> |                      | <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ<br/>การเรียนรู้สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |  |                      |   |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ<br>การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในโรงเรียน<br>1. กิจกรรมวันสำคัญ<br>2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>3. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับ<br>ประถมศึกษา และข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวนรวม 58 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาศาลา<br>มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม<br>อันพึงประสงค์<br>2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาและนักเรียนของโรงเรียน<br>บ้านเขาศาลา รู้จักการต่อต้าน<br>และไม่ทนต่อการทุจริตคอร์ปชั่น<br>และเกิดคุณลักษณะตามอัต-<br>ลักษณ์ของโรงเรียน | 2,000                | 1. นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์<br>2. นักเรียนสามารถดำรงตน<br>ในสังคมอย่างมีความสุขและ<br>เป็นพลเมืองที่ดีของชาติใน<br>อนาคต |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |  |                      |  |
|   |  | 3.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาศาลา ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล และมีคุณลักษณะ 5 ประการตามแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม  |                      |  |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร                         | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ กรรมการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ กรรมการสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน จำนวน 70 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และ</p> | 500                  | สถานศึกษา บุคคลและ องค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |  |   |                      |   |
|   |  | พัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>บ้านกับโรงเรียน   |                      |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |  |   |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1)                   | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) | <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน<br>1. กิจกรรมย่อย.น้อย<br>2. กิจกรรมสุขภาพภิบาลในโรงเรียน<br>3. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการและเฝ้าระวัง<br>ภาวะการเจริญเติบโตในนักเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. จัดทำระบบข้อมูลการ<br>ให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็น<br>ระบบให้กับนักเรียนและบุคลากร<br>ในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย<br>70 %<br>2. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสาร<br>เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและ | <b>1,000</b>         | 1.นักเรียนมีข้อมูลด้าน<br>สุขภาพ<br>2.นักเรียนมีความรู้ความ<br>เข้าใจด้านสุขภาพอนามัย และ<br>นำไปเผยแพร่แก่ผู้อื่นได้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567        |  |  |                      |                     |
|  |  | <p>สุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย 70 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อประสานงาน ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการบริการอย่างมีคุณภาพ</p> |                      |                     |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>  |                      |                     |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                 | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>  |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                          |  |   |                      |   |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวิธีการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากชุมชน</p> <p>2. กิจกรรม.ประกอบอาชีพอย่างง่ายโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนทำงานและทำงานได้ตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีการวางแผนการทำงานและสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ได้</p> | <p>2,000</p>         | <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีการวางแผนการทำงานและสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้</p> <p>3. ผู้เรียนรู้และเข้าใจตลอดจนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |                     |
|   |                   | 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ<br>พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน<br>อาชีพได้<br><br>3. ผู้เรียนรู้และเข้าใจตลอดจน<br>สามารถนำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้<br>ชีวิตประจำวันได้ |                      |                     |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566.... (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านเขาศาลา

