



โรงเรียนบ้านโป่งกูป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลพังตรุ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://citly.me/YGbQJ>



EMAIL:

Ponggoop5@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกัญฐิกา ชื่นใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งกูป



โทรศัพท์ 081-8563278

Email Address saw-872@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 89 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น คุณธรรมอัตลักษณ์ มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจความสะอาด โดยโรงเรียนบ้านโป่งกูป ได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว โดยมีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาได้กำหนด



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความสามารถของผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ การพูดอ่าน และเขียน
2) ทักษะการอ่านเรื่อง การจับใจความสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรมลงตามระยะเวลา ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในการใช้งาน
2. ระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร มีความขัดข้องในบางจุด
3. นักเรียนขาดความพร้อมทางการเรียนเนื่องจากทางครอบครัวมีฐานะยากจน

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุน หาทรัพยากรในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่
2. จัดหาอุปกรณ์ขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น และครอบคลุมพื้นที่
3. จัดหาทุนการศึกษา และสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรด้านครูผู้สอน ไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง ดำเนินการหางบประมาณเพื่อใช้ในการจัดจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อแก้ปัญหาครูผู้สอนไม่ครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการประกันคุณภาพภายใน การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียนเนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้ง ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความไม่เพียงพอด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาใช้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทุน ทรัพยากรเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและดำเนินโครงการต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งกูป

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 1,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และ ดู จับประเด็นตามองค์ประกอบ ของเรื่อง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ของเรื่อง และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของ ตนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน | 27,723 | 1. ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง 3. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดวิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง 4. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น</p> | | <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และ</p> | <p>27,723</p> | <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการอ่านคิดและเขียน</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์</p> | <p>ดู จับประเด็นตามองค์ประกอบของเรื่อง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่อง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเองอย่างเป็นลำดับขั้นตอน</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น 5. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมให้บริการยืม - คืนหนังสือ 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดจัดซื้อหนังสือ 3. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 4. กิจกรรมยอदनักอ่าน 5. กิจกรรมเล่านิทาน 6. กิจกรรมประกวดวาดภาพ 7. กิจกรรมเขียนเรียงความ 8. กิจกรรมคัดไทย 9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยการใช้อินเทอร์เน็ต 10. การสอนการอ่านโดยใช้ห้องสมุด กิจกรรมบันทึกการอ่าน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และสื่อต่างๆ รอบตัว รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ | 8,000 | 1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2. นักเรียน มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายใน และสื่อต่างๆ รอบตัว รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียน เรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก และสื่อต่างๆ รอบตัวรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้โดยกระบวนการกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้</p> <p>5. นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 3. ลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา) 5. กิจกรรมการเรียนรู้ ICT | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของผู้เรียน 2. พัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรมของผู้เรียน 3. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 4. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาเรียนรู้ ICT ของผู้เรียน 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น 6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและได้รับประสบการณ์ตรง 7. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | <p>พัฒนาให้ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 75 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ผู้เรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู จับประเด็นตามองค์ประกอบของเรื่อง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่อง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ ผู้เรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเองอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ผู้เรียนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี | 27,723 | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น 5. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล / รายกลุ่มระหว่างเรียนทุกแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดทำข้อสอบคู่ขนาน O-NET ,NT, ข้อสอบกลาง RT 3. กิจกรรมจัดติวข้อสอบ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ 5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการอ่านคิดและเขียน 6. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 7. เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู จับประเด็นตามองค์ประกอบของเรื่อง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่อง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเองอย่างเป็นลำดับขั้นตอน | 27,723 | 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 4. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครูมีการยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>8. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่สอบ O-net , NT</p> <p>9. พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทำหนังสือนิทานภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 คำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พี่สอนน้องสนทนาภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วันคริสต์มาส</p> <p>10. จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย</p> | <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น</p> | | <p>6. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนทุกคน ได้ฟังและเข้าใจประโยชน์ต่างๆได้</p> <p>8. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>9. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>10. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>11. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรม การเรียนรู้ ครูแดร์ (D.A.R.E)</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมสารเสพติด โรงเรียนปลอดภัยบุรี</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 ไม่เสพสารเสพติด</p> | 250 | <p>1. ชุมชนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรม จัดกิจกรรมสารเสพติด และ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 4. กิจกรรม จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว แต่งตั้ง คณะกรรมการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน แต่ละ ห้องเรียนมีหัวหน้ากิจกรรม 4 ฝ่ายเป็นต้น 5. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 6. จัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านสารเสพติด ทุก วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี และจัดทำแผ่นพับ ต่อต้านยาเสพติด | นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ โทษอันตรายของยา เสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและทุกฝ่าย เกิดความ เข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพ ติดและร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การ พนัน อย่างถาวร | | 2. ชุมชนเกิดความสงบสุข ตลอดกาล |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนทุกคน -จัดหาทุนให้นักเรียนที่ยากจนขาดแคลน 2. กิจกรรมโฮมรูม/อบรมหน้าแถว 3. กิจกรรมแนะแนวติดต่อประสานงานกับครู แนะนำโรงเรียนมัธยมต่างๆมาให้ความรู้เรื่อง การเรียนต่อ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และเรียนจบการศึกษาภาค บัณฑิตทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ขาด แคลนได้มีทุนเพื่อการศึกษา 4. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลและนำประโยชน์มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน | 500 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่าง มีความสุขและเรียนจบ การศึกษาภาคบังคับ 3. นักเรียนทุกคนที่ขาด แคลนได้รับทุน 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัด การศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลมีทักษะในการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อทุกคน 3. นักเรียนที่ขาดแคลนได้มีทุนเพื่อการศึกษา | | จัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาดูงาน ส่งครูเข้ารับการอบรมตามแนวปฏิบัติทางราชการ | เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมของผู้เรียนในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม 2. ครูร้อยละ 100 เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง 3. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน | 2,000 | 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัดการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4. ครูร้อยละ 100 เรียนรู้สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</p> <p>10 ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมิน</p> <p>11. ครูร้อยละ 100 มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>12. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 13. ครูร้อยละ 100 มีการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูสามารถนำความรู้มาปรับ ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาดูงาน ส่งครู เข้ารับการอบรมตามแนวปฏิบัติทางราชการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เปิดโอกาสให้ ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความ คิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการ อ่าน</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 เรียนรู้สาระ การเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p>2,000</p> | <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัด การศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาตนเอง พัฒนาการ เรียนการจัดเรียนการสอน การปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 8. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 9. ครูร้อยละ 100 มีการประเมิน ผู้เรียนจากสภาพจริง 10 ครูร้อยละ 100 มีการ ตรวจสอบและประเมิน 11. ครูร้อยละ 100 มีการใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผล 12. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การวัดและประเมินผล 13. ครูร้อยละ 100 มีการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูสามารถนำความรู้มาปรับ ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - ไม่มีโครงการ | | | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา, ประกาศฯ, เผยแพร่ฯ 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 มีความมั่นใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง ระดับดีเลิศ 5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดีเลิศ | <p>2,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาและการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>6.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง ระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3. มีความมั่นใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 6. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | - ไม่มีโครงการ | | | - |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการวางระบบควบคุมภายใน 1. กิจกรรมตรวจสอบการลงบัญชีการเงิน 2. กิจกรรมตรวจสอบการลงบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์ | เชิงปริมาณ 1. ตรวจสอบการลงบัญชีการเงิน เดือนละ 1 ครั้ง 2. ตรวจสอบการลงบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ตรวจสอบและร่วมกันพิจารณางบประมาณ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบริหารงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 600 | สถานศึกษามีระบบการบริหารการเงินและพัสดุที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่ | เชิงปริมาณ | 250 | สถานศึกษาบุคคลกรและองค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 1 จัดทำสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 3 เชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเช่น การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมวันสำคัญ | 1.ร้อยละ80 จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาป้อนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2.ร้อยละ80 จัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความร่วมมือกับโรงเรียนในทุกด้าน 2.คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ทราบนโยบายและกฎระเบียบของโรงเรียน | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมการเรียน ICT | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของผู้เรียน 2. พัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรมของผู้เรียน | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 4. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา เรียนรู้ ICT ของผู้เรียน 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่อย่าง พักแรม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น 6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริงและได้รับประสบการณ์ตรง 7. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งามและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนทุกคน -จัดหาทุนให้นักเรียนที่ยากจนขาดแคลน 2. กิจกรรมโฮมรูม/อบรมหน้าแถว 3. กิจกรรมแนะนำติดต่อประสานงานกับครู แนะนำโรงเรียนมัธยมต่างๆมาให้ความรู้เรื่อง การเรียนต่อ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และเรียนจบการศึกษาภาค บัณฑิตทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ขาด แคลนได้มีทุนเพื่อการศึกษา | 500 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่าง มีความสุขและเรียนจบ จบการศึกษาคณะบัณฑิตร 3. นักเรียนทุกคนที่ขาด แคลนได้รับทุน 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 4. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำประโยชน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อทุกคน 3. นักเรียนที่ขาดแคลนได้มีทุนเพื่อการศึกษา | | การศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีทักษะในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - ไม่มีโครงการ | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - ไม่มีโครงการ | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1 กิจกรรม บริหารงานในโรงเรียน งานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 กิจกรรม จัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3 กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารโรงเรียน | 1,000 | 1 นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืชสมุนไพร และปลูกต้นยอ - การปลูกผักสวนครัว - การทำน้ำดื่มสมุนไพร <p>4 กิจกรรม การเรียนรู้สร้างผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การทำสารขจัดแมลงน้ำชีวภาพ <p>5 กิจกรรม = ร่วมคิดร่วมทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมทรัพยากรนักเรียน - ชยะรีไซเคิล - จัดทำบัญชีรายรับ-จ่ายพอเพียง - ศึกษาดูงาน ศูนย์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>จัดนิทรรศการเผยแพร่กิจการทั้งในและนอกสถานที่</p> | <p>2. ครู ร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและลูกจ้างประจำน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต</p> | | <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. พัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> |

