



โรงเรียนวัดกระต่ายเต็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ที่ตั้ง : 22/2 หมู่ 2 ตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

โทรศัพท์ : .034-542681

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุชาดา ชาวนาดอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระต่ายเต็น



โทรศัพท์ : 086-1631043

Email Address : suchada081019@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



ผู้เรียน จำนวน 127 คน



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าแสดงออกในทางที่ดี

2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โรงเรียนมีการ บริหารจัดการอย่างชัดเจนเป็นระบบ ในการพัฒนาการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

3) ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัย เนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ติดตั้งกล้องวงจรปิด
2. ปลุกต้นไม้รอบ ๆ โรงเรียน เพื่อให้เป็นรั้วธรรมชาติ
3. ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
4. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในสาขาสังคมศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการให้บุคลากรทางการ เรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่จัดการเรียนรู้
2. บูรณาการวิชาสังคมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการวันสำคัญและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. คัดกรองผู้เรียนด้วยข้อสอบตั้งแต่ต้นปีการศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน เป็น 3 กลุ่ม (เก่ง ปานกลาง อ่อน)
2. สอนซ่อม/เสริมผู้เรียน
3. นิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. วัดและประเมินผลผู้เรียนโดยในวิธีหลากหลาย
5. จัดครูผู้สอนให้สอนตรงตามวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6
6. ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การขึ้นเช็ครับเงินของร้านค้าเสร็จสิ้นไม่ทันตามกำหนดการ รายงานการเงินของโรงเรียน มีผลให้การทำบัญชีไม่ตรงกับบัญชี

แนวทางแก้ไข

ติดตามให้ร้านค้าดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนที่รับเช็คนั้นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดกระต่ายเต็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันหลัก 2. กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย 3. กิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ 4. กิจกรรมเด็กดี ศรีกระต่ายเต็น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็น ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็นตระหนักถึงความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลัก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	5,308	ผู้เรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภาผู้เรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน 3. กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็น ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็นเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน	500	ผู้เรียนรู้หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทพื้นที่ของผู้เรียน 2. กิจกรรมจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การ นำเสนอผลงานผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และ ผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R*8C เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	4,000	1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2 ครูสามารถกำหนดทักษะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในแผนจัดการเรียนรู้ตาม ความเหมาะสมของเนื้อหา และบริบทของผู้เรียน 3 ครูสามารถจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ตามบริบท พื้นที่ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ เช่น การแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นานาชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทั้งสองระดับ 	4,000	โรงเรียนวัดกระต่ายเต็นเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีมุมส่งเสริมการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น 	4,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพื่อให้ความรู้เพิ่มขึ้นและประสบการณ์อย่างกว้างขวาง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 รับการบริการในการสืบค้นความรู้และทำกิจกรรมผ่านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 	81,560	ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามต่อสังคม 3. ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพื่อให้ความรู้เพิ่มขึ้นและประสบการณ์อย่างกว้างขวาง 4. ผู้เรียนได้รับการบริการในการสืบค้นความรู้และทำกิจกรรมผ่านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ซ่อม/เสริม ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 และ 6 กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ย (O-NET NT RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย 1 นวัตกรรม 	30,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เก่ง ดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ย (O-NET NT RT) สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 6. ครูมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 4. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ 5. จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้เพียงพอ 6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 บริเวณทั่วไปในสถานศึกษามีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา และบริเวณทั่วไปสะอาด เรียบร้อย แข็งแรง 3. ร้อยละ 90 สนามต่างๆในสถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีมาก</p>	40,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ PLC. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ชั่วโม่ง PLC. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดกระต่ายเต็น จำนวน 11 คน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ <p>PLC(Professional Learning Community)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดกระต่ายเต็น จำนวน 11 คน 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความรู้และแชร์ประสบการณ์ภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC)</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด กระต่ายเต็น จำนวน 11 คน พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียนโดยผ่าน กระบวนการ PLC(Professional Leaning Community) สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด กระต่ายเต็น มีความรู้ความ เข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		โรงเรียนและสามารถนำ ความรู้มาใช้กับผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณท(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ปฏิทินนิเทศ 2. กิจกรรม นิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรม ประเมินผลการนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ใช้ผลการนิเทศภายในมาพัฒนาตนเองและนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ผลการนิเทศภายในมาพัฒนาตนเองและนักเรียน 	500	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ศึกษาดูงานในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนรู้เพื่อ ใช้ในการพัฒนางาน	20,000	ครูได้รับการพัฒนาและมี ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอันจะส่งผลทำ ให้งานมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงาน S.S.R. รายงานประจำปีสถานศึกษา S.A.R. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป</p>	500	โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย สายสัมพันธ์บ้าน วัดและโรงเรียน(บวร) กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี</p>	-	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า กิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมอาหารเสริม (นม) กิจกรรมกำจัดเหา กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมชุมนุมดนตรี ชุมชมกีฬา ชุมชมศิลปะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เหมาะสม สนใจดูแลสุขภาพตนเองอย่าง สม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เหมาะสม สนใจดูแลสุขภาพตนเองอย่าง สม่ำเสมอ ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขในการเล่น สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพ ของตนเองให้เหมาะสม สนใจ ดูแลสุขภาพตนเองอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/</p>		<p>กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ</p> <p>5. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ 5. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม 1 เรียน 1 อาชีพ 2. ผลิตภัณฑ์เรื่องกล้วยๆ 3. ตลาดนัดอาชีพ 4. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานด้านทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน โรงเรียนวัดกระต่ายเต็น มีทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนโรงเรียน วัดกระต่ายเต็น รู้จักพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบน พื้นฐานแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	55,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ผู้เรียนที่จบจากโรงเรียน วัดกระต่ายเต็นทุกคนมี ทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 ทักษะ 3. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับ ผู้เรียนสามารถนำไปเป็น ทางเลือกในการประกอบ อาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็นมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็นมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็นรู้จักพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดกระต่ายเต็นมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เกิดประโยชน์</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย