



# โรงเรียนวัดตะคร้ำเอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 321 ถนนพระแท่น ตำบลตะคร้ำเอน อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี  
รหัสไปรษณีย์ 71130



โทรศัพท์ : 034 - 561464



Website : <https://www.tke.ac.th>



EMAIL: [wattakramenschool@gmail.com](mailto:wattakramenschool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววารุณี ตะโกภู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน



โทรศัพท์ 081 - 9127576

Email Address : wattakramenschool@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 348 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 23 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน (ธุรการ, พี่เลี้ยง)
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 2 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนวัดตะคร้ำเอนอยู่ในเขตชุมชน การเดินทางสะดวก
  - 2) ห้องเรียนพิเศษหรือห้องปฏิบัติการมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การสร้างและการเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน
  - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เขตพื้นที่บริการทับซ้อนกับโรงเรียนในเขตเทศบาล ทำให้เกิดการ  
แข่งขันสูง และมีการแย่งชิงจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และชี้แจงทำความเข้าใจกับ  
ชุมชน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการทำงาน  
เชิงรุก

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริม สนับสนุน จัดประชุม/อบรม/สัมมนาการพัฒนา  
ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ชุมชนแห่ง  
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลการทดสอบระดับชาติในบางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ  
และคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และจัดกิจกรรมเสริม  
ทักษะที่หลากหลายให้กับนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ขาดการวางแผนด้านระยะเวลา  
ในการใช้งบประมาณ ทำให้เวลาในการจัดทำเอกสารการเบิก-  
จ่ายน้อย ส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย

**แนวทางแก้ไข** มีการนิเทศติดตามการใช้งบประมาณเป็นระยะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดตะคร้ำเอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ไทย 2. กิจกรรมประเพณีของไทย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประเพณีของไทย ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ในระดับคุณภาพดีเลิศ เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประเพณีของไทย ร้อยละ 80	3,500	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประเพณีของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมวิถีพอเพียง</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับคุณภาพดีเลิศ ถึง ยอดเยี่ยม</li> <li>2) ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนได้ ปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตร รักษาสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในระดับคุณภาพดีเลิศ ถึง ยอดเยี่ยม</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ 80 คะแนนขึ้นไป</li> <li>2) จำนวนผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตร รักษาสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ร้อยละ 80 คะแนนขึ้นไป</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ในระดับดีเลิศ ถึง ยอดเยี่ยม</li> <li>2) ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตร รักษาสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในระดับดีเลิศ ถึง ยอดเยี่ยม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภาผู้เรียน 2. กิจกรรมบูรณาการประชาธิปไตยสู่การจัดการ เรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2) ผู้เรียนสามารถออกแบบ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานได้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 80 เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การดำเนินงานโครงการ ประชาธิปไตยของโรงเรียน	500	1) ผู้เรียนยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น 2) ผู้เรียนมีทักษะในการ จัดการและทำงานให้สำเร็จ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการกิจกรรม 1. กิจกรรมการประกวดแข่งขันต่างๆ 8 กลุ่ม สาระ/ศิลปหัตถกรรมผู้เรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และ การจัดบรรยากาศชั้นเรียน 3. กิจกรรมการสอนซ่อม-เสริม 4. กิจกรรมวันวิชาการ 5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 7. กิจกรรมวันภาษาไทย 8. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี ศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์ 2) ผู้เรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเองอย่าง อิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล	151,807.11	1) ผู้เรียนมีศักยภาพใน การเรียนรู้สิ่งใหม่ มีทักษะทาง ความคิด การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี ทักษะทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ แสดงออก ตามความสามารถของตนเอง อย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ใน และนอกห้องเรียนแก่ผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมสนับสนุนสนับสนุนด้านงานวิชาการ 10. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	4) ครูและนักเรียนได้มีโอกาส แสดงผลงานของตนเอง 5) ครูได้รับการสนับสนุนการ ดำเนินงานวิชาการ 6) ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำพัฒนาผู้เรียน ได้จริง 7) การดำเนินงานบริหาร วิชาการเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย 8) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในโครงการ/กิจกรรม เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี ผลการประเมินตามกิจกรรมต่างๆ ของโครงการอยู่ในระดับดีเลิศขึ้น ไป		2) ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ 3) การดำเนินงานใน แผนงานบริหารวิชาการสำเร็จ ลุล่วง
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่น	200	1) สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน สภาพท้องถิ่น ศักยภาพของสถานศึกษา มี การบูรณาการท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ครูจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาชั้นปฐมวัยและ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน สุจริต อาเซียน โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยชุมชน ค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนวิถีพุทธ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อาทิเช่น ห้องสมุด DLTV DLIT เป็นต้น หลักสูตร สถานศึกษาตอบสนอง นโยบายของต้นสังกัด และ นำเสนอจุดเน้นของ สพฐ.</p> <p>2) ครูออกแบบการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ และแผนการ จัดการเรียนรู้ สามารถ นำมาใช้กับผู้เรียนได้จริง</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการคิด อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้ ระดับคุณภาพระดับ ดีเลิศ</p>	<p>200</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย ใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนวัดตคร้ำเอน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมการประเมินความสามารถและทักษะการอ่านและการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดตคร้ำเอน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับคุณภาพดีเลิศ เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดตคร้ำเอน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1,500	1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดตคร้ำเอนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) นำข้อมูลผลการประเมินต่างๆ นำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน 2. กิจกรรมการเล่านิทาน 3. กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือ 4. กิจกรรมนันทาสาระสู่เพื่อนรัก 5. กิจกรรมหนังสือในดวงใจ	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ	50,000	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>7. กิจกรรมการจัดนิทรรศการห้องสมุด</p> <p>8. กิจกรรมภาษาวันละคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทย</li> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p>9. กิจกรรมยอตนักอ่าน</p> <p>10. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>11. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำชั้น</p> <p>12. กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>2) ผู้เรียนโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3) ห้องสมุดโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงาม สะดวก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด</p> <p>2) ห้องสมุดโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงาม สะดวก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>ห้องสมุด</p> <p>3) ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สะอาด สวยงาม สะดวก ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี 3. กิจกรรมเครื่องแบบผู้เรียนฟรี 4. กิจกรรมลูกเสือ 5. กิจกรรมยุวกาชาด 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมพัฒนา ICT 8. กิจกรรมชุมนุม 9. กิจกรรมทัศนศึกษา 10. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3) ผู้เรียนมีความสามารถเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4) ผู้เรียนมีทักษะการคิด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานที่อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 6) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	1,103,144.78	1) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีความสามารถเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานที่ และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนและครูทุกคนของ โรงเรียนวัดตะคร้ำเอน</p> <p>2) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 3. กิจกรรมฉายวีดิทัศน์เสริมความรู้เรื่องยาเสพติด 4. กิจกรรม To Be Number One	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้วิธีการอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย อย่างมีความสุขในระดับดีเลิศ เชิงปริมาณ	4,500	1) ผู้เรียนรู้จักรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมได้อย่าง เหมาะสม 2) ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. กิจกรรมครู D.A.R.E. 6. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 8. กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกันภัยต้านยาเสพติด 9. กิจกรรมซบซึ้งปลอดภัย	จำนวนผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 80 ขึ้นไป		สถานะที่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติดให้โทษและปัญหาทางเพศ 3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว ชั้น ป.1-ม.3 3. กิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อนักเรียนชั้น ม.3 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้น ม.1	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้รับโอกาสและดูแลช่วยเหลือในการศึกษาต่อ ในระดับดีเลิศ 2) ผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ในระดับดีเลิศ เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการแนะแนวการศึกษา	4,000	1) ผู้เรียนได้รับโอกาสและการช่วยเหลือในด้านการศึกษาต่อ 2) ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ตนเอง ตัดสินใจเลือกการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมธุรการงานบุคคล 2. กิจกรรมการจัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ 2) ครูและบุคลากรทางการ	50,000	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพดีเชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สถานศึกษา</p>		<p>2) ครูและบุคลากรประพฤติกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสถานศึกษา</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบูรณาการงานบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมการจัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพดีเชิงปริมาณ</li> <li>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</li> <li>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ร้อย</li> </ol>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</li> <li>2) ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสถานศึกษา</li> <li>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ละ 80 ขึ้นไป มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สถานศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	60,000	1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ 2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม1) กิจกรรมประชุม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย , ชุมชน 2. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมอื่นๆ ที่ สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้/ กิจกรรมอบรมให้ความรู้/เข้าค่ายสุจริต 5. กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนวัดตะคร้ำ เอน	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ในระดับดีเลิศ 2) บุคลากร ผู้เรียน ใน สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและ การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงร้อยละ 80 ได้ระดับ ดีเลิศ 3) ครูโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน ร้อยละ 80 บูรณาการโรงเรียน สุจริตสู่การเรียนการสอน ได้ระดับดีเลิศ	2,000	1) สังคมมีค่านิยมใน การรักความดี และรู้สึกไม่ ยอมรับพฤติกรรมทุจริต คอร์รัปชั่น รวมทั้งการโกงทุก รูปแบบ และปฏิบัติตาม คุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต 2) บุคลากร และผู้เรียน มีค่านิยมที่ถูกต้องซึ่งเป็น รากฐานสำคัญในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทุจริตคอร์รัปชั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4) โรงเรียนวัดตะคร้ำเอน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ รณรงค์ความสุจริต สร้าง เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็น รูปธรรมและมีความยั่งยืน ได้ ระดับดี เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียน ผู้บริหาร และคณะ ครูในโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนทุก คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาส</p> <p>2) ผู้ปกครองผู้เรียนใน โรงเรียนวัดตะคร้ำเอนจำนวน ร้อยละ 80 ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร และร่วมรณรงค์ ความสุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมสัมพันธ์กับองค์กรนอกสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมแสดงความคิดเห็น ความ ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับดีเลิศ</li> <li>2) ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด</li> </ol>	1,000	<p>คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด เข้ามากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน และเข้าร่วม ประชุมของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาในระดับดีเลิศ</p> <p>3) มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้งอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4) ผู้ปกครองผู้เรียนของ โรงเรียนวัดตะคร้ำเอนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5) โรงเรียนได้ใช้การประชุมเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>6) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้งอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2) ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ</p>		<p>ผู้ปกครองผู้เรียนมาร่วมประชุมเพื่อทราบแผนการปฏิบัติงาน ระเบียบต่าง ๆ โรงเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นตามโอกาสเหมาะสม องค์กรนอกสถานศึกษาให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนที่จะได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป 3) จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4) ผู้ปกครองผู้เรียนของโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม 5) โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรม DLIT, DLTV 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายและปรับปรุงการให้บริการอินเทอร์เน็ต ดูแลซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาด้าน ICT 4. กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสม มีคุณภาพระดับดีเลิศ 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มี	65,000	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ได้ 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพระดับดีเลิศ</p> <p>3) เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับดีเลิศเชิงปริมาณ</p> <p>1) จำนวนผู้เรียนโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสม ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>4) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว ชั้น ป.1-ม.3</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อนักเรียนชั้น ม.3</li> <li>4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้น ม.1</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนได้รับโอกาสและดูแลช่วยเหลือในการศึกษาต่อ ในระดับดีเลิศ</li> <li>2) ผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของ</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนได้รับโอกาสและการช่วยเหลือในด้านการศึกษาต่อ</li> <li>2) ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ตนเอง ตัดสินใจเลือกการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตนเองและผู้อื่น ในระดับดีเลิศ เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการ การแนะแนวการศึกษา		
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานตัวชี้วัดภายใต้ 10 องค์ประกอบ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินขั้นดีเลิศไม่น้อยกว่า 8 องค์ประกอบ 2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น เชิงปริมาณ คณะครู ผู้เรียนและ ผู้ปกครองผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1,000	1) โรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานตัวชี้วัดภายใต้ 10 องค์ประกอบ ผ่านเกณฑ์ การประเมินขั้นดีเลิศ 2) ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์พอเพียงโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน 1. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์พอเพียงโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพสหกรณ์พอเพียงโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน	เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริการระดับดีเลิศ เชิงปริมาณ สมาชิกสหกรณ์พอเพียงโรงเรียนวัดตะคร้ำเอนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการร้อยละ 75	200	1) เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ 2) ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบเรียนที่พร้อมต่อการเรียนรู้ 3) สมาชิกได้รับเงินปันผลจากสหกรณ์พอเพียงโรงเรียนวัดตะคร้ำเอน