



โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 22 หมู่ 10 ตำบลพระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 034 601869



Website : <https://pratan.kan2.go.th>



EMAIL: watpratanschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสมหมาย ลิขิตรณานันท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง



โทรศัพท์ 0848548504

Email Address:

Sommai.Lkhittananan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางพัชราภรณ์ วงศ์พนิตกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง



โทรศัพท์ 0613735152 , 0928415382

Email Address:

meawzee93@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 680 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 28 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามีความคล่องตัว จัดซื้อจัดจ้าง การเก็บรักษา การเบิกพัสดุ การจัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์

3) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นเสียสละทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ผู้รับผิดชอบควรได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละครั้ง 1

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - มีครูบางท่านสอนไม่ตรงตามวิชาเอก / ความถนัด
- อัตรากำลังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - ครูเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ มีประสิทธิภาพ
-สรรหาคูคณาจารย์นอกหรือครูผู้ทรงคุณค่า เข้ามาเป็นอัตรากำลังทดแทนไปก่อน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

.....-.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....-.....
.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

.....-.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....-.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดพระแท่นดงรัง

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของไทย จัดกิจกรรมในวันสำคัญ ดังนี้ 1.วันวิสาขบูชา 2.วันต่อต้านยาเสพติด 3.วันไหว้ครู 4.วันอาสาฬหบูชา 5.วันเข้าพรรษา 6.วันภาษาไทยแห่งชาติ 7.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว ร. 10 8.วันแม่แห่งชาติ 9.วันออกพรรษา 10.วันพระมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. ผู้เรียนทุกคนประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับ ถือ 4. ผู้เรียนทุกคนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11.วันลอยกระทง 12.วันพ่อและวันดินโลก 13.วันเด็กแห่งชาติ 14.วันมาฆบูชา	2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยของนักเรียนใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ปกครองดูแลภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย	8,000	1.ผู้เรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการปกครอง ดูแลภายใน โรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย 3.ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการ ทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงการ เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีใน ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิเคราะห์ข้อมูลผล RT NT O-Net ปีที่ผ่านมา</p> <p>2.จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>-จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาโดยเน้น ทักษะการอ่านและการเขียน ได้แก่</p> <p>ฝึกอ่าน-</p> <p>เขียนคำพื้นฐาน-</p> <p>ฝึกคัดลายมือ-</p> <p>ฝึกเขียนตามคำบอก-</p> <p>อ่านคิด/ฝึกอ่านจับใจความ-</p> <p>ฝึกอ่านให้ผู้อุปการะฟัง-</p> <p>ฝึกท่องอาขยาน-</p> <p>ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 71 มี</p> <p>ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 72 มี</p> <p>ความสามารถในการใช้</p> <p>ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง</p> <p>สถานศึกษา และสนทนาอย่าง</p> <p>ง่าย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 71 ได้ระดับ</p> <p>ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มี</p> <p>ความสามารถในการอภิปราย</p> <p>และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มี</p> <p>ความสามารถในการสนทนา</p>	<p>100,000</p>	<p>1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเองสถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย</p> <p>3. นักเรียน ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>5. นักเรียน มีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน ผลงาน</p> <p>6. นักเรียน มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ฝึกเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์- ฝึกเขียนเรื่องจากภาพ- ฝึกทำข้อสอบติวและ-RT ติวและฝึกทำข้อสอบ-NT ย้อนหลัง 5 ปีเป็น อย่างน้อย -ติวและฝึกทำข้อสอบ O-net ย้อนหลัง 5 ปี เป็นอย่างน้อย</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>-จัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก ระดับชั้นตามความเหมาะสม -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมคณิตคิดเร็ว -กิจกรรมคณิตคิดวิเคราะห์ -กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ -กิจกรรมซ่อมเสริม -กิจกรรมคิดเลขในใจ</p>	<p>นำเสนองาน ผลงาน</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 มี ผลงานจากการทำโครงการ/ ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการ เรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษามากกว่าฐานเดิม (+3)</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 54 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) 3ปี ย้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์ สถานศึกษา ฐานเดิม (+3)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความสามารถใน</p>		<p>ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>7. นักเรียน สามารถสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ตได้</p> <p>8. นักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย ตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่า ฐานเดิม (+3)</p> <p>9. นักเรียน มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (NT/O-NET) 3 ปี ย้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์ สถานศึกษา ฐานเดิม (+3)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>-กิจกรรมฝึกการใช้โปรแกรม GSP</p> <p>-ติวและฝึกทำข้อสอบ O-net ย้อนหลัง 5 ปี เป็นอย่างน้อย</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-กิจกรรมจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้</p> <p>) น้อยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์-ปฐมวัย และประถมศึกษา(</p> <p>กิจกรรมประกวดแข่งขันทางวิทยาศาสตร์-และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม-</p> <p>กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ-</p> <p>-กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์-</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>-ติวและฝึกทำข้อสอบ O-net ย้อนหลัง 5 ปี</p>	<p>การอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย</p> <p>3. นักเรียน ได้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>5. นักเรียน มีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน ผลงาน</p> <p>6. นักเรียน มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เป็นอย่างน้อย</p> <p>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษทุกวัน - กิจกรรม English today - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - สื่อสารกับชาวต่างชาติ - การใช้ ICT เพื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งขันประกวดทักษะ/ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา - ทิวและฝึกทำข้อสอบ O-net ย้อนหลัง 5 ปี <p>เป็นอย่างน้อย</p> <p>5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม PLC ครูผู้สอนสาระสังคมศึกษาฯ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 	<p>แนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>7. นักเรียน สามารถสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>8. นักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าฐานเดิม (+3)</p> <p>9. นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) 3 ปี ย้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา ฐานเดิม (+3)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น -ฝึกคิดวิเคราะห์ ติดตามความเคลื่อนไหวข่าวเหตุการณ์			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ บริการห้องสมุดเพื่อพัฒนาการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ - แข่งขันตอบคำถามตามสารานุกรมไทย - ภาษาไทยวันละคำ - หนังสือสัจจร - บันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องห้องสมุด - สำรวจความต้องการหนังสือของผู้ใช้บริการ - จัดซื้อหนังสือใหม่ - จัดหาและจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ - ลงทะเบียนหนังสือที่ได้รับใหม่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ รอบตัว 2. ครูร้อยละ 85 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ใน	20,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ รอบตัว 2. ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อผลการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>-จัดทำเครื่องมือเพื่อจัดเก็บข้อมูล</p> <p>-ปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องสมุด</p> <p>ตารางเวลาการใช้ห้องสมุดในแต่ละชั้น -</p>	<p>ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ รอบตัวอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ใน</p>		<p>คุณภาพดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับคุณภาพดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ชุมนุมและทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด - ครูมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - ผู้บริหารมีการวางระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนด - ครูร้อยละ 75 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ - ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ	- กิจกรรมชุมนุม 24,000 บาท - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 165,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - ครูมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - ผู้บริหารมีการวางระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนด - ครูมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ - ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูมีการตรวจสอบและประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 75 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อให้ครูมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - มีการวางระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไป 		<p>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด - ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของครูวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>5. ร้อยละ 75 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของครูมีการ</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ครูมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>4. ครูมีการวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5. ครูมีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. การวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ตาม 		<p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี -นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมภาษาจีน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)Open House(เชิงปริมาณ ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน 85 ร้อยละ 1 ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้าน 85 ร้อยละ 2 อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ	140,000	ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน 1 ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีของตนเองและดูแลความปลอดภัยของตัวเองได้ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน 2 อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>มีพัฒนาการด้าน 85 ร้อยละ 3 สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>มีพัฒนาการด้าน 85 ร้อยละ 4 สติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. ร้อยละ ของผู้เรียน 71 ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ</p> <p>6. ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>7. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ</p>		<p>3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>เพื่อให้ เด็กมีพัฒนาการด้าน 4 สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารการคิดคำนวณ</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ของผู้เรียน 72 ร้อยละ 8 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ผู้เรียน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>11 ผู้เรียนทุกคนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>12 ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>13 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>		<p>ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>10. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>11. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>12. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>13. เพื่อให้ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับปฐมวัย</p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 1 แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ 2 จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้</p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 3 เหลือตนเอง และเป็นช่วย สมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 4 สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ระดับชั้นพื้นฐาน</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถ 5 ระดับในการ อ่านเขียนการสื่อสารการคิด คำนวณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมีความสามา 6รณในการ คติวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>ผู้เรียนมีความสามา 7รณในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร</p> <p>ผู้เรียน 8มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ผู้เรียน 9มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>11ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย</p> <p>12ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บนความแตกต่างและ หลากหลาย 13ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ยาเสพติด 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านยา เสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนมี 100 คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ ของผู้เรียน 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละ ของผู้เรียนมี 100 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 4. ร้อยละ ของผู้เรียน 100 สุข ภาวะทางกายและจิตสังคม 5. ร้อยละ ของผู้เรียน 100 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงามตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย และจิตสังคม 5. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4. ผู้เรียนสุขภาวะทางกายและจิตสังคม</p> <p>5. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		
	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียนที่สำรวจและที่ชำรุดเช่น พัดลมระบายอากาศ ระบบเครื่องเสียงการสอน ระบบไฟฟ้าหลอดไฟที่ขาดชำรุดและบริเวณโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ผู้เรียนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม Big Cleaning Day 3. กิจกรรมเขตพิทักษ์ 4. กิจกรรมชุมนุม	2. ร้อยละ 95 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ 3. ร้อยละ 95 วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ 4. ร้อยละ 95 ของแบบประเมินความพึงพอใจอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ		ความสะอาดพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 4. ผู้เรียนมีความสุขและปลอดภัย ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ</p>	2,000	1. ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลายตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสุขภาวะทางกายและ จิตสังคมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตาม</p>		<p>2. ผู้เรียนทุกคนมีความสุขทาง ร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ครูมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>1.กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่นๆ</p> <p>3.กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จำนวน คน 31</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ จำนวน คน 31</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมี</p>	60,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.ครูนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>3.ครูสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ จำนวน คน 31</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมติ วิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักเกณฑ์และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
	<p>โครงการ นิเทศภายใน</p> <p>1.กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของคุณครูทุกท่าน</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศติดตามการปฏิบัติงานนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการสอนเช่นงานในฝ่ายงานต่างๆ การดูแลนักเรียนห้องเรียน การดูแลเขตรับผิดชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ของสถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>2,000</p>	<p>1.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ของสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุการศึกษาเพื่อ จัดการเรียนการสอน	1.เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้	599,000	1. สถานศึกษามีการจัดการ จัดการเรียนรู้ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>1.สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอนครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหาย และต้องการ ซ่อมแซม สำรวจรายชื่อหนังสือเรียนและสำรวจ ความต้องการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. จัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษา จัดซื้อหนังสือแบบเรียนที่เหมาะสม สื่อการสอน, ครุภัณฑ์</p> <p>3. ส่งเสริมการใช้วัสดุการศึกษาสื่อ นวัตกรรม หนังสือแบบเรียน ครุภัณฑ์และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>4.จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน</p>	<p>ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริ่งและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี เลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริ่งและสามารถนำไป</p>		<p>กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริ่งและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา</p> <p>3 สถานศึกษา มีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณจากเทศบาลพระแท่น 2. จัดทำอาหารกลางวันโรงเรียนโดยการจ้างเหมา (ปรั่งสำเร็จ) ตามงบประมาณที่ได้รับ ตามโปรแกรม Thai School Lunch หรือการจัดอาหารกลางวันตามมาตรฐานอาหารกลางวันสำหรับเด็กไทย 3. ประเมินโครงการอาหารกลางวันจากนักเรียนและคณะครูในโรงเรียน 4. สรุปผลรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน 2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์และสุขภาพจิตดีทุกคน 	2,948,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอแลพเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์
	<p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด 2.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		และหลากหลาย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับดีเลิศ	30,000	1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ	<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา</p>		<p>ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางไกล DLIT 1. กิจกรรมสำรวจและซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมใช้งาน 2. กิจกรรมครูใช้สื่อนวัตกรรมครุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางไกล DLIT 3. กิจกรรมนักเรียนใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการจัดการร้อยละ 80 2. ครู ร้อยละ 80 มีการใช้ครุภัณฑ์สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	166,500	1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการบริการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูมีการใช้/จัดหาสื่อเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การดูแลสร้างเสริมสุขภาพ สุขนิสัย และการออกกำลังกาย กิจกรรม การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรม การจัดการกิจกรรมการรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่งรุนแรง กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา กิจกรรม การตรวจสุขภาพบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดี ผู้เรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่งรุนแรงได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคม เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา 	22,910	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดี ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่งรุนแรง ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนด 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจาก สภาวะความเสี่ยงรุนแรงตามที่ สถานศึกษากำหนด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลิตสินค้าเพื่อจัด จำหน่ายให้กับนักเรียน 2. กิจกรรม จำหน่ายสินค้าในร้านค้าสหกรณ์ 3. กิจกรรม จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นไป	-	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงงามตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความ เป็นไทยตามเกณฑ์ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสังคม</p> <p>3. ร้อยละ 85 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายของสังคม</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายของสังคมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาวะทางกาย</p>		<p>สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายของสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และจัดสังคมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุใน
แบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566.... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.....2567...)

โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง

