



โรงเรียนวัดหนองลาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ 3 ตำบลหนองลาน อำเภอดำรงวิทยารัษฏานุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี 71130



โทรศัพท์ : 0614215237



EMAIL: watnonglanschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกษม ประจักษ์ศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองลาน



โทรศัพท์: 0614215237

EMAIL: sandee_melody@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 63 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | | | |
|--|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 3 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | | | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | | | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |



จุดเด่น

- 1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ .
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายและชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สถานที่ในการจัดกิจกรรมจึงไม่เป็นเอกเทศ และไม่เอื้ออำนวยเท่าที่ควร
 2. งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆไม่เพียงพอบางกิจกรรม

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอความร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรต่างๆในการขอ งบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรในสถานศึกษามีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน
 2. บุคลากรขาดการส่งเสริมทางด้านการพัฒนาตนเองเนื่องมาจากภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
 2. อบรมให้ความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 3. จัดให้มีการศึกษาดูงาน
 4. ให้ขวัญและกำลังใจด้วยวิธีที่หลากหลาย
 5. มีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
 6. มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูยังไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มศักยภาพเนื่องจากภาระงานนอกเหนือจากการสอนมีมากและบางชั้นเรียนมีการสอนควบชั้น
 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด
 3. การวัดผลประเมินผลผู้เรียนบางด้านยังไม่เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล

- แนวทางแก้ไข**
1. ใช้สื่ออุปกรณ์ช่วยสอน เช่น การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน
 3. จัดทำคู่มือวัดผลประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบหรือเจ้าหน้าที่ยังเป็นบุคคลใหม่ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานยังน้อย ขาดความรู้ ทักษะ อาจส่งผลทำให้ทำงานได้ช้าและอาจไม่รอบคอบ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมทำความเข้าใจกับบุคลากรที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดหนองลาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนนำแนวคิดและหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	500	1. นักเรียนนำแนวคิดและหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ. 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ปัญหาทางสังคมลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกตัญญูกตเวทิต์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>7. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระทุกชั้นมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 4. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	3,000	1. สถานศึกษามีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้น	30,000	1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไป จากการจัดการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย		2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนา ศักยภาพตามความถนัด	2,000	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการแสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนาศักยภาพตามความถนัด	2,000	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการแสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมมอบป้ให้ความรู้กับนักเรียนจากวิทยากรต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหา	1,500	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางเพศโทยและประโยชน์จาก การใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุข ต่างๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ ทางวิชาการ และความคิด สร้างสรรค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความถนัด ความสามารถ พิเศษ และเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนา ศักยภาพตามความถนัด	2,000	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ในด้านการแสดงความสามารถ พิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม ศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานทาง การศึกษาอื่นจัดขึ้น แล้วนำมาพัฒนาตนเองตาม ความรู้ที่ได้รับ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและครู มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มี	2,500	1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการ บริหารงานของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ครู มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และ เป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>2. ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล วิจัยเพื่อแก้ปัญหาใน ชั้นเรียน</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการประเมินผลการเรียนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนา ผู้เรียน</p>		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล วิจัยเพื่อ แก้ปัญหาในชั้นเรียน</p> <p>ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม ศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานทาง การศึกษาอื่นจัดขึ้น แล้วนำมาพัฒนาตนเองตาม ความรู้ที่ได้รับ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและครู มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มี ความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และ เป็นผู้นำทางวิชาการ 2. ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2,500	1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการ บริหารงานของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม ศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานทาง การศึกษาอื่นจัดขึ้น แล้วนำมาพัฒนาตนเองตาม ความรู้ที่ได้รับ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและครู มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มี	2,500	1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการ บริหารงานของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. ครู มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และ เป็นผู้นำทางวิชาการ 2. ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้น เรียน ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและมีมนุษย สัมพันธ์
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report)	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 70 มีความ เข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไป ตามเป้าหมาย	500	1. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและ ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ. 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและ ความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อ สัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ กตัญญูกตเวทิต 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย 7. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	1,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. ปัญหาทางสังคมลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลพื้นฐานการเป็นแหล่ง วิทยาการของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมการให้ความรู้และการ ให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการอาคารสถานที่ และอื่นๆ 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาและชุมชนมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	500	1. สถานศึกษา บุคคลและ องค์กรในชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระทุกชั้นมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ ในระดับดี เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	10,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา 2. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ 3. มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานของ สถานศึกษา 4. ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน 1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียนจากวิทยากรต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศโทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ	1,500	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมผ้ามดัย้อมมัดใจลายเดียวในโลก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ ทางวิชาการ และความคิด สร้างสรรค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความถนัด ความสามารถ พิเศษ และเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนา ศักยภาพตามความถนัด	2,000	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนในด้านการแสดง ความสามารถพิเศษอย่าง เต็มศักยภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

