



โรงเรียนวัดห้วยตะเคียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 48/1 หมู่ 3 บ้านห้วยตะเคียน ตำบลยางม่วง อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 0989154997



Website :

<https://www.https://sites.google.com/view/htk-school/home>



EMAIL:

huaytakienschool@gmail.com

ผู้บริหาร

นางสาวจิตาภา ใจห่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยตะเคียน



โทรศัพท์ 0989154997

Email Address : huaytakienschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 73 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | |
|--|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวม | จำนวน - คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วิธีประการ ของโรงเรียน
ชั้นนำวิถีพุทธพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29
 - 2) โรงเรียนส่งเสริมอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนิน
กิจกรรมในรูปแบบฐานการเรียนรู้อาชีพ
 - 3) โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ผ่านการออกกำลังกาย โดย
ใช้หลักคิดสุขภาพดี ชีวิตดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการให้ครูเข้ารับการพัฒนา
และการใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
- 2) พัฒนาด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านระบบ คลังสื่อดิจิทัล และ
DLTV
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่องของ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังขาดอุปกรณ์กล้องวงจรปิดในบางพื้นที่ และยังขาดมาตรการที่ครอบคลุมในการรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินราชการ

แนวทางแก้ไข แนวทางแก้ไข

1. ติดกล้องวงจรปิดเพิ่มให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
2. ให้คุณครูทุกคนเฝ้าติดตามในการตรวจสอบความปลอดภัย ความเรียบร้อยแจ้งหรือรายงานผ่านแอปพลิเคชันและผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่/ป้อมตำรวจหนองโรง
3. ให้นักการภารโรงเข้าตรวจสอบความเรียบร้อยเป็นระยะเช้า 1 ครั้ง เย็น 1 ครั้ง
4. ทำหนังสือไปที่สถานีตำรวจลูกแกขอความร่วมมือในการให้เข้ามาตรวจความปลอดภัยในช่วงวันหยุดเรียน/วันหยุดนักขัตฤกษ์
5. เพิ่มจุดรวมพลเบอร์โทรติดต่อ การปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถมีเหตุได้ทันที

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูและบุคลากรที่ยังไม่เพียงพอ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้งานต่าง ๆ อยู่ที่ครูเป็นจำนวนมาก นอกจากการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. มีการเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ เสียสละ รักษาเกียรติยศ ชื่อเสียง สนใจงานบริหาร และมีความภูมิใจในโรงเรียน
2. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน
3. จัดอบรม ประชุม ครูเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับความสามารถเฉพาะด้าน
4. ให้ครูปฏิบัติตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยมีการนิเทศ ติดตามสม่ำเสมอ
5. การสร้างแรงจูงใจให้กับครูผู้สอน เช่น มีสวัสดิการของครู การสร้างบรรยากาศในการทำงาน การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้ศึกษาต่อ การอบรมการดูงาน เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนขาดทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
 2. ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอกและสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนในกลุ่มสาระที่ไม่ตรงตามวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรด้านงบประมาณขาดความรู้ ความเข้าใจ เนื่องจากยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน
2. บุคลากรในการทำงานด้านงบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารรายงานข้อมูลงบประมาณและการเงินประเภทต่าง ๆ
3. ครูมีภาระงานสอนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดทำเอกสารงานงบประมาณได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมีการติดตาม ตรวจสอบงานงบประมาณประจำทุกเดือน อย่างเป็นปัจจุบัน และอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานงบประมาณ
2. เพิ่มผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณ เพื่อแบ่งเบาภาระงานให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบและเพื่อให้การจัดทำเอกสารงานงบประมาณเสร็จทันกำหนดเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดห้วยตะเคียน ต.ยางม่วง อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเด็ก 2. กิจกรรม วันแห่งความสำเร็จ 3. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก 4. กิจกรรม วันไหว้ครู 5. กิจกรรม วันพ่อ 6. กิจกรรม วันสุนทรภู่ และวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก 7. กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 8. กิจกรรม วันลูกเสือแห่งชาติ 9. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 10. กิจกรรม วันสำคัญตามโอกาส ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้ เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย	2,000	- นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควร ปฏิบัติในวันสำคัญจากการ ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรม สถานักเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 3. กิจกรรม พัฒนาความสะอาด และการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 4. กิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรม การมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และกล้าแสดง ความคิดเห็น 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	1,000	1 โรงเรียนมีการพัฒนาอย่าง เป็นระบบทั้งองค์กร 2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดง ให้เห็นว่าเป็นนักเรียนที่ดีตาม วิถีประชาธิปไตยจนเป็นกิจ นิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. มีคณะกรรมการสถานักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยกล้าแสดงความคิดเห็น ใช้เหตุผล ในการแก้ปัญหาที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีที่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนทักษะกระบวนการคิด</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย</p> <p>กิจกรรมการใช้คำถาม เช่น</p> <p>กิจกรรมการทำแผนที่ความคิด</p> <p>กิจกรรมการทำโครงงาน การอภิปรายการทำงานกลุ่ม การเขียนเรื่องจากภาพ และการใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิด เป็นต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p>	<p>4,468</p>	<p>1. ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ได้ดี</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดดีขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. จัดทำโครงการทุกชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง 3. จัดทำแบบฝึกทักษะการคิดแบบต่าง ๆ พร้อมเกณฑ์การประเมิน	5. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบได้อย่างเหมาะสมกับวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต และส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า 2. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพียงพอกับผู้ใช้บริการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสื่อต่างๆเชิงคุณภาพ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ค่าเฉลี่ยการเข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต และค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนสูงขึ้น 3. ครูส่งเสริมใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ห้องสมุดมีชีวิต จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า</p> <p>5. นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีการให้บริการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>3. ห้องสมุดมีชีวิตได้รับการพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ การค้นคว้า อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต</p>		<p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้และการดำเนินงานของห้องสมุดมีชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ -พัฒนากิจกรรมผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	11,225	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนรายบุคคล 2.กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3.กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน active learning	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนตามศักยภาพสูงขึ้นด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายบุคคล 2. ครูร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 27,717 บาท -งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 66,150 บาท -รวมเป็นเงิน 93,867 บาท	1 ครูมีการจัดการวางแผนจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2 ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยรักการแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์หาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี 6.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 7.กิจกรรมห้องสมุด 8.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 9.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาในระดับสูงขึ้นไป 2. ครูมีการใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา		ได้ด้วยตนเองมีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3 ครูนำการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ 5. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1.กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน 2.กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล 3.กิจกรรมเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน active learning 5.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี 6.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 7.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนตามศักยภาพ สูงขึ้นด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญรายบุคคล 2. ครูร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชา และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ ทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด	-งบประมาณเงินอุดหนุนราย หัวระดับประถมศึกษา จำนวน 27,717 บาท -งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 66,150 บาท -รวมเป็นเงิน 93,867 บาท	1 ครูมีการจัดการวางแผน จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 2 ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยรัก การแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน คิดวิเคราะห์หาความรู้ ได้ด้วยตนเองมีความรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>9.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ</p>	<p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาในระดับสูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีการใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</p>		<p>สมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>3 ครูนำการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำคัญและนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องส้วม พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีอาคารที่เหมาะสม มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 1.ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3.ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง 3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้มาตรฐาน ปลอดภัย		ภายในและ ภายนอก สถานศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1.กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน 2.กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล 3.กิจกรรมเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน active learning 5.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี 6.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 7.กิจกรรมห้องสมุด 8.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 9.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้า ร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนตามศักยภาพ สูงขึ้นด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญรายบุคคล 2. ครูร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชา และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ ทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ	-งบประมาณเงินอุดหนุนราย หัวระดับประถมศึกษา จำนวน 27,717 บาท -งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 66,150 บาท -รวมเป็นเงิน 93,867 บาท	1. ครูมีการจัดการวางแผน จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยรัก การแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน คิดวิเคราะห์หาความรู้ ได้ด้วยตนเองมีความรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี สมรรถนะสำคัญและทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 3. ครูนำการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาในระดับสูงขึ้นไป 2. ครูมีการใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 รายวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเกิดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา 4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 5. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ทศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่นจัดทำขึ้นแล้วนำมาพัฒนาตนเองตามความรู้ที่ได้รับ กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม กระบวนการ PLC มาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่นจัดทำขึ้นแล้วนำมาพัฒนาตนเองตามความรู้ที่ได้รับ 3. กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรม กระบวนการ PLC มาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 4. ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของ	500	1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม ทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		500	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรตามที่ หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานทางการศึกษา อื่นจัดทำขึ้นแล้วนำมาพัฒนาตนเองตามความรู้ที่ ได้รับ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเป้าหมายของการดำเนิน ชีวิต 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 มี ความสามารถจัดการการดำเนิน ชีวิต 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน		2. ครูมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาระบบบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการ กระจายอำนาจการบริหาร และ การจัดการศึกษา	1,000	1. โรงเรียนมีการบริหารและ จัดการศึกษาโดย มีการ กระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/รายงานผลสัมฤทธิ์ - รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี(SAR) <p>2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรงบประมาณประจำปี <p>3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ <p>4. พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดประชุมครู/ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปี - ดำเนินการโดยใช้ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา 	<p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ 80</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>5. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี</p>		<p>2. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกภาระงาน - ประเมินสรุปผลงานการบริหารจัดการศึกษาในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 5. จัดตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี 4. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุลอยู่ในระดับดี 5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. การกำกับติดตามตรวจสอบให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 2. การนำผลการนิเทศไปใช้ปรับปรุงพัฒนางานทุกด้าน เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. การส่งเสริมการปฏิบัติงานและความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ 4. การบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด 5. การกระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง 2. มีการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงในทุก ๆ ด้านจากครูผู้สอนด้วยกระบวนการนิเทศภายใน 	500	<ul style="list-style-type: none"> 1 ครูเข้าใจเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายใน และนำผลการนิเทศไปใช้ปรับปรุงพัฒนางานทุกด้าน เพื่อพัฒนาผู้เรียน 2 ครูได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานและความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานนิเทศภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการนิเทศอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของโรงเรียน</p> <p>2. ครูนำผลจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาระบบการทำงานทุกด้านจนบรรลุผล</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านจากผลของการนิเทศภายใน</p> <p>4. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย</p>		<p>3 การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</p> <p>4 ครูเกิดการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการแผนงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> จัดระบบงานการเงินบัญชี จัดระบบการควบคุมภายใน จัดระบบงานพัสดุ สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ในปีงบประมาณ 2567 การบริหารงานการเงิน เอกสารการเงิน การบัญชีโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 100 % ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุได้ถูกต้องครบถ้วน ทันเวลา 100 % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานการเงิน และการพัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 	1,000	โรงเรียนวัดห้วยตะเคียนมีระบบบริหารจัดการเงินงบประมาณ เอกสารการเงินการพัสดุถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบของทางราชการ และเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จุลสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน กิจกรรม กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย กิจกรรม ครูเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ให้ความร่วมมือ ให้บริการชุมชน 	500	1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	และได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ ได้ถึงร้อยละ 80 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนตามบทบาทหน้าที่ได้ถึงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียน นักเรียนได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างดี เช่น เรื่องทุนการศึกษา สื่ออุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียน การสอน และ อาคารสถานที่ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาได้ตามมาตรฐานของ สมศ.และ สพฐ.ทุกประการ		2.คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและ ผู้นำในชุมชนได้มีส่วนร่วม ช่วยเหลือและติดตามการทำงาน ของโรงเรียน 3.สร้างความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจปรองดองกัน ใน หมู่คณะและท้องถิ่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการผลิต ใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา		5,000	1.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีในการผลิต สื่อ และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ OBEC CONTEN CENTER	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 80 ผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน 3. ครูทุกคนมีการวิจัยพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น 2. ครูมีทักษะ เทคนิคในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนการสอน 3. ครูสามารถยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอน โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่คนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 2. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางการ นักเรียน 3. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามความถนัดและความ สนใจกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ของกีฬาและนันทนาการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการ สร้างสรรค์ผลงานด้านกีฬาและ นันทนาการและนำ	3,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเองมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนมีการสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา/นันทนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมการปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมสอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 4 ด้านอย่างต่อเนื่อง 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ	3,000	1 โรงเรียนวัดห้วยตะเคียนพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดได้ในระดับดี 2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถเข้าถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาเป็นวิถีปฏิบัติ 4 การเผยแพร่หลักการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านนักเรียนอินเทอร์เน็ตสู่ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้เห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ สอนอยู่ในระดับดี 2. การจัดการเรียนการสอนบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของโรงเรียนมีคุณภาพ ในระดับดี 3. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันให้เห็นอย่างชัดเจนและยั่งยืน		คุณประโยชน์และน้อมนำไป ปฏิบัติตามอย่างยั่งยืน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดห้วยตะเคียน

