



# โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒



ที่ตั้ง : 261 หมู่ 3 ต.ห้วยกระเจา อ.ห้วยกระเจา จ.กาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 098-2677688



Website :



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรชัย แก้วรุ่งคำ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกระเจา



โทรศัพท์ .....098-2677688

Email Address Surachai9000@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางบุษราภรณ์ กล่อมจิตต์  
รองผู้อำนวยการเรียนอนุบาลห้วยกระเจา



โทรศัพท์ 063-1989853

Email Address dumkoo@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 224 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน -
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน
- 8)

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1) การอ่านของเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 84.12 อยู่ในระดับ ดีมาก และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ

2) ความสามารถในการคิดคำนวณจากกิจกรรมการท่องเที่ยว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา นักเรียนสามารถท่องสูตรได้ผ่านร้อยละ 70 ของเกณฑ์ที่กำหนดไว้



### จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาด้านความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน ออก และเขียนได้ถูกต้อง

2) พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ เนื่องจากนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ และต่ำกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. สนามเด็กเล่นชำรุดทรุดโทรม
2. เกิดน้ำขังบริเวณทางเดินหน้าอาคารในฤดูฝน
3. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมพื้นที่

#### แนวทางแก้ไข

1. ตรวจสอบสนามเด็กเล่น และสภาพทางเดิน
2. ดำเนินการแก้ไขปัญหตามแผนการดำเนินการที่กำหนด/จัดหาช่างในการปรับปรุง
3. ตรวจสอบจุดกระจายสัญญาณ ระยะห่างระหว่างอาคาร และคำนวณงบประมาณในการจัดหา ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ยังขาดครูในบางสาขาวิชาที่จำเป็นที่จำมาทดแทนในตำแหน่งที่บรรจุหรือรับตำแหน่งใหม่
2. ครูย้ายกลับภูมิลำเนา
3. ครูเกษียณอายุราชการ
4. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดจำนวนครูให้มีชั่วโมงการสอนมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหการขาดครูในชั้นเรียน
2. จัดครูในสถานศึกษาที่มีความสามารถและเหมาะสมในการสอนวิชาที่ไม่ตรง
3. ตรวจสอบสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน
4. ทำหนังสือแจ้งขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
5. ประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการจัดทาวิทยฐานะ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เนื่องจาก

1. ภาวะถดถอยของผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
3. นักเรียนบางส่วนไม่ได้ให้ความสนใจและความสำคัญเรื่องการอ่านและการเขียน

**แนวทางแก้ไข**

1. ให้ความสำคัญกับติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. การวิเคราะห์นักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อซ่อมเสริมความรู้ให้นักเรียน
3. จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่น
4. ฝึกทักษะการอ่านการเขียนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเป็นรายบุคคล

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา**

1. ภาระงานสอนมีมากขึ้น ทำให้การเบิกจ่ายเงินบางยอดล่าช้าไปบ้าง
2. การดำเนินการงานการงบประมาณในสถานศึกษา ยังมีความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจากครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานฝ่ายงบประมาณ ซึ่งทำให้การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข**

1. ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหา
3. จัดทำแผนการดำเนินงาน
4. ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแผนการดำเนินการที่กำหนด
5. ติดตาม นิเทศ
6. ประเมินผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมปลูกต้นไม้	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจาจำนวน 15 คน 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา จำนวน 224 คน เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีของดีของคนไทย และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	20,000 บาท	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆมากขึ้น คณะครูนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น และวัฒนธรรมที่ดีของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน และชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	20,000 บาท	1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่ม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมสถานักเรียน	2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยปลูกฝังความรับผิดชอบ และสร้างระเบียบ วินัยให้กับนักเรียนทุกคน		เกิดกับนักเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู 1. กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดทำสื่อและการใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการศึกษาวิจัยและพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 80 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	35,000 บาท	ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>10. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		11. ครู ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 12. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 13. ครูวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 14. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 15. ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 16. ครู มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาวิจัยชั้นเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมหนังสือสนุกปลูกสมอง 3. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 15 คน นักเรียน จำนวน 224 คน และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	42,000 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถในด้าน การอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา เห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามัคคี มีความซื่อสัตย์ มีวินัยและคุณธรรมเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ</p>	17,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดทุกคน</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผน IEP และแผน IIP</li> <li>กิจกรรมการจัดทำสื่อ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้</li> <li>ครูจัดทำแผน IEP IIP เตรียมความพร้อมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p>	1,500 บาท	นักเรียนพิเศษสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบ้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 ที่แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัด</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการสูงกว่าปีการศึกษา 2565</p>	44,481 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองตามความถนัดและสนใจ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมซ้อมแผนป้องกันภัยพิบัติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา 224 คน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	1,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจาเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจาปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาและเดือดร้อนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือจากฝ่ายแนะแนว 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมในด้าันดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1,000 บาท	นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นแนวทางที่ดี เป็นที่ยอมรับของบุคคล และคลี่คลาย ความตึงเครียดในอารมณ์ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาและเดือดร้อนได้รับการช่วยเหลือ 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาอบรม 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น 2. บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพ	25,000 บาท	บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองจนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ในวิชาชีพ และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และมี ความก้าวหน้าในอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาอบรม 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ดีขึ้น 2. บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพ	25,000 บาท	บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองจนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ในวิชาชีพ และนำมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายให้เกิดประโยชน์ สูงสุด บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ และมี ความก้าวหน้าในอาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสวัสดิการออมทรัพย์ครู 2. กิจกรรมพักชำระหนี้สวัสดิการ 3. กิจกรรมลดดอกเบี้ยเงินสวัสดิการ	เชิงปริมาณ บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ดีขึ้น 2. บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพ	25,000 บาท	บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองจนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ในวิชาชีพ และนำมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายให้เกิดประโยชน์ สูงสุด บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ และมี ความก้าวหน้าในอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา 3. กิจกรรมอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา จำนวน 224 คนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจามีการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	10,000 บาท	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบาย 1. กิจกรรมลดโครงการซ้ำซ้อน 2. กิจกรรมลดรายงานในรูปแบบกระดาษ 3. กิจกรรมลดการจัดเตรียมการติดตามและประเมิน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 95 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการจัดการศึกษาร้อยละ 80 3. มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80	10,000 บาท	1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>3. มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมอบรมการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาได้วิเคราะห์พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาร้อยละ 100</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</li> </ol>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</li> <li>2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มี ความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการ</p>		<p>3. สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี</p> <p>4. สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง กับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>4. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>3. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มากกว่าร้อยละ 70 ของครู นักเรียนและผู้ปกครอง ทุกฝ่าย มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันให้ ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</li> <li>2. การประชาสัมพันธ์ภารกิจของโรงเรียนมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงด้วยเครื่องมือวิธีการที่หลากหลายและทันสมัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของภารกิจ</li> </ol>	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ช่วยเหลือให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ</li> <li>2. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกิดจากความร่วมมือจากผู้ปกครองชุมชนเป็นอย่างดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ทุกฝ่าย มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันให้ความร่วมมือ สนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ วิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี 1. กิจกรรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ 2. กิจกรรมระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 3. กิจกรรมการค้นคว้าหาข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา จำนวน 224 คน ได้เรียนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อการใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการศึกษาและมี มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน <b>(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</b></p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC</li> <li>2. กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียน SDQ</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มีปัญหาและเดือดร้อนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือจากฝ่ายแนะแนว</li> <li>2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมในด้านดี ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</li> <li>3. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดีขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มีปัญหาและเดือดร้อนได้รับการ ช่วยเหลือ</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจดี</li> </ol>	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนักเรียนให้ เป็นแนวทางที่ดี เป็นที่ ยอมรับของบุคคล และ คลี่คลาย ความตึงเครียดใน อารมณ์ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการวัดและประเมินผลและระเบียบแสดงผลการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัดผลการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมจัดทำข้อสอบ</li> <li>กิจกรรมบันทึกผลการเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา มีแบบทดสอบ 2 ชุด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา ได้รับการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางปีและปลายปีตลอดเวลาดตามสภาพที่แท้จริงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>คณะครูโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนจัดทำแบบหลักฐานงานทะเบียนเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา มีแบบทดสอบ 2 ชุด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจาทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลระหว่าง</li> </ol>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีคลังข้อสอบที่มีข้อทดสอบที่มีคุณภาพ</li> <li>ครูสามารถวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง</li> <li>โรงเรียนจัดทำแบบหลักฐานงานทะเบียนเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนกลางปีและปลายปี</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนจัดทำแบบหลักฐานงานทะเบียนเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีผลการดำเนินการ 10 รายการ ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศและนำไปใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>		<p>จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิชาการ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ที่แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัดเชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการสูงกว่าปีการศึกษา 2565 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองตามความถนัดและสนใจ	44,481 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลห้วยกระเจา

