



โรงเรียนบ้านหนองตากคง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 109 หมู่ 13 ตำบลตะคร้อเอน อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี 71130



โทรศัพท์ : 0928939326



EMAIL : bannongtakong.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงศกร อะกะวงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาคง



โทรศัพท์ 0928939326

Email Address tomspinindy@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 82 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 0 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 0 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 0 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 0 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 0 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลการประเมินระดับชาติ RT NT และ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง
 - 3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในกิจกรรมต่าง ๆ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน
 - 2) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 3) บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่ต่ำ ประสบปัญหาน้ำท่วมในกรณีฝนตกหนักอยู่บ่อยครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนมีอายุเกิน 25 ปี มีสภาพชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนการจัดสรรบุคลากรไม่ครบชั้น และไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจ้างครูให้ครบชั้น และเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนชั้นนั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูสอนไม่ตรงเอก สอนทุกวิชา
จึงไม่ถนัดในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข บูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ การศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเงิน หรืองานงบประมาณ
โดยตรง

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านงาน
งบประมาณ หรือจัดอบรมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับงานรับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านหนองตากง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญ 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ ฝึกทักษะพื้นฐานการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนมีความรู้ ฝึกทักษะพื้นฐานการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	13,500	ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 เข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความ	14,000	ผู้เรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญ</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>คิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 75 อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ ฝึกทักษะพื้นฐานการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>ผู้เรียนอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ฝึกทักษะพื้นฐานการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>คิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>ผู้เรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงแบบ Active Learning กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงข้อความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงข้อความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน</p>	<p>9,000</p>	<p>ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงข้อความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสดงความคิดเห็น คิดเป็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กิจกรรม ท่องสูตรคูณพาเพลิน เขียนตามคำบอก และคิดเลขเร็ว 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียนและสามารถอ่านออก เขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้ท่องสูตรคูณเขียนตามคำบอก และคิดเลขเร็วทุกวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนและสามารถอ่านออก เขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนท่องสูตรคูณ เขียนตามคำบอก และคิดเลขเร็วได้ถูกต้องทุกคน</p>	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนสามารถท่องสูตรคูณเขียนตามคำบอก และคิดเลขเร็วได้ตามระดับชั้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - ทักษะศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) ได้ฝึกความอดทนความมี</p>	<p>8,000</p>	<p>ผู้เรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเองรู้จักอยู่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเองรู้จักอยู่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเองรู้จักอยู่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ		ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทดสอบ Pre Test (RT,NT,O-Net) และติวเข้ม(RT,NT,O-Net) 2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 75 มีผลการประเมิน	6,000	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net ป.6 และ NT ป.3) สูงกว่าระดับชาติ ผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของผู้เรียน (RT ป.1) สูงกว่าระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถทางการอ่านของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 30 ที่มีศักยภาพทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของผู้เรียนสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>ผู้เรียนได้รับรางวัลทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ คิด</p> <p>วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรม ห้องพยาบาลและบริการสุขภาพอนามัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อยา - จัดซื้ออุปกรณ์สื่อ <p>2. กิจกรรม ด้านการสุขาภิบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถรู้และทักษะในการ</p>	9,000	<p>ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มขึ้น</p> <p>ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ ได้</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>ครูร้อยละ 100 นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงาน พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน</p>	7,200	<p>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>ครูที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมายุทธผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน PLC และผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	1,000	ครูสามารถนำเอาทักษะประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ครูผู้สอน PLC และผู้อำนวยการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	1,000	ครูสามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย