

แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาคาร”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ตั้ง : 587 ถนนแสงชูโต เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น อ.ท่ามะกา
จ.กาญจนบุรี



โทรศัพท์ : 087-0974009



Website : <https://web.facebook.com/wattarua2464>



EMAIL: thareua308@gmail.com



ข้อมูลผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล : นายพิเชษฐ ฤทธิศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ”

โทรศัพท์ : 087 - 0974009

Email Address : grdchagon@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท สาขาวิชาเอก บริหารการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 201 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



จุดเด่น

1. โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ยอดเยี่ยม นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีเจตคติความพึงพอใจ ความคิดความรู้สึกที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความประหยัด และความมีระเบียบวินัย ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และนักเรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและมีจิตสาธารณะ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ต่อเนื่องทุกกิจกรรม นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยง ภาวะทางร่างกายและสังคม

2. การบริหารแบ่งโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการจัดวางตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับภาระงาน การวางแผนและการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการดำเนินการพัฒนาส่งผลให้โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ” มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเอง และนอกจากนี้ผู้บริหารยังได้มีการนิเทศกำกับติดตามการเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบ ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตัวชี้วัด มีรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีโครงการหรือที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลตามสมรรถนะ ตามหลักสูตรโดยประเมินจากสภาพจริง มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหามาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และผู้เรียนระดับ ป.4-6 ควรได้รับมีผลการทดสอบการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และควรต่อยอดความรู้ผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง พยายามปรับบทเรียนให้เข้ากับชีวิตประจำวันในท้องถิ่นของนักเรียนควรเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดการ

เรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดกระบวนการ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ในการสร้างหรือจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆอาจมีความล่าช้าไปบ้าง ทำให้ในบางครั้งไม่ทันต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

จัดหาร้านค้าที่จัดส่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดและอำนวยความสะดวกต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น เพื่อท่วงทันต่อเวลาในการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตราค่าจ้าง ทำให้สถานศึกษาได้รับผลกระทบ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

มีการปรับปรุงและวางแผนอัตราค่าจ้างทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงาน

ไม่
เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข

การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล โดยการจัดประชุมอบรมให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียน และจัดทำคู่มือระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การเบิกจ่ายบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. เชิญผู้ขออนุมัติโครงการมาดำเนินการแก้ไข ให้เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่าย
2. จัดทำสรุปรายละเอียดการแยกหมวดค่าใช้จ่ายดำเนินการแจกให้กับบุคลากรทุกคน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าเรือ “อุตสาหะวิทยาการ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ะชีวิต บมเพาะคุณธรรม 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์และเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ สถานศึกษากำหนด - นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ได้ในชีวิตประจำวัน	6,000.-	1. ผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างถูกต้องและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษาทุก คนรับรู้การขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนวัดท่าเรือฯ ได้รับการ รับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ให้เป็น สถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	-	-	-	-
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมและพัฒนางานด้าน วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. 2. กิจกรรม นิเทศภายในโรงเรียน 3. กิจกรรม.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผลทางการ เรียน 5.กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนการสอนที่มาจาก การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน 3. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือการ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง	2,000.-	1. โรงเรียนมีการประเมิน การ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน และ การเยี่ยมชั้นเรียนของครู 3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระบรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 4. ครูมีเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลที่มีคุณภาพ และเกิด ประสิทธิผลตรงตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564)</p> <p>4. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการประเมิน กสูตร และมีแผนการ นิเทศ กับติดตาม การจัดกิจกรรมการ นการสอนของครูทุกคน ครูจัดทำเครื่องมือการวัดและ ะเมินผล ที่สอดคล้องกับ กสูตรแกนกลาง นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ น สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		<p>5. ครูมีการขับเคลื่อนการระบวน การ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ..พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเข้าร่วมแข่งขัน 2. กิจกรรมกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ. 3. กิจกรรม.กิจกรรมคำที่มักเขียนผิด 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 91 2. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือสำหรับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเฉลี่ย 14 เล่ม / 1 คน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 	<p>3,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 91 เข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต 2. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามศักยภาพ สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 3. จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 4. ห้องสมุดมีชีวิตมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ. 2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนลูกเสือเนตรนารีตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	37,000.-	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนลูกเสือเนตรนารีตามหลักสูตรฯ 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนที่มีความบกพร่อง/พิการ ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาแบบเรียนร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1,000.-	นักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ได้รับการคัดกรองและพัฒนาด้านการศึกษาแบบเรียนร่วมอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน. 2. กิจกรรม.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาภาษาไทย	เชิงปริมาณ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถและความถนัด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาส เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถและความถนัด	17,000.-	1.นักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางด้านวิชาการได้เต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและจัดการในสถานศึกษา 1. กิจกรรม...ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้พลังงานสะอาดและห้องดนตรี 2. กิจกรรม..ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคง แข็งแรงและสวยงาม 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้า ด้านหลังสวนสมุนไพร และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 5. กิจกรรมจัดทาสี วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือจัดตกแต่งรักษาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ สวนหย่อม สวนสมุนไพร ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนร้อยละ 95 ได้รับการปรับปรุงดูแลให้สะอาดสวยงาม ร่มรื่น พร้อมให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุก อาคารเรียนทุกอาคารมั่นคง อาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ใน	30,000.- 15,000.- 15,000.- 30,000.-	1. บริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนมีห้องประชุม ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน สะดวกแก่ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ มีการจัดระเบียบเป็นสัดส่วนของบริเวณพื้นที่ 2. นักเรียน มีเจตคติที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและช่วยกันดูแลความสะอาดในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมจัดสร้างแผงโซลาร์เซลล์ 7. กิจกรรมปรับปรุงห้องอนุบาล 1 และ 2	ภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ียน เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุก ึ่ง อาคารเรียนทุกอาคารมั่นคง อาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ามสะดวกพอเพียง อยู่ใน ภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ียน นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อกา ย์กันดูแลรักษาอาคารสถานที่ นหยอม สวนสมุนไพร ภูมิทัศน์ วนโรงเรียนให้สะอาด ยงาม ร่มรื่น	30,000.- 30,000.- 60,000.-	อาคารสถานที่สวนหย่อม นสมุนไพร ภูมิทัศน์ วนโรงเรียนมีความ อาด สวยงาม ร่มรื่น อมให้บริการแก่นักเรียน ะชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>1. กิจกรรม จัดการศึกษาแก่นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการได้เท่าเทียมกับเด็กปกติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการหรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่เป็นภาระของสังคม</p>	1,000.-	นักเรียนที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>2. กิจกรรม สร้างเสริมระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น</p>	50,000.-	<p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละสาระการเรียนรู้ตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. บุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ในระเบียบกฎ และวิธีการปฏิบัติงาน เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้น</p>		<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>5. บุคลากรมีความรู้ในระเบียบกฎ และวิธีการปฏิบัติงาน เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</p> <p>3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>4. บุคลากรมีความรู้ในระเบียบกฎ และวิธีการปฏิบัติงาน เข้าใจบทบาท หน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตและเป็น แบบอย่างแก่ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 87 มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมได้	4,000.-	1. นักเรียนมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมค่าย“คนดีของแผ่นดิน” โดยบูรณาการกับค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA online)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุจริต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>สุจริต ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์แก้ปัญหาและพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน โดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. ครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน 5. เชิญชุมชนมาร่วมกิจกรรมต่างๆของ ร.ร. 6. ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ 3. โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน 	7,000.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกับชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนกับชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และร่วมกันในการพัฒนา 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ด้านการดูแลสุขภาพ 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ	27,000.-	1. โรงเรียนมีห้องพยาบาล ที่ถูกสุขลักษณะไว้บริการ ด้านสุขภาพ ด้านสาธารณสุขแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมบูรณาการเรื่องการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก และการอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวและชุมชน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีมีทักษะการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด และปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดได้ รวมถึงการมีส่วนร่วมรณรงค์ เฝ้าระวังป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ อันก่อให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4. นักเรียนเข้าร่วมโครงการการประกันอุบัติเหตุหมู่ของโรงเรียน 5. นักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก 6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขอนามัยของนักเรียน 7. นักเรียนมีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬา ตามความสนใจและความ 		<p>ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว บุคคลอื่น และสังคม</p> <p>6. นักเรียนมีมีทักษะการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ถนัดของนักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีความพร้อมในด้าน อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ เป็นโรงเรียนที่มี คุณภาพ 2. ผู้บริหารมีความรู้ความ สามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและบุคคลทั่วไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม และมีความ สามารถในการจัดการเรียนการ สอน มีความคิดสร้างสรรค์ สร้าง นวัตกรรมและคลังสื่อการเรียน การสอน	5,000.-	1. โรงเรียนมีความพร้อมใน ด้านอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ เป็นโรงเรียนที่มี คุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและ ชุมชน 2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร จัดการสถานศึกษาให้เป็นที่ ยอมรับของชุมชนและบุคคล ทั่วไป 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความเชี่ยวชาญและ ความสามารถในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 82 มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 82 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยดีขึ้นและนักเรียนอ่านออกเขียนได้ในวิชาภาษาไทย</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความประหยัด วินัยและจิตอาสา</p> <p>8. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพนักเรียนในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ</p>		<p>เรียนการสอน มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และมีคลังสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียน มีทักษะการคิด และแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยดีขึ้นและนักเรียนอ่านออกเขียนได้ในวิชาภาษาไทย</p> <p>6. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อสอบปลายปี , NT , ข้อสอบมาตรฐานกลาง ที่สูงขึ้น และอ่านออกเขียนได้ สูง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>10. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และมีพัฒนาการตามวัย</p> <p>11. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและวิธีการหลีกเลี่ยง</p> <p>12. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้แทนพลังงานไฟฟ้าได้</p> <p>13. นักเรียนที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>กว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความประหยัด วินัยและจิตอาสา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>8. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพนักเรียนในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ</p> <p>9. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>10. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และมีพัฒนาการตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชนได้เป็นอย่างดี 2. ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน และมีคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ ดีขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 11. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและวิธีการหลีกเลี่ยง โดยเป็นแกนนำหรือตัวอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ 12. นักเรียนได้เรียนรู้การนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้แทนพลังงานไฟฟ้า 13. นักเรียนที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิการ ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยดีขึ้น และอ่านออกเขียนได้ในวิชาภาษาไทย</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และสามารถไปศึกษาต่อในสถานศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>7. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความประหยัด วินัยและจิตอาสา สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>8. นักเรียนมีทักษะการทำงานมุ่งสู่อาชีพที่สุจริต</p> <p>9. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี</p> <p>10. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาการสมวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		11. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการหลีกเลี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 12. นักเรียนได้เรียนรู้การนำพลังงานธรรมชาติมาใช้แทนพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน และขยายผลสู่ชุมชนได้ 13. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการหรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่เป็นภาระของสังคม		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ร้อยละ 70 เป็นสมาชิกชุมชนส่งเสริมอาชีพ	4,000.-	1. สมาชิกชุมชนทำขนมอบได้ตามขั้นตอน และจำหน่ายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” (ชุมนุมส่งเสริมอาชีพ)	2. สมาชิกชุมนุมร้อยละ 70 ทำขนมอบได้ตามขั้นตอน และจำหน่ายได้ 3. สมาชิกชุมนุมร้อยละ 70 ทำผลิตภัณฑ์จากมะกรูดได้ตามขั้นตอน อย่างน้อย 1 ชนิดและจำหน่ายได้ เชิงคุณภาพ 1. สมาชิกชุมนุมทำขนมอบได้ตามขั้นตอน และจำหน่ายได้ 2. สมาชิกชุมนุม ทำผลิตภัณฑ์จากมะกรูดได้ตามขั้นตอน อย่างน้อย 1 ชนิดและจำหน่ายได้		2. สมาชิกชุมนุม ทำผลิตภัณฑ์จากมะกรูดได้ตามขั้นตอน อย่างน้อย 1 ชนิดและจำหน่ายได้ 3. เป็นแนวทางการเลือกประกอบอาชีพสุจริตให้แก่ผู้เรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

