



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ยินดีต่อหรับ



โรงเรียนวัดสระลงเรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดสระลงเรือ



โรงเรียนวัดสระลงเรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 199 หมู่ที่ 1 ตำบล สระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี
โทรศัพท์ : 098-497-7745



โทรศัพท์ : 098-497-7745



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1071020430/>



EMAIL: Watsralongrua_kan2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธานี เพิกเฉย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระลงเรือ



โทรศัพท์ 098-497-7745

Email Address thaneel40623@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 163 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้และปรับใช้ตามสภาพจริง
 - 2) .ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นของโรงเรียนเครือข่าย
 - 3) ความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี
 - 4) อาคารสถานที่ (ได้รับอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อาคารอนุบาลและสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชายังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
 - 2) การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน และการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพแก่ผู้เรียน
 - 3) เยาวชนบางส่วนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีฐานะทางบ้านยากจน เป็นนักเรียนกลุ่มเปราะบาง ที่ไม่มีความพร้อมในการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2.โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากถูกผู้รับเหมาทิ้งงาน
3.ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่ครอบคลุมบางพื้นที่ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาทุนการศึกษา และสนับสนุนให้นักเรียนขอทุนการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างมีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม/เสมอภาค
2. ระดมทุนในการสร้างอาคารเรียนต่อจากอาคารที่ถูกทิ้งงาน
3. จัดหาอุปกรณ์ส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ภาระงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับงานสอนมีมากเกินไป ทำให้ทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. ครูไม่ตรงสาขาวิชา/ความถนัด ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข 1. ลดภาระงานที่นอกเหนืองานสอน/กระจายภาระงาน
2. ขอรับจัดสรรครู/บุคลากรตามสาขาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ ให้มีห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารประกอบการต่าง ๆ ไม่เพียงพอกับผู้เรียน และมีความชำรุด
 2. การบริหารจัดการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่สะดวกในการสืบค้น
 3. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในบางรายวิชา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ ให้มีห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารประกอบการต่าง ๆ เพียงพอกับผู้เรียน ตลอดจนปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด และดำเนินการปรับให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้งในระบบออนไลน์ และเอกสารให้ทันสมัยและเอื้อต่อการค้นหาและนำมาใช้ประโยชน์
 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนเพื่อนำเสนองาน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการประจำปีในช่วงต้นปีงบประมาณ แต่ละโครงการไม่สามารถใช้ได้ 100% เนื่องจากยังไม่ได้จัดสรรจากส่วนกลาง 70%

- แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณให้ครบ 100% ก่อนดำเนินการเบิกจ่ายในโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน วัดสระลงเรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมสู่อาชีพ 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญา 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมบัญชีรายรับ-รายจ่าย	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	4,000	1. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของ“ เศรษฐกิจพอเพียง” 2. นักเรียนรู้จักวิธีการปลูกดูแล รักษา เก็บเกี่ยวผักสวนครัว 3.นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรม Active Learning อิงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เพิ่มพูนทักษะความรู้ รับประสบการณ์ใหม่ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน	5,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนเข้าใจในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้จากการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาประวัติศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>3. ชุมชนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุกกิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสระลงเรือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสูงขึ้นหลากหลายและมีความเข้าใจ สนใจในการเรียนประวัติศาสตร์มากขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนมีความกล้าคิดและกล้าแสดงออก</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม (ขั้นวางแผน) วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของนักเรียนและครูผู้สอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา/กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนา/จัดทำแผนพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรม (ขั้นปฏิบัติ) จัดการเรียนรู้/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด (+3) โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>	<p>30,000</p>	<p>1) นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2) ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ต่ำ 3. กิจกรรม (ขั้นประเมินผล) วัดและประเมินผลสภาพจริงให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผน /บันทึกผลหลังสอนและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้/ช่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม/บันทึกผลความก้าวหน้า และปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ 	<p>มา</p> <p>2) ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) สูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>จริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการอ่านออกเขียนได้</p> <p>1.1 กิจกรรมการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน ของสถาบันภาษาไทย ในระดับชั้น ป.1 - ม.3</p> <p>1.2 กิจกรรมการทดสอบ PISA ด้านการอ่านของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับแบบฝึกการอ่านคนละ 1 เล่ม</p> <p>2. ผู้บริหารครูผู้สอนทุกชั้นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวัฒนธรรมปลอดอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปลอด</p>	<p>3,000 บาท</p> <p>2,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหารและครูได้ความรู้เพิ่มเติมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและเลือกสิ่งที่ดีเหมาะสมกับผู้เรียนได้มากที่สุด</p> <p>2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกชั้นและผลสัมฤทธิ์ NT, LAS, O-NET ให้สูงขึ้น</p> <p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. ผู้บริหารและครูทุกคนได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรม ปลอดภัย นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้นจากฐานเดิม</p>		<p>ไทย</p> <p>2. นักเรียนทราบเรื่องราวที่มาของวันสำคัญในอดีตของไทย</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญตามประเพณีของไทย</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ทำกิจกรรมทางการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	20,000	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกทางด้านกีฬา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและคนในชุมชนห่างไกลยาเสพติด</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ มีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม ห่วงแทนในการอนุรักษ์ธรรมชาติ</p>	35,000	<p>1. นักเรียนมีความรักสามัคคี ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนตามวิถี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคม ต่อหน้าที่ และต่ออาชีพของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาสิ่งแวดล้อม		
	ชื่อโครงการ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนวิชาเทคโนโลยีระดับ 3.0 ขึ้นไป ครูผู้สอนร้อยละ 100 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก	13,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ 2. ครูมีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 3. อุปกรณ์เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมต่อการเรียนการสอนและการบริหารงานสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 3. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ.(นักเรียนยากจนพิเศษ) 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และสนับสนุนความสามารถของผู้เรียนในการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	48,000	<p>1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2) ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม การเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา RT, NT และ O-NET 3. กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพตามความถนัดของนักเรียน	1. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาพทางร่างกายจิตใจที่ดี 3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		ตามศักยภาพ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 3) สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟส่องสว่าง	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ใช้ 100 ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน -นักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ -อาคารสถานที่อยู่ในสภาพพร้อม	18, 000บาท	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนทุกรู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้งานและสะดวกในการจัดการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมประเมิน SDQ 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 2. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้ายและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง 2. นักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนรู้จักการหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาและ/หรือภาระงานที่รับผิดชอบ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้า	10,000	1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาและ/หรือภาระงานที่รับผิดชอบ/ การศึกษาดูงาน</p> <p>1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผล การปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาและ/หรือภาระงานที่รับผิดชอบ/การศึกษาดูงาน</p> <p>1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ หรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>		<p>การเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาและ/หรือภาระงานที่รับผิดชอบ/การศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ</p> <p>1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผล การปฏิบัติงานในระดับดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ หรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 1.2 การบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 1.2 ระบบการบริหารงานบุคคลมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	5,000	1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรักความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 1.2 การปฏิบัติงานของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ทำให้เกิดผลดีต่อบุคลากรสถานศึกษา และราชการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	15,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ลดภาระหนี้สิน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี และมีความสุขในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนวัดสระลงเรือด้วยนวัตกรรมคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสอนของครู 3. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการประกวดแข่งขันนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดสระลงเรือ มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	5,000 บาท	1. ผู้บริหารและครู มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนวัดสระลงเรือ มีการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนางานสารสนเทศและงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1) คณะครูผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ	8,000	1) โรงเรียนมีระบบบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ดำเนินการจัดองค์กร แผนภูมิ โครงสร้าง ระบบบริหารงาน กรรมการบริหารงาน วิชาการ หลักสูตร งบประมาณ ระบบ คุณภาพ PDCA กิจกรรม ดำเนินงานจัดเก็บและพัฒนาทำ ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม พัฒนางานสารสนเทศด้วยระบบ ICT 	<p>75 นำข้อมูลต่างๆ และงาน สารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาการเรียน การสอนและ บริหารงานในโรงเรียน</p> <p>2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 พึงพอใจผลการ บริหารงานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ 2) โรงเรียนมีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 		<ol style="list-style-type: none"> 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้างระบบบริหารงาน อย่างชัดเจน 3) โรงเรียนมีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ครอบคลุมและทันต่อ การใช้งาน เป็นปัจจุบัน 4) โรงเรียนนำข้อมูลและ สารสนเทศมาใช้เป็น แนวทางในการบริหารงาน ของโรงเรียน 5) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการบริหารงานของ โรงเรียน
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ กีฬาและนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมกีฬากลุ่ม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และแข่งขันด้วย</p>		<p>- ส่งเสริมความมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และแข่งขันด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>ความสุจริต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>- นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตยปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ด้านประชาธิปไตยไปใช้ในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีไม่ซื้อสิทธิ์ ขายเสียง และหาผลประโยชน์จากการเลือกตั้งทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น และให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนกับชุมชนมีความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เอกสารประชาสัมพันธ์ แอปพลิเคชัน Facebook แอปพลิเคชัน Line เป็นต้น</p>	<p>2. ผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 และมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดและส่งเสริม สนับสนุนและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 2. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกันและให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน 		<p>ประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>4. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ดูแล ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เอกสารประชาสัมพันธ์ แอปพลิเคชัน Facebook แอปพลิเคชัน Line เป็นต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น และให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน 2. ผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 และมี 	<p>4,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกับชุมชนมีความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 2. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ 3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษารู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดและส่งเสริม สนับสนุนและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 2. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกันและให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน 		<p>และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>4. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ดูแล ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 3. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ.(นักเรียนยากจนพิเศษ) 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>พัฒนาดูแลให้มี</p> <p>ความสามารถเต็มตาม</p> <p>ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน งานการวัดและประเมินผล</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเทียบโอนหน่วยกิต</p> <p>3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เรื่องธนาคารหน่วย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ มีการพัฒนา 80 เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับรเรียนรู้และตัวชี้วัดมาตรฐานกา</p> <p>2. ครูร้อยละ มีวิธีการและ 80</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิตในโรงเรียน	<p>เครื่องมือวัดที่หลากหลายในการตัดสินผลการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และนำไปใช้เทียบโอนได้</p>		<p>มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนวัดสระลงเรือ)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดสระลงเรือ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดสระลงเรือ มีความพร้อมในการดำเนินงานตามแนวทางโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนวัดสระลงเรือมีความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้บริหาร มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนวัดสระลงเรือมีการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้าน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสู่อาชีพ 1. กิจกรรม เรียนรู้งานจักสานจากไม้ไผ่ 2. กิจกรรม สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 3. กิจกรรม สนุกกับพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างอาชีพให้กับตนเองและมีรายได้ระหว่างเรียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะสามารถสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองและมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยเหลือครอบครัวได้	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2. นักเรียนมีความสามารถและเข้าใจการคิดคำนวณต้นทุน-กำไร ในการผลิตได้ 3. นักเรียนนำความรู้และสามารถนำไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริมหารายได้ระหว่างเรียน และในการดำรงชีพในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนวัดสระลงเรือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2