



โรงเรียนวัดหนองพลับ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดหนองพลับ ม.8 ต.แสนตอ อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71130



โทรศัพท์ : ๐๓๔-๖๙๐๔๑๙



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทรา พุทธคุณรักษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพลับ



โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๑๗๑๕๔๙

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....124.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตาม
หลักสูตรสถานศึกษา

- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
ภาษาไทย

- 2) ส่งเสริมกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
- 3) ส่งเสริมกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา คือ ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน โดยอาคารเรียนบางอาคารทรุดโทรม
ไม่มั่นคงแข็งแรง ซึ่งโรงเรียนได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนแต่เนื่องจากโรงเรียนยังไม่มี
งบประมาณในการรื้อถอนและก่อสร้าง จึงยังจำเป็นต้องใช้อาคารเรียนในการ
จัดการเรียนการสอนต่อไป

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาคารสถานที่เพื่อดูแล ปรับปรุง
ซ่อมแซม ให้อาคารเรียนยังสามารถใช้งานได้ปกติระหว่างรอการอนุมัติ
งบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดครูที่มีความสามารถและความถนัดมาสอนแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หลักสูตรแกนกลางไม่เชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน

แนวทางแก้ไข คณะครูร่วมมือกันจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของชุมชน และส่งผลให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. มีมาตรการประหยัดสาธารณูปโภค

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดหนองพลับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพลับ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองพลับ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพลับมีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญ เป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป รักความเป็นไทย 2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพลับมีความตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความ	-	1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพลับ มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญ มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม รักความเป็นไทย 2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพลับ รักและเทิดทูนสถาบัน แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชน 3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้เรื่องประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	300	นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักและมีทักษะการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวทิต์	10,000	นักเรียน มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มี วิจารณ์ญาณทันโลก ทันเหตุการณ์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2 นักเรียนรู้จักประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน (Open House)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-Net ,NT,RT) สูงกว่าระดับชาติ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	8,000	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net ,NT,RT) สูงกว่าระดับชาติ 3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญ	เชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1,000	1. ห้องสมุดมีมาตรฐานมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถบริการข้อมูลข่าวสารได้อย่างทันเหตุการณ์ ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระ นักเรียนร่วมกิจกรรมของห้องสมุดศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองได้อย่างเพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ	29,000	1 นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่เป็นการเปิดโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนด้วยตนเอง</p> <p>2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2 ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกโรงเรียน</p>		<p>1 ทศน์ใหม่ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง</p> <p>2 นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียนได้ง่ายขึ้น</p> <p>3 นักเรียนมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง มีแลกเปลี่ยนความรู้และทัศนคติกับผู้อื่น</p> <p>4 นักเรียนมีการทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>5 ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเอง</p> <p>6 ผู้เรียนตระหนักถึงทรัพยากรที่มีค่าในท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และฝึกปฏิบัติวิชาลูกเสือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีความรู้และฝึกปฏิบัติวิชาลูกเสือและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>45,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และฝึกปฏิบัติวิชาลูกเสือได้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรณญาณ ทันโลก ทันเหตุการณ์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP และ IIP.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>300</p>	<p>1. เพื่อให้ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ครูจัดทำแผน IEP IIP เตรียมความพร้อมคัดกรองเด็กพิเศษด้านต่าง ๆ 2 ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ		ความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผน IEP IIP เตรียมความพร้อมคัดกรองเด็กพิเศษด้านต่าง ๆ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้	300	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการดำเนินงาน ค่าวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมี อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้มีความแข็งแรงปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	<p>1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่มีสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย มีความพร้อมในการใช้งานและนักเรียนมีจิตอาสาพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนวผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน 2. กิจกรรมกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพลับ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	300	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>2 นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการแสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3 โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากการศึกษาดูงาน 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน <p>ด้านคุณภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากการศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพทางด้านการงานต่อไป 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2.ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์ใหม่ๆจากการไปศึกษาดูงาน 3.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และครูได้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2.ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์ใหม่ๆจากการไปศึกษาดูงาน	2,000	1. ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆจากการไปศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพทางด้านการทำงานต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์ใหม่ๆจากการไปศึกษาดูงาน 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และครูได้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น		3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานตามเกณฑ์การ	2,000	- โรงเรียนมีมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานตามโครงการได้สำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>3. มีการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมบริการประสานชุมชน 1. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ให้บริการชุมชนเชิญชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน ในด้านต่างๆ เช่น บุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ได้ ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป - โรงเรียนมีความสัมพันธ์และ ให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็น อย่างดี เชิงคุณภาพ	300	โรงเรียนสามารถ พัฒนาความร่วมมือ ในการ จัดการศึกษากับครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เอกชนและสถาบัน ต่างๆ ได้มากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน 2. กิจกรรมกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพลับ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรง ตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	300	นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน อย่างทั่วถึง 2 นักเรียนได้รับการ สนับสนุนในด้านการแสดง ความสามารถพิเศษอย่าง เต็มศักยภาพ 3 โรงเรียนได้รับการยอมรับ และชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย